**Анализ работы**

**отдела образования**

**Тобольского муниципального района**

**Тюменской области**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ТОБОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



**2014-2015 учебный год**



Оглавление

[1. Характеристика сети образовательных учреждений Тобольского района. 5](#_Toc428533641)

[2. Контингент воспитанников и учащихся. 6](#_Toc428533643)

[2.1. Контингент общеобразовательных школ 6](#_Toc428533645)

[2.2. Контингент общеобразовательных школ по ступеням обучения 9](#_Toc428533646)

[2.3. Контингент дошкольных образовательных учреждений 11](#_Toc428533647)

[3. Дошкольное образование 13](#_Toc428533648)

[3.1. Состояние здоровья воспитанников 16](#_Toc428533650)

[3.2. Качественный состав педагогических работников 19](#_Toc428533651)

[4. Общее образование. 26](#_Toc428533652)

[4.1. Деятельность отдела образования и образовательных учреждений по реализации государственных образовательных стандартов. 26](#_Toc428533653)

[4.2.Апробация и внедрение ФГОС. 29](#_Toc428533654)

[4.3. Анализ результатов обучения. 33](#_Toc428533655)

[4.4. Профильное обучение. 37](#_Toc428533656)

[4.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. 42](#_Toc428533657)

[4.7. Анализ реализации программы «Одаренные дети» 52](#_Toc428533658)

[4.8. Анализ работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. 58](#_Toc428533659)

[5. Вопросы охраны здоровья школьников и охраны труда, безопасности ОУ. 65](#_Toc428533660)

[5.1. Охрана здоровья школьников 65](#_Toc428533661)

[5.2. Организация питания в ОУ. 68](#_Toc428533662)

[5.3. Организация подвоза школьников. 70](#_Toc428533663)

[5.4. Обеспечение безопасного пребывания учащихся в ОУ. 70](#_Toc428533664)

[6. Воспитательная работа. 73](#_Toc428533665)

[6.1. Организация досуговой деятельности 74](#_Toc428533666)

[6.2. Патриотическое и экологическое воспитание школьников. 76](#_Toc428533667)

[6.3. Профилактика правонарушений, асоциального поведения среди несовершеннолетних. Выполнение ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. Профилактика ДДТТ. 79](#_Toc428533668)

[6.4. Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. 83](#_Toc428533669)

[7. Методическая работа 90](#_Toc428533670)

[7.1 Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. 91](#_Toc428533671)

[7.2.Организация работы методических дней и семинаров 98](#_Toc428533672)

[7.3.Организация работы районных методических объединений. 100](#_Toc428533673)

[7.4. Работа Школы молодого специалиста. 102](#_Toc428533674)

[7.5. Участие в конкурсах педагогического мастерства. Обобщение опыта работы. 103](#_Toc428533675)

[7.6. Инновационная, экспериментальная деятельность 105](#_Toc428533676)

[7.7. Реализация Концепции математического образования 106](#_Toc428533677)

[7.8. Работа библиотеки 107](#_Toc428533678)

[8. Информатизация учебного процесса. 110](#_Toc428533679)

[9. Направления развития системы образования Тобольского района в 2015-2016 учебном году. 118](#_Toc428533680)

**Анализ работы**

**отдела образования Тобольского района за 2014-2015 учебный год.**

Цель:обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, расширение его доступности, обеспечение качества эффективности образовательных услуг, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района.

Задачи:

* Сохранение и развитие сети учреждений дошкольного образования, внедрение альтернативных и вариативных форм дошкольного образования. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования детей, начиная с раннего детского возраста;
* Обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей, развитие дистанционного обучения; создание безбарьерной среды; обновление фондов школьных учебников; проведение комплекса мер, направленных на повышение качества образования и успешное прохождение государственной итоговой аттестации 2015.
* Обеспечение исполнения федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, создание условий безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях;
* Формирование единой социально-воспитательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское, правовое развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
* Внедрение инновационных образовательных технологий, основанных на формировании здорового образа жизни, создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей;
* Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической поддержки их семьям;
* Обеспечение охвата профильным обучением не менее 25% старшеклассников. Внедрение модели агротехнологического профиля; организация агроклассов на базе МАОУ «Байкаловская СОШ», МАОУ «Санниковская СОШ» (филиал «Масловская СОШ»), МАОУ «Кутарбитская СОШ» через реализацию совместно с Тобольским многопрофильным техникумом проекта «Агропоколение»;
* Организация перехода ОУ на оказание муниципальных услуг в электронном виде с использованием информационной системы «Web-образование – школа Тюменской области»;
* Развитие направления «Образовательная робототехника» в дополнительном образовании детей;
* Реализация приоритетных федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования.
* Оказание методической помощи образовательным учреждениям в области планирования и осуществления изменений внешней и внутренней структуры своих образовательных организаций с целью повышения качества образования;
* Организация использования систем контентной фильтрации в ОУ для ограничения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования;
* Обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья возможностью быть интегрированными в среду сверстников, организация внеурочной занятости, в том числе детей, обучающихся на дому;
* Организация профилактической работы с детьми, склонными к правонарушениям асоциальному и суицидальному поведению, формирование активной жизненной позиции каждого обучающегося, патриотических чувств;
* Сохранение сети летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.

Решение поставленных задач способствовало дальнейшему развитию системы образования в районе.

1. Характеристика сети образовательных учреждений Тобольского района.

В 2014-2015 учебном году 5 учреждений образования Тобольского района прошли процедуру реорганизации.

Для обеспечения прав граждан на образование в Тобольском районе в 2014-2015 учебном году функционировало 49 учреждений образования, в том числе:

* 17 – дошкольные образовательные учреждения, из них:

7- автономные дошкольные учреждения;

4 – структурные подразделения средних общеобразовательных школ;

3 – филиалы средних общеобразовательных школ;

3- дошкольные отделения средних и основных общеобразовательных школ.

* 8 – начальные школы (филиалы средних и основных школ);
* 4 – основные общеобразовательные школы, из них:

3 – автономные общеобразовательные учреждения;

1 – филиал средней общеобразовательной школы;

* 20 – средние общеобразовательные школы, из них:

18 – автономные общеобразовательные учреждения;

1- бюджетное общеобразовательное учреждение;

1 – филиал средней общеобразовательной школы.

Структура сети образовательных учреждений района соответствует запросам населения.

Лицензии и свидетельства об аккредитации имеют все образовательные учреждения.

В 2014-2015 учебном году процедуру плановой очередной аккредитации успешно прошли 10 образовательных организаций: МАОУ «Ворогушинская ООШ», МАОУ «Овсянниковская СОШ», МАОУ «Кутарбитская СОШ», МАОУ «Байкаловская СОШ», МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева», МАОУ «Надцынская СОШ», МАОУ «Санниковская СОШ», филиал МАОУ «Санниковская СОШ»-«Масловская СОШ», «Полуяновская СОШ», филиал МАОУ «Полуяновская СОШ» - «Епанчинская ООШ им. Я.К. Занкиева».

Процедуру плановой проверки Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования прошли МАОУ «Полуяновская СОШ», филиал МАОУ «Полуяновская СОШ»-«Епанчинская ООШ им. Я.К. Занкиева», МАОУ «Абалакская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Абалакская СОШ» детский сад «Колосок» с. Абалак, филиал МАОУ «Абалакская СОШ» детский сад «Ромашка» с. Преображенка, МАДОУ детский сад «Аленушка» д. Н-Аремзяны, МАДОУ детский сад «Березка» п. Сетово, МАДОУ детский сад «Солнышко» с. Ермаково, МАДОУ детский сад «Ягодка» п. Прииртышский.

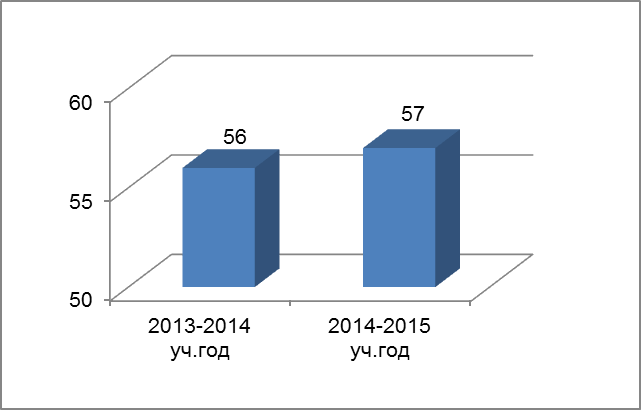
2. Контингент воспитанников и учащихся.

2.1. Контингент общеобразовательных школ

*Таблица 1. Контингент начальных общеобразовательных школ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | НОШ | Численность на начало 2014 -2015 учебного года | Численность на конец 2014-2015 учебного года | Прирост |
| 1 | Тахтагульская НОШ | 9 | 8 | -1 |
| 2 | Иземетьевская НОШ | 13 | 13 | 0 |
| 3 | Ишменевская НОШ | 9 | 9 | 0 |
| 4 | Янгутумская НОШ | 3 | 3 | 0 |
| 5 | Топкинская НОШ | 6 | 6 | 0 |
| 6 | Топкинбашевская НОШ | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Башковская НОШ | 10 | 10 | 0 |
| 8 | Вармахлинская НОШ | 8 | 8 | 0 |
| Итого | | 58 | 57 | -1 |

В сравнении с 2013-2014 учебным годом численность контингента начальных школ увеличилась на 1 человека (56 учеников – 2013-2014 учебный год, 57 учеников 2014-2015учебный год).

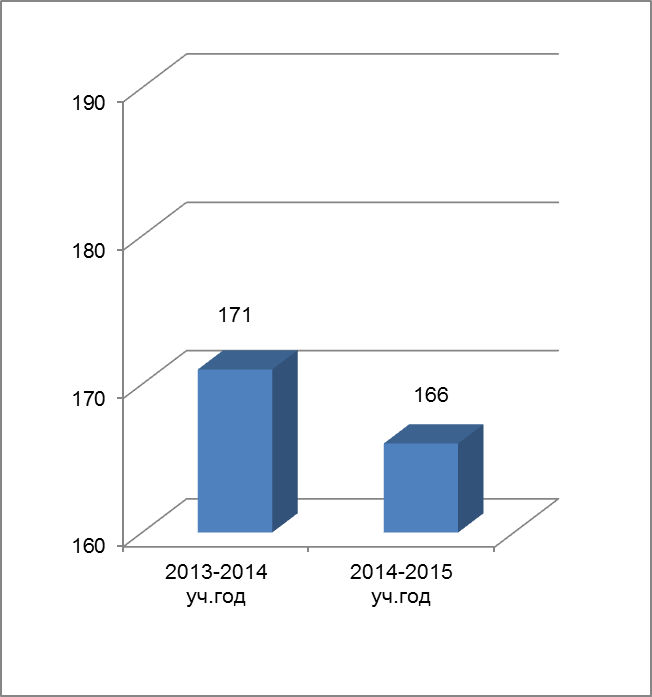


*Рис.1. Контингент начальных общеобразовательных школ*

*Таблица 2. Контингент основных общеобразовательных школ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ООШ | Численность на начало 2014 -2015 учебного года | Численность на конец 2014-2015 учебного года | Прирост |
| 1 | МАОУ « Ворогушинская ООШ» | 45 | 45 | 0 |
| 2 | Филиал МАОУ « Полуяновская СОШ» - «Епанчинская ООШим.Я.К.Занкиева» | 31 | 31 | 0 |
| 3 | МАОУ « Булашовская ООШ» | 51 | 51 | 0 |
| 4 | МАОУ « Чебургинская ООШ» | 44 | 39 | -5 |
| Итого | | 171 | 166 | -5 |

В сравнении с 2013-2014 учебным годом численность контингента основных общеобразовательных школ уменьшиласьна 5 человек (2013-2014 уч. год – 171; 2014-2015 уч. год – 166 человек).



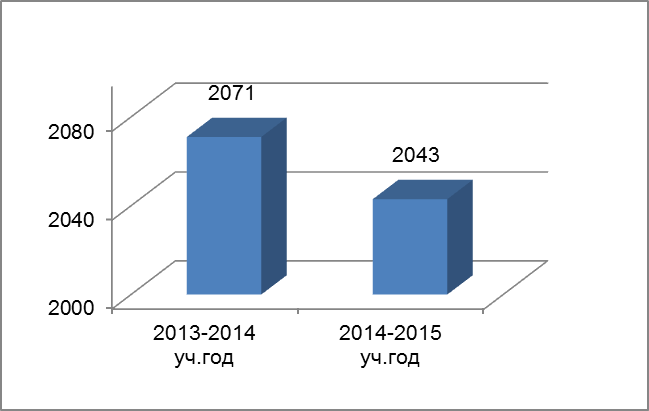
*Рис. 2. Контингент основных общеобразовательных школ*

*Таблица 3.Контингент средних общеобразовательных школ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | СОШ | Численность на начало 2013 -2014 учебного года | Численность на конец 2013-2014 учебного года | Прирост |
| 1 | МАОУ «Абалакская СОШ» | 127 | 137 | +10 |
| 2 | МАОУ « Ачирская СОШ» | 121 | 122 | +1 |
| 3 | МАОУ « Байкаловская СОШ» | 236 | 236 | 0 |
| 4 | МАОУ « Бизинская СОШ» | 137 | 134 | -3 |
| 5 | МАОУ « Дегтяревская СОШ» | 103 | 106 | +3 |
| 6 | МАОУ « Карачинская СОШ» | 47 | 40 | -7 |
| 7 | МАОУ « Кутарбитская СОШ» | 115 | 114 | -1 |
| 8 | МАОУ « Лайтамакская СОШ» | 109 | 105 | -4 |
| 9 | МАОУ « Надцынская СОШ» | 81 | 78 | -3 |
| 10 | МАОУ « Санниковская СОШ» | 70 | 68 | -2 |
| 11 | МАОУ « Хмелевская СОШ» | 63 | 63 | 0 |
| 12 | МАОУ «В-Аремзянская СОШ» | 57 | 58 | +1 |
| 13 | МБОУ « Прииртышская СОШ» | 210 | 220 | +10 |
| 14 | МАОУ « Сетовская СОШ» | 201 | 193 | -8 |
| 15 | МАОУ «М-Зоркальцевская СОШ» | 124 | 120 | -4 |
| 16 | МАОУ « Ушаровская СОШ» | 38 | 39 | +1 |
| 17 | МОУ « Н-Аремзянская СОШ» | 80 | 75 | -5 |
| 18 | МАОУ «Овсянниковская СОШ» | 51 | 50 | -1 |
| 19 | Филиал МАОУ « Санниковская СОШ» - «Масловская СОШ» | 37 | 42 | +5 |
| 20 | МАОУ « Полуяновская СОШ» | 42 | 43 | +1 |
| ИТОГО | | 2049 | 2043 | -6 |

В течение 2013-2014 учебного года численность обучающихся в средних общеобразовательных школах сократилась на 6 человек.

В сравнении с 2013-2014 учебным годом численность контингента средних общеобразовательных школ уменьшилась на28 человек (2013-2014 учебный год – 2071 ученик; 2014-2015 учебный год – 2043 ученика).



*Рис.3. Контингент средних общеобразовательных школ*

Численность обучающихся менее 80 человек в 10 средних образовательных учреждениях, что составляет 50% от общей численности средних общеобразовательных школ района.

