**ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**в МАОУ Тоболовская СОШ Ишимского муниципального района**

*(динамика в разрезе 4 лет)*

***Дата формирования отчета: 01.09.2018***

1. ***Образовательный критерий***
	1. ***Сохранность контингента***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество учащихся, обучающихся на конец учебного годаа) НООб) ОООв) СОО | 8810954 | 10110546 | 9510845 | 9110333 |
| Отсев (в течение года)а) из основной школы,б) из средней школы | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Не получили аттестат а) об основном общем образовании,б) о среднем общем образовании | 11 | 05 | 04 | 30 |
| Количество учащихся, оставленных на повторный год обученияа) НООб) ОООв) СОО | 000 | 000 | 000 | 100 |
| Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца  а) ОООб) СОО | 25 | 12 | 02 | 01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество выпускников 9 класса | 19 | 21 | 19 | 19 |
| Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО | 17 | 19 | 12 | 13 |
| Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, % | 89,5% | 90,5% | 63,2% | 68,4% |

***Вывод:***

1. Анализируя данные таблицы «Сохранность контингента», мы можем наблюдать, что численность обучающихся МАОУ Тоболовская СОШ снижается, отсева нет как на уровне основной, так и средней школы. На протяжении трех лет нет отставленных на повторный год обучения, лишь в 2018г в 4 классе на повторный год обучения по рекомендации РПМПК и заявлению родителей оставлена 1 обучающаяся по адаптированной программе с задержкой психического развития, вариант 7.1.
2. Наблюдается **отрицательная динамика** по критерию «количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца» как на уровне основного общего, так и среднего общего образования; кроме того **отрицательную динамику** можем наблюдать по критерию «Не получили аттестат» на уровне основного общего образования, и **положительную динамику** на уровне среднего общего образования.
3. Растет количество обучающихся, продолжающих обучение на уровне ПОО.
	1. ***Качество образования***

**Успеваемость по итогам учебного года по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | ДИНАМИКА |
| **Общая успеваемость/**Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%49,8%0 | 100%47%0 | 100%49,8%0 | 98,7%50,9%1 (НОО) | отрицательнаяположительная |
| **Русский язык.** Общая успеваемость/Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%48,9%0 | 100%47,1%0 | 100%48,4%0 | 98,7%53,2%1 | отрицательнаяположительная |
| **Математика.** Общая успеваемость/Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%51,6%0 | 100%54,2%0 | 100%52,4%0 | 98,7%50,7%1 | отрицательная отрицательная |

**Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | Динамика  |
| **Начальное общее образование** |
| **Общая успеваемость/**Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих  | 100%55,4%0 | 100%53%0 | 100%56,4%0 | 98,7%52,4%1  | отрицательная |
| **Русский язык.** Общая успеваемость/Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%53,3%0 | 100%52,7%0 | 100%52,8%0 | 98,6%52,2%1 | отрицательная |
| **Математика.** Общая успеваемость/Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%55%0 | 100%58,1%0 | 100%56,9%0 | 98,6%37,7%1 | отрицательная |
| **Основное общее образование** |
| **Общая успеваемость/**Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%48,2%0 | 100%51%0 | 100%48,4%0 | 100%48,6%0 | положительная |
| **Русский язык.** Общая успеваемость/Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%47,7%0 | 100%49,5%0 | 100%48,1%0 | 100%51,5%0 | положительная |
| **Математика.** Общая успеваемость/Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%47,7%0 | 100%52,4%0 | 100%50,9%0 | 100%54,4%0 | положительная |
| **Среднее общее образование** |
| **Общая успеваемость/**Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%46,05%0 | 100%26,5%0 | 100%42,3%0 | 100%57,1%0 | положительная |
| **Русский язык.** Общая успеваемость/Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%46,3%0 | 100%32,6%0 | 100%42,2%0 | 100%60,6%0 | положительная |
| **Математика.** Общая успеваемость/Качественная успеваемостьКоличество неуспевающих | 100%55,6%0 | 100%52,2%0 | 100%48,9%0 | 100%66,7%0 | положительная |

**Количество медалей и аттестатов особого образца**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | Динамика  |
| Медали «За особые успехи в учении» | 5 | 2 | 2 | 1 | отрицательная |
| Аттестаты с отличием 11 класс | 5 | 2 | 2 | 1 | отрицательная |
| Аттестаты с отличием 9 класс | 2 | 1 | 0 | 0 | отрицательная |

**Вывод:** поитогам года **наблюдается положительная** динамика качественной успеваемости по русскому языку и **отрицательная динамика** по математике, при этом **отрицательная динамика** как по математике, так и по русскому языку в начальном звене связана с индивидуальными особенностями детей (речь, внимание, гиперактивность), сложностью программы, загруженностью детей (мнение родителей), бытовыми условиями в семье; также мы можем наблюдать **положительную динамику** и в основном, и в среднем звене, но при этом снижается количество медалей и аттестатов особого образца. **Причины:** повышение уровня ответственности как у родителей, так и у детей за качество образования.

**ВПР *(По каждомупредмету)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 |
| **Русский язык, 4 класс** |
| Общая успеваемость (%) |  |  | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость (%) |  |  | 87% | 57,7% |
| **Математика, 4 класс** |
| Общая успеваемость (%) |  |  | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость (%) |  |  | 80% | 65,4% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 |
| **Русский язык, 5 класс** |
| Общая успеваемость (%) |  |  | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость (%) |  |  | 58,3% | 31% |
| **Математика, 5 класс** |
| Общая успеваемость (%) |  |  | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость (%) |  |  | 62,5% | 75% |
|  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 |
| **Русский язык, 6 класс** |
| Общая успеваемость (%) |  |  | - | 100% |
| Качественная успеваемость (%) |  |  | - | 47,8% |
| **Математика, 6класс** |
| Общая успеваемость (%) |  |  | - | 100% |
| Качественная успеваемость (%) |  |  | - | 34,8% |

 **Вывод:** анализируя данные таблицы «Результаты ВПР по русскому языку и математике», мы можем наблюдать **снижение** качественной успеваемости по русскому языку и математике в 4 классе, русскому языку в 5 классе; **рост** качественной успеваемости по математике в 5 классе.

**Региональная оценка качества образования (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 | Динамика  |
| **Русский язык** |
| Общая успеваемость (%) | 63,2 % | 76% | 89,5% | 57,9% | отрицательная |
| Качественная успеваемость (%) | 15,8% | 43% | 63% | 26,3% | отрицательная |
| **Математика** |
| Общая успеваемость (%) | 10,5% | 33,3% | 50% | 42% | отрицательная |
| Качественная успеваемость (%) | 5,3% | 4,7% | 22,2% | 5,3% | отрицательная |

**Региональная оценка качества образования (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 | Динамика  |
| **Русский язык** |
| Общая успеваемость (%) | 60,6% | 81% | 75% | 95% | положительная  |
| Средний балл | 41,55 | 36,7  | 33,7  | 52,5  | положительная  |
| **Математика (базовый)** |
| Общая успеваемость (%) | 100% | 57,1% | 63,6% | 65% | положительная  |
| Качественная успеваемость (%) | -13 средний балл | 19 % (7,2 ср балл) | 31,8%(8,5 ср балл) | 25%(8,74 ср балл) | Отрицательная (положительная) |
| **Математика (профильный**) |
| Общая успеваемость (%) | 61,3% | 46 % | 41,6% | 40% | отрицательная |
| Качественная успеваемость (%) | -26,77 ср балл | 0%23,5 ср балл | -18,8 ср балл | -23,6 ср балл | положительная  |

