**Реестры интегрированных тем**

**Начальная школа, УМК «Перспективная начальная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (общее кол-во часов), **класс** | предмет 1 | предмет 2 | предмет 3 | Форма организации учебнойдеят-сти | ЦОРы | Объекты социокультурной и социопроизводственной инфраструктуры |
|  | **1 класс** | **математика** | **окружающий мир** | **технология** |  |  |  |
| 1 | **18.09.17** | Этот разноцветный мир | Урок-экскурсия «Что нас окружает» | Аппликация из осенних листьев | урок- экскурсия |  | осенний сад |
| 2 | 26.12.17 | Задача и загадка | Зимние загадки | Вырезание снежинок из сложенной бумаги | урок-путешествие |  | парк, актовый зал |
| 3 | 15.02.18 | Задача. Условие и требование. | Есть ли жизнь подо льдом | Симметричное вырезание | урок-игра |  | кабинет биологии |
| 4 | 20.03.18 | Задача. Нахождение, запись решения | В лес по ягоды пойдём | Оригами «Мой край» |  |  |  |
| 5 | 24.05.18 | От первого до 20 и наоборот | Лето пришло | Цветочная поляна | урок-игра |  | поляна |
| 6 | 25.05.18 | Письмо по памяти | Особый взгляд на мир. Стихи Козлова и Токмаковой | Чайковский « Времена года» |  |  | библиотека |
|  | **2 класс** | **математика** | **окружающий мир** | **технология** |  |  |  |
| 3 | 9.11.17 | Килограмм. Сколько кг? | Подводный мир. Рыбы. | Изготовление аппликации «Подводный мир» |  |  |  |
| 4 | 20.02.18 | Учимся решать задачи | Звери | Работа с природными материалами. Панно «Животный мир» |  |  |  |
| 5 | 23.01.18 | Сантиметр. Метр. | Мир живой и неживой природы. Письмо экологов школьникам | Моделирование. Конверт. |  |  |  |
|  |  | **русский язык** | **литературное чтение** | **изо (**или **музыка)** |  |  |  |
| 1 | 01.12.17 | Р/р. Главное переживание в тексте | Японское хокку. Иссё и Бусон. | Тематическое рисование.Пейзаж. |  |  |  |
| 2 | 11.05.18 | Р/р. Работа с картиной. Азбука вежливости | Богатство настроений и ненастроений. Хрестоматия. | Рисование леса (или отдельно стоящего дерева) |  |  |  |
| 3 | 10.04.18 | Р/р. Как написать письмо | С.Михалков «А что у вас» | Поздравительная открытка к 8 марта |  |  |  |
|  | **3 класс** | **математика** | **окружающий мир** | **технология** |  |  |  |
| 1 | 14.09.17 | Плоские поверхности. Изображение на плоскости | План местности | Декоративное панно из картона | урок-практикум |  |  |
| 2 | 07.13.17 | Изображение чисел на числовом луче. Решение задач (Примечание: на основании текстов по окр. миру) | Воздух - это смесь газов | Устройство для определения направления движения тёплого воздуха | урок-исследование |  |  |
| 3 | 13.02.18 | Измерение площади многоугольника | План местности | Открытка- ландшафт | урок-путешествие |  |  |
| 4 | **19.02.18** | Как сравнить углы. Как измерить углы | Стороны горизонта | Меры для измерения углов | урок-проект |  |  |
| 5 | **20.09.17** | Куб и его изображение | Свойства воды в твёрдом состоянии. Свойства льда | Новогодние игрушки | урок-исследование |  |  |
|  |  | **русский язык** | **литературное чтение** | **изо (**или **музыка)** |  |  |  |
| 1 | 19.09.17 | Имя существительное | А.Пушкин «Опрятней модного паркета…» | Домашние животные. Рисование с натуры. | урок-путешествие |  |  |
| 2 | 21.09.17 | Имя прилагательное | И.Бунин «Листопад» | Рисование осенних листьев сложной формы | урок-экскурсия |  |  |
| 3 | 06.10.17 | Предлоги и приставки | Ю Коваль «…. с закрытыми глазами» | Музыка. Былина о Садко |  |  |  |
| 4 | 15.11.17 | Антонимы | М. Вайсман «Лучший друг медуз» | Музыка. Природа в музыке. |  |  | кабинет информатики |
| 5 | 27.12.18 | Второстепенные члены предложения | К.Паустовский «Заячьи лапы» | Прощание с тёплым летом |  |  | кабинет биологии |
|  | **4 класс** | **математика** | **окружающий мир** | **технология** |  |  |  |
| 1 | **08.02.18** | Движение в одном направлении | Солнечная система | Аппликация «Космические дали» |  |  |  |
| 2 | **21.11.17** | Час. Минута. Секунда. | Московское время | Изготовление моделей из проволоки |  |  |  |
| 3 | **19.04.18** | Круг и шар | Народные промыслы твоего края | Изготовление изделий из пластичных материалов |  |  |  |
| 4 | **26.04.18** | Площадь и объём | Карта твоего края | Работа с бумагой и картоном |  |  |  |
| 5 | **27.04.18** | Решение различных задач | Поверхность и водоёмы твоего края | Лепка декоративного рельефа |  |  |  |
| 6 | **19.12.17** | Какой сосуд вмещает больше | Отрасли животноводства. Домашние животные | Изготовление изделий из пластичных материалов |  |  |  |
|  |  | **русский язык** | **литературное чтение** | **изо (**или **музыка)** |  |  |  |
| 1 | **16.03.18** | Р/р. Учимся составлять аннотацию | **Музыка** - тема «Что за прелесть эти сказки» | Иллюстрирование сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» |  |  |  |