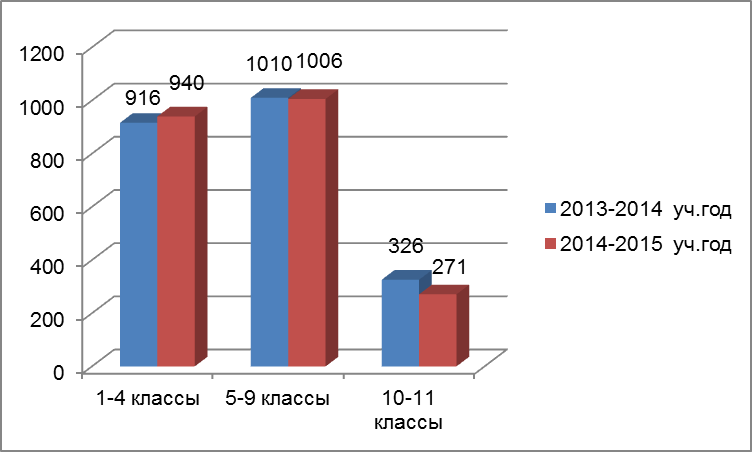
В 2014-2015 учебном году отсева и несохранения контингента в образовательных учреждениях района не было.

2.2. Контингент общеобразовательных школ по ступеням обучения

В 1-4 классах обучалось 940 человек, что на 24 человека больше в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

В 5-9 классах обучалось 1006 человек, что на 4 человека меньше показателей прошлого учебного года.

В 10-11 классах обучалось 271 человек, что на 55 человек меньше показателей 2013-2014 учебного года. Из них, в дневных общеобразовательных школах обучалось 276 человек, что на 3 человекабольше в сравнении с предыдущим учебным годом.



*Рис.4. Контингент общеобразовательных школ по ступеням обучения*

Организовано обучение на базе УКГ МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» для 56 осужденных, отбывающих наказание в ИК -9.

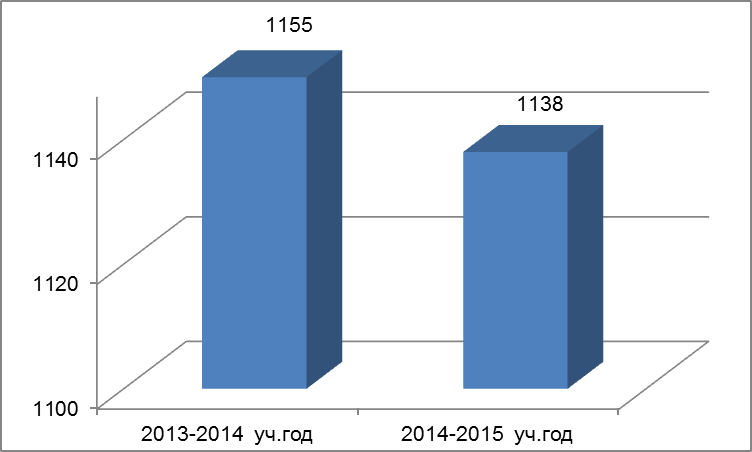
*Таблица 4. Контингент обучающихся образовательных учреждений, проживающих в пришкольных интернатах в 2014-2015 учебном году.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Классы/количество обучающихся | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. МАОУ «Ушаровская СОШ» | | | | | | | | | | | | |
|  | д.Новоселова |  | 3 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | д.Черкашина |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | д.Овсянникова |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Итого: 9чел. | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2. МАОУ «Ачирская СОШ» | | | | | | | | | | | | |
|  | д.Ишменево |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | д .Иземеть |  |  |  |  | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 |
|  | ИТОГО: 30 чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 3. МАОУ « Чебургинская ООШ» | | | | | | | | | | | | |
|  | д. Тахтагул ИТОГО: 8 чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4. МАОУ «Хмелевская СОШ» | | | | | | | | | | | | |
|  | д.Елань | 1 | 1 |  | 2 |  | 3 | 3 |  | 1 |  |  |
|  | д.Ахманай | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 3 |
|  | ИТОГО: 23 чел. | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5. МАОУ « Лайтамакская СОШ» | | | | | | | | | | | | |
|  | д.Янгутум |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | д.Топкины |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | д.Топкинбашево |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  | 1 |  | 2 |
|  | д.Вармахли |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
|  | ИТОГО: 18 чел. | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 0 | 2 |
| ИТОГО ПО РАЙОНУ: 88 чел. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Т.о, численность обучающихся, проживающих в пришкольных интернатах, в 2014-2015 учебном году составила 88 человек, что на 8 человек меньше в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

2.3. Контингент дошкольных образовательных учреждений

В течение 2014-2015 учебного года численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений сократилась на 17 человек. Причины: переезд в другой населенный пункт, перевод в детские сады города Тобольска.

****

*Рис. 5. Контингент дошкольных образовательных учреждений*

*Таблица 5.Контингент в разрезе дошкольных образовательных учреждений*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные учреждения | Численность  на начало 2014 -2015 | Численность  на конец 2014-2015 | Прирост/ убыль |
| 1 | ГКП МАОУ « Ачирская СОШ» | 53 | 56 | +3 |
| 2 | ГКП МАОУ «Ворогушинская ООШ» | 13 | 17 | +4 |
| 3 | ГКП МАОУ «Карачинская СОШ» | 13 | 10 | -3 |
| 4 | ГКП МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 44 | 40 | -4 |
| 5 | ГКП МАОУ «Овсянниковская СОШ» | 31 | 27 | -4 |
| 6 | ГКП МАОУ «Полуяновская СОШ» | 8 | 8 | 0 |
| 7 | ГКП МАОУ «Санниковская СОШ» | 30 | 22 | -8 |
| 8 | ГКП МАОУ «Хмелевская СОШ» | 21 | 21 | 0 |
| 9 | ГКП МАОУ «Чебургинская ООШ» | 32 | 33 | +1 |
| 10 | ГКП МАОУ «Полуяновская СОШ»- « Епанчинская ООШ» | 13 | 8 | -5 |
| 11 | Филиал МАОУ  «Санниковская СОШ» - «Масловская СОШ» | 23 | 18 | -5 |
| 12 | СП МАОУ«Малозоркальцевская СОШ»детский сад «Березка» | 65 | 66 | +1 |
| 13 | СП МАОУ «Абалакская СОШ» детский сад «Колосок» | 54 | 53 | -1 |
| 14 | СП МАОУ «Бизинская СОШ» детский сад «Ленок» | 61 | 61 | 0 |
| 15 | СП МАОУ «Дегтяревская СОШ» детский сад «Колосок» | 42 | 46 | +4 |
| 16 | Филиал МАОУ «Надцынская СОШ» детский сад «Лесная сказка» п.Ингаир | 27 | 25 | -2 |
| 17 | Филиал МАОУ «Абалакская СОШ» детский сад «Ромашка» с. Преображенка | 20 | 23 | +3 |
| 18 | ДО МАОУ «Надцынская СОШ» | 29 | 27 | -2 |
| 19 | ДО МАОУ « Ушаровская СОШ» | 17 | 16 | - 1 |
| 20 | ДО МАОУ «Булашовская ООШ» | 25 | 31 | +6 |
| 21 | МАДОУ детский сад «Василёк»  с. Байкалово | 119 | 119 | 0 |
| 22 | МАДОУ детский сад «Колосок» с. Верхние Арем-зяны | 66 | 72 | +6 |
| 23 | МАДОУ детский сад «Солнышко» с. Ермаково | 42 | 40 | -2 |
| 24 | МАДОУ детский сад «Буратино» с. Кутарбитка | 60 | 60 | 0 |
| 25 | МАДОУ детский сад «Алёнушка» д.Нижние Аремзяны | 42 | 45 | +3 |
| 26 | МАДОУ детский сад «Ягодка» п.Прииртышский | 115 | 107 | -8 |
| 27 | МАДОУ детский сад «Березка» п.Сетово | 58 | 54 | -4 |
| 28 | Филиал МАОУ «М-Зоркальцевская СОШ» детский сад «Колосок» | 32 | 33 | +1 |
| ИТОГО | | 1155 | 1138 | - 17 |

1. Дошкольное образование

Цель: обеспечение устойчивого развития дошкольного образования, расширение его доступности, обеспечение качества эффективности дошкольных образовательных услуг путем внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание безопасной среды для воспитанников образовательных учреждений района.

Задачи:

* обеспечение доступности и качества образования детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального статуса и материального благополучия;
* организация работы по сохранению и развитию сети дошкольных образовательных учреждений;
* реализация государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения;
* нормативно - правовое обеспечение системы деятельности дошкольного образования;
* создание условий для повышения профессиональной компетентности и социального статуса педагогов дошкольного образования;
* обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
* повышение качества дошкольного образования путем внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* сохранение 100 % охвата образовательной услугой детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Для обеспечения дошкольного образования в Тобольском муниципальном районе действует разветвленная сеть, состоящая из 7 муниципальных автономных дошкольных учреждений, 3 дошкольных отделений, 4 структурных подразделений и 3 филиалов средних и основных школ, в которых работает - 35 групп, 17 групп кратковременного пребывания детей на базе 11 образовательных школ.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Согласно мониторингу показателей деятельности образовательных учреждений за 2 квартал 2015 года в Тобольском районе проживает детей в возрасте от 0 года до 7 лет – 1580 человек.

*Таблица 6.Сеть учреждений ДОУ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество учреждений, оказывающих услуги ДО | | | | | |
| **Общее количество ДОО** | **МАДОУ** | **Структурные подразделения/ филиалы** | **ОУ, в которых ОДО** | **ОУ, в которых ГКП** | **Количество посещающих детей** |
| 2011 | 28 | 17 | - | - | 11 | 998 |
| 2012 | 28 | 17 | - | - | 11 | 1057 |
| 2013 | 28 | 17 | 0 | 0 | 11 | 1113 |
| 2014 | 28 | 10 | 2/2 | 3 | 11 | 1155 |
| 2015 | 28 | 7 | 4/3 | 3 | 11 | 1138 |

Проектная мощность образовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования по состоянию на 01.07.2015 г. составляет 1068 мест. Снижение -20 мест (закрыта Топкинбашевская НОШ в связи с нулевым контингентом учащихся и воспитанников с 3-х до 7-ми).

*Таблица 7. Охват дошкольным образованием*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | От 1 до 7 лет | От 3 до 7 лет | От 5 до 7 лет |
| 2011 | 73,6% | 100% | 100% |
| 2012 | 75,7% | 100% | 100% |
| 2013 | 78,2% | 100% | 100% |
| 2014 | 79,4% | 100% | 100% |
| 2015 | 82,3% | 100% | 100% |

Образовательные учреждения, оказывающие услуги дошкольного образования, в возрасте от 1 года до 7 лет посещает 1138 детей, средний процент охвата по Тобольскому району составил - 82,3 %, от 1,5 лет до 3-х лет – 56%, от 3-х до 7 лет – 100%.

*Таблица 8. Количество детей, охваченных образовательной услугой в различных формах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Полный день | ГКП | ИКП | КМП | Домашнее образование на дому детей с ОВЗ |
| 2011-2012 | 631 | 419 | 1 | 0 | 6 |
| 2012-2013 | 660 | 354 | 27 | 64 | 8 |
| 2013-2014 | 712 | 300 | 63 | 76 | 4 |
| 2014-2015 | 713 | 243 | 54 | 121 | 7 |

Доступность образовательных услуг, предоставляемых в муниципальной системе образования в 2014-2015 году, обеспечивалась за счет расширения вариативных форм, оптимизации сети образовательных учреждений, рационального распределения воспитанников, подбора и расстановки кадров соответствующей квалификации, повышения качества предоставляемых образовательными учреждениями образовательных услуг.

В 2014-2015 году проведена большая работа по созданию благоприятных условий для детей в дошкольных учреждениях. Многое сделано по укреплению материально-технической базы дошкольных учреждений, приобреталось холодильное и технологическое оборудование, новая игровая мебель, игрушки.

В группах полного дня и группах кратковременного пребывания функционирует система дополнительного образования детей: спортивные секции, кружки художественно-эстетической и экологической направленности. Организована подготовка к обучению в школе и развитию творческих способностей дошкольников по дополнительным программам: изобразительной деятельности, вокалу, хореографии, декоративно-прикладному творчеству.

Количество детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, поставленных на очередь на получение места в группу «полного дня»,на 01.07.2015 года составило – 19 детей. Это:МАДОУ детский сад «Ягодка» п. Прииртышский (10 детей), СП МАОУ «М-Зоркальцевская СОШ» - детский сад «Березка» с. Малая Зоркальцева (2 ребенка), МАДОУ детский сад «Березка» п. Сетово (2 ребенка), СП МАОУ «Абалакская СОШ» - детский сад «Колосок» (5 детей).Очередь в детские сады детей с 3-х до 7-ми лет отсутствует.

В рамках реализации плана внедрения услуг в электронном виде на портале государственных и муниципальных услуг в сфере образования Тюменской области в 2013-2014 году введен в эксплуатацию электронный сервис «Электронный детский сад», где проходит комплектование, отслеживается очередность, происходит зачисление детей в группы образовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования.

*Таблица 9. Очередность в детские сады детей с 3-х до 7-ми лет*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | До 1 года | От 1 года до 3-х лет | От 3-х до 7-ми лет | От 5-ти до 7-ми лет |
| 2011 | 95 | 13 | 82 | - | - |
| 2012 | 140 | 27 | 113 | - | - |
| 2013 | 101 | 18 | 83 | - | - |
| 2014 | 26 | - | 26 | - | - |
| 2015 | 19 | - | 19 | - | - |

3.1. Состояние здоровья воспитанников

В рамках реализации одного из важнейших направлений охраны здоровья детей – проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий образовательными учреждениями проводится работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детских садах проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, приоритетным направлением работы ДОУ является создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В 2014-2015 учебном году подлежало медицинскому осмотру 1138 воспитанников, фактически осмотрено -1138, что составляет 100 %.

*Таблица 10. Анализ заболеваемости детей в дошкольных учреждениях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка | Количество случаев травматизма | Индекс здоровья по району |
| 2011 | 1,7 | - | 76 |
| 2012 | 1,5 | - | 78 |
| 2013 | 1,8 | - | 76 |
| 2014 | 7,1 | - | 68 |
| 2015 | 6,4 | - | 66 |

Основной причиной снижения индекса здоровья уже на протяжении нескольких лет является заболевание дошкольников ОРВИ.

*Таблица 11. Распределение детей по группам здоровья*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего воспитанников | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | В том числе состоит на диспансерном учёте | Дети -инвалиды |
| 2012-2013 | 1113 | 245  ( 22,01%) | 780  (70,08%) | 81  (7,28%) | 7  (0,63%) | 181  (16,26%) | 16 (1,44%) |
| 2013-2014 | 1155 | 258 (22,3%) | 834 (72,2%) | 55 (4,76%) | 8 (0,69%) | 174 (15,06%) | 13 (1,13%) |
| 2014-2015 | 1138 | 274 (24,08%) | 818 (71,8%) | 39 (3,43%) | 7 (0,62%) | 174  (15,3%) | 16 (1,41%) |

*Таблица 12. Динамика заболеваемости дошкольников*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего воспитанников | Выявлены нарушения | | | Выявлены нарушения | | |
|  | **Органов зрения** | **Нарушение осанки** | **Органов пищеварения** | **Дефицит массы тела** | **Избыточная масса** | **анемия** |
| 2011-2012 | 1055 | 13  (1,23%) | 1 (0,09%) | 13  (1,23%) | 12  (1,14) | 4  (0,38%) | 169 (16,0%) |
| 2012- 2013 | 1113 | 15  (1,3%) | 4  (0,36%) | 10  (0,9%) | 10  (0,9%) | 5  (0,45%) | 159  (14,29) |
| 2013-2014 | 1155 | 18 (1,56%) | 11 (0,95%) | 14  (1,21%) | 15 (1,3%) | 7  (0,61%) | 198 (17,14%) |
| 2014-2015 | 1138 | 14 (1,13%) | 17 (1,49%) | 16  (1,41%) | 14 (1,23%) | 6  (0,54%) | 164 (14,41%) |

В динамике заболеваемости воспитанников на протяжении 3-х лет отмечается тенденция нарушения органов пищеварения, анемии. В 2014-2015 учебном году вырос процент детей дошкольного возраста с нарушением осанки. Удалось добиться снижения процента дошкольников с нарушением зрения и анемией.