***Вывод:***

1. Сравнивая результаты РСОКО по русскому языку, отмечаем в 9 классе **отрицательную** динамику и в 11 классе **положительную** динамику. По результатам РСОКО в 9 классе МАОУ Тоболовская СОШ и результатам Ишимского района средний балл **ниже на 8,6,** средняя оценка **ниже на 0,4,**что говорит о неудовлетворительной работе учителя русского языка и классного руководителя; по результатам РСОКО в 11 классе МАОУ Тоболовская СОШ и результатам Ишимского района средний балл **выше на 1,1,** что говорит о удовлетворительной работе учителя русского языка.
2. Сравнивая результаты РСОКО по математике, отмечаем в 9 классе **отрицательную** динамику по школе, но положительную в районе и в 11 классе **положительную** динамику по школе при отрицательной динамике по району. По результатам РСОКО в 9 классе МАОУ Тоболовская СОШ и результатам Ишимского района средний балл **ниже на 0,1,** средняя оценка **выше на 3,36,**что говорит о недостаточной работе учителя математики и классного руководителя; по результатам РСОКО в 11 классе МАОУ Тоболовская СОШ и результатам Ишимского района средний балл **ниже на 0,76,** средняя оценка **ниже на 0,2,** что говорит о недостаточной работе учителя математики и классного руководителя, результаты среднего балла по математике (профильной) **также ниже на 7,4.**
	1. ***Результаты ГИА***

**Доля выпускников (%),**

**достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  | 2015-2016 | 2016-2017  | 2017-2018 |
| Количество выпускников, допущенных к ГИА | 34 чел | 21 чел | 24 чел | 20 чел |
| Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших аттестат | 33 чел | 16 чел  | 20 чел  | 20 чел  |
| Русский язык, % / % повторно | 34 чел - 100%- | 18 чел - 85,7%\- | 22 чел – 91,7%\2 чел – 100% | 20 чел – 100%- |
| Математика, % / % повторно | 32 чел – 94%\1 чел – 50% | 16 чел – 76,2%- | 17 чел – 70,8%\3 чел – 50 % | 20 чел – 100%- |

**Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 | Динамика  |
| **Русский язык** |
| Общая успеваемость (%) | 100% | 85,7% (3 незачета, не пересдавали) | 91,7 % (2 незачета, после пересдачи 100%) | 100% | положительная |
| Средний балл | 62 | 48,24 | 49,3 | 64,2 | положительная |
| **Математика (базовый)** |
| Общая успеваемость (%) | 82,4% (3 незачета, 96,8% после пересдачи) | 76,2% (5 незачетов) | 70,8% (7 незачетов, после пересдачи 83,3%) | 100% | положительная |
| Средний балл | 10,3 | 12 | 9,5 | 13,6 | положительная |
| **Математика (профильный)** |
| Общая успеваемость (%) | 77,4% | 55,5% | 36,4% | 90% | положительная |
| Средний балл | 39,1 | 24 | 24,3 | 39,1 | положительная |

Сравнительные данные за 3 года, полученные выпускниками на итоговой аттестации

*Русский язык*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | средний балл по школе | средний балл по району | % успеваемости по школе | % успеваемости по району | Учитель |
| 2016 г. | 48,24 | 57,14 | 85, 7 % | 97,5 % | Первой категории, стаж 9 лет |
| 2017 г | 49,3 | 57,2 | 94,8 | 96,1%,(100%) *после пересдачи* |
| 2018 г | 64,2 | 62,61 | 100% | 100% | Высшей категории, стаж 20 лет |

***Русский язык*** *(средний балл)*

Средний балл ГИА-2018 по школе составил 64,2 балла, что выше уровня ГИА-2017 на 14,9 балла и выше районного показателя на 1,59 балла. Наибольшее количество баллов, полученное на экзамене по русскому языку – 91 балл, от 50 баллов до 70 баллов набрали 17 выпускников. К части С приступали 20 обучающихся 11 класса школы (100 % от общего количества выпускников).

РУССКИЙ ЯЗЫК:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Содержание задания | 2016г  | 2017г.  | 2018г | Динамика за три года |
| 1 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | 95% | 87,5% | 90% | Положительная  |
| 2 | Средства связи предложений в тексте | 71,4% | 45,8% | 80% | Положительная  |
| 3 |  Лексическое значение слова  | 85,7% | 64% | 60% | Отрицательная  |
| 4 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 81% | 45,8% | 90% | Положительная  |
| 5 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | 66,7% | 33,3% | 75% | Положительная  |
| 6 | Морфологические нормы (образование форм слова) | **42,9%** | **50%** | **85**% | Положительная  |
| 7 | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления | **71,4%** | **79,2%** | **95**% | Положительная  |
| 8 | Правописание корней | 52,4% | 45,8% | 60% | Положительная  |
| 9 | Правописание приставок | **52,4%** | **70,8%** | **85**% | Положительная  |
| 10 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | **47,6%** | **50%** | **85**% | Положительная  |
| 11 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 71,4% | 54,2% | 75% | Положительная  |
| 12 | Правописание НЕ и НИ | **38,1%** | **50%** | **85**% | Положительная  |
| 13 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов  | **42,9%** | **50%** | **75**% | Положительная  |
| 14 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | 42,9% | 41,7% | 45% | Положительная  |
| 15 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами | 85,7% | 75% | 90% | Положительная  |
| 16 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | **42,9%** | **54,2%** | **50**% | Отрицательная  |
| 17 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 57,1% | 33,3% | 45% | Положительная  |
| 18 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | **52,4%** | **83,3%** | **85**% | Положительная  |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | 38,1% | 33,3% | 50% | Положительная  |
| 20 | Лексические нормы (задание 2018г) | - | - | 55% |  |
| 21 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста  | **23,8%** | **29,2%** | **55**% | Положительная  |
| 22 | Функционально-смысловые типы речи | 42,9% | 37,5% | 20% | Отрицательная  |
| 23 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | **28,5%** | **62,5%** | **60**% | Отрицательная  |
| 24 | Средства связи предложений в тексте  | 47,6% | 16,7% | 46,15% | Положительная  |
| 25 | Речь. Языковые средства выразительности | **57,1%** | **75%** | **95**% | Положительная  |
| 25\26 | Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации | 90,5% | 83,3% | 100% | Положительная  |

 Динамика по заданиям КИМ ЕГЭ по русскому языку – в целом положительная.

*Математика*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | средний балл по школе | средний балл по району  | % успеваемости по школе | % успеваемости по району | Учитель |
| 2015 г. (базовый) | 10,3 | 11,7 | 82,4% (кач. 47,1%) | 91,1% (кач. 52,6%) | Высшей категории, стаж 29 лет |
| 2015 г. (профильн.) | 39,1 | 31,6 | 77,4% | 54,2% |
| 2015 г. пересдача (базовый) | 6.0 |  | 50% |  |
| 2016 г. (базовый) | 12 |  | 76, 2 % (кач 57%) | 84, 1 % (кач 57,4 %) | Высшей категории, стаж 24 года  |
| 2016 г. (профильн.) | 24 | 34,24 | 55, 5 % | 69, 4 % |
| 2016 г. пересдача (базовый) | 4 |  | 0 % (кач. 0%) | 25 % (кач 7 %) |
| 2017 г (базовый) | 9,5 | 12 | 70,8 % (кач 41,7%) | 83 % (кач 54,9%) | Первой категории стаж 11 лет |
| 2017 г. (профильн.) | 24,3 | 32,98 | 36,4% | 69% |
| 2017 г. пересдача (базовый) | 5,8 | 7,08 | 50 % (кач 16,7%) | 56 % (кач 16 %) |
| 2018 г (базовый) | 13,6 | 14,4 | 100% | 96,2% (до пересдачи) | Высшей категории, стаж 25 лет |
| 2018 г. (профильн.) | 39,1 | 41,43 | 90% | 87,6 % (до пересдачи) |

***Математика*** *(средний балл)*

В 2018 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на 2-х уровнях: базовом (отметочный) и профильном (бальная оценка).На профильном уровне сдавали 10 обучающихся (50%) 11 класса, на базовом 20 человек (100%). На **профильном** уровне результаты ЕГЭ **выше** уровня ГИА-2017 на 14,8 балла и **ниже** районного показателя на 2,33 балла. Наибольшее количество баллов по **математике профильного уровня** - 50 баллов. На **базовом уровне** результаты ЕГЭ по математике **средняя оценка меньше** районного показателя на 0,08, средний балл **меньше** районного показателя на 0,8 балла.

