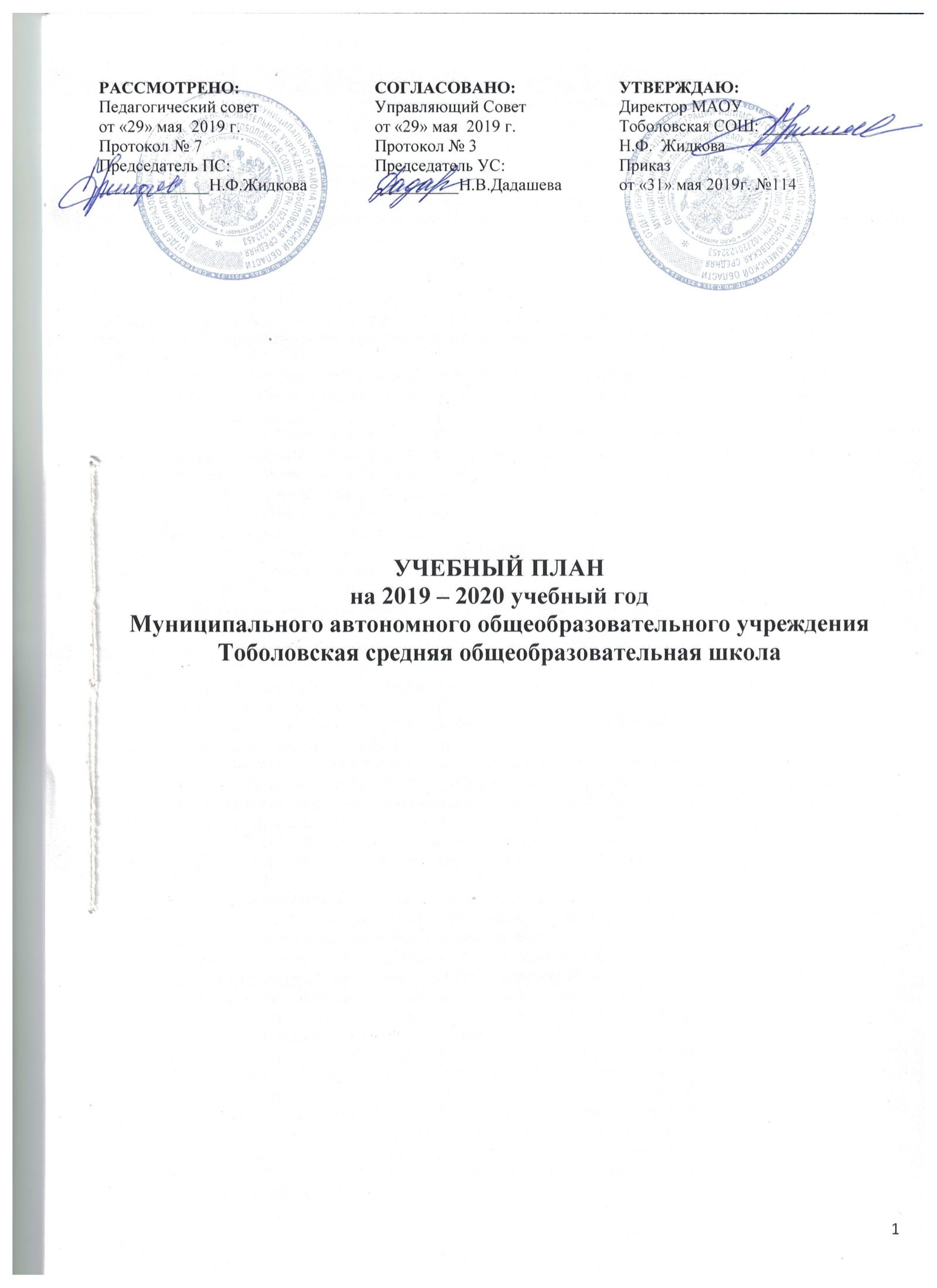
****

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ Тоболовская СОШ на 2019-2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется в МАОУТоболовская СОШ.

