Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»

-детский сад «Колосок» с Дегтярёво

Воспитатель Байдашина М.В.

**Тема: Развиваемся играя.**

«Игра – это огромное светлое окно, через которое

в духовный мир ребенка вливается живительный

поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и

 любознательности.»

 *Сухомлинский В.А.*

**Актуальность**. В период дошкольного детства ребенок проживает наиболее значимый период в становлении человека. Через игру он познает разнообразие окружающего мира, делает для себя удивительные открытия, учится взаимодействовать со взрослыми, сверстниками, природой, овладевает различными видами деятельности, воплощая в них собственные впечатления.

**Проблема**. Как сделать процесс познания интересным, привлекательным и «долгоиграющим»?

**Реализация** **решения проблемы**. Для решения ответов на эти вопросы я применяю предметно-пространственную развивающую среду под названием «Фиолетовый лес». Все элементы среды выполнены в радужных цветах. Это помогает ребенку увидеть многообразие красок, воображать, фантазировать, создавать необычные модели пространства, увидеть себя частицей удивительного мира. Развивающая предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес» полностью соответствует и выполняет требования к среде, сформулированных во ФГОС ДО *(Федеральный закон от 02.07.2013 №185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).*

Широкий возрастной диапазон. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей с 6 месяцев до 7 лет, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей, в том числе двигательную (развитие мелкой и крупной моторики), позволяет детям самовыразиться и положительно влияет на их эмоциональное благополучие.

Трансформируемость среды позволяет изменять ее в зависимости от образовательной ситуации, от интересов детей и их возможностей.

1

Вариативность среды стимулирует игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.

Открытый доступ для всех детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Сказочность сюжета, внесение в сюжет проблемных элементов.

Возможности «Фиолетового леса» охватывают все образовательные области.

Социально-коммуникативное развитие:

- У детей развивается уверенность в собственных силах, чувство собственного достоинства.

- Способствует развитию положительного отношения ребенка к окружающим его людям.

- Формирует потребность в общении и социальных контактах.

- Способствует развитию чувства личной ответственности, ответственности за другого человека, чувства «общего дела», понимания необходимости согласовывать с партнером по деятельности мнения и действия.

- Способствует формированию представлений о добре и зле.

-Представляет детям возможность выражать свои переживания, чувства, взгляды, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта.

-Создает условия для развития бережного, ответственного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру, а также способствует усвоению детьми правил безопасного поведения.

Познавательное развитие:

- Способствует формированию понимания, что окружающий мир полон загадок, тайн, которые предстоит еще разгадать.

- Побуждает детей задавать вопросы, рассуждать, выдвигать свои гипотезы.

- Развивает математические способности.

 2

- Способствует развитию пространственного восприятия (спереди, сзади, рядом, слева, справа и др). Формирует умения сравнивать, обобщать (различать, классифицировать) предметы.

Речевое развитие:

- Содействует появлению и развитию потребности в речевом общении.

- Создает возможность для формирования и развития звуковой и смысловой сторон устной речи, развитие умения логично и связно излагать свои мысли.

Художественно-эстетическое развитие:

- Способствует накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы.

- Развивает самостоятельность творческой деятельности детей.

- Стимулирует сопереживанию к персонажам сказок, историй.

Физическое развитие:

- Развивает мелкую моторику.

- Развивает зрительно-моторную координацию.

- Содействует развитию у ребенка произвольности действий и движений.

Предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес» позволяет решать множество образовательных задач, предусмотренных ФГОС ДО, таких как

Ознакомление с окружающим миром (*временами года, природными явлениями, с растительным и животным миром*).

Развитие познавательных процессов (*пространственного* *мышления,* *внимания, памяти, творческого воображения*).

Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, сериации. Классификации.

Развитие аргументированной и доказательной речи.

 3

Среду «Фиолетовый лес» использую в разных видах детской деятельности:

-игровой (например, проведение дидактических игр «Что лишнее?», «Чем отличаются?» и другие);

-коммуникативной деятельности (например, взаимодействие с другими детьми и взрослыми, навыки общения);

-познавательно­-исследовательской деятельности (например, обсуждение проблемной ситуации «Что было бы, если б не было озера?»);

-двигательной деятельности (задействование мелкой моторики рук при перемещении ковролиновых фигурок);

-в свободной совместной деятельности воспитателя и ребенка;

-в предварительно организованной воспитателем самостоятельной деятельности детей;

-и в непосредственной образовательной деятельности.

**Вывод:** С помощью сказочного пространства ребенок становится действующим лицом событий и сказочных приключений. Может участвовать в создании сказочного пространства, тем самым поддерживая свой познавательный интерес, выполняя увлекательные задания жителей Фиолетового леса, эмоционально откликаясь на происходящее. Развивающая предметно-пространственная среда помогает воспитателю в игровой форме решать все поставленные задачи и всесторонне развивать детей.

**Литература:**

1. «Развивающие игры Воскобовича» *автор* *Воскобович В.В, ВакуленкоЛ.С. 2015г.*

2. «Разноцветные истории» *автор* *Абуева Н.В. 2016г.*

3. «Умные игры в добрых сказах» *автор Макушкина С.В.2016г*.

4. «Экологические сказки Фиолетового леса» *автор Адлер В.И. 2017г.*

5. «Фиолетовый лес» *автор Воскобович В.В., Вакуленко Л.С. 2017г.*

 4