МАТЕМАТИКА:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **Содержание задания** | **2016г**  | **2017г.**  | **2018г** | **Динамика** |
| **1** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 71% | 58% | 100% | Положительная  |
| **2** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 71% | 42% | 80% | Положительная  |
| **3** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 71% | 67% | 70% | Положительная  |
| **4** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 57% | 63% | 85% | Положительная  |
| **5** | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 62% | 46% | 70% | Положительная  |
| **6** | Уметь решать уравнения и неравенства | 81% | 83% | 85% | Положительная  |
| **7** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 38% | 38% | 60% | Положительная  |
| **8** | Уметь выполнять действия с функциями | 71% | 42% | 60% | Положительная  |
| **9** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 95% | 71% | 85% | Положительная  |
| **10** | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 71% | 50% | 80% | Положительная  |
| **11** | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 62% | 79% | 85% | Положительная  |
| **12** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 62% | 38% | 100% | Положительная  |
| **13** |  Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 14% | 13% | 30% | Положительная  |
| **14** | Уметь выполнять действия с функциями | 90% | 88% | 75% | Отрицательная |
| **15** | Уметь решать уравнения и неравенства | 19% | 25% | 35% | Положительная  |
| **16** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами  | 48% | 33% | 50% | Положительная  |
| **17** | Уметь решать уравнения и неравенства  | 19% | 17% | 35% | Положительная |
| **18** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами  | 67% | 75% | 75% | Отсутствие динамики |
| **19** | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 81% | 13% | 50% | Положительная |
| **20** | Уметь решать уравнения и неравенства | 48% | 8% | 45% | Положительная |

В целом по всем заданиям КИМ ЕГЭ по математике базового уровня –динамика положительная.

Сравнительные данные по успеваемости за три года, полученные выпускниками на ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Учебный год |
| **2016 г.** | **2017 г.** | **2018г**  |
| Русский язык | 85,7 % | 94,8 % | 100% |
| Математика | Базовый – 76, 2 %Профильный – 55,5 % | Базовый – 70,8 %, профильный – 36,4 % | Базовый – 100%, профильный – 90% |

Общая успеваемость

 Происходит **увеличение в сравнении с ГИА-2017** процента успеваемости по русскому языку и математике (обоих уровней).

Сравнение среднего балла по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018г**  |
| Русский язык | 48,24 | 49,3 | 64,2 |
| Математика | 12 – базовый, 24 - профильный | 9,5 - базовый 24,3 - профильный | 13,6 – базовый, 39,1 - профильный |

На ГИА-2018 **наибольший средний балл** по школе показали выпускники по русскому языку (64,2 балла), в то же время он **выше** по сравнению с ГИА-2017 на – 14,9, **наименьший средний балл** – по математике (Б, 13,6 балла), в то же время он **выше** по сравнению с ГИА-2017 на – 4,1. В 2018 г. наблюдается **положительная динамика** среднего балла в сравнении со средним баллом 2017г по русскому языку и математике.

Сравнение среднего балла по предметам с районным показателем за 2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **по школе**  | **по району** | **динамика** |
| Русский язык | **64,2** | 62,61 | Выше |
| Математика (базовый) | **13,6** | 14 | Ниже |
| Математика (профильный) | **39,1** | 41,43 | Ниже  |

**Средний балл по школе ниже** районного показателя по математике и **выше** по русскому языку.

**Цель программы** «Создание условий для повышения качества образования по русскому языку и математике через усиление предметно – методической и мотивационной составляющей образовательной деятельности» в 11 классе **достигнута**.

**Доля выпускников (%),**

**достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет |  |
| 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018**(без учета сентябрьских сроков пересдачи)** |
| Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме ОГЭ | 19 чел | 21 чел | 19 чел  | 19 чел  |
| Количество выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ и получивших аттестат | 18 чел | 21 чел | 19 чел | 16 чел |
| Русский язык, %/ % повторно | 17 чел – 89,5%\1 чел – 100% | 21 чел – 100% | 18 чел – 94,7%\1 чел – 100% | 19 чел – 100% |
| Математика, % / % повторно | 16 чел – 84,2%\2 чел – 100% | 17 чел – 81%\4 чел – 100% | 17 чел – 89,5%\2 чел – 100% | 15 чел – 78,9%\1 чел – 25 % |

**Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 | динамика |
| **Русский язык** |
| Общая успеваемость, % / % повторно | 89,5%\ 100% | 100% | 94,7%\100% | 100% | положительная |
| Качественная успеваемость, % / % повторно | 36,8%\ 100% | 62% | 89,5%\0% | 26% | отрицательная |
| Средний балл | 21,5\ 31 | 29 | 29,6\14 | 26,3 | отрицательная |
| **Математика** |
| Общая успеваемость, % / % повторно | 84,2%\ 100% | 81%\ 100% | 89,5%\100% | 78,9%\33,3% | отрицательная |
| Качественная успеваемость, % / % повторно | 10,5%\ 0% | 28,6%\ 0% | 36,8%\ 0% | 26%\ 0% | отрицательная |
| Средний балл | 11,7\ 14 | 12\ 12 | 11,9\ 9 | 10,05\ 4,3 | отрицательная |

В сравнении с 2017 годом наблюдается отрицательная динамика общей успеваемости по результатам экзаменов по математике, положительная динамика – по русскому языку. Снизилась качественная успеваемость по русскому языку на 63,5 %, по математике на 10,8 Общая успеваемость выше районного показателяпо русскому языку; ниже – по математике. Качественная успеваемость ниже районного показателя по всем сдаваемым предметам.

Сравнение по среднему баллу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 г | 2017г. | 2018г |
| средний балл  | средний балл  | средний балл  |
| школа | район | динамика | школа | район | динамика | школа | район | динамика |
| Русский язык | **29** | 27 | положительная | **29,6** | 26 | положительная | **26,3** | 26 | положительная |
| *Русский язык(после пересдачи)* | **-** | - | - | **14** | 13 |  | **-** | - | - |
| Математика | **12** | 11 | положительная | **11,9** | 12 | отсутствие динамики | **10,05** | 14 | отрицательная |
| *Математика (после пересдачи)* | **12** | 9 |  | **9** | 5 |  | **4,3** | 6,5 |  |

Средний балл в 2018г выше районного показателя по русскому языку на 0,3 балла; ниже районного показателя – по математике – на 3,95 балла.

В сравнении с 2017г отмечается **отрицательная динамика качества знаний обучающихся (по среднему баллу)** по русскому языку на 3,3 балла, по математике на 1,85 балла.