*Таблица 13. Оценка физической подготовленности воспитанников*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего воспитанников | Уровень физической подготовленности | | |
|  |  | Высокий | Средний | Низкий |
| 2011-2012 | 1055 | 258 (24,4%) | 725(68,7%) | 72 (6,8%) |
| 2012-2013 | 1113 | 240 (21,5 %) | 801 (71,9%) | 72 (6,47%) |
| 2013-2014 | 1155 | 227 (19,65%) | 832 (72,03%) | 96 (8,31%) |
| 2014-2015 | 1138 | 265 (23,3%) | 787 (69,1%) | 86 (7,56%) |

Проблема сохранения здоровья детей и профилактики заболеваемости решается с помощью использования плана мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, составленного в каждом дошкольном образовательном учреждении на учебный год и летний период.

Для того чтобы увидеть динамику состояния здоровья детей в детских садах проводятся:

* медико-педагогические совещания по анализу заболеваемости и посещаемости детей, по результатам адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста; по итогам медико-педагогического контроля, по организации работы с часто болеющими детьми;
* мониторинг состояния здоровья (в мае и сентябре), где уточняются диагнозы и группы здоровья детей;
* работа с родителями(родительские собрания, индивидуальные консультации).

Оценка уровня развития и функционального состояния детей проводится ежеквартально в каждом дошкольном образовательном учреждении и в зависимости от полученных данных о состоянии здоровья, физического развития, физической подготовленности детей, разрабатываются мероприятия по сохранению и развитию здоровья детей по нескольким направлениям:

* физкультурно-оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса;
* обеспечение психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
* лечебно – профилактическое.

Для организациифизкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в ДОУ применяются различные формы и методы:

* физкультурные занятия;
* оздоровительный бег;
* утренняя гимнастика;
* гимнастика после сна;
* физкультминутки;
* закаливающие мероприятия (полоскание горла, мытье рук до локтя, хождение босиком по «дорожкам здоровья», контрастные воздушные ванны);
* корригирующие упражнениядля профилактики сколиоза и плоскостопия;
* групповая работа с часто и длительно болеющими детьми;
* проведение спортивных праздников, дней здоровья.

Обеспечение психологического сопровождения воспитательно-образовательного процессаосуществляется:

* через создание комфортных условий пребывания воспитанников в детских садах, используя оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, гимнастику для глаз в режиме дня, после занятий;
* через создание системы психолого-педагогического просвещения всех участников образовательного процесса, проведение диагностики условий воспитания, проведение психолого-медико-педагогических консилиумов.

Лечебно-профилактическое направление реализуется через комплекс мероприятий:

* фитотерапия, витаминотерапия;
* профилактические прививки;
* витаминизация третьих блюд;
* организация рационального питания.

В течение 2014-2015 учебного года на аппаратных совещаниях с руководителями ДОУ обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ.

**Родительская плата. Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольных учреждениях.**

Во исполнение постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 года №422 - п «Об утверждении Положения о дополнительных мерах по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, а также компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Тюменской области», распоряжения Администрации Тобольского муниципального района от 30.12.2014 года №1690 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях Тобольского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» родителям (законным представителям) определен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в течение финансового года не превышающий 20% затрат за пребывание в соответствующей образовательной организации, и 10% указанных затрат в отношении родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних.

Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ не взимается с родителей (законных представителей) за содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с туберкулёзной интоксикацией, в том числе детей – инвалидов в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Качественный состав педагогических работников

Дошкольные образовательные учреждения Тобольского района на 100% обеспечены педагогическими кадрами. В ДОУ района работает 78 педагогических работника, из них 7 – руководителей и 71 педагога.

*Таблица 14. Сведения о количественном составе педагогов и воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Общее количество | | Кол-во воспитанников |
| **педагогов** | **Воспитанников**  **с 3-х до 7 лет** | **на 1 педагога** |
| 2011 – 2012 | 71 | 950 | 13 |
| 2012 – 2013 | 72 | 948 | 13 |
| 2013-2014 | 72 | 978 | 14 |
| 2014-2015 | 78 | 946 | 12 |

*Таблица 15. Качественный состав педагогов ДОУ Тобольского района*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогических работников | Категории | | | Без категории | Соответствие |
| **высшая** | **первая** | **вторая** |
| 2012-2013 гг. | 72 | 4 | 13 | 14 | 36 | 5 |
| 2013-2014 | 72 | 4 | 13 | 14 | 36 | 5 |
| 2014-2015 | 78 | 5 | 25 | 14 | 34 |  |

*Таблица 16. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория работников | 2014-2015 учебный год | |
| **Кол-во работников, чел.** | % |
| АУП | 8 | 50% |
| Воспитатель | 6 | 8,4% |
| ИТОГО: | 14 | 18,2% |

Педагоги дошкольного образования прошли курсовую переподготовку по темам: «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях ДО», «Современные подходы к построению педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

**Внедрение ФГОС ДО.**

В течение 2014-2015 учебного года ДОО работалинад исполнением приказа Минобрнауки от 17.10.2013 за № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к реализации ФГОС осуществлялись через работу районных методических объединений. В течение учебного года работали 5 методических объединений и 1 творческая группа пилотной площадки по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – МАДОУ детский сад «Колосок» с. Верхние Аремзяны. Руководителями РМО являются педагоги с высшей и первой квалификационной категорий.На РМО рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды с учетом требований ФГОС.

С целью информационно-методической поддержки педагогов в течение года был проведен цикл семинаров по методическому обеспечению введения ФГОС дошкольного образования: «Взаимодействие участников образовательного процесса ДОО с учетом ФГОС в ДОУ», «Внедрение ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы», «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории как результат целенаправленной работы по повышению профессионализма», «Обновление и содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС», «Формы организации развивающей среды».

С целью определения степени удовлетворённости качеством услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями, отделом образования ежегодно проводится анкетирование родителей, результаты которого приведены в таблице 17. В 2014-2015 учебном году в анкетировании приняли участие 655 родителей (60%) , в том числе 197 (87%) родителей выпускников детского сада. Они дали следующую оценку деятельности детских садов. Удовлетворённость родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями Тобольского района в полной мере равна 87%; частично -13%; скорее нет, чем да - 0,6%; нет удовлетворённости – 0,4% родителей.

*Таблица 17. Результаты анкетирования родителей*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемые признаки | оценка | | | |
| **Да, в полной мере** | **Да, частично** | **Скорее нет, чем да** | Нет удовлетворенности |
| Учитывает ли педагог индивидуальные особенности Вашего ребенка? | 592  (90,3%) | 60  (9,1%) | 3  (0,5 %) | 0 |
| Удовлетворяет ли Вас предметно-игровая среда, созданная в группе? | 597  (91,1%) | 54  (8,2%) | 4  (0,6%) | 0 |
| Способствуют ли условия дошкольного учреждения развитию способностей ребенка: |  |  |  |  |
| -интеллектуальных | 576  (87,9%) | 71  (10,8%) | 8  (1,2%) | 0 |
| -музыкальных | 484  (73,8%) | 142  (21,6%) | 26  (3,9%) | 3  (0,6%) |
| -художественно-эстетических | 566  (86,4%) | 86  (13,1%) | 3  (0,45%) | 0 |
| -физических | 528  (80 %) | 117  (17%) | 9  (2%) | 1 (0,15%) |
| Считаете ли Вы, что образовательный процесс дошкольного учреждения способствует сохранению и развитию здоровья Вашего ребенка? | 577  (88%) | 76  (11,5%) | 2  (0,4%) | 0 |
| Оцените степень удовлетворенности результатами достижений Вашего ребенка: |  |  |  |  |
| -уровнем развития | 571  (88%) | 84  (12%) | 0 | 0 |
| -уровнем воспитанности | 547  (85%) | 105  (16%) | 3  (0,5%) | 0 |
| -уровнем освоения образовательной программы | 547  (83,5%) | 105  (16%) | 3 (0,5%) | 0 |
| Удовлетворены ли Вы спектром дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением? | 484  (73,8%) | 137  (20,9%) | 31  (4,7%) | 3  (0,5%) |
| В полной ли мере Вы информированы о работе дошкольного образовательного учреждения? | 593  (90,5%) | 57  (8,7%) | 4  (0,6%) | 1  (0,15%) |
| Считаете ли Вы, что Ваш ребенок готов к школе (для родителей детей выпускных групп)? | 169  (85%) | 24  (12%) | 4  (2%) | 0 |
| Оцените степень удовлетворенности профессиональными качествами воспитателя, его готовности к внедрению новых методик, технологий в образовательный процесс? | 581  (88,7%) | 69  (11%) | 5  (0,76%) | 0 |
| Оцените степень удовлетворенности взаимоотношений (взаимосвязи) между педагогами учреждения и родителями: | 593  (90,5%) | 58  (8,9%) | 4  (0,6%) | 0 |
| Оцените степень удовлетворенности взаимоотношений между администрацией образовательного учреждения и родителями по организации образовательных услуг в сфере дошкольного образования: | 574  (87,6%) | 75  (11,4%) | 5  (0,76%) | 1  (0,15%) |
| Режим работы детского сада удобен для родителей? | 545  (83,2%) | 87  (13,3%) | 10  (1,5%) | 13  (2%) |
| Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка | 609  (92,9%) | 40  (6,1%) | 5  (0,76%) | 1  (0,15%) |
| Родителям предоставляется возможность участия в управлении детским садом, внесения предложений, направленных на улучшение его работы | 557  (85%) | 85  (13%) | 12  (1,83%) | 1  (0,15%) |
| Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе | 560  (85,4%) | 88  (13,4%) | 6  (1%) | 1  (0,15%) |

Для того,чтобы детский сад полностью удовлетворял запросам родителей, по их мнению, необходимо сделать следующее: оборудовать детские игровые площадки МАФами (с. Бизино, Сетово, Абалак, Байкалово). Эти задачи необходимо решить в следующем учебном году. Необходимо отметить, что за прошедший учебный год удалось решить проблему с МАФами в МАДОУ детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны, МАДОУ детский сад «Буратино» с. Кутарбитка. Капитальный ремонт необходим в филиале МАОУ «М-Зоркальцевская СОШ» детском саду «Колосок» д. Ломаево.

В 2014 -2015 учебном году для определения уровня готовности детей к обучению в школе проведена диагностика. Всего протестировано 256 дошкольниковиз 28 образовательных учреждений. Процент готовности по каждому показателю по Тобольскому району составил 99%.

По данным тестирования процент выпускников ДОУ, готовых к обучению в школе имеет динамику (по годам), которая представлена в табл. 18.

*Таблица 18.Процент выпускников ДОУ, готовых к обучению в школе*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Процент выпускников ДОУ, готовых к обучению в школе |
| 2012 | 98,8% |
| 2013 | 92,3% |
| 2014 | 95% |
| 2015 | 99% |

Сравнив результаты диагностики первого и второго этапов (октябрь – май), можно сделать вывод о том, что количество детей со средней степенью сформированности школьно-значимых функций увеличилось, а количество детей с высокой степенью сформированности школьно-значимых функций составляет 1/3 от общего количества.

Анализ физиологической адаптации выпускников ДОУ к школе показал: высокий уровень – у 73 %, средний – у 26 %, низкий – у 1 %.

*Таблица 19. Показатели готовности детей к школе за 3 года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Количество выпускников | Средне-районный % |
| 2011-2012 | 71% | 28% | 1% | 204 | 99 % |
| 2012-2013 | 68% | 31% | 1% | 183 | 92 % |
| 2013-2014 | 74% | 24% | 2% | 214 | 95 % |
| 2014-2015 | 73% | 26% | 1% | 256 | 99% |

В целом, деятельность дошкольных образовательных учреждений по обеспечению равных стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста находятся на высоком уровне. Имеют место следующие проблемы:

-дети испытывают затруднения по выполнению заданий, которые направлены на выявление степени сформированности речи;

- дети испытывают затруднения по выполнению заданий, которые направлены на выявление степени сформированности внимания и памяти.

В течение 2014-2015 года были проведены выезды во все детские дошкольные учреждения с целью оказания консультативно – методической помощи педагогам детских учреждений.

С целью выполнения муниципального задания на 2014-2015 год в части качества предоставляемых образовательных услуг специалистом отдела образования были проведены 7 комплексных проверок.

В целом, в проверенных учреждениях созданы благоприятные условия, позволяющие решать задачи образования детей дошкольного возраста. Развивающая среда детских садов соответствует возрастным особенностям детей и принципам обустройства образовательного пространства, игровое оборудование, дидактические игры, материал для занятий творчеством расположены в доступных местах для детей и предоставлены для свободного пользования.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями, в каждом учреждении разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования, на основе общеобразовательных программ «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., а также региональной примерной программы «Мозаика» под редакцией Н.В. Гребенкиной, В.Ю. Белькович и др.

В группах кратковременного пребывания детей, функционирующих в образовательных учреждениях, разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования, на основе общеобразовательных программ «Дошкольная пора» Т.Н. Дороновой, «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградовой.

Проблемы: несмотря на предпринимаемые меры, основной проблемой дошкольного образования в Тобольском районе является то, что спрос на дошкольные образовательные услуги, а именно посещение детей группы «полного дня», превышает предложение. Наибольшее количество детей, желающих посещать дошкольное учреждение на полный день зафиксировано в населенных пунктах: п.Прииртышский, с.МалаяЗоркальцево, п. Сетово.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

* сохранять и развивать сеть детских садов;
* повышать качество образовательных и социальных услуг в детских садах;
* продолжить работу по увеличению охвата детей дошкольным образованием путем открытия дополнительных групп (мест) в образовательных учреждениях;
* продолжить работу по внедрению альтернативных и вариативных форм дошкольного образования;
* начать работу по организации платных дополнительных услуг в образовательных учреждениях;
* продолжить работу по профилактике заболеваемости детей;
* оказывать содействие педагогам, воспитателям ДОУ в повышении квалификационного уровня, прохождения курсовой переподготовки;
* оказывать помощь педагогам, администрации ОУ в вопросах, связанных с изменением законодательства.

1. Общее образование.

4.1. Деятельность отдела образования и образовательных учреждений по реализации государственных образовательных стандартов.

В 2014-2015 учебном году отделом образования и образовательными учреждениями решались следующие задачи:

* обеспечение реализации учебных планов образовательных учреждений в соответствии с нормативными требованиями;
* обеспечение выполнения учебных программ в полном объёме и в соответствии с учебными графиками;
* обеспечение качества образования;
* введение новых образовательных стандартов в начальной школе, в основной школе в пилотном режиме.

В целях реализации государственных образовательных стандартов, обеспечения качества подготовки обучающихся отделом образования и образовательными учреждениями осуществлен ряд мероприятий:

* осуществлялся мониторинг выполнения учебных программ по итогам каждой учебной четверти и на конец учебного года;
* результаты проверок и анализ мониторинга обсуждены на аппаратных совещаниях директоров школ, совещаниях заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, на совещаниях при начальнике отдела образования;
* оказана консультативная помощь администрации образовательных учреждений по разработке учебных планов, организации внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования, по подведению итогов реализации ООП НОО;
* в образовательных учреждениях осуществлялся контроль выполнения учебных графиков, выполнения теоретической и практической части программ, реализации программ школьного компонента. По результатам контроля оформлены итоговые документы (справки, приказы).