Учебный план разработан на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №[164](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B5CCFF7F8F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.08.2009 [№320](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CEF0778789DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 19.10.2009 [№427](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CBF2748F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K) от 10.11.2011 [№2643](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B4C6F5708089DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 24.01.2012 [№39](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CDF4738489DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.01.2012 [№69](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CBF3778389DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K));
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089».
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 №[378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F))
* Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=F2DC2873B9CA8D08B8588E92F895F706F37987592A659A16D1139B58CE17F95458747AB9CB6E3B38OFMBF) от 28.07.2012 №139-ФЗ)
* Закона Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года №331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 №58)
* Постановления Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г." (в ред. от 06.10.2011 №823)
* Письма Минобрнауки России от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
* Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
* Постановления Правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. №163-п «Об утверждении положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
* Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год» (с учетом дополнений от 19.05.2015г. «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»);
* Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015г. №3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»
* Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016г. №2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* Приказа отдела образования Ишимского муниципального района №327 от 06.06.2017г. «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»;
* Основной образовательной программы ОУ
* Устава ОУ
* Решение Педагогического совета школы №7 от 29.05.2019г. «О принятии учебного плана 2019-2020 учебный год».
* Решение Управляющего совета школы №3 от 29.05.2019г. «О принятии учебного плана на 2019-2020 учебный год».
* Приказа МАОУ Тоболовская СОШ №114 от 31.05.2019г. «О принятии учебного плана на 2019-2020 учебный год»

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план для 1-4 классов формируется на основании ФГОС начального общего образования, для 5-9 классов формируется на основании ФГОС основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план для 10-11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока в 1 классе: в 1 четверти - 35 минут по 3 урока в день,во 2 четверти - 35 минут по 4 урока в день, в 3-4 четвертях 40 минут по 4 урока в день. Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут.

**Начальное общее образование**

**Учебный план на 2019-2020 учебный год МАОУ Тоболовская СОШ I – IV класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Инвариантная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной нагрузки** | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| **Объём нагрузки** | **Регулярные занятия** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Нерегулярные занятия (через воспитательную работу класса, школы)* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **26** | **28** | **28** | **28** |

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа (2-4 класс) работает при использовании учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова)\ 1 класс при использовании учебно-методического комплекта «Школа России» (руководитель проекта «Школа России» А. А. Плешаков).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по программе «Физическая культура. 1-4 классы», Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, 2014 (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» направлен на формирование у школьников устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, ведению здорового образа жизни, которое отражается в учебных программах педагогов. При проведении обязательных уроков физической культуры в объеме 3-х часов в неделю в 1-4 классах содержательное наполнение предмета усилено:

- оздоровительной направленностью учебного материала;

- самостоятельными занятиями физическими упражнениями и использованием их при организации малых форм физической культуры (утренней гимнастики, физкультминуток и физкультпауз, подвижных игр);

- обучением простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В.

В рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей будут изучаться **модули** «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс» Авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков; «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс» Автор М.Т.Студеникин.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по программе В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр) и «Изобразительное искусство» (по программе Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская).

В соответствии с ФГОС начального общего образования вопросы, связанные сприобретением обучающимися первоначальных преставлений о компьютернойграмотности, отнесены к предмету «Математика и информатика», поэтому учебныйкурс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качествеучебного модуля в предмете «Математика и информатика».

Агротехнологическое направление будет отражено в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Технология» через лабораторные работы, практикумы, исследовательские и творческие проекты, экскурсии на производство, зеленые лаборатории.