Сравнительные данные за три года (по успеваемости и качеству)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2016г.** | **2017г.** | **2018г**  | **Динамика** |
| Вып. | Кач. | Вып. | Кач. | Вып. | Кач. | Вып. | Кач. |
| Русский язык  | 100 % | 62 % | 94,7%(100 %) | 89,5% | 100% | 26% | Положительная  | Отрицательная  |
| Математика  | 81 %*(100 %)* | 28,6 % | *89,5% (100%)* | 36,8% | 78,9% (84,2%) | 26% | Отрицательная | Отрицательная |
| Алгебра | 85,7 % *(100 %)* | 33, 3 % | 94,7% (100%) | 26,3% | *78,9%*(84,2%) | *15,8%* | Отрицательная | Отрицательная |
| Геометрия | 66,6 % *(100 %)* | 23,8 % (24,4%) | 89,5% (100%) | 36,8% | *84,2%*(84,2%) | *15,8%* | Отрицательная | Отрицательная |

Сравнение по общей успеваемости (до пересдачи, первая волна)

Сравнение по качественной успеваемости (до пересдачи, первая волна)

По результатам ГИА-2018 в сравнении с 2017г наблюдается **отрицательная динамика качества** знаний выпускников по русскому языку на 63,5 %, математике на 10,8 %, алгебре на 10,5%, геометрии на 21 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016г. | 2017г. | 2018г |
| Экзам. оценка | Год.оценка | Экзам. оценка | Год.оценка | Экзам. оценка | Год.оценка |
| Русский язык | **4** | 3,6 | **4,2** | 3,7 | **3,4** | 3,4 |
| Алгебра | **3** | 3,8 | **3,2** | 3,6 | **2,9** | 3,5 |
| Геометрия | **3** | 3,8 | **3,3** | 3,7 | **3** | 3,5 |
| Физика | **2** | 3 | **3** | 4 | **3** | 4 |

Из данной таблицы видно, что **значительное расхождение (годовая оценка выше экзаменационной)** наблюдается по алгебре, геометрии.

Сравнение результатов ГИА-2018 по русскому языку и математике с районными показателями за три года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | по школе | по району |
| выполнение | качество | выполнение | качество |
| ***русский язык*** |
| 2016г | 100 % | 62 % | 94 % | 51 % |
| 2017г | 94,7% (100%) | 89,5% | 96,6% | 54,1% |
| 2018г | 100% | 26% | 98,5% | 43,9% |
| ***математика*** |
| 2016г. | 81 % *(100 %)* | 28,6 % | 70 % (83 %) | 32 % |
| 2017г | 89,5% (100%) | 36,8% | 85,7% | 41,4% |
| 2018г | 78,9% (84,2%) | 26% | 91,3%  | 54% |
| ***алгебра*** |
| 2016г. | 85,7 % *(100 %)* | 33, 3 % |  |  |
| 2017г | 94,7% (100%) | 26,3% | 88,7% | 35,3% |
| 2018г | 78,9% (84,2%) | 15,8%  | 92,5%  |  |
| ***геометрия*** |
| 2016г. | 66,6 % *(100 %)* | 23,8 % (24,4%) |  |  |
| 2017г | 89,5% (100%) | 36,8% | 91,7% | 38% |
| 2018г | 84,2%  | 15,8 %  | 94,7%  |  |

Сравнение результатов ГИА-2018 по русскому языку и математике по каждому заданию (с целью планирования дальнейшей работы по подготовке к ГИА):

РУССКИЙ ЯЗЫК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЗЛОЖЕНИЕ | 2016г  | 2017г  | 2018г | Динамика |
| ИК1 | Содержание изложения | 1б | 24% | 100% | 32% | 95% | 21% | 89,4% | Отрицательная  |
| 2б | 76% | 63% | 68,4% |
| ИК2 | Сжатие исходного текста | 1б | 0 | 100% | 6% | 100% | 15,8% | 89,5% | Отрицательная  |
| 2б | 29% | 47% | 15,8% |
| 3б | 71% | 47% | 57,9% |
| ИК3 | Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения | 1б | 29% | 96% | 21% | 95% | 52,6% | 78,9% | Отрицательная  |
| 2б | 67% | 74% | 26,3% |
| **ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ** |
| 2 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. | 71% | 79% | 94,7% | Положительная  |
| 3 | Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. | 76% | 68% | 84,2% | Положительная  |
| 4 | Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. | 100% | 84% | 84,7% | Положительная  |
| 5 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н\НН). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. | 100% | 90% | 84,2% | Отрицательная  |
| 6 | Лексика и фразеология. Синонимы.  | 43% | 53% | 63,2% | Положительная  |
| 7 | Словосочетание. | 100% | 79% | 84,2% | Положительная  |
| 8 | Предложение. Грамматическая основа предложения. | 67% | 58% | 42,1% | Отрицательная  |
| 9 | Осложненное простое предложение. | 67% | 47% | 63,2% | Положительная  |
| 10 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 62% | 84% | 78,9% | Отрицательная  |
| 11 | Синтаксический анализ сложного предложения. | 67% | 68% | 63,2% | Отрицательная  |
| 12 | Знаки препинания в ССП и СПП. | 81% | 84% | 63,2% | Отрицательная  |
| 13 | Синтаксический анализ сложного предложения. | 76% | 74% | 73,7% | Отрицательная  |
| 14 | Сложные предложения с разными видами сязи. | 76% | 63% | 68,4% | Положительная  |
| **СОЧИНЕНИЕ. Задание 15.** |
| СК1 | Толкование значения слова | 1б | 24% | 95% | 21% | 95% | 26,3% | 94,7% | Отрицательная  |
| 2б | 71% | 74% | 68,4% |
| СК2 | Наличие примеров-аргументов | 1б | 9% | 90% | 16% | 100% | 21% | 94,7% | Отрицательная  |
| 2б | 43% | 16% | 15,8% |
| 3б | 38% | 68% | 57,9% |
| СК3 | Смысловая цельность, речевая связность, последовательность сочинения | 1б | 33% | 95% | 21% | 95% | 42% | 89,4% | Отрицательная  |
| 2б | 62% | 74% | 47,4% |
| СК4 | Композиционная стройность | 1б | 33% | 100% | 5% | 95% | 21% | 94,7% | Отрицательная  |
| 2б | 67% | 90% | 73,7% |
| **ГРАМОТНОСТЬ** |
| ГК1 | Соблюдение орфографических норм | 1б | 24% | 57% | 26% | 84% | 15,8% | 31,6% | Отрицательная |
| 2б | 43% | 58% | 15,8% |
| ГК2 | Соблюдение пунктуационных норм | 1б | 19% | 57% | 37% | 74% | 15,8% | 26,3% | Отрицательная |
| 2б | 38% | 37% | 10,5% |
| ГК3 | Соблюдение грамматических норм | 1б | 29% | 72% | 26% | 73% | 42% | 63% | Отрицательная |
| 2б | 43% | 47% | 21% |
| ГК4 | Соблюдение речевых норм | 1б | 48% | 91% | 53% | 95% | 31,6% | 84,2% | Отрицательная |
| 2б | 43% | 42% | 52,6% |
| ФК1 | Фактическая точность письменной речи | 1б | 19% | 100% | 26% | 100% | 15,8% | 100% | Стабильные результаты |
| 2б | 81% | 74% | 84,2% |

 В целом по всем видам работ, входящим в КИМ ГИА-2018 по русскому языку наблюдается **отрицательная динамика**, одна из причин – к ГИА-2016, 2017 готовил более опытный учитель и по стажу работы, и по уровню квалификационной категории, что, конечно же, сказалось на результате всей работы; при этом наблюдается **положительная динамика**, незначительный профессиональный рост педагога в отношении самого себя.