Количество общеобразовательных учреждений в территории- 31(включая филиалы).

Общее количество обучающихся в 2014-2015 учебном году 2278 с 1 по 11 класс.

В том числе, получивших образование в заочной форме-13 обучающихся, в дистанционном режиме – 1, по индивидуальным учебным планам 33 ребенка - инвалида;по адаптированным программам 7 вида в условиях общеобразовательных классов – 20 учащихся, 8 вида в условиях общеобразовательных классов – 96.Национально-региональный компонент реализовывался в 15 общеобразовательных учреждениях: в 1 классах - через внеурочную деятельность, в 2-11 классах –как через введение уроков татарского языка и литературы в школьный компонент учебного плана, так и внеурочную деятельность. В каждом ОУ осваивались интегрированные курсы, календарно-тематические планы по предметам с включением модулей регионального компонента (краеведение, экология) и использования ИКТ.

В 28 образовательных учреждениях третий час физкультуры был включен в сетку расписания, форма планирования является традиционной. Содержание дополнительного урока способствовало формированию физической культуры учащихся посредством овладения знаниями и умениями физкультурной деятельности. В трех школах за счет третьего часа физкультуры была увеличена двигательная активность учащихся через направления «Подвижные игры», «Игровые виды спорта», усиление курса ОФП.

Реализация начальногообщего образования осуществлялась в соответствии с ФГОС по следующим программам: «Перспективная начальная школа» - в 28 ОО, «Школа XXI века» в 4 ОО, «Система Занкова»в одной ОО. Для организации внеурочной деятельности использовались следующие модели: мономодель- в 9 ОО, корпоративная-в 15, межведомственная- в 9 по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,общеинтеллектуальное, общекультурное.

Через эффективные формы организации внеурочной деятельности,такие как исследовательская и проектная деятельность, экскурсии и поисковые маршруты, круглые столы, соревнования, динамические часы, кружки и студии, Общее количество часов на внеурочную деятельность в неделю – 10 часов.

Курс ОРКСЭ преподавался через следующие модули:«Основы светской этики»,

«Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

Часы школьного компонента использовались для преподавания татарского языка и литературы во 2-4 классах в 15 общеобразовательных учреждениях.

Реализация основного общего образования осуществлялась в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов по типовым программам, рекомендованным МО РФ и модернизированным в соответствии с имеющимися ресурсами школ. Использовались как авторские программы элективных курсов, так модернизированные с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В 8 ОУ часы школьного компонента использовались для преподавания татарского языка и литературы в 5-9 классах.

В МАОУ Байкаловская СОШ, МБОУ «Прииртышская СОШ» и МАОУ Сетовская СОШ велась апробация ФГОС ООШ.

*Таблица 20. Количество обучающихся, участвующих в апробации ФГОС ООШ.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Школа | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 1 | МАОУ Байкаловская СОШ | 24 чел. | - | - |
| 2 | МБОУ Прииртышская СОШ | 17 чел. | 15 чел. | - |
| 3 | МАОУ Сетовская СОШ | 28 чел. | 13 чел. | 14 чел. |
|  | ИТОГО: | 69 чел. | 28 чел. | 14 чел. |

Вариативная часть учебного плана данных школ содержала часы внеурочной деятельности и перечень направлений. Для организации внеурочной деятельности выбрана Модель №3, по которой занятия проводятся учителями и педагогами дополнительного образования школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализация среднего общего образования осуществлялась в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов по типовым программам, рекомендованным МО РФ и модернизированным в соответствии с имеющимися ресурсами школ.В апробации ФГОС СОО участвовала МАОУ Сетовская СОШ, 10 класс, 21 человек.

Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением - 20%.

В целях обеспечения качества образования, подготовки к государственной итоговой аттестации использовались часы школьного компонента на поддержку предметов федерального уровня - русский язык и математику по 1 часу в неделю, 1 час используется на ведение элективных курсов по выбору обучающихся.

В 4 ОУ школьный компонент включал элективные курсы, изучаемые в рамках профильного обучения.

Реализовались как авторские программы элективных курсов, так и модернизированные с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В 5 ОУ часы школьного компонента использовались для преподавания татарского языка и литературы в 10-11 классах.

В результате проделанной работы достигнуты следующие положительные результаты:

1. При организации образовательного процесса школы руководствуются учебными планами, разработанными в соответствии с государственными образовательными стандартами, методическими рекомендациями департамента образования и науки Тюменской области.
2. Осуществлен переход на ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях.
3. Не превышалась предельно допустимая нагрузка на обучающихся.
4. Количество часов по расписанию соответствовало учебным планам школ.
5. Все предметы учебного плана во всех образовательных учреждениях преподавались.
6. Были своевременно разработаны и утверждены рабочие программы (календарно-тематические планы) по предметам федерального компонента и вариативной части учебного плана.
7. Организована индивидуально-групповая работа по реализации вариативной части учебного плана.
8. В содержательном плане все программы выполнены в полном объёме.

**Задачи на 2014-2015 учебный год**

* 1. Продолжить мониторинг реализации учебных планов. Своевременно проводить коррекционную работу по ликвидации негативных тенденций.
  2. Обеспечить соответствие основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, рабочих программ по предметам учебного планаи рабочих программ внеурочной деятельности ФГОС.
  3. Обеспечить соответствие рабочих программ по предметам учебного плана Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.
  4. Обеспечить выполнение учебных программ в полном объеме.
  5. Обеспечить направленность программ вариативной части на повышение качества образования.
  6. Апробация и внедрение ФГОС.

В Тобольском районе три образовательных учреждения имеют статус муниципальной экспериментальной (инновационной) МАОУ Байкаловская СОШ, МБОУ «Прииртышская СОШ», МАОУ Сетовская СОШ по проблеме «Апробация и внедрение ФГОС основного общего образования» и МАОУ Сетовская СОШ «Апробация и внедрение ФГОС среднего общего образования»

Научное руководство экспериментальной деятельностью осуществляют педагоги ТОГИРРО.

Информационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности образовательных учреждений осуществляют методисты ИМЦ.

На школьных сайтах в разделе «Инноватика» имеется рубрика «Пилотная площадка по ФГОС».

В целях планомерного обеспечения подготовительных мероприятий по опережающему введению ФГОС основного общего образования в школах ведется планомерная работа коллектива по обеспечению оптимальных условий для перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования:

* Организационные условия.
* Нормативно - правовые условия.
* Информационные условия.
* Кадровые условия.
* Научно-методические условия.
* Материально-технические условия.
* Мотивационные условия.
* Психолого-педагогические условия.
* Оценочные условия.

В школах созданы рабочие группы, разработан План перехода на Федеральный государственный Образовательный стандарт. В ходе решения организационных задач был сформирован пакет планирующей  документации, по основным направлениям образовательного процесса:

1. План повышения квалификации педагогических кадров.
2. План методических мероприятий по подготовке к поэтапному введению ФГОС ООО и СОО (в МАОУ Сетовская СОШ) на уровне основной и средней школы.
3. План развития материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. План учебно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.
5. План психолого-педагогического сопровождения.
6. План обеспечения учебно-методической литературой по научно-методическому сопровождению опережающего введения федерального государственного стандарта основного общего образования.
7. Основная образовательная программа основного общего образования.
8. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Сетовская СОШ
9. Программа организации внеурочной деятельности.

В целях обеспечения нормативно-правовых условий для опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования в учреждении был  сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС ООО и СОО федерального, регионального, муниципального уровней.

Данные документы послужили основанием для разработки локальных актов:

* Порядок разработки и утверждения образовательных программ ОУ;
* Порядок разработки и утверждения Учебного плана;
* Порядок разработки и утверждения Годового календарного учебного графика;
* Положение о рабочей программе.

Усовершенствована нормативно-правовая база - внесены изменения в Устав школы, в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, психолога (МАОУ Сетовская СОШ), и других работников, планируемых для работы в условиях опережающего введения ФГОС ООО и СОО, разработан договор с родителями.

Вопросы по введению ФГОС неоднократно обсуждались на заседаниях управляющего совета, совещаниях при директоре, родительских собраниях, родительском собрании, методическом совете, заседаниях предметных методических объединений. В коридорах школимеются  сменные информационные стенды. Информирование участников образовательного процесса  осуществляется через Форум на сайте школы.

Если анализировать владение педагогами информационными технологиями, следует отметить, что большинство учителей владеют различными информационными технологиями, навыками работы с образовательными порталами сети Интернет и офисными технологиями.

Педагоги принимали активное участие в работе региональных семинаров  по изучению учебников,  разработанных с учетом перехода на ФГОС и по другой тематике. Педагоги школы приняли участие в 16 вебинарах  по вопросам введения ФГОС,  что также положительно сказывается на повышении их профессиональной компетентности.

Организация межкурсовой подготовки педагогов  осуществляется через семинарские занятия: «Освоение идеологии ФГОС нового поколения. Универсальные учебные действия: их классификация и характеристика», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Новые подходы к обучению в 5-8 классах», «Рабочая программа – нормативно-управленческий документ учителя».

На проблемно-ориентированных семинарах педагоги и администрация школ экспериментальных площадок делились опытом работы по заявленным проблемам.

Проведенный  анализ  материально-технических ресурсов  позволил оценить соответствие школы в целом, учебных кабинетов, инфраструктуры требования ФГОС.

Анализ материально-технических условий свидетельствует о том, что:

* учебные кабинеты на 100% оборудованы рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
* оборудование учебных кабинетов создает условия для эффективного проведения учебных занятий (уроков, аудиторных, лекционных, семинарских, спортивных занятий);
* в учреждении созданы необходимые условия для учебной и внеурочной деятельности;
* учреждение располагает учебными лабораториями и мастерскими.

  Учитывая инновационный аспект деятельности учреждения в условиях «пилотной» площадки по опережающему введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школах  были разработаны системы показателей для оценки труда учителей, занятых в обеспечении подготовительных мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС ООО и СОО. Данные показатели были внесены в Положение о стимулирующих выплатах.

Данный механизм позволил стимулировать инновационную деятельность педагогов с учетом объема и качества выполняемой ими работы.

Для обеспечения психолого-педагогических условий  для опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования был разработан план социально-психологического сопровождения введения ФГОС ООО и СОО в МАОУ Сетовская СОШ. Согласно плану  психологом школы Федоровой Н.Л.  в течение  учебного года  обеспечивалось ведение мониторинга личностного развития обучающихся (карта индивидуального маршрута ученика), проведение диагностики мотивации обучения и умственных способностей обучающихся 5-8, 11 классов. Результатом данной деятельности стали следующие результаты: у 42% обучающихся 5-8,11 классов преобладает высокая школьная мотивация, средний уровень - у 30%. Внешняя мотивация обучения преобладает у 28% обучающихся. Низкий уровень и негативное отношение преобладает у 2% школьников. Уровень интеллектуального развития: выше среднего – 18 % детей, средний-72% обучающихся, низкий - 10% обучающихся.

Проводятся индивидуальные занятия для учащихся по формированию толерантного поведения и ценностно-смысловых установок обучающихся 5-8, 11 классов.

Проведено анкетирование удовлетворенности  качеством образовательных услуг родительской общественности (5-8, 11 классов: удовлетворены - 77% , частично удовлетворены качеством предлагаемых образовательных услуг - 18%, не удовлетворены - 5% родителей).

В ОУ проведена подготовительная работа по разработке системы оценивания развития личностных результатов  обучающихся.

 В учреждениях сложилась система  оценки учебных достижений обучающихся, в основу которой положена единая для всех обучающихся школы шкала оценивания предметных результатов, устанавливающая зависимость доли правильно выполненных тестовых заданий с отметкой (от 1 до 5). Единые подходы к оцениванию предметных результатов обеспечивают условия объективного контроля, в том числе самоконтроля.  Мониторинг развития предметных результатов обучающихся органично вошел  в  электронный мониторинг  Web - образование, дающий возможность оперативно проследить результаты каждого ребенка, классного коллектива и учреждения в целом в динамике. Разработанный в школах мониторинг на уровне ученика, основанный на диагностических данных, может служить основой мониторинга метапредметных результатов.

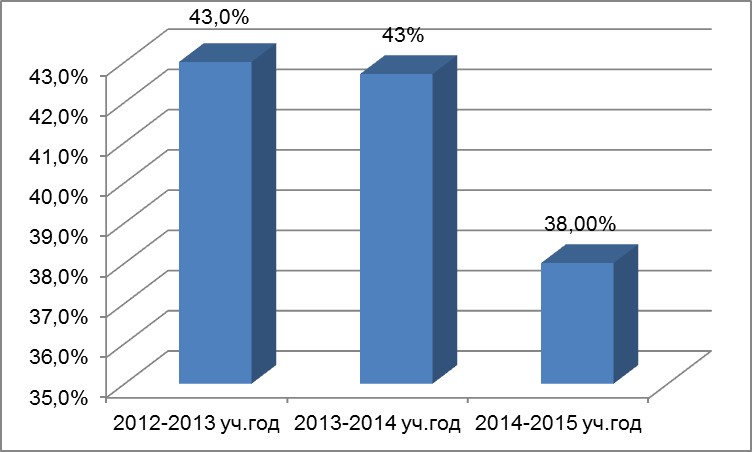
На протяжении нескольких лет в школах складывалась система формирования образовательного рейтинга.  Данный опыт работы дает возможность использовать накопительную оценку достижений обучающихся в условиях перехода на ФГОС, предполагающую следующие формы:

* Портфолио.
* Учебный проект.
* Социальный проект.
* Исследовательская работа, проект и др.

4.3. Анализ результатов обучения.

Анализ результатов обучения позволяет сделать следующие выводы:

1. В сравнении с прошлым учебным годом наряду с повышением общей успеваемости с 99% до 99,8% уменьшилась качественная успеваемость до 38% (АППГ – 42,7%).



*Рис. 6. Качественная успеваемость*

1. В 3-х из 24 образовательных учреждениях имеются неуспевающие обучающиеся (Прииртышская СОШ- 2 обучающихся по 1 из 2 и 7 классов, Дегтяревская СОШ-1 обучающийся из 3 класса, Санниковская СОШ -1 обучающийся из 4 класса).
2. Повысились результаты качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом в МАОУ «Булашовская ООШ», МАОУ «Ворогушинская ООШ», МАОУ «Дегтяревской СОШ», МАОУ «Карачинская СОШ», МАОУ «Кутарбитская СОШ», МАОУ «Сетовская СОШ», МАОУ «Хмелевская СОШ», МАОУ «Чебургинская ООШ».
3. Выше прошлогоднего показатели качественной успеваемости на 2 ступени обучения.
4. Вместе с тем, следует отметить негативные тенденции: снижение качественной успеваемости произошло в МАОУ «Абалакская СОШ», МАОУ «Ачирская СОШ», МАОУ «Байкаловская СОШ», МАОУ «Бизинская СОШ», МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева», МАОУ «Лайтамакская СОШ», МАОУ «Малозоркальцевская СОШ», МАОУ «Овсянниковская СОШ», МАОУ «Санниковская СОШ», МАОУ «Надцынская СОШ».
5. Снизилось качество обучения в выпускных 4 классах в МАОУ "Абалакская СОШ", МАОУ «Ачирская СОШ», МАОУ «Байкаловская СОШ», МАОУ "Дегтяревская СОШ", МАОУ "Кутарбитская СОШ", МАОУ «Карачинская СОШ», МАОУ "Полуяновская СОШ", МАОУ «Овсянниковская СОШ», МАОУ «Санниковская СОШ», МАОУ «Хмелевская СОШ".
6. Прослеживается снижение качественной успеваемости в 9, 11 классах МАОУ «Булашовская ООШ», МАОУ «Кутарбитская СОШ», МАОУ «Дегтяревская СОШ», МАОУ «В-Аремзянская СОШ», МАОУ «Лайтамакская СОШ», МАОУ «Надцынская СОШ», МАОУ М-Зоркальцевская СОШ», МАОУ «Ушаровская СОШ», МАОУ «Хмелевская СОШ", МБОУ «Прииртышская СОШ», МАОУ «Сетовская СОШ».