**Основное общее образование, V-IX класс**

**Учебный план на 2019-2020 учебный год для 5 – 9 класса**

| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **ФГОС ООО** | | | | |
| ***Обязательная (инвариантная) часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | математика | 5 | 5 | - | - | - |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы\*\* | | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | | физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  | - | 2 | 2 |
| биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство\*\* | | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | | технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и ОБЖ | | физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** | **33+1\*** | **33+1\*** |
| *СанПин* | | | *29* | *30* | *32* | *33* | *33* |
| ***Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам*** | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | введение в обществознание | | **1** |  |  |  |  |
| Факультатив «Занимательная география». | | **1** |  |  |  |  |
| Предметный курс «Основы ведения домашнего хозяйства»\ «Основы сельскохозяйственного производства» | |  | **1** |  |  | **1** |
| Предметный курс «Финансовая грамотность»\ «Наглядная геометрия» | |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Предметный курс «Географика». Автор-составитель Гвоздева Т.Ю. | |  | **1** |  |  |  |
| Предметный курс «Овощевод закрытого и открытого грунтов» | |  |  | **1** |  |  |
| Предметный курс «Фермерское дело» | |  |  |  | **1** |  |
| Предметный курс «Семейная экономика» | | **1** |  | **1** |  |  |
| ИТОГО | | | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| *Объём аудиторной нагрузки* | | | **32** | **34** | **35** | **36** | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |  |
| **Объем нагрузки** | **Регулярные занятия** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Нерегулярные занятия (через реализацию плана воспитательной работы)* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | | **37** | **39** | **40** | **41** | **41** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**1\* - Распределение третьего часа физической культуры в 5-9 классах (безотметочно)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид программного материала | Количество часов в год |
| 1 | ОФП | 6 |
| 2 | Нормативы ФСКГТО | 8 |
| 3 | Основы туристской подготовки | 8 |
| 4 | Волейбол\баскетбол\футбол\лапта | 12 (по 3ч на каждый вид спортивной игры) |
|  | ИТОГО: | 34 |

Учебный план для V – IX классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5 классе реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 6-9 классе реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В, Гаярделли М, Редли П, Савчук Л.О.\ под редакцией Вербицкой М.В.

В 5-9 классах реализуется второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

В рамках учебного предмета «Математика» в 5-7 классе реализуется программа учебного предмета «Математика» авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

В рамках предметной области «Искусство» в V-VII классах реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и в V-VIII классах «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского), VIII класс – реализуется программа учебного предмета «Музыка» (авторы: Т.И.Науменко, В.В.Алеев). В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе реализуется в вариативной части через предметный курс «Введение в обществознание» по учебнику «Обществознание. 5 класс» авторов Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая.

Агротехнологическое направление будет отражено в рамках учебного предмета «Технология» через практикумы, экскурсии на производство, зеленые лаборатории, с\х труд и предметные курсы.

В 5-9 классе содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»). В КТП рабочих программ педагогов по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» включена тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью».

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**(далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.В рамках ФГОС ООО (5-9 классы) изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в отмеченных\*\* предметных областях, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

**Среднее общее образование**

Учебный план на 2019-2020 учебный годX-XI класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 10 (группа агротехнологического профиля) | | 10 (группа универсального профиля) | 11 (группа агротехнологического профиля) | 11 (группа универсального профиля) |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* | | | | | |
| русский язык | 1+1\* | | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* |
| литература | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| алгебра | 2+1\* | | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| геометрия | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| информатика и ИКТ | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| история | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| география | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| биология | 3\*\* | | 1 | 3 \*\* | 1 |
| физика | 2\*\* | | 2 | 2\*\* | 2 |
| астрономия | 1 | | 1 | - | - |
| химия | 1\*\* | | 1 | 1\*\* | 1 |
| мировая художественная культура | - | | 1 | - | 1 |
| физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| технология | - | | 1 | - | 1 |
| **Итого:** | **30** | | **30** | **29** | **29** |
| ***Вариативная часть (школьный компонент), элективные курсы \*\*\**** | | | | |  |
| Математика «Самый простой способ решения непростых неравенств» | | **-** | **1** |  | **1** |
| Математика «Процентные расчеты на каждый день» | | **0,5** |  | **1** | **-** |
| Химия «Химия в сельском хозяйстве» | | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Биология «Основы сельскохозяйственного производства» | | **0,5** | **0,5** | **1** | **0,5** |
| Физика «Физика в сельском хозяйстве» | | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **32** | **31** | **31** | **30** |

**\*из школьного компонента \*\*профильные предметы**

\*\*\* - учебный план предусматривает в общеобразовательных группах 1 час элективных курсов, в профильных группах 2 часа элективных курсов.