МАТЕМАТИКА:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль «Алгебра» | 2016г  | 2017г  | 2018г | Динамика |
| **1** | Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями | 52% | 95% | 79% | Отрицательная |
| 2 | Выбор верного утверждения относительно числа, выбранного на координатной прямой. | 86% | 89% | 95% | Положительная  |
| 3 | Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях. | 67% | 68% | 84% | Положительная  |
| 4 | Решение квадратных уравнений . | 67% | 84% | 58% | Отрицательная |
| 5 | Установление соответствия между графиками функций и уравнениями, которыми они задаются. | 86% | 53% | 79% | Положительная  |
| 6 | Решение задач на проценты | 57% | 32% | 37% | Положительная  |
| 7 | Тождественные преобразования рациональных выражений, нахождение значений буквенного выражения. | 43% | 53% | 32% | Отрицательная |
| 8 | Решение линейных неравенств . | 48% | 42% | 79% | Положительная  |
| 9 | Извлекать статистическую информацию, представленную в виде таблицы | 62% | 32% | 74% | Положительная  |
| 10 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей. Извлекать статистическую информацию , представленную в виде графика. | 43% | 53% | 68% | Положительная  |
| 11 | Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов | 38% | 42% | 5% | Отрицательная |
| 12 | Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. | 38% | 68% | 16% | Отрицательная |
| 13 | Работа с диаграммой, извлечение статистической информации | 52% | 47% | 5% | Отрицательная |
| 14 | Решать практические задачи | 81% | 89% | 21% | Отрицательная |
| МОДУЛЬ «ГЕОМЕТРИЯ» |
| 15 | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Нахождение значения выражения по заданной формуле | 81% | 47% | 74% | Положительная |
| 16 | Свойства плоских фигур . | 33% | 21% | 42% | Положительная |
| 17 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.  | 52% | 53% | 16% | Отрицательная |
| 18 | Планимитрическая задача на нахождение элементов фигуры. | 100% | 63% | 11% | Отрицательная |
| 19 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, используя чертеж на клетчатой бумаге. | 43% | 47% | 68% | Положительная |
| 20 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения . Установление верных утверждений из числа предложенных | 48% | 47% | 63% | Положительная |
| Часть С. Модуль «Алгебра» |
| **21** | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.(**2Балла**) | 1б | 0% | 0% | 0% | Отрицательная |
| 2б | 0% | 5% | 0% |
| **22** | Текстовая задача.(**2 балла**) | 1б | 0% | 0% | 0% | Отрицательная |
| 2б | 0% | 5% | 0% |
| **23** | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, содержащих модуль, строить и исследовать простейшие математические модели . | 1б | 0% | 0% | 0% | Отсутствие динамики |
| 2б | 0% | 0% | 0% |
| Часть С. Модуль «Геометрия» |
| **24** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, | 1б | 0% | 0% | 0% | Отрицательная |
| 2б | 0% | 16% | 0% |
| **25** | Задача на доказательство, применяя свойства и признаки геометрических фигур. | 1б | 0% | 0% | 0% | Отсутствие динамики |
| 2б | 0% | 0% | 0% |
| **26** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 1б | 0% | 0% | 0% | Отсутствие динамики |
| 2б | 0% | 0% | 0% |

 Причиной **неудовлетворительного уровня** подготовки к ГИА-2018 является недостаточное развитие вычислительных навыков обучающихся, которые формируются в начальной школе, недостаточный опыт работы учителя математики, низкий уровень ответственности некоторых обучающихся, слабая работа классного руководителя и учителя-предметника с родительской общественностью.

Доля выпускников, подтвердивших свой годовой результат (за три года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016г. | 2017г. | 2018г |
| Кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 19 | 90,5 % | 14 | 73,7% | 14 | 73,7% |
| Алгебра | 12 | 57 % | 10 | 52,6% | 9 | 47,4% |
| Геометрия | 10 | 47,6 % | 12 | 63,2% | 9 | 47,4% |

Подтвердили свои годовые оценки в 2018г выпускники по русскому языку –74 %, по математике – 47,4% выпускников.

Итоги результатов ГИА в 9 классе выявили следующие **проблемы**:

- не все учащиеся достигли требований обязательного стандарта образования по математике, биологии, обществознанию;

- затрудняются при выполнении заданий практической направленности;

- отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня сложности;

- наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.

**Выводы:**

1. В 2018 году 1 выпускница получила медаль «За успехи в учении» и показала на экзаменах хорошие баллы по обязательным предметам.

2. Результаты итоговой аттестации показали, что 100 % выпускников 11 класса успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Отрицательные результаты:**

1. Низкие результаты сдачи ОГЭ по математике 3 «незачета», по биологии 1 «незачет», по обществознанию 1 «незачет». Низкие результаты сдачи ОГЭ по выборным предметам: физика – 0% качественная успеваемость.
2. Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, 3 человека – 15,8 % от сдававших ОГЭ по школе.

***Причины низких результатов:***

1. Низкий уровень ответственности учителя математики, биологии, обществознания за результаты своего труда.

2. Недостаточный уровень работы классного руководителя с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.

3. Недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предметов в 9 классе. Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса. Низкий уровень знаний по геометрии. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся.

**Цель программы** «Создание условий для повышения качества образования по русскому языку и математике через усиление предметно – методической и мотивационной составляющей образовательной деятельности» в 9 классе **не достигнута**.

* 1. ***Образовательная мобильность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Количество учащихся 5-11 классов | 163 |  |  | 151 |  |  | 153 |  |  | 136 |  |  |
| Количество учащихся, принявших участие воВсОШ, чел. | 85 | 20 | 0 | 120 | 67 | 0 | 131 | 54 | 0 | 104 | 49 | 0 |
| Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ,%  | 52% | 12,3% | 0% | 79,5% | 44,4% | 0% | 85,6% | 35,3% | 0% | 76,5% | 36% | 0% |
| Количество победителей, призёровВсОШ, чел. | 20 | 4 | 0 | 67 | 5 | 0 | 54 | 5 | 0 | 49 | 4 | 0 |
| Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в **конкурсном и олимпиадном** движении | 90% | 78% | 37% | 93% | 85% | 59% | 96% | 88% | 63% | 99% | 90% | 62% |
| Доля обучающихся, принявших участие в **конкурсном и олимпиадном движении:**- 1-4 классов;- 5-7 классов;- 8-9 классов;- 10-11 классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность **предметных лабораторий** (естественно-научной / гуманитарной) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных **предметных лагерных смен** |  |  |  |  |  | 5 – 2% |  |  | 3 – 1,2% |  |  | 1-0,4% |