Возможными причинами негативных тенденций стало отсутствие системного внутришкольного контроля состояния преподавания предметов, анализа результатов обучения, отсутствие эффективных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования.

Одной из форм контроля качества обучения учащихся 4-х, 8-х и 10-х классов является проведение региональных контрольных работ по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4 классов проводился в мае 2015 года в новой форме. Работы выполнялись обучающимися традиционнона бумажных носителях, а обработку выполненных заданий педагоги школы проводили с помощью онлайн- формы через личный кабинет школы на сайте mim4.ru, разработанным автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи».

Мониторинг обучающихся 4 классов проходил по четырем направлениям: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Комплексная работа». В мониторинге приняли участие 216 обучающихся 4 классов Тобольского района.

*Таблица 21. Успешность выполнения работ ОО района.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Процент выполнения | |
| Тобольский район | Тюменская область |
| Русский язык | 57,5% | 66,9% |
| Математика | 77,1% | 78,1% |
| Окружающий мир | 76,7% | 75,7% |
| Комплексная работа | 73,3% | 79,2% |

Выше областного уровня по русскому языку работу выполнили учащиеся 4 класса общеобразовательных организаций:

* МАОУ «Малозоркальцевская СОШ» (88,15%),
* МАОУ «Карачинская СОШ» (77,33%),
* МАОУ «Ушаровская СОШ»(75,93%),
* МАОУ «Санниковская СОШ»(73,46%),
* МАОУ «Надцынская СОШ»(73,33%).

Выше областного уровня по математике работу выполнили учащиеся 4 класса общеобразовательных организаций:

* МАОУ Ушаровская СОШ (95%)
* МАОУ Малозоркальцевская СОШ (90,4%)
* МАОУ Карачинская СОШ (90%)
* МАОУ Кутарбитская СОШ (88,5%)
* Башковская НОШ (ф. Малозоркальцевской СОШ) (88,3%)
* МАОУ Ворогушинская ООШ (87,5%)
* МАОУ Ачирская СОШ (87%)
* МАОУ Абалакская СОШ (85,7%)
* Ишменевская НОШ (ф. Ачирской СОШ) (85%)
* МАОУ Хмелевская СОШ (83,3%)
* МАОУ Чебургинская ООШ (83%)
* Масловская СОШ (ф. Санниковской СОШ) (81,25%)
* МАОУ Дегтяревская СОШ (80%)
* МБОУ "Прииртышская СОШ" (79,3%)
* МАОУ Бизинская СОШ (78,75%).

Хочется отметить, что в рамках проведения региональной оценки качества образования, в текущем учебном году обучающиеся 5, 8 и 9 классов приняли участие в определении уровня читательской (конкурс «Почитай-ка»), орфографической (конкурс «Грамотей спринт 2015»), математической (конкурс «ПУМА: грани математики») и естественнонаучной грамотности, которые проводились в «компьютерном» формате.

*Таблица 22. Мероприятия в рамках РОКО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество обучающихся, принявших участие в исследовании | Процент выполнения | |
| Тобольский район | Тюменская область |
| Конкурс «Почитай-ка» 5-8 классы | 367 | 49% | 51% |
| Конкурс «ПУМА: грани математики» 5,8 классы | 364 | 50% | 51% |
| Конкурс «Грамотей спринт 2015» | 526 | 71,8 | 70,6 |

Результаты конкурса показали, что высокую читательскую грамотность имеют учащиеся МАОУ «Абалакская СОШ», МАОУ «Малозоркальцевская СОШ», МАОУ «Карачинская СОШ», Филиал МАОУ «Полуяновская СОШ»-«Епанчинская ООШ им. Я.К.Занкиева», МАОУ «Ушаровская СОШ», МБОУ «Прииртышская СОШ», МАОУ «Сетовская СОШ».

Выше областного уровня выполнили работу конкурса «ПУМА:грани математики» учащиеся школ: МАОУ «Чебургинская ООШ», МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им.Д.И.Менделеева», МАОУ «Карачинская СОШ», Филиал МАОУ «Полуяновская СОШ»-«Епанчинская ООШ им. Я.К.Занкиева», МАОУ «Ушаровская СОШ», МАОУ «Бизинская СОШ», МАОУ «Сетовская СОШ», МАОУ «Булашовская ООШ».

Выше областного уровня выполнили работу конкурса «Грамотей спринт» учащиеся школ: Филиал МАОУ «Полуяновская СОШ»-«Епанчинская ООШ им. Я.К.Занкиева»,МАОУ «Абалакская СОШ», МАОУ «Чебургинская ООШ», МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им.Д.И.Менделеева», МАОУ «Санниковская СОШ», , МАОУ «Ушаровская СОШ», МАОУ «Малозоркальцевская СОШ», МАОУ «Бизинская СОШ».

Контроль качества знаний учащихся 9-х и 11-х классов проводился в виде репетиционных (пробных) экзаменов по русскому языку и математике, задания, которых максимально приближены к формату единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

Внедрение региональной оценки качества образования позволяет выстроить непрерывную систему отслеживания результативности обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся, принимать эффективные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательных услуг и обеспечение готовности школьников к участию в государственной (итоговой) аттестации.

Анализ результатов независимой (региональной) оценки качества знаний учащихся 9-11 классов образовательных учреждений района, проведенной в 2015 году, свидетельствует о снижении общей и качественной успеваемости обучающихсяпо математике и русскому языку (кроме предмета русский язык в 9 классе).

*Таблица 23.Качественная успеваемость*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11 класс | | | 10 класс | | | 9 класс | | |
| 2014 | 2015 | Откл. | 2014 | 2015 | Откл. | 2014 | 2015 | Откл. |
| Русский язык | 52 | 39,6 | -12,4 | 52 | 45,8 | -6,2 | 2,6 | 2,9 | +0,9 |
| Математика | 44 | 28,6 | - 15,4 | 3,5 | 3,3 | -0,2 | 12,2 | 6,4 | -5,8 |

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Обеспечить качественный анализ результатов РОК на районном уровне и в каждом образовательном учреждении.
2. На основе анализа результатов единых контрольных работ спланировать работу по управлению качеством образования на уровне каждого образовательного учреждения.
3. Провести районные репетиционные (пробные) экзамены в 9, 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в январе 2016 г
4. Администрации ОУ по результатам экзаменов и контрольных работ спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися.
5. Обеспечить административный контроль за состоянием преподавания предметов.

4.4. Профильное обучение.

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа пообеспечению качества образования старшеклассников через организацию профильного обученияна основе индивидуальных учебных планов, которое было организовано в 4 школах - МАОУ "Байкаловская СОШ", МАОУ Сетовская СОШ, МАОУ "Малозоркальцевская СОШ", МАОУ "Нижнеаремзянская СОШ".

*Таблица 24. Организация профильного обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество школспрофильнымобучением | Охваченопрофильным  обучением, чел. | % охватапрофильным обучением |
| 2011-2012 | 4 | 151 | 32,5 |
| 2012-2013 | 5 | 74 | 25,4 |
| 2013-2014 | 6 | 77 | 28,1 |
| 2014-2015 | 4 | 97 | 28 |

*Таблица 25. Профильное обучение в разрезе ОУ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Направления  профильного обучения | Предметы | Количество обучающихся | | | |
| всего в 10 классах | всего в 11 классах | по профилям  в 10 классе | по профилям в 11 классе |
| МАОУ «Малозоркальцевская СОШ» | Естественно-научный | Физика  Математика | 4 | 10 | 0 | 1 |
| Гуманитарный | Иностранный язык  Обществознание | 0 | 1 |
| Гуманитарный | История  Обществознание | 0 | 1 |
| МАОУ Сетовская СОШ | естественно-научный цикл | физика, география, биология | 17 | 18 | 15 | 13 |
| гуманитарный цикл | обществознание, литература | 19 | 23 |
| МАОУ Байкаловская СОШ | Агропрофиль | технология, биология | 13 | 23 | 6 | 0 |
| Естественно - научный | алгебра, информатика и КТ, физика | 0 | 4 |
| Естественно - научный | биология, химия | 0 | 3 |
| МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» | Химико-биологический профиль | Химия, биология | 5 | 7 | 1 | 0 |

Работа попрофильному обучению обеспечена необходимыми дидактическими и методическими материалами.

Материально - техническая база школ позволяет проводить обучение на профильном уровне на должном уровне.

Деятельность учителей на уроках была направлена на привитие интереса к предмету; развитие творческих способностей и мышления у ребят, интересующихся определенной сферой науки; широко применялись ИКТ.

Использовались разнообразные виды и формы организации внеурочной работы со старшеклассниками (наблюдается значительный рост проектных, исследовательских, индивидуальных и групповых форм деятельности).

Вследствие высокой познавательной активности, развития индивидуальных способностей, развития потребности в самообразовании увеличилось число учащихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах различных уровней и занявших призовые места.

**4.5. Реализация сетевого проекта «Агропоколение».**

Сетевой проект «Агропоколение» реализуется с 2013 – 2014 учебного года. В 2013 -2014 г в данном проекте участвовала МАОУ Байкаловская СОШ, был реализован учебный план агротехнологического профиля в 10 классе, приняли участие 7 обучающихся: по направлению «Биология», элективный курс «Растениеводство в агропромышленном комплексе Тюменской области»; и по направлению «Технология», курс «Сельскохозяйственные машины».

В 2014 – 2015 учебном году в проекте принимают участие 4 образовательные организации нашего района: МАОУ Байкаловская СОШ, МАОУ «Бизинская СОШ», МАОУ «Кутарбитская СОШ», МАОУ «Санниковская СОШ».

«Агропоколение» как проект реализуется в образовательных организациях через: внеурочную деятельность, профориентационную направленность; проектно-исследовательскую деятельность; творческие конкурсы; профдиагностику.

В МАОУ Байкаловская СОШ в рамках внеурочной деятельности учащихся 5 класса реализуется программа кружка «Юный эколог». Со второго полугодия в рамках программы кружка стартовал проект «Зеленая школа», целью которого является вовлечение учащихся в активное участие в процесс озеленения школы, направленный на создание экологически и эстетически комфортной внутренней среды образовательного учреждения; помимо этого данный проект нацелен на формирование интереса к профессиям цветовода-дизайнера, агронома и других профессий, связанных с выращиванием растений и уходом за ними.

В первом полугодии в 10 классе реализовывался учебный план агротехнологического профиля, где занимаются 6 юношей 10 класса. Учебным планом агропрофиля предусмотрено изучение на профильном уровне предметов биология и технология. Юноши за 2 года обучения приобретают теоретические знания и навыки практического вождения трактора в объеме, достаточном для того, чтобы сдать квалификационный экзамен и получить права тракториста, что является первым и важным шагом на пути ориентации на сельскохозяйственную профессию и проживание в сельской местности.

Большинство практик и проектов, предусмотренных планом реализации проекта «Агропоколение» на 2014-2015 учебный год реализованы во втором полугодии (экскурсия в Тобольский многопрофильный техникум – февраль 2015 года; экскурсия в крестьянское хозяйство Данилова – апрель 2015 года; проект «Школьный дворик» - май 2015 года, курс практической езды на тракторе для обучающихся агротехнологического профиля 2014-2015 учебного года – июнь 2015 года и др.) Результатом реализации указанных в плане практик и проектов является формирование групп учащихся, ориентированных на получение рабочей профессии и специальности агротехнологического профиля. В частности, среди юношей будущего 10 класса определилась группа учащихся, планирующая получать среднее общее образование в составе профильной группы агротехнологического профиля и одновременно получить права тракториста.

В МАОУ «Бизинская СОШ» данный проект реализовывался в 7 классе, где занимаются 11 обучающихся по предмету технология, рассматривались темы: «Растениеводство», «Сбор семян», «Обработка почвы и подготовка участка к зиме», «Подзимний посев семян», «Выращивание плодовых и ягодных культур», «Особенности выращивания однолетних и многолетних культур».

В МАОУ «Кутарбитская СОШ» проект реализовывался во внеурочное время со 2 по 11 класс, участвовало 102 ребенка по направлениям «Сельхозтруд», «Крестьянское хозяйство». Велся элективный курс «Основы самоопределения» для учащихся 9 класса, где рассматривались профессии сельскохозяйственной направленности.

В МАОУ «Санниковская СОШ» «Агропоколение» как проект реализовывался во внеурочное время и был рассчитан на три возрастные группы: младшие школьники/ 1-4 классы, среднее /5-8 классы/ и старшее звено /9-11 классы.В течение учебного года во всех образовательных организациях, реализующих проект «Агропоколение», проходили родительские собрания, где проходило информирование родителей учащихся о включении школы в реализацию областного проекта «Агропоколение», и была дана информация о сути проекта и о плане его реализации в 2014-2015 учебном году. В течение I полугодия отрегулированы вопросы взаимодействия школ с Сумкинским отделением Тобольского многопрофильного техникума на этапе реализации сетевого проекта «Агропоколение»:

1. заключен договор взаимодействия
2. Пополнена информационная база школы стендом «Агропоколение».

Так же проведены анкетирование, конкурсы рисунков, классные часы и часы общения, тренинги, акции.

С целью обобщения опыта по реализации проекта «Агропоколение» на районном уровне были проведены:

- семинар «Реализация сетевого проекта «Агропоколение» на базе МАОУ Байкаловская СОШ;

- профориентационнаяквест – игра«Люди Y  - приключения в мире рабочих профессий».  Цель мероприятия:  расширение информационного поля и круга интересов современных старшеклассников, популяризация рабочих профессий, содействие  самостоятельному, осознанному  выбору профессионального пути.

В мероприятии участвовали команды общеобразовательных школ города Тобольска, Тобольского, Вагайского и Уватского района – всего 8 команд. Команду Тобольского района представляли учащиеся 9, 10 и 11 классов МАОУ Байкаловская СОШ;

- профориентационное мероприятие «Шаги к профессии», где учащиеся прошли профдиагностику методом компьютерного тестирования по методике «Ориентир» и получили индивидуальное профконсультирование, по результатам диагностики детям были выданы рекомендации по выбору профессии, поучаствовали в видео ярмарке учебных мест и посетили выставку сельскохозяйственной техники МТМ «Крестьянской хозяйство Данилова»;

- окружная региональная конференция для представителей муниципальных образований и бизнес – сообщества по теме: «Социальное партнерство и межсетевое взаимодействие в решении проблемы удовлетворения потребностей регионального рынка труда».

На конференцию были приглашены руководители образовательных организаций, представители муниципальных образований, представители администраций муниципальных районов, представитель градообразующего предприятия Тобольского образовательного округа ПАО «СИБУР Холдинг».

Была организована работа секции, где рассматривались актуальные проблемы социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Елена Дмитриевна Кугаевская, руководитель МАОУ Байкаловская СОШ представила «Опыт реализации профильных классов на базе общеобразовательных школ по проекту «Агропоколение».