На уровне среднего общего образования, исходя из запроса учащихся и их родителей, законных представителей в 10-11 классе организовано обучение на базовом (группа универсального профиля) и профильном уровнях – группа агротехнологического профиля.

Для X-XI классов обучение знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы реализуется в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в 10 классе все юноши проходят обязательные ежегодные полевые сборы, а девушки – медицинскую подготовку.

В 10-11 классах в рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, содержащие занятия корригирующей гимнастики, занятия по формированию правильной осанки и игровые виды спорта с учетом региональных и местных особенностей. Реализуется 3-х часовая комплексная программа физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, А.А. Зданевича.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, утверждено введение отдельногоучебного предмета **«АСТРОНОМИЯ»**, объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35ч. Изучение данного предмета будет осуществляться в 10 классе. Обучение будет осуществляться по учебнику «Астрономия 10-11 класс» автор В.Чаругин, «Просвещение».

В 10, 11 классах для повышения качества преподавания предметов Русский язык и Математика, выносимых на ГИА, часы школьного компонента распределены следующим образом:

- добавлено на «Русский язык» по 1\* часу;

- добавлено на математику по 1\* часу;

Профильными предметами для агротехнологической группы (10 класс) являются: биология, физика, химия. Основанием для открытия профильных групп в 10-11 классах является: запрос учащихся и их родителей, законных представителей, подтверждённый перечнем предметов, которые выпускники 9-ых классов выбрали на этапе государственной итоговой аттестации в качестве экзаменов по выбору, наличие соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов.

В профильных группах преподавание биологии ведется по программе В.Б.Захарова для профильных классов, физики по программе Г.Я Мякишева, химии по программе О.С Габриеляна, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Элективные и предметные курсы направлены на расширение и углубление знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования, усиление практической направленности изучаемых предметов. Программы элективных и предметных курсов разработаны с учетом запроса учащихся и их родителей, законных представителей. Элективные курсы в 10, 11 классах: «Физика в сельском хозяйстве» (0,5 часа в неделю), «Химия в сельском хозяйстве» (0,5ч в неделю), «Основы сельскохозяйственного производства» (0,5ч в неделю), программы допущены Министерством образования РФ; «Процентные расчеты на каждый день» (0,5 часа в неделю) – автор-составитель В.Н. Студеникина, А.С. Саготелова, «Самый простой способ решения непростых неравенств» (1 час в неделю) – автор-составитель Л.Н.Харламова, рекомендованы Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

**Приложение 1**

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.**1 класс** – диагностические комплексные работы по **русскому языку и математике** не оцениваются, определяется уровень выполнения контрольной работы – высокий, средний, низкий, **устный счет** на усвоение основных правил **вычисления**.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной итоговой аттестации. Сроки проведения указанного педагогического совета – 1 четверть учебного года.

Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации:

- с 10 по 22 мая - итоговые работы во 2- 4 классах,

- с 10 по 24 мая - промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.