**Перечень мероприятий конкурсного и олимпиадного движения, 7-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия муниципального уровня, количество участников, результат участия | Мероприятия регионального уровня, количество участников, результат участия | Мероприятия всероссийского уровня, количество участников, результат участия | Мероприятия международного уровня, количество участников, результат участия |
| **2015-2016** |
| - научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Участники:6Победители и призеры:2- Соревнования по волейболу, посвященные дню ПобедыУчастнки:7 призеры: 7- Конкурс творческих работ «Мы охраняем то, что любим» Участники:4- Творческий конкурс «Моя дружная семья»Участники:5, призеры:1;- Соревнование школьников по пешеходному туризму «Золотая осень»Участники:10;- Конкурс детского рисунка «С победой!»Участнки:3;- краеведческий фестиваль «Мой край»Участники: 5 - Экологический проект «В судьбе природы – наша судьба» Участники: 3 Призеры:2- Всероссийский конкурс по чтению «Живая классика» Участники: 3;- Выставка детского творчества «Творчество юных», посвященных 85-ию Ишимского районаУчастники: 1Победители:1- Спартакиада (теннис, шахматы, легкая атлетика, русская лапта, толкание ядра)Участники: 12 Призеры:12- Конкурс по пожарной безопасностиУчастники:4- Конкурс вожатского мастерстваУчастники:1 Призеры:1- Конкурс литературно-музыкальных композиций «Военное кино моего детства». Участники:15- Первенство по военно-прикладным видам спорта среди специализированных групп добровольной подготовки к военной службе «Звезда победы»Участники:6 Победители: 6- Лыжный туризм. Старшая группа «Элита»Участники: 5 Призеры:5- Историко-краеведческая игра «Наследники»Участники:6 Призеры:6- заочный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мой любимый персонаж», посвященного «Году российского кино»Участники:8 Победители:1- Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Художественно- изобразительное творчество» категория «Молодость»Участники: 4Победители и призеры:3- Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди обучающихся ОУ Ишимского района «Юный пожарный»Участники:6- заочный конкурс «Зеленая планета». Участники:5- конкурс-игра «А ну-ка, математики». Участники: 6- этап Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Я рисую мир»Участники:6Победители и призеры: 4- Соревнование по мини футболу «Мини футбол в школу» Участники:6. Призеры:6 | IX областная предметная олимпиада школьников основной школы «Юниор»-дистанционноУчастники:38**-** Научно практическая конференция «На пути к открытиям».Участники:5, Победители: 2- Областной заочный лесной конкурс «Подрост»Участники:1;**-** Конкурс фотографий по правилам дорожного движения «Ребенок – главный пассажир»Участнки:9;- Творческий конкурс «К 80-летию Госавтоинспекции»Участники: 5 **-** Областной конкурс социальных рекламных проектов «Шагать по жизни здорово»Участники:14 | Общероссийская олимпиада «Олимпус» Осенняя сессияУчастники: 45- Всероссийский детский конкурс «Юный экорепортер»Участники: 2- Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!»Участники:6 Призеры:1 | Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»Участники:30Призеры:4 **-** Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» Участники: 43- Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог».Участники:1 |
| **2016-2017** |
| Всероссийская олимпиада школьниковУчастников: 54Победителей и призеров:5- Окружная математическая игра- конкурс «Квадрат Декарта»Участники:6- научно-практическая конференция «Шаг в будущее»Участники: 6 Победители и призеры:2;- конференция исследовательских и проектных работ « Мы живем в Сибири»Участники: 1;- Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»Участники: 5;- Соревнование школьников по пешеходному туризму «Золотая осень». Участники:10;- Конкурс детского рисунка «С победой!»Участники: 5;- краеведческий фестиваль«Мой край». Участники:3- Конкурс детского рисунка «Космос без границ»Участники:3 - «Живая классика» Участники:1;-«Вперед к победе»Участники: 4Призеры:1; - Экологический проект «В судьбе природы – наша судьба» Конкурс плакатов «Богатство недр Земли Тюменской».Участники: 3;- Спартакиада (теннис, шахматы, легкая атлетика, русская лапта, толкание ядра)Участники: 12Призеры и победители: 7- Спартакиада по волейболуУчастники:7. Призеры:7;- Конкурс по пожарной безопасностиУчастники: 5Призеры и победители:5;- Выставка «Вместо елки –новогодний букет»Участники: 3. Победитель:1;- военно-тактическая игра «Лазертак». Участники:6Призеры:6;- Фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»Участники:6- Первенство по военно-прикладным видам спорта среди специализированных групп добровольной подготовки к военной службе «Звезда победы»Участники:6;- Лыжный туризм. Старшая группа «Элита»Участники:5. Призеры:5- Историко-краеведческая игра «Наследники»Участники:6. Призеры:6- Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Художественно- изобразительное творчество» категория «Молодость»Участники:4 Призеры и победители:4- заочный конкурс «Зеленая планета».Участники:7;- конкурс-игра «А ну-ка, математики».Участники:6- Спартакиада юношей по баскетболу среди учащихся образовательных школУчастники:9. Призеры:9- Выставка детского творчества «Творчество юных». Участники:5Призеры и победители:4- Соревнование по мини футболу «Мини футбол в школу». Участники:6Призеры:6- игра «Что? Где? Когда?»Участники:5 - Игра «Риск». Участники:7Победители:7- Военно-спортивная игра «Зарница». Участники:11- Соревнования спортивный туризм «Пурга -2017»Участники:4 Призеры:4- «Здоровье планеты - в моих руках!». Участники:3 | IX областная предметная олимпиада школьников основной школы "Юниор-2017"ДистанционноУчастники: 47;- Интеллектуальная игра «Тигренок». Участники: 28;- Многопрофильная олимпиада «Менделеев. Биология»Участники: 2;**-** Онлайн - тестирование по финансовой грамотностиУчастники:16 **;****-** Научно практическая конференция «На пути к открытиям».Участники: 5 **-** заочный лесной конкурс «Подрост»Участники: 2**-** Конференция «Учись, твори, исследуй»Участники:2Призеры и победители:2- Научно-практическая конференция «Экология жизненного пространства»Участники: 3- Межрегиональная научно-практическая конференция «Познаем. Исследуем.Проектируем»Участники:2Победители:2;- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»Участники:1Победители:1;- Фестиваль УИР «Экология родного края»Участники: 3 - Конкурс «Интра-Умелец». Участники: 1;- Экологический проект «В судьбе природы – наша судьба» -Литературный конкурс «Наш дом – Земля»**Участники:1****Призеры:1;****-** Экологический форум «Зелёная планета»Участники:12- Экологический проект «В судьбе природы – наша судьба» Конкурс плакатов «Богатство недр Земли Тюменской»Участники: 3;- Областной конкурс социальной рекламы «Право на счастливое детство»Участники: 3 - Конкурс «Имею право»Участники: 5;- конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»Участники:3- конкурс социальных рекламных проектов «Шагать по жизни здорово»Участники:28- Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Художественно- изобразительное творчество» категория «Молодость»Участники: 4 Победители:1- Акция «Письмо победы».Участники:5- Конкурс «Экоплакат» в рамках всероссийской акции «Сделаем вместе»Участники: 13- Конкурс ГИБДД «Соблюдай, правила дорожного движения»Участники:5 - конкурс творческих работ «Сказочная карусель»Участники:1Призеры:1 | - Общероссийская олимпиада «Олимпус» Осенняя сессияУчастники:45;- Всероссийская научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2017»Участники: 1 Призеры:1 - Первенство по военно-прикладным видам спорта среди специализированных групп добровольной подготовки к военной службе «Звезда победы»Участники:6Призеры:6- «Нам дороги эти позабыть нельзя»Участники: 6Призеры:6- Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»Участники: 2;- Конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых, творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда».Участники:1Победители:1 | - Международный конкурс-игра «Русский медвежонок - языкознание для всех». Участники: 6;- Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»Участники: 15;- Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог». Участники:2; |
| **2017-2018** |
| Всероссийская олимпиада школьников Участников: 49Победителей: 1Призеров – 3заочная историко-краеведческая игра «Наследники» Участники:6Призеров:6Интеллектуальная игра «РИСК»Участники: 6Победители: 6Окружная математическая игра- конкурс «Квадрат Декарта» Участники: 6 Победителей:6«Что? Где? Когда?»Участники:6научно -практическая конференция «Шаг в будущее» Участники: 8Победитель: 1конкурс «Красота родного края»Участники: 5Победитель: 1конкурс «Лучший музей образовательного учреждения»Участники: 1Победитель:1 итоговая выставка детского творчества «Творчество юных»Участники: 12Победителей и призеров: 8заочный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мои ровесники из 90-х» Участники:9 Победители и призеры: 8«Смотр песни и строя» Участники: 8Конкурс музыкально-литературных композиций «Спешите делать добрые дела»Участники: 9Творческий конкурс «Моя дружная семья»Участников: 6Призеры: 3Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»Участники: 12конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Герои народных сказок»Участники: 16Победители и призеры: 2Конкурс «Волонтер года - 2018»Участники: 1Призер: 1заочный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Символ года 2018»Участники: 10 Победители и призеры: 2Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»Участники: 2Призеры: 1Соревнование школьников по пешеходному туризму «Золотая осень»Участники:10конкурс рисунков «Мир без террора»Участников: 4Победителей: 1Конкурс детского рисунка, посвящённый Дням защиты от экологической опасностиУчастников: 10 конкурс «Природы чудный лик» Участники: 1Первенство по военно-прикладным видам спорта среди специализированных групп добровольной подготовки к военной службе «Звезда победы»Участники: 6Призеры: 6Соревнование школьников по пешеходному туризму «Золотая осень»Участники: 10фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» Участники: 4Конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Ура! Мы в космосе"Участники: 5XX районная Спартакиада учащихся базовых школ Участники: 8Призеры: 4этап «Президентских состязаний»Участники: 16Призеры: 16Конкурс «Лучший волонтерский отряд среди ОУ» Участники: 45Призеры: 45Спартакиада (теннис, шахматы, легкая атлетика, русская лапта, толкание ядра)Участников:12этап Всероссийского конкурса «Семья, в которой счастлив Я»Участников: 1Победителей:1Военно – спортивная игра «Граница».Участники: 6Легкоатлетический кросс Участников: 5XX Спартакиада учащихся по мини-футболуУчастники:4Призеры:1XX Спартакиада учащихся по легкой атлетикеУчастники: 4Призер: 1краеведческий фестиваль «Мой край»Участники: 6Экологический форум «Зелёная планета»Участники: 12Всероссийский конкурс по чтению «Живая классика» Участники: 2Спартакиада по волейболуУчастники: 7Призеры: 7соревнования по пожарно-прикладному спорту «Юный пожарный»Участников :3Призеров: 3Спартакиада по русской лаптеУчастников: 8Призеров: 8Военно-спортивная тактическая игра «Суворовский натиск»Участников : 4Призеров: 4«Время быть лидером-2018»Участники: 5«Юный пожарный»Участники: 5Конкурс снежных фигур «Зимняя сказка»Участники:250конкурс-игра «А ну-ка, математики»Участники:6конкурс театральных постановок «Премьера – 2018»Участники: 7этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»Участники:30 Всероссийская акция «Сделаем вместе»Участник:3 заочный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Герои народных сказок»Участники: 15Военно-спортивная игра «Зарница» Участники: 11Соревнования спортивный туризм «Пурга -2018» Участники: 8Военно-спортивная тактическая игра «Суворовский натиск»Участники: 6Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мама»Участников: 8Победителей: 1 | - IX предметная олимпиада школьников основной школы "Юниор"ДистанционноУчастники: 53;- Интеллектуальная игра «РИСК».Участники: 6;-математическая игра- конкурс «Квадрат Декарта».Участники: 6;- Многопрофильная олимпиада «Менделеев. Биология».Участники:2;- Викторина по истории Красной Армии «Непобедимая и легендарная»Участники:4;- «Белая ладья»Участники: 4;- Онлайн - тестирование по финансовой грамотностиУчастники: 16;- заочный лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)дистанционноУчастники: 2;- творческо-исследовательский конкурс «Украсим Родину цветами»Участников: 5Победителей:5;- Конференция «Учись, твори, исследуй» Заочный этап Участников: 3;- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»Участников:2;- Фестиваль УИР «Экология родного края» (конкурс исследовательских работ)Участники: 4;- «100 вопросов к 100-летию органов госбезопасности»Участники:1;- Проект «МЕДИАСТРАНА»Участники: 3;- Областная интернет – игра «Молодёжный квест»Участники:5;- Всероссийский героико-патриотический фестивальдетского и юношеского творчества «Звезда Спасения»участники: 1;- Региональный этап конкурса в номинации «Юный доброволец» в рамках Всероссийского конкурса «Доброволец России- 2017»Участники: 1Призеры:1;- Областной конкурс презентаций «Без дыма и пара», приуроченного к Международному дню отказа от курения в 2018гУчастники:3;- Областной конкурс социальных проектов«Символы региона» Участники: 27 Призеры: 6;- турнир «Русский силомер»" Сила РДШ .Участники: 108;- конкурс видеороликов «Ребёнок в мире прав»Участники:1;- конкурс видеороликов, слайдфильмов «Школьный музей и учительская профессия»Участники:1;- Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»Участники:12;- Конкурс рисунков «Мир без террора» Участники:4;- Конкурс детского рисунка «Осторожно, поезд!»Участники: 3;- Конкурс «Лучший подарок маме».Участники:3;- Конкурс детского рисунка, посвящённый Дням защиты от экологической опасностиУчастники: 4- Областной конкурс «Экология души»Участники:5;- «Нам дороги эти позабыть нельзя»Участники: 6Призеры:6;- Экологический проект «В судьбе природы – наша судьба» Литературный конкурс «Наш дом – Земля»Участники:1Призеры:1;- Экологический форум «Зелёная планета»Участники: 12Призеры:2;- конкурс социальных проектов «Символы региона»Участники: 12;- этап всероссийского конкурса «Лето с пользой».Участники:7;- «Юные герои Отечества»Участники: 4;- конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»Участники:3;- Конкурс «Эколидер» в рамках всероссийской акции «Сделаем вместе»Участников:2Победитель: 1- конкурс творческих работ «Я горжусь своим отцом, отчеством, Отечеством!»Участники:3; | - «Зелёные технологии глазами молодых» ДистанционноУчастники:1;- Всероссийский конкурс«Права человека глазами молодёжи»Участники: 1;- Всероссийский конкурс молодёжных проектовстратегии социально - экономического развития Российской Федерации«ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ»Участники: 6;- Конкурс рисунков «Россия в 2035г»Участники: 24- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»Участники: 7;- Служба внешней разведки Российской Федерации «Мой земляк – Павел Фитин»Участники:1;- Конкурс «Эколидер» в рамках всероссийской акции «Сделаем вместе». Участники: 1Победитель:1; | - Общероссийская олимпиада «Олимпис»Участники : 6Победители:1;- Общероссийская олимпиада «Олимпус» Осенняя сессияУчастники: 45Победители: 5- Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»Участники: 15; |