Таким образом в 2014-2015 учебном году,

1. в школах прошла апробацию система подготовки учащихся, ориентированная на формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе;
2. в массовую практику работы введена система профориентационных мероприятий для обучающихся школы с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения;
3. осуществлен перечень конкретных мер по созданию условий для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности;
4. с целью реализации поставленных сетевым проектом целей и задач, в ОО данный проект осуществлялся одновременно в несколько этапов:

* мотивационно - подготовительный
* этап профессиональной ориентации
* этап профессионального самоопределения.

**Основные задачи на 2015–2016 учебный год.**

1. Продолжить предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильное обучение в 10-11 классах по ИУП. Создать условия, в которых каждый ученик за время обучения в школе сможет сформировать набор компетентностей, помогающих ему активно включиться в жизнедеятельность современного социума.
2. Создать электронную базу данных, содержащую персонифицированную информацию, которая поможет проектировать индивидуальные траектории развития личности каждого ученика, прогнозировать образовательные цели в зоне ближайшего развития ученика, свести до минимума ошибки, связанные с определением профиля обучения.
3. Продолжить реализацию агротехнологического профиля в МАОУ «Байкаловская СОШ».
4. Продолжать реализацию проекта «Агропоколение» через организацию деятельности агроклассов в МАОУ «Бизинская СОШ», МАОУ «Санниковская СОШ», МАОУ «Кутарбитская СОШ» через профильное изучение предметов, введение элективных курсов агротехнологической направленности, проведение социальных практик на базе сельскохозяйственных предприятий, проведение профориентационной работы на сельскохозяйственные профессии.

4.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников проходила в 3-х формах: в формате ЕГЭ экзамен сдавали все учащиеся 11 (12) классов, в формате ОГЭ–ученики 9 классов, в формате ГВЭ – выпускники 9 и 12классов УКП при ФБУ ИК - 9.

Всего государственную итоговую аттестацию проходили 214 выпускников 9-х классов. Из них: ОГЭ – 212, ГВЭ – 2 выпускника УКП при ИК - 9.

Экзамены в новой форме проходили в 7 ППЭ, организованных на базе школ.Приказом Департамента образования и науки Тюменской области были назначены руководители ППЭ.

Рейтинги образовательных учреждений по русскому языку и математике приведены в таблицах 22,23.

*Рис.7. Общая и качественная успеваемость*

Русский язык: общая успеваемость –99,5% (АППГ- 100%). Качественная успеваемость 66% (2014 год – 56%). Общая успеваемость – 99,5% (АППГ-100%) Качественная успеваемость –21,7% (2014 год – 39%).

*Таблица 26. Рейтинг ОУ по предмету "Русский язык" (ГИА 9 класс)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего сдавало | «2» | «3» | «4» | «5» | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 1 | Карачинская СОШ | 7 | - | - | 3 | 4 | 100 | 100 |
| 2 | М-Зоркальцевская СОШ | 3 | - | - | 2 | 1 | 100 | 100 |
| 3 | Чебургинская ООШ | 5 | - | - | 1 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | Н-Аремзянская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 100 |
| 5 | Санниковская СОШ | 4 | - | - | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 6 | Масловская СОШ | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 100 | 80 |
| 7 | Овсянниковская СОШ | 10 | - | 2 | 6 | 2 | 100 | 80 |
| 8 | Хмелевская СОШ | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 100 | 75 |
| 9 | Булашовская ООШ | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 |
| 10 | Бизинская СОШ | 12 | - | 3 | 9 | - | 100 | 75 |
| 11 | Ушаровская СОШ | 8 | - | 2 | 4 | 2 | 100 | 75 |
| 12 | Сетовская СОШ | 15 | - | 4 | 8 | 3 | 100 | 73,3 |
| 13 | Полуяновская СОШ | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 100 | 66,6 |
| 14 | Епанчинская ООШ | 6 | - | 2 | 4 | 0 | 100 | 66,6 |
| 15 | Ворогушинская ООШ | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 87,5 | 62,5 |
| 16 | Прииртышская СОШ | 18 | - | 7 | 6 | 5 | 100 | 61 |
| 17 | БайкаловскаяСОШ | 25 | - | 10 | 12 | 3 | 100 | 60 |
| 18 | Ачирская СОШ | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 60 |
| 19 | КутарбитскаяСОШ | 12 | - | 5 | 6 | 1 | 100 | 58,3 |
| 20 | Надцынская СОШ | 7 | - | 3 | 2 | 2 | 100 | 57,1 |
| 21 | Дегтяревская СОШ | 11 | - | 5 | 5 | 1 | 100 | 55,6 |
| 22 | В-Аремзянская СОШ | 9 | - | 4 | 3 | 2 | 100 | 55 |
| 23 | Абалакская СОШ | 15 | - | 7 | 3 | 5 | 100 | 53,3 |
| 24 | Лайтамакская СОШ | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 0 |
| 25 | УКГ Сетовская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 0 |
|  | Всего | 212 | 1 | 71 | 98 | 42 | 99,5 | 66 |

*Таблица 27. Рейтинг ОУ по предмету "Математика" (ГИА 9 класс)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего сдавало | «2» | «3» | «4» | «5» | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 1 | Н-Аремзянская СОШ | 2 | - | - | 2 | 1 | 100 | 100 |
| 2 | Чебургинская ООШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 80 |
| 3 | М-Зоркальцевская СОШ | 3 | - | 1 | - | 2 | 100 | 66,6 |
| 4 | Хмелевская СОШ | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 100 | 50 |
| 5 | Санниковская СОШ | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 |
| 6 | Карачинская СОШ | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 42,8 |
| 7 | Сетовская СОШ | 15 | - | 9 | 3 | 3 | 100 | 40 |
| 8 | Ушаровская СОШ | 8 | - | 5 | 3 | - | 100 | 37,5 |
| 9 | Ачирская СОШ | 10 | - | 7 | 3 | - | 100 | 30 |
| 10 | Прииртышская СОШ | 18 | - | 13 | 4 | 1 | 100 | 27,8 |
| 11 | Абалакская СОШ | 15 | - | 12 | 1 | 2 | 100 | 20 |
| 12 | Лайтамакская СОШ | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 20 |
| 13 | Бизинская СОШ | 12 | - | 10 | 2 | - | 100 | 16,7 |
| 14 | Епанчинская ООШ | 6 | - | 5 | 1 | - | 100 | 16,6 |
| 15 | Надцынская СОШ | 7 | - | 6 | 1 | - | 100 | 14,3 |
| 16 | Байкаловская СОШ | 25 | - | 22 | 2 | 1 | 100 | 12 |
| 17 | Овсянниковская СОШ | 10 | - | 9 | 1 | - | 100 | 10 |
| 18 | Дегтяревская СОШ | 11 | - | 10 | 1 | - | 100 | 9 |
| 19 | Кутарбитская СОШ | 12 | - | 11 | 1 | - | 100 | 8,3 |
| 20 | Булашовская ООШ | 4 | - | 4 | - | - | 100 | 0 |
| 21 | Полуяновская СОШ | 6 | - | 6 | - | - | 100 | 0 |
| 22 | Масловская СОШ | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 0 |
| 23 | В-Аремзянская СОШ | 9 | - | 9 | - | - | 100 | 0 |
| 24 | Ворогушинская ООШ | 8 | 1 | 7 | - | - | 87,5 | 0 |
| 25 | УКП Сетовская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 0 |
|  | **Всего** | **212** | **1** | **165** | **36** | **10** | **99,5** | **21,7** |

В 7 школах в новой форме девятиклассники сдавали не только обязательные предметы, но и предметы по выбору. Всего 38 выпускников 9-х классов (АППГ – 36)сдавали экзамен по выбору в новой форме по шести предметам (физика – 2, биология – 12, обществознание – 15, литература – 1, химия – 2, история – 6).

Рейтинги образовательных учреждений по перечисленным предметам представлены в табл. 24.

*Таблица 28.Рейтинг ОУ по предметам по выбору(ГИА 9 класс)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во сдававших | Средний балл | Средний балл  (max 5) | % выполнения |
| Биология | | | | | | | | | |
| 1 | МасловскаяСОШ | - | 1 | 1 | - | 2 | 29 | 3,5 | 63 |
| 2 | Санниковская СОШ | - | 1 | 1 | - | 2 | 27 | 3,5 | 60 |
| 3 | Полуяновская СОШ | - | 1 | - | - | 1 | 20 | 3 | 43 |
| 4 | Сетовская СОШ | 2 | 4 | 1 | - | 7 | 18 | 2,9 | 39,1 |
|  | Всего: | 2 | 7 | 3 | - | 12 | 22,5 | 3,75 | 55,5 |
| Химия | | | | | | | | | |
| 1 | Бизинская СОШ | - | - | - | 1 | 1 | 27 | 5 | 79 |
| 2 | Сетовская СОШ | - | - | 1 | - | 1 | 22 | 4 | 65 |
|  | Всего: | - | - | 1 | 1 | 2 | 24,5 | 4,5 | 72 |
| Физика | | | | | | | | | |
| 1 | Дегтяревская СОШ | - | - | 2 | - | 2 | 23 | 4 | 58 |
|  | Всего: | - | - | 2 | - | 2 | 23 | 4 | 58 |
| Литература | | | | | | | | | |
| 1 | Сетовская СОШ | - | - | 1 | - | 1 | 14 | 4 | 61 |
|  | Всего: | - | - | 1 | - | 1 | 14 | 4 | 61 |
| История | | | | | | | | | |
| 1 | Бизинская СОШ | - | - | 1 | - | 1 | 30 | 4 | 68 |
| 2 | Сетовская СОШ | 3 | 2 | - | - | 5 | 10,8 | 2,4 | 24,4 |
|  | Всего: | 3 | 2 | 1 | - | 6 | 20,4 | 3 | 45 |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| 1 | М-ЗоркальцевскаяСОШ | - | 1 | 1 | - | 2 | 24 | 3,5 | 62 |
| 2 | Сетовская СОШ | 2 | 8 | 2 | - | 12 | 19 | 3 | 48 |
| 3 | Бизинская СОШ | 1 | - | - | - | 1 | 14 | 2 | 36 |
|  | Всего: | 3 | 9 | 10 | - | 15 | 19 | 2,8 | 48,7 |

Единый государственный экзамен выпускники школ сдавали в 4-х ППЭ, организованных на базе МАОУ «Байкаловская СОШ», МАОУ «Н-Аремзянская СОШ», МАОУ «Сетовская СОШ», МБОУ «Прииртышская СОШ». Руководители пунктов, помощники, организаторы внеаудиторные и аудиторные были назначены приказом Департамента образования и науки Тюменской области. Было организовано общественное наблюдение. На каждом экзамене в каждом пункте в обязательном порядке присутствовал уполномоченный член ГЭК. Проводилась проверка металлодетектором на наличие запрещенных средств связи. В каждой аудитории велось видеонаблюдение. Экзамены проводились согласно инструкциям. Нарушений по процедуре проведения экзамена уполномоченными ГЭК выявлено не было.

В ЕГЭ 11 (12) классы приняли участие 139 учащихся, из них 134- выпускники дневных школ, 5 – выпускники УКП при школах. Итого, ЕГЭ сдавали 139 выпускников. Кроме того, государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ прошли 16 выпускников ФКУ КП-9 МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

В сравнении с предыдущим учебным годом является стабильным показатель доли выпускников, сдающих предметы по выбору в форме ЕГЭ:

* 38 выпускников (27,5%) дневных школ сдавали только 2 основных предмета (русский язык и математика); 2013 год – 20,6%; 2014 год – 21%;
* 3 предмета – 49 человека (35,3%); 2013 год – 38,8%; 2014 год – 40%;
* 4 предмета – 38 выпускников (27,3%); 2013 год – 35,6%; 2014 год – 34%;
* 5 предметов – 14 человек (10%); 2013 год – 5%; 2014 год – 5%.

Таким образом, 3 и более предмета сдавали 101 учащихся (72,6% от общего количества выпускников). В 2013 году - 79,4%, в 2014 году – 79%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл 2012-2013 уч. год | Средний балл 2013-2014 уч. год | Средний балл 2014-2015 уч. год | Динамика |
| Русский язык | 62,1 | 52,9 | 52,7 | -0,2 |
| Математика | 46,5 | 36,1 |  | - |
| Математика (Б) |  |  | 40,4 | - |
| Математика (П) |  |  | 35,2 | - |
| Физика | 46,2 | 36,4 | 45,6 | +9,2 |
| Химия | 68,5 | 47,5 | 62,3 | +14,8 |
| Информатика | 55,5 | 47,5 | - | - |
| Биология | 66 | 42,5 | 50,9 | +8,4 |
| История | 70,6 | 43,5 | 47 | +3,5 |
| География | 62 | 58,5 | 88,5 | +30 |
| Иностранный язык | 50 | 42 | - | - |
| Обществознание | 56,7 | 48,5 | 46,9 | -1,6 |
| Литература | 73 | 55 | 55,6 | +0,6 |

В прошедшем учебном году выпускники средних школ сдавали экзамены по 10 предметам. Средний балл и динамика отражены в таблице 25.

*Таблица 29. Динамика среднего балла*

*Рис.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 (12) классов за 2013- 2014гг.*

*Таблица 30. Рейтинг ОУ по русскому языку (ЕГЭ). Дневные школы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Незачет | Зачет | Кол-во сдававших | Средний балл |
| 1 | Хмелевская СОШ | 0 | 2 | 2 | 66 |
| 2 | Надцынская СОШ | 0 | 5 | 5 | 63,8 |
| 3 | Бизинская СОШ | 0 | 4 | 4 | 63,5 |
| 4 | М-Зоркальцевская СОШ | 0 | 10 | 10 | 60,9 |
| 5 | Масловская СОШ | 0 | 5 | 5 | 60,4 |
| 6 | Карачинская СОШ | 0 | 1 | 1 | 60 |
| 7 | Байкаловская СОШ | 0 | 19 | 19 | 56,8 |
| 8 | Кутарбитская СОШ | 0 | 4 | 4 | 56,5 |
| 9 | Н-Аремзянская СОШ | 0 | 7 | 7 | 56,1 |
| 10 | Полуяновская СОШ | 0 | 1 | 1 | 55 |
| 11 | В-Аремзянская СОШ | 0 | 3 | 3 | 54 |
| 12 | Прииртышская СОШ | 0 | 13 | 13 | 53,4 |
| 13 | Овсянниковская СОШ | 0 | 6 | 6 | 52,3 |
| 14 | Ушаровская СОШ | 0 | 2 | 2 | 52 |
| 15 | Дегтяревская СОШ | 0 | 4 | 4 | 51,8 |
| 16 | Абалакская СОШ | 1 | 9 | 10 | 48,7 |
| 17 | Санниковская СОШ | 0 | 3 | 3 | 47,7 |
| 18 | Сетовская СОШ | 2 | 16 | 18 | 46,4 |
| 19 | Лайтамакская СОШ | 1 | 3 | 4 | 45 |
| 20 | Ачирская СОШ | 1 | 12 | 13 | 44,5 |
|  | Всего | 5 | 132 | 139 | 52,7 |

*Таблица 31. Рейтинг ОУ по русскому языку. УКГ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Наименование ОУ | Незачет | Зачет | Кол-во сдававших | Средний балл |
| 1 | УКГ Прииртышская СОШ | 0 | 1 | 1 | 53 |
| 2 | УКГ Сетовская СОШ | 2 | 1 | 3 | 25,6 |
| 3 | УКГ В-Аремзянская СОШ | 0 | 1 | 1 | 56 |
|  | Всего | 0 | 12 | 13 | 37,2 |