**Промежуточная аттестация в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | |
| **2** | **3** | **4** |
| Комплексная работа на межпредметной основе | Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы | | |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | |
| Литературное чтение | Техника чтения | | |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | | |
| Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет | | |
| Окружающий мир | Тестовая работа | | |
| Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | Проект |
| Музыка, изобразительное искусство | Проект | | |
| Технология | Проект | | |
| Физическая культура | По итогам года | | |

**Промежуточная аттестация в основном звене**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | | **10** |
| русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | | Изложение | | Тест в формате ЕГЭ |
| литература | Контрольная работа по терминам | | | | | Сочинение |
| иностранный язык (английский) | Контрольная работа | | | | | |
| второй иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа | | | | | - |
| математика\алгебра\геометрия | Устный экзамен | | Смотр знаний «Геометрия на 5» | | | |
| Итоговая контрольная работа | | | | | |
| информатика и ИКТ | - | - | Контрольная работа | | | |
| история | Тестовая работа | | | | | |
| обществознание | Тестовая работа | | | | | |
| география | Устный экзамен | | Контрольная работа | | | |
| биология | Контрольная работа | | Устный экзамен | | | |
| химия | - | - | - | Контрольная работа | | |
| физика | - | - | Устный экзамен | | Контрольная работа | |
| ИЗО\музыка/искусство/МХК | Контрольная годовая работа | | | | | |
| технология | Проект | | | | | |
| физическая культура\ОБЖ | По итогам четверти, года | | | | | Военно-полевые сборы (мальчики)/медицина (девочки) |
| астрономия | - | | | | | Контрольная работа |

**Приложение 2. Внеурочная деятельность 1-9 классы**

План внеурочной деятельности в 1-9 классах учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и родителей, и реализует дополнительные программы в количестве 8 часов в неделю во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используется межведомственная модель: привлекаются педагоги школы, специалисты сельского Дома Культуры, сельской и школьной библиотеки, педагоги доп.образования. Занятия внеурочной деятельности проводятся в следующих формах: практико-ориентированные проекты, игры, соревнования, экскурсии, посещение выставок, часы общения и др. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1 – 8 классов по всем 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, техническое, общекультурное, социальное. План внеурочной деятельности состоит из двух частей - это **регулярные (5ч) и нерегулярные (3ч) занятия**. **Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по каждому направлению согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности. В целях реализации программы духовно-нравственного развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества 3 часа внеурочной деятельности **(нерегулярные занятия)** могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с отражением в планах воспитательной работы.