***Вывод:*** растет количество детей, принимающих участие вразличного рода конкурсах, олимпиадах, увеличивается и количество мероприятий, в которых школа принимает участие, при этом нет роста в результативности участия. Прослеживается недостаточная работа педагогического коллектива с высокомотивированными детьми и загруженность одаренных детей.

1. ***Социальный критерий***
	1. ***Социальный статус семей обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Образование родителей (законных представителей) учащихся, % |
| Высшее  | Среднее специальное  | Среднее  | Примечание  |
| 2014-2015 | 10% | 29% | 32% |  |
| 2015-2016 | 9% | 29% | 32% |  |
| 2016-2017 | 8% | 29% | 33% |  |
| 2017-2018 | 9% | 30% | 33 % |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 |
| Общая численность учащихся  | 251 | 252 | 248 | 227 |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума) | 206 | 209 | 205 | 144 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, от общего числа обучающихся | 82% | 83% | 83% | 63% |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 53 | 56 | 57 | 54 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, об общего числа обучающихся | 21% | 22% | 23% | 23% |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях | 75 | 91 | 99 | 93 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся | 30% | 36% | 40% | 40 % |
| Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся; | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Количество неполных семей | 42 | 43 | 42 | 38 |
| Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты | 4 | 4 | 3 | 3 |

* 1. ***Социальное благополучие образовательной среды***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 |
| Общая численность учащихся  | 251 | 252 | 248 | 227 |
| Количество обучающихся, состоящих на различного вида учетах | 7 | 7 | 4 | 6 |
| Доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах, от общего числа обучающихся | 2,7% | 2,7% | 2% | 3 % |
| Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ» | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Количество семей, состоящих на внутришкольном учете | 3 | 3 | 6 | 6 |