*Таблица 32. Рейтинг ОУ по математике (Б) (ЕГЭ). Дневные школы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | | Незачет | Зачет | Кол-во сдававших | общая | качественная |
| 1 | Бизинская СОШ | | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 2 | М-Зоркальцевская СОШ | | 0 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | Кутарбитская СОШ | | 0 | 4 | 4 | 100 | 75 |
| 4 | Ушаровская СОШ | | 0 | 2 | 2 | 100 | 50 |
| 5 | Санниковская СОШ | | 0 | 2 | 2 | 100 | 50 |
| 6 | Прииртышская СОШ | | 0 | 8 | 8 | 100 | 50 |
| 7 | Надцынская СОШ | | 0 | 9 | 9 | 100 | 50 |
| 8 | Овсянниковская СОШ | | 0 | 6 | 6 | 100 | 33,3 |
| 9 | Байкаловская СОШ | | 0 | 10 | 10 | 100 | 30 |
| 10 | В-Аремзянская СОШ | | 0 | 3 | 3 | 100 | 0 |
| 11 | Карачинская СОШ | | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 |
| 12 | Н-Аремзянская СОШ | | 0 | 2 | 2 | 100 | 0 |
| 13 | Абалакская СОШ | | 1 | 9 | 9 | 88,8 | 22,2 |
| 14 | Ачирская СОШ | | 2 | 11 | 13 | 84,6 | 46,1 |
| 15 | Сетовская СОШ | | 2 | 10 | 12 | 83,3 | 25 |
| 16 | Лайтамакская СОШ | | 1 | 3 | 4 | 75 | 50 |
| 17 | Дегтяревская СОШ | | 1 | 3 | 4 | 75 | 50 |
|  | **Всего** | | **7** | **83** | **90** | **92,2** | **42,2** |
|  | | **УКГ** |  |  |  |  |  |
| 1 | | УКГ Прииртышская СОШ | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 |
| 2 | | УКГ В-Аремзянская СОШ | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 |
| 3 | | УКГ Сетовская СОШ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
|  | | **Всего** | **2** | **2** | **4** | **50** | **0** |
|  | | **ИТОГО** | **9** | **85** | **94** | **90,4** | **40,4** |

*Таблица 33. Рейтинг ОУ по математике (П) (ЕГЭ). Дневные школы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Незачет | Зачет | Кол-во сдававших | Средний балл |
| 1 | Санниковская СОШ | 0 | 1 | 1 | 50 |
| 2 | Надцынская СОШ | 0 | 1 | 1 | 50 |
| 3 | Прииртышская СОШ | 0 | 6 | 6 | 49,5 |
| 4 | Масловская СОШ | 0 | 5 | 5 | 49 |
| 5 | Полуяновская СОШ | 0 | 1 | 1 | 45 |
| 6 | Хмелевская СОШ | 0 | 2 | 2 | 44 |
| 7 | Бизинская СОШ | 1 | 2 | 3 | 42,7 |
| 8 | Абалакская СОШ | 0 | 2 | 2 | 41 |
| 9 | М-Зоркальцевская СОШ | 4 | 6 | 10 | 37,2 |
| 10 | Сетовская СОШ | 4 | 6 | 4 | 33,5 |
| 11 | Н-Аремзянская СОШ | 1 | 5 | 6 | 31,5 |
| 12 | Байкаловская СОШ | 6 | 11 | 17 | 31 |
| 13 | Кутарбитская СОШ | 0 | 1 | 1 | 27 |
| 14 | Лайтамакская СОШ | 0 | 1 | 1 | 27 |
| 15 | Ачирская СОШ | 2 | 3 | 5 | 26,8 |
| 16 | В-Аремзянская СОШ | 1 | 0 | 1 | 23 |
| 17 | Ушаровская СОШ | 1 | 1 | 2 | 22,5 |
| 18 | Овсянниковская СОШ | 3 | 0 | 3 | 14 |
| 19 | Карачинская СОШ | 1 | 0 | 1 | 9 |
|  | **Всего** | **24** | **54** | **78** | **35,2** |

*Таблица 34. Рейтинг ОУ. Предметы по выбору*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | Наименование ОУ | | | Незачет | | Зачет | | Кол-во сдававших | Средний балл |
| Химия (ЕГЭ) | | | | | | | | | |
| 1 | Масловская СОШ | | | 0 | | 1 | | 1 | 71 |
| 2 | Байкаловская СОШ | | | 0 | | 1 | | 1 | 69 |
| 3 | Бизинская СОШ | | | 0 | | 1 | | 1 | 69 |
| 4 | Полуяновская СОШ | | | 0 | | 1 | | 1 | 40 |
| Всего | | | | **0** | | **4** | | **4** | **62,3** |
| Физика (ЕГЭ) | | | | | | | | | |
| 1 | Сетовская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 60 |
| 2 | Хмелевская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 59 |
| 3 | Надцынская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 55 |
| 4 | Байкаловская СОШ | | 0 | | 4 | | 4 | | 47,8 |
| 5 | Прииртышская СОШ | | 0 | | 5 | | 5 | | 45,8 |
| 6 | Малозоркальцевская СОШ | | 0 | | 3 | | 3 | | 44,3 |
| 7 | Дегтяревская СОШ | | 0 | | 2 | | 2 | | 40 |
| 8 | Ушаровская СОШ | | 0 | | 2 | | 2 | | 37,5 |
| 9 | Масловская СОШ | | 1 | | 1 | | 2 | | 37,5 |
| Всего | | | **1** | | **20** | | **21** | | **45,6** |
| География (ЕГЭ) | | | | | | | | | |
| 1 | Бизинская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 100 |
| 2 | Байкаловская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 77 |
| Всего | | | **0** | | **2** | | **2** | | **88,5** |
| Литература (ЕГЭ) | | | | | | | | | |
| 1 | Надцынская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 65 |
| 2 | Ачирская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 59 |
| 3 | Байкаловская СОШ | | 0 | | 2 | | 2 | | 52,5 |
| 4 | Кутарбитская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 49 |
| Всего | | | **0** | | **5** | | **5** | | **55,6** |
| Биология (ЕГЭ) | | | | | | | | | |
| 1 | Масловская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 73 |
| 2 | Полуяновская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 59 |
| 3 | Бизинская СОШ | | 0 | | 2 | | 2 | | 58,5 |
| 4 | Хмелевская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 58 |
| 5 | Байкаловская СОШ | | 0 | | 2 | | 2 | | 57 |
| 6 | Прииртышская СОШ | | 0 | | 3 | | 3 | | 54,5 |
| 7 | Сетовская СОШ | | 0 | | 3 | | 3 | | 49 |
| 8 | Ачирская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 47 |
| 6 | Кутарбитская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 39 |
| 7 | Овсянниковская СОШ | | 0 | | 1 | | 1 | | 39 |
| 8 | М-Зоркальцевская СОШ | | 1 | | 0 | | 1 | | 23 |
| Всего | | | **1** | | **11** | | **12** | | **50,9** |
| История (ЕГЭ) | | | | | | | | | |
| 1 | Бизинская СОШ | 0 | | | | 1 | | 1 | 84 |
| 2 | Малозоркальцевская СОШ | 0 | | | | 1 | | 1 | 71 |
| 3 | Сетовская СОШ | 0 | | | | 1 | | 1 | 47 |
| 4 | Ачирская СОШ | 2 | | | | 5 | | 7 | 40,7 |
| 5 | Прииртышская СОШ | 0 | | | | 1 | | 1 | 40 |
| 6 | Кутарбитская СОШ | 0 | | | | 1 | | 1 | 38 |
| Всего | | **2** | | | | **10** | | **12** | **47,7** |
| Обществознание (ЕГЭ) | | | | | | | | | |
| 1 | Бизинская СОШ | | | 0 | | 1 | | 1 | 71 |
| 2 | Кутарбитская СОШ | | | 0 | | 2 | | 2 | 58 |
| 3 | Надцынская СОШ | | | 0 | | 4 | | 4 | 55,3 |
| 4 | Дегтяревская СОШ | | | 0 | | 1 | | 1 | 55 |
| 5 | Хмелевская СОШ | | | 0 | | 1 | | 1 | 53 |
| 6 | Нижнеаремзянская СОШ | | | 1 | | 5 | | 6 | 50,7 |
| 7 | Прииртышская СОШ | | | 1 | | 8 | | 9 | 50,2 |
| 8 | Байкаловская СОШ | | | 2 | | 4 | | 6 | 47,8 |
| 9 | Абалакская СОШ | | | 1 | | 3 | | 4 | 46,3 |
| 10 | Сетовская СОШ | | | 3 | | 6 | | 9 | 45,6 |
| 11 | Малозоркальцевская СОШ | | | 3 | | 5 | | 8 | 44,9 |
| 12 | Карачинская СОШ | | | 0 | | 1 | | 1 | 44 |
| 13 | Санниковская СОШ | | | 0 | | 1 | | 1 | 44 |
| 14 | Овсянниковская СОШ | | | 2 | | 1 | | 3 | 40 |
| 15 | Масловская СОШ | | | 1 | | 1 | | 2 | 39 |
| 16 | Ачирская СОШ | | | 5 | | 4 | | 9 | 37,9 |
| Всего | | | | **19** | | **48** | | **67** | **46,9** |

По итогам 2014-2015 учебного года 8 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием (Абалакская СОШ, Байкаловская СОШ, Дегтяревская СОШ, Прииртышская СОШ, Сетовская СОШ, Ушаровская СОШ, Хмелевская СОШ). (АППГ - 8 обучающихся).

9 выпускников 11 классов получили медали «За особые успехи в учении» (Абалакская СОШ – 3, Бизинская СОШ - 2, Байкаловская СОШ - 3, Малозоркальцевская СОШ- 1). (АППГ – 3 человека).

**Задачи на 2014-2015учебный год:**

1. Обеспечить выполнение планов образовательных учреждений по повышению качества образования.

2. Обсудить результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях районных методических объединений, выявить проблемы, разработать алгоритм их преодоления.

3. Организовать проведение тренировочного тестирования по русскому языку и математике, предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ на базе ППЭ в январе-феврале 2015 года.

4. Провести тестирование среди педагогов, осуществить его анализ, на основе которого спланировать индивидуальную работу над выявленными пробелами.

5. Проанализировать состояние преподавания русского языка, математики, физики и биологии в школах с наиболее низкими результатами ГИА.

6. Продолжить практику проведения сетевого пробного тестирования по предметам в базовых школах.

7. Организовать работу сетевых тьюторов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

4.7. Анализ реализации программы «Одаренные дети»

В 2014-2015 учебном году решались следующие задачи:

* Обобщение опыта работы стажировочных площадок по работе с одаренными детьми.
* Обеспечение качественной подготовки школьников ко всем этапам всероссийской олимпиады. Организация индивидуальной подготовки к олимпиаде участников регионального этапа педагогами-тьюторами.
* Развитие научно-исследовательской деятельности школьников.

Для решения вышеперечисленных задач была проведена следующая работа:

1. Продолжена работа областной стажировочной площадки по работе с одаренными детьми на базе МАОУ «Сетовская СОШ».

2. Проведены ежегодные Зимние сборы одаренных школьников Тобольского района на базе МАОУ «Карачинская СОШ».

3. В районе продолжает развитие такое инновационное направление по работе с одаренными детьми, как робототехника. Занятия проводит преподаватель Тобольской государственной социально-педагогической академии на базе МБОУ «Прииртышская СОШ».

4. Проведены семинары, мастер-классы по работе с одаренными школьниками.

5. Прошла традиционная встреча Главы района с отличниками учебы и одаренными школьниками.

6. Одной из форм поддержки одарённых школьников, а также косвенным показателем качества образования является участие школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

В прошедшем учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников олимпиады проведен по единым заданиям, что позволило наиболее объективно оценить его результаты. В районных олимпиадах приняли участие 646 учащихся из двадцати трех образовательных организаций что составляет 51% от всего количества обучающихся с 7 по 11 класс. К примеру, в прошлом 2013- 2014 учебном году в олимпиадах участвовали 673 учащихся (75%),

Наиболее активное и результативное участие в олимпиаде приняли учащиеся Байкаловской школы (6 победителей и призеров), Дегтяревской школы (5 победителей и призеров), Карачинской и Кутарбитской школы (7 победителей и призеров), Сетовской школы( 5 победителей). По количеству участников муниципального этапа олимпиады лидируют Сетовская школа – 32 участника, Прииртышская школа – 26 участников, Байкаловская, Малозоркальцевская и Бизинская школы по 25 участников, Абалакская школа – 19 участников. Надцынская и Нижнеаремзянская школы по 18 участников.

По итогам олимпиады среди участников 9 – 11 классов более 50% олимпиадных заданий выполнили 43 учащихся, что составляет 10% от общего числа испытуемых, в сравнении с прошлым учебным годом этот показатель увеличился на 2%. Это объясняется увеличением количества старшеклассников, которые справились с заданиями более чем на 75%.

По количеству призеров и победителей среди школьных предметов ежегодно стабильно лидируют: Физическая культура – 13 человек, ОБЖ – 8 человек, право – 4 человека, динамичны показатели по Биологии – 13 человек (2013 – 2014 уч. год - 6 человек)

Положительную динамику по числу призеров и победителей участники продемонстрировали на таких предметах олимпиады как Обществознание – 7 человек (2013 – 2014 год – 3 человека), Экология – 8 человек (2013 – 2014 год – 1 человек).

Ниже прошлогодних результаты по Физике -1 человек (в 2013-2014 году – 3 человека), Химия – победителей и призеров нет (в 2013-2014 году – 3 человека), география – отсутствие победителей и призеров (в 2013 – 2014 году – 1 человек). Математика - 0 человек в минувшем учебном году и 3 человека в 2013 – 2014 учебном году.

В среднем, показатели результативности за два учебных года (2013-2014, 2014-2015 уч. г.) увеличились на 12% от общего количества участников олимпиады.

На протяжении ряда лет эффективную подготовку к олимпиадам осуществляют следующие педагоги: С.Г. Ведерникова, учитель истории и обществознания МАОУ Кутарбитская СОШ, С.П. Хомякова МАОУ, учитель МАОУ Нижнеаремзянская СОШ, Н.П. Саботинова , учитель физики МАОУ Сетовская СОШ, Л.Н. Поспелова, учитель русского языка и литературы МАОУ Байкаловская СОШ, С.В. Тимофеева, учитель русского языка и литературы МАОУ Сетовская СОШ, С.А. Минина, учитель английского языка МАОУ Байкаловская СОШ, Ю.Н. Кухарь, учитель химии, биологии и ОБЖ МАОУ Байкаловская СОШ, Т.И. Ноздрина, учитель ОБЖ МАОУ Малозоркальцевская СОШ, А.Ю. Ганиева, учитель ОБЖ МАОУ Нижнеаремзянская СОШ, М.В. Бобова, учитель ОБЖ МАОУ Бизинская СОШ, В. Ф. Фаизова, учитель физической культуры МАОУ Байкаловская СОШ, Л.В. Жарникова, учитель химии, биологии и экологии МБОУ Прииртышская СОШ.

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выявил ряд проблем. Стабильно отмечается незначительное количество участников по таким предметам, как технология, татарский язык и литература, английский и немецкий языки, мировая художественная культура, экономика, информатика.

*Таблица 35. Количество участниковшкольного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном год.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **Общее количество обучающихся в 5-11 классах** | **Школьный этап** | | **Муниципальный этап** | |
| **ОО** |  | Кол-во участников[[1]](#footnote-2)(чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 23 | 1257 | 1025 | 596 | 300 | 78 |

В таблице учитывается одноразовый охват участников.

На районных методических объединениях учителей-предметников проведен тщательный анализ типичных ошибок, разработаны методические рекомендации по подготовке к школьному и муниципальному этапу олимпиады, по эффективному использованию возможностей внеурочной деятельности для развития учебной и творческой одаренности учащихся района и применения знаний в нестандартных ситуациях.

