**Музейные уроки**

Августовская конференция 2017 года - это логическое продолжение темы 2016 года по реализации Социального договора 2.0. Исходя из тех результатов и достижений, которые были сформированы в 2016 году, возникла необходимость определения ключевых точек изменений, которые на сегодняшний день проявились достаточно ярко. И как управлять этими изменениями, чтобы сделать следующий шаг и перейти на новый уровень развития, изменения, трансформации. Были обозначены три главных темы этого года: управление изменениями образовательной организации, изменение среды в образовательной организации и урок.

С целью реализации решения августовской конференции педагогических работников в МАОУ «Кутарбитская СОШ» прошли методические семинары. Целями методических семинаров стали поиск «точек соприкосновения» предметов, и их интеграции с целью формирования у учащихся целостного представления картины мира, что способствует подготовке высокообразованной, интеллектуально развитой личности. Интегрированный подход позволяет учителю расширить границы предметности, указать ученику путь поиска решения проблем, используя все знания, выходящие далеко за рамки отдельного предмета.

Особую актуальность сегодня приобретают педагогические подходы и технологии, ориентированные не столько на усвоение учащимися знаний, умений и навыков, сколько на создание таких педагогических условий, которые дадут возможность каждому из них понять, проявить и реализовать себя. Интеграция предметов в современной школе позволяет наиболее эффективно организовать учебную деятельность и создавать условия формировании УУД на разных этапах урока.

В рамках реализации данной концепции в МАОУ «Кутарбитская СОШ» реализуется план методической работы по теме «разнотрансформированные уроки на интеграционной основе как фактор повышения качества образования».За прошедший период учителями МАОУ «Кутарбитская СОШ» и ее филиалами были проведены ряд трансформированных уроков и занятий.

В настоящее время мы уделяем пристальное внимание необходимости проведения Музейных уроков. Немаловажную роль подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни, повышения эффективности их социального воспитания учащихся может должны сыграть музейные уроки как средство патриотического воспитания подрастающего поколения. Так 18 января 2018года проведены Музейные уроки в Тобольском историко- архитектурном музее заповеднике :учителями начальных классов Багишевой Н.П., Андреевым Е.В. по теме «Устное изложение.Басни Эзопа «Рыбак и рыбешка».

Посетили 19.01.18г первоклассники вместе со своим педагогом Тахтабаевой С.С. Губернский музей-Первый сибирский музей, основанный в 1870г тема занятия Жизнь лесных зверей, птиц зимой.

Довольные девятиклассники вместе с учителями географии Булашевым А.И. и учителем биологии Садыковой Х.Р. посетили и изучили тему «Взаимосвязи между организмами в биогеоценозах», «Экологические сообщества» рассмотрены были первые коллекции, узнали о первых сотрудниках музея , рассмотрели экспозиции и выставки. Это единственный музей Западной Сибири, который находился под личным покровительством императора Николая II и являлся научным и культурным центром Сибири. Экспозиция музея повествует об истории становления музейного дела в Тобольске, а так же представляет его первые коллекции: палеонтологические, археологические, этнографические.

В Губернском музее будет интересно не только взрослым, но и детям: на цокольном этаже можно познакомиться с миром дикой сибирской природы, увидеть таксидермические  скульптуры животных, птиц и насекомых.