**Перечень кружков и секций, проводимых в школе**

|  |
| --- |
| Перечень кружков и секций, проводимых в школе |
| НОО | ООО | СОО |
| **2014-2015** |
| Кружок«Занимательная грамматика», «Выразительное чтение», «Самые любознательные»,«Юный эрудит», Удивительный мир слов», «Азбука добра», «Умелые руки». | Кружок«Цветоводство», Кружок«Юный пожарный», «Юный натуралист», «Художественная обработка древесины», «Ишим далёкий и близкий», «Английский для всех»,Кружок«Шахматный», «Кожа –зеркало здоровья», «Общая физическая подготовка»,Кружок«Аэробика», «Караоке», «Гитара»Кружок«Занимательная математика»», «Резьба по дереву», «Активисты школьного музея», «Юные экологи», «Юный турист», «Рукодельница». | «Юный волонтёр», «Биофизика»,кружок«Спортивные игры»,«Шахматный»Ансамбль «Станичники», «Живая береста» |
| **2015-2016** |
| Кружок «Юный турист: изучая родной край».Секция «Спортивные игры».Кружок «Этика-азбука добра». Кружок «В мире книг». Факультатив «Занимательная математика». Факультатив «Удивительный мир слов». Изостудия «В мире красоты».Мастерская «Умелые ручки».Предметные кружки«Занимательная грамматика», «Выразительное чтение», «Самые любознательные»,«Юный эрудит». | Секция «Спортивные игры».Этика здорового образа жизни – подпроект «Если хочешь быть здоров».Шахматы. Кружок «Юный книголюб», «Основы светской этики». Факультатив «Лекарственные растения Тюменской области».Проектно-исследовательская деятельность.Аэробика. Общественно-полезные практикиКружок«Цветоводство», «Юный пожарный», «Юный натуралист», «Художественная обработка древесины», «Ишим далёкий и близкий», «Шахматный», «Кожа –зеркало здоровья». Кружок«Аэробика»,«Караоке»,«Гитара»,«Занимательная математика»», «Резьба по дереву», «Активисты школьного музея», «Юные экологи», «Юный турист», «Рукодельница», «Юный волонтёр», «Юный инспектор дорожного движения, Ансамбль «Станичники», «Живая береста» | ансамбль «Станичники», «Живая береста» «Биофизика», «Юный волонтёр», «Туристический», «Английский для всех», «Общая физическая подготовка». |
| **2016-2017** |
| Кружок «Юный турист: изучая родной край».Секция «Спортивные игры».Кружок «Этика-азбука добра». Кружок «В мире книг». Факультатив «Занимательная математика». Факультатив «Удивительный мир слов». Изостудия «В мире красоты».Мастерская «Умелые ручки». | Секция «Спортивные игры».Этика здорового образа жизни – подпроект «ГТО».Шахматы.Факультатив «Лекарственные растения Тюменской области».Проектно-исследовательская деятельность.Аэробика. Танцы. \\ Музыка. Живопись.Подпроект «Волонтерское движение» Подпроект «Символы региона»Кружок«Цветоводство», «Шахматный», «Гитара», «Художественная обработка древесины», «Ишим далёкий и близкий», «Юный лингвист», «Юный натуралист», «Юные экологи», «Футбол», «Волейбол», «театр студия «Фантазёры». Ансамбль «Станичники», «Живая береста» | «Будущее агропоколение», «Биофизика», «Английский для всех»,«Технический», клуб «Ровесник» |
| **2017-2018** |
| Секция «Спортивные игры»,Мастерская «Город мастеров» Вклад российских ученых в развитие науки и техники Робототехника.Легоконструирование. Бисероплетение. «Юный читатель». | Шахматы, шашки, домино.Проектируем, исследуем, творим. Робототехника. Легоконструирование.Народные промыслы. Театральная шкатулка.Кружок«Цветоводство», «Школьный музей», «Основы бисероплетения», «Техническое творчество», «Художественная обработка древесины», «Юный лингвист», «Юный натуралист», «Юные экологи», «Рукодельница», «Футбол», «Волейбол», «театр студия «Фантазёры».  | «Биофизика», «Ишим далёкий и близкий», «Английский для всех», «Юные инструкторы туризма», клуб «Ровесник», ансамбль «Станичники», «Живая береста» |

* 1. ***Доступность образовательной инфраструктуры***

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура | Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка |
| Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой | 30 км до города Ишим |
| Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО | 30 км до города Ишим |
| Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой |  |
| Объекты социально-культурной сферына территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа) | Библиотека, дом культуры, сельская библиотека, музейная комната. |
| Другое |  |

***Вывод:*** социальный статус семей обучающихся находится на низком уровне: лишь 10 % родителей с высшим образованием и 50% малообеспеченных семей (как правило это многодетные или неполные семьи), основным местом досуговой деятельности для школьников и дошкольников является школа, инфраструктура села развита слабо (нет спортивных комплексов, удаленных электронных читальных залов, нет детского сада), основным местом работы на селе является школа, магазины, ООО «Опеновское», почти 20 % населения работают в городе Ишим и 15 % населения безработные или временно не работающие.

1. ***Профессионально–педагогический критерий***
	1. ***Кадровый потенциал***

**Образование, возраст, наличие специалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 |
| Общий контингент педагогических работников | **20** | **18** | **22** | **24** |
| Образование высшее педагогическое, чел. (%) | **17 (85%)** | **15 (83,3%)** | **17 (77,3%)** | **21 (88%)** |
| Образование среднее специальное, чел. (%) | **3 (15%)** | **3 (16,7%)** | **5 (22,7%)** | **3 (12%)** |
| Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%) | 5 (25%) | 6 (33,3%) | 8 (36,4%) | 12 (50%) |
| Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников  | 1 (5%) | 1 (5,5%) | 2 (9%) | 1 (4,2%) |
| Доля совместителей от общего числа учителей-предметников  | 0 | 1 (5,5%) | 1 (4,5%) | 1 (4,2%) |
| Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог | Учитель-логопед, социальный педагог | Учитель-логопед, социальный педагог | Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог | Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 |
| Общий контингент педагогических работников | **20** | **18** | **22** | **24** |
| Из них прошедших курсовую подготовкув течение последних 3 лет, чел. (%) | **7 (35%)** | **3 (16,7%)** | **15 (68,2%)** | **14 (58%)** |

**Наличие квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общий контингент педагогических работников | Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел. | Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, % |
| Соответствие  | Первую | Высшую |
| 2014-2015 | 20 | 7 (35%) | 5 (25%) | 8 (40%) | 100% |
| 2015-2016 | 18 | 7 (38,9%) | 5 (27,8%) | 6 (33,3%) | 100% |
| 2016-2017 | 22 | 6 (27,3%) | 5 (22,7%) | 9 (40,9%) | 91% |
| 2017-2018 | 24 | 3 (12%) | 7 (29%) | 10 (42%) | 85,8% |

**Награды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общий контингент педагогических работников | Награды |
| Имеют региональные награды  | Почетная грамота Министерства образования РФ | Почетный работник общего образования | Победитель ПМПО | Другие |
| 2014-2015 | 20 | 2 | 5 | 2 | 1 | 7 |
| 2015-2016 | 18 | 1 | 4 | 2 | 1 | 7 |
| 2016-2017 | 22 | 1 | 5 | 2 | 1 | 7 |
| 2017-2018 | 24 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 |

**Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018 |
| Общий контингент педагогических работников | 20 | 18 | 22 | 24 |
| Количество учителей-наставников  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участий | 1 участие | 1 участие | 1 (2 место) | 2 (1 место и учитель, и воспитатель) |
| Принимают участие 90 % педагогов |
| 20% | 28% | 23% | 17% |
| Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участий | - | - | - | 2 (участие) |
|  |  |  |  |
| Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название статьи | Участник | Название печатного издания |
| 2017 – 2018 учебный год |
| Организация хакатона для мотивированных детей в школах ОУ | Королева М.С. | Образовательный портал «Инфоурок» |
| Рабоча программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» |
| Программа кружка «Шахматы» | Королев В.А. | Образовательный портал «Инфоурок» |

* 1. ***Профессионально-методическая среда развития ОО***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Описание |
| Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.) | Окружные и муниципальные методические объединения |
| перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой |  |

***Вывод:*** неуклонно растет количество молодых педагогов, что говорит о притоке молодых кадров в школу, при этом снижается количество педагогов пенсионного возраста, растет и количество педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию, при этом неактуальным (из-за нехватки времени, большой загруженности) остается написание научных статей у педагогов, растет показатель участия учителей в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» на муниципальном уровне. Можно сделать вывод, что педагогическому коллективу МАОУ Тоболовская СОШ есть, куда расти, куда развиваться, стремиться, чтобы добиться высоких качественных показателей.