**План внеурочной деятельности 1-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | | наименование курсов | | Руководитель | количество часов в неделю | | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ** | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | Шахматный клуб  *(в рамках Центра «Точка роста»)* | | Инструктор по шахматам | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Духовно-нравственное | | ДАР – дом авторских работ\студия анимации *(в рамках Центра «Точка роста»)* | | Педагог допобразования | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Обще-интеллектуальное | | Страноведение: финансовая грамотность\ юный переводчик  *(в рамках Центра «Точка роста»)* | | Классные руководители | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Техническое | | Робостудия: историко-технический моделизм\компьютерная графика.  *(в рамках Центра «Точка роста»)* | | Педагог допобразования | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Социальное | | Зеленая лаборатория «Цветик-семицветик», 1кл  «Веселый огород», 2 кл  «В гостях у грядки», 3 кл  «Чудо-огород», 4кл | | Классные руководители | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| **ИТОГО:** | | | | | **5** | **5** | **5** | | **5** | |
| направления | наименование курсов | | | Руководитель | количество часов в неделю | | | | | |
| **5 – 9 класс** | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматный клуб *(в рамках Центра «Точка роста»)* | | | Учитель | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Проектная лаборатория (науколаб) | | | Учителя-предметники | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Техническое | Робостудия: техническое, 3Д-моделирование.  *(в рамках Центра «Точка роста»)* | | | Учитель | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Общекультурное | Креативное рукоделие: WEB-дизайн\ текстиль-Арт*(в рамках Центра «Точка роста»)* | | | Родительская общественность | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Социальное | Искусство сцены\изостудия «Золотое руно» *(в рамках Центра «Точка роста»)* | | | Педагог допобразования | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| **ИТОГО** | | | | | **5** | **5** | **5** | | | **5** |
| **НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ** | | | | | | | | | | |
| № | Направление | | Форма | | Руководитель | | | Периодичность | | |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | | День здоровья\туристические слеты, походы выходного дня | | Уч. ф-ры\  кл рук-ль | | | 1 раз в месяц | | |
| Спортивные соревнования\  сдача нормативов ГТО | | Уч. ф-ры\  кл рук-ль | | | 1 раз в четверть | | |
| Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, соревнования, беседы по охране здоровья | | Медработник\кл рук-ль | | | 1 раз в полугод | | |
| 2 | Общекультурное | | Экскурсия на предприятие ТО | | Кл руков-ли | | | 1 раз в год | | |
| Экскурсия в театр, музей ТО | | Кл руков-ли | | | 1 раз в год | | |
| Работа танцевального, вокального кружка | | СДК | | | 1-2 раза в неделю | | |
| Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла | | Учитель | | | 1 раз в месяц | | |
| 3 | Обще-интеллектуальное | | Предметные недели | | Учитель | | | 6 раз в год | | |
| Библиотечные уроки | | Библиотекарь | | | 1 раз в месяц | | |
| Конкурсы, олимпиады, Учи.ru, Орфо-9 | | Учитель | | | 1 раз в месяц | | |
| Деловые игры | | Учитель | | | 1-2 раза в год | | |
| Участие в ШНПК, РНПК, ОНПК | | Учитель | | | 1-3 раза в год | | |
| Разработка проектов к урокам | | Учитель | | | 1-2 в год | | |
| 4 | Социальное | | Проведение субботников | | Кл рук | | | 2-4 раза в год | | |
| Работа на пришкольном участке | | Учитель | | | Июнь | | |
| Разведение комнатных цветов | | Кл рук | | | В течение года | | |
| Акция «Посади дерево», «Помоги птицам», волонтерское движение | | Кл рук | | | Сентябрь, апрель | | |
| 5 | Духовно-нравственное | | Встречи с ВОВ и труда, «Уроки мужества», акции «Георгиевская лента» | | Рук музея | | | Май | | |
| Выставки рисунков | | Учитель | | | 4 раза в год | | |
| Школьная пресса: создание заметок о жизни школы, класса, оформление текста на компьютере (работа со СМИ). | | Учитель | | | ежемесячно | | |
| Оказание помощи пожилым | | Кл рук | | | 1 раз в четверть | | |
| Встречи с участниками горячих точек | | Кл рук | | | 1 раз в год | | |
| ИТОГО | | | | | | | **3 часа в неделю** | | |

**Приложение 3. Национально-региональное содержание образования**

Изучение тематики национально-регионального содержания отражается в учебно-тематических планах рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология. На изучение национально-регионального содержания экологического и краеведческого направления отводится 10 % времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов. Реализация регионального компонента в учебных предметах 1-4 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Направление | Предмет | **класс** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| количество часов в год | | | |
| Обществознание и естествознание | Экологическое | окружающий мир | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Краеведческое | технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ |  |  |  | 3 |
| Русский язык и литература | литературное чтение | 13 | 14 | 14 | 10 |
| Искусство | музыка | 3 | 3 | 3 | 3 |
| изобразительное искусство | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Распределение часов по национально-региональному компоненту в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | **класс** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| количество часов в год | | | | | |
| Экологическое | Биология | 3 | 3 | 3 | 7 | 7 |
| Краеведческое | География | 3 | 3 | 7 | 7 | 7 |
| История | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Литература | 10 | 10 | 7 | 7 | 10 |
| Искусство | - | - | - | - | 3 |
| Музыка | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| Изобразительное искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | - |

**Распределение часов по национально-региональному компоненту в 10-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | **класс** | | | |
| **10 профильная группа** | **10 универсальная группа** | **11 профильная группа** | **11**  **универсальная группа** |
| количество часов в год | | | |
| Экологическое | Биология | 10 | 3 | 10 | 3 |
| Краеведческое | География | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Литература | 10 | 10 | 10 | 10 |
| МХК | - | 3 |  | 3 |