Уровень подготовки и участия обучающихся в олимпиаде – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями. И этот уровень, как мы видим, невысок. Тому есть и объективные и субъективные причины. В образовательных организациях нет системы подготовки, обучающихся к участию в олимпиаде, не во всех ОО реализуются школьные программы «Одаренные дети», не уделяется достаточно внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. В связи с этим методической службой ведется деятельность по использованию арсенала дистанционного образования, по организации работы школ - консультационных пунктов по подготовке к олимпиадам.

Необходимо отметить, что в этом учебном году увеличилось число педагогов и учащихся – участников федеральных и региональных конкурсов. В положительной динамике растет количество призовых мест, занимаемых нашими учащимися в конкурсах всех уровней.

*Таблица 36. Участие в конкурсах, конференциях учащихся*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Муниц.  уровень  (Кол-во) | Призовых  мест  (кол-во) | Региональный  уровень  (кол-во) | Призовых  мест (кол-во) | Федер.  уровень  (кол-во) | Призовых мест  (кол-во) |
| 2011-2012 | 1817 | 320 | 1020 | 157 | 680 | 61 |
| 2012-2013 | 2050 | 474 | 1560 | 260 | 750 | 68 |
| 2013-2014 | 2010 | 502 | 1602 | 320 | 762 | 65 |
| 2014-2015 | 2025 | 512 | 1632 | 319 | 774 | 75 |

Работа по привлечению одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах активно ведется педагогами Абалакской, Бизинской, Прииртышской, Сетовской, Байкаловской, , Ворогушинской, Карачинской школ. В 2014-2015 учебном году учащиеся ОО района приняли участие более чем в пятидесяти конкурсах различного уровня. Всероссийских: «Россия в электронном мире», «Живая классика», «Диалог культур», «Сохраним историческую память», Региональных: «Караван Культуры», «Лучшая программа по организации ученического самоуправления», «Моя малая Родина», Интернет – викторина «70 вопросов о Победе», «Моя семья в Великой Отечественной Войне», Муниципальных: «Ученик Года», «Театральная весна», «Юный пожарный», смотр хоровых коллективов, «Безопасное колесо» и т.д. Достигнуты определенные результаты: областной конкурс «Сквозь годы и века» - 3 место, МАОУ Овсянниковская СОШ, областной конкурс буклетов и плакатов профилактической направленности., 2 место разделили МАОУ Ворогушинская ООШ и МАОУ Бизинская СОШ, областной конкурс сочинений «PRO медицину», на церемонию награждения приглашены 10 учащихся из 8 образовательных организаций района, хоровой коллектив МАОУ Абалакская СОШ приглашен на гала – концерт, посвященный юбилею Великой Победы, областной фестиваль исследовательских работ учащихся «Питание и здоровье», для участия приглашен авторский коллектив учащихся начального звена МАОУ Абалакская СОШ, Областной интеллектуальный квест для учащихся начальной школы, 1 место МАОУ Сетовская СОШ.

Организовано повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными и мотивированными школьниками через работу тьюторов стажировочной площадки, обмен опытом, методическую работу.

Продолжена работа по интеграции базового и дополнительного образования. Базовыми школами как ресурсно-методическими центрами организованоразвитие дополнительного образования через проведение совместных мероприятий в сети. Так, в Байкаловской школе традиционными стали научно-практические конференции молодых исследователей «Наукоград», спортивные соревнования «Олимпийский резерв».

Таким образом, в ходе мероприятий по поддержке одарённых детей достигнуты следующие непосредственные и конкретные результаты:

1. Увеличилось количество участников, победителей и призёров конкурсных мероприятий различного уровня.

2. Продолжена работа базовых школ как стажировочных площадок по работе с одарёнными детьми.

3. Организована работа тьюторов по работе с одарёнными детьми.

4. В каждом образовательном учреждении проанализирована реализация

школьной программы «Одарённые дети». Определены приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год.

6. Реализуются индивидуальные маршруты по развитию творческих способностей школьников через внеурочную деятельность при введении ФГОС.

7. Развиваются новые формы работы с одаренными детьми.

8. Осуществлено поощрение одаренных школьников: в соответствии с Положением о порядке присуждения премий лицам, проявившим выдающиеся способности, а также лицам, добившимся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, утвержденным Распоряжением администрации Тобольского муниципального района от 09 декабря 2013 г. № 1590, денежными премиями поощрены 116 школьников. Общая сумма премий составила около 170 тысяч рублей.

За особые успехи в учении выпускники школ награждены золотыми и серебряными медалями:

1. Поспелова Полина, МАОУ «Абалакская СОШ».
2. Сулкарнаев Фарид, МАОУ «Бизинская СОШ».
3. Бессонова Ксения, МАОУ «Бизинская СОШ».
4. Строкач Екатерина, МАОУ «Малозоркальцевская СОШ»
5. Хворова Дарья, МАОУ «Малозоркальцевская СОШ»
6. Фатакова Лилия, МАОУ «Малозоркальцевская СОШ»
7. Редькина Ксения, МАОУ «Байкаловская СОШ»
8. Бронникова Наталья, МАОУ «Байкаловская СОШ».

10. Абдубакова Фарида, МАОУ «Байкаловская СОШ».

За активную творческую и исследовательскую деятельность путевками в многопрофильный лагерь «Сосновый бор», г.Тюмень награждены пять учащихся Абалакской, Байкаловской, Сетовской и Ворогушинской школ. В оздоровительный лагерь г.Казани приглашены четверо учащихся школ с этнокультурным компонентом: Ворогушинской, Полуяновской, Санниковской.

Вместе с тем в работе с одаренными детьми имеется ряд нерешенных проблем. Так, при увеличении численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не повышается качество выполнения олимпиадных заданий.

По-прежнему требует внимания обобщение опыта работы, как отдельных педагогов, так и образовательных учреждений района, достигающих высоких результатов в работе с одаренными детьми.

На новом уровне необходимо организовать исследовательскую деятельность школьников.

**Задачи на 2014-2015учебный год:**

1. Обеспечить качественную подготовку школьников ко всем этапам всероссийской олимпиады. Продолжить практику индивидуальной подготовки педагогами-тьюторами участников регионального этапа олимпиады.

2. Обобщить опыт работы педагогов и образовательных учреждений, добившихся положительных результатов в работе с одаренными детьми.

3. Совместно с Тобольским многопрофильным техникумом продолжить работу с одаренными школьниками в рамках проекта «Агропоколение» на базе таких школ, как МАОУ «Байкаловская СОШ», Филиал МАОУ«Санниковская СОШ»- «Масловская СОШ», МАОУ «Кутарбитская СОШ».

4. Использовать возможности агроклассов для развития дополнительного образования, организации научно-исследовательской деятельности школьников.

5. Совместно с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и ООО «Тобольск-Нефтехим» реализовать дополнительную предпрофессиональную программу «Нефтехимия – основа моей будущей профессии».

6. Организация районного научного общества учащихся «Бумеранг».

4.8. Анализ работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014-2015 учебном году на территории Тобольского района детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста 131 (АППГ - 141).

Из них обучалось в образовательных учреждениях –101 (АППГ – 92) ученика.

На дому обучалось 30 человек (АППГ 35). Детей-инвалидов – 52 (АППГ- 57).

Обучалось по специальной коррекционной программе 8 вида – 124 человека, из них по индивидуальному маршруту развития – 13 человек.

Обучалось по коррекционной программе 7 вида –15 учащихся.

В школах созданы необходимые условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в соответствии с требованиями. Образование осуществлялось в форме интегрированных классов.

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся в общеобразовательном классе образовательного учреждения общего типа, было организовано по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей, а также по специальным (коррекционным) программам 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой.

Для детей, обучающихся по адаптивной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (8 вид), был составлен учебный план, расписание, согласованное и утвержденное директором школы.

Специфика деятельности общеобразовательных учреждений по образованию детей с ОВЗ, отражена в уставных документах и локальных актах ОУ (в уставе, положениях, должностных инструкциях персонала, приказах руководителя и т.д.).

Лицензии на право ведения данной деятельности имеют все образовательные учреждения.

В школах была спланирована и организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (в соответствии с инструктивным письмом Минобразования РФ от 07.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ПМПк)»).

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы осуществлялся на основании заявления родителей и заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы.

Образовательный процесс организовывался с учетом особенностей психофизического развития обучающихся: учебные занятия проводились в первую смену, продолжительность уроков составляет 40-45 минут.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатно питанием, учебниками, учебными пособиями, в том числе и учащиеся по адаптивной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (8 вид). Для детей, обучающихся по адаптивной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (8 вид) в интегрированном классе в каждой школе, велся отдельный журнал. Согласно учебному плану проводились часы педагогической коррекции.

Образование детей с ОВЗ осуществлялось согласно соответствующему программно-методическому (учебно-методическим комплексам, наглядным пособиям, коррекционно-дидактическому инструментарию, дидактическому материалу) и кадровому обеспечению.

Для оказания психологической поддержки обучающимся в МАОУ Сетовская СОШ, МАОУ Байкаловская СОШ, МБОУ «Прииртышская СОШ», МАОУ «Бизинская СОШ» работали педагоги-психологи, которые задействованы в психологическом сопровождении учащихся, в работе школьного ПМПк, оказывали помощь в составлении коррекционной программы и индивидуальных учебных планов на каждого ученика. Школы, в которых нет психологов, сотрудничали с базовыми школами своего куста и по возможности привлекали психологов базовых школ.

По итогам учебного года все учащиеся данной категории школ Тобольского района были аттестованы и переведены в следующий класс. Многие успевали на «4» и «5». С учебными программами справлялись. Общая успеваемость – 100%.

Была организована досуговая деятельность несовершеннолетних данной категории. Так занятость в кружках, детей, обучающихся по специальным коррекционным программам 8 вида – 100%, детей-инвалидов – 85% . Не посещали школьные кружки дети, обучающиеся на дому. Все дети с ОВЗ в течение учебного года принимали участие во всех общешкольных воспитательных и внеклассных мероприятиях.

По итогам 2014-2015 учебного года учебные планы выполнены в полном объеме, учебные программы (теоретическая и практическая часть) выполнены.

Для 8 выпускников 9 классов (2013- 2014 учебный год – 12), обучавшихся по адаптивной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (8 вид) была организована государственная (итоговая) аттестация.

В течение 2014-2015 учебного года в ходе выездов сотрудников отдела образования в ОУ была проверена деятельность 12 образовательных учреждений по вопросу организации обучения детей с ОВЗ, оказана методическая помощь, даны рекомендации.

В феврале 2015 года проведен семинар – практикум для руководителей образовательных учреждений на тему: «Реализация адаптивных образовательных программ» (на базе МАОУ «Чебургинская ООШ»).

Вопросы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья заслушивались на аппаратных совещаниях руководителей образовательных учреждений, на совещании при начальнике отдела образования, на заседаниях районной межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов, на заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы, рассматриваемые на данных совещаниях: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе, в том числе дистанционное образование детей-инвалидов»; «О реализации программы «Доступная среда» в образовательных учреждениях Тобольского района», «Деятельность образовательных учреждений по раннему выявлению детей с отклонениями в развитии», «Организация индивидуального обучения детей – инвалидов на дому», « Обучение детей с ОВЗ в массовой школе в том числе дистанционное обучение детей – инвалидов».

В целях повышения качества образования, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также развития новых форм и методик обучения детей-инвалидов в период с 20 октября 2014 года по 15 декабря 2014 года была проведена районная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом году олимпиада была посвящена 70- летию Победы в Великой Отечественной войне.

Основные задачи Олимпиады:

* создание условий для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и социокультурной реабилитации;
* доступность участия в олимпиаде детей разных категорий заболеваний и возрастов;
* развитие различных видов творчества, доступных для детей указанной категории;
* привлечение общественного внимания к деятельности школ по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Олимпиада проводилась в заочном режиме по четырем номинациям:

* Литературное творчество: эссе, стихи, рассказы;
* Художественное творчество: рисунки, работы, выполненные в технике оригами, соломка, лоза, тесто, глина и т.д.;
* Технологическое и техническое творчество: столярные изделия, модели и макеты, керамика, вышивка, вязание, чеканка и т.д.;
* Исследовательские работы любого формата: рефераты, презентации, проектные работы.

В районную экспертную комиссию поступили 39 работ (2013-2014 учебный год 32 работы) по всем 4 номинациям.

По результатам работы жюри победителями признаны учащиеся Сетовской, В-Аремзянской, Прииртышской и Байкаловской школ

Работы данных учеников направлены для участия в областном этапе олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, который был проведен в январе 2015 года.

Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады детей с ОВЗ следующие ОУ: МАОУ «Ачирская СОШ», МАОУ «Ворогушинская ООШ», МАОУ «Абалакская СОШ», МАОУ «Бизинская СОШ», МАОУ «Санниковская СОШ», МАОУ «Полуяновская СОШ».

Организована летняя занятость несовершеннолетних, учащихся школ с ограниченными возможностями здоровья через лагеря с дневным пребыванием несовершеннолетних, организованных на базе образовательных учреждений, санатории, загородные лагеря, опорные площадки по месту жительства.

С января 2014 года на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии Тобольского района, утвержденного Распоряжением Главы администрации Тобольского района от 09.12.2013 №1539 работает ПМПкомиссия Тобольского района. В состав комиссии входят: врач-психиатр, педагог-психолог, учитель-логопед, заведующий ПМПК. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию.

Цель ПМПК: выявление детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

**Задачи ПМПК:**

* раннее выявление детей с ОВЗ и предупреждение отклонений в их развитии, затрудняющих социальную адаптацию;
* проведение углубленной, комплексной, всесторонней диагностики нарушений развития ребенка и его резервных возможностей, определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними;
* подбор, проектирование и инициирование организации специальных условий обучения и воспитания;
* разработка и апробация индивидуально ориентированных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, с выдачей рекомендаций, с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка с ОВЗ в соответствующие образовательные условия;
* проведение коррекционных занятий с детьми в особо тяжелых случаях интеллектуальной и речевой патологии, с целью обучения педагогов и родителей методам и приемам оказания коррекционной помощи;
* определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей с ОВЗ на основании достоверной диагностики;
* развитие комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в ОУ;
* оказание методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, социальным педагогам ОУ по вопросам профессиональной деятельности;
* сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов на дому;
* оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
* осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
* сопровождение детей, прошедших обследование на ПМПК.

###### За 2014-2015 учебный год года специалистами было проведено 25 заседаний ПМПК, обследовано 155 детей в возрасте от 0-18 лет.

###### К основным причинам обращения на ПМПК можно отнести:

###### - отклонения в развитии;

###### - трудности в обучении;

###### - трудности в речевом развитии;

###### - отклонения в поведении;

###### - обращение на МСЭ для установления и продления инвалидности.

###### Инициаторами представления детей на ПМПК в большинстве являются консилиумы ОУ и семья ребенка.

###### Обследовано:

- дошкольников – 12детей;

- школьников – 129 человека;

- выпускников – 14 человек.

Выездные ПМПК осуществлялись согласно заявкам образовательных организаций, в особыхслучаях специалисты комиссии осуществляли домашнее визитирование к детям с ОВЗ по месту жительства ребенка.

###### По результатам коллегиального обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

Диагностика при обследовании детей на комиссии проводилась с соблюдением норм, требований и правил экспертной диагностики в полном объеме, с учетом возрастных особенностей, физического, соматического, психологического состояния ребенка. Специалистами также проводилась индивидуальная предкомиссионная диагностика детей – 61человек.

Учреждениям муниципальной системы образования специалистами ПМПК оказывается помощь в подборе образовательной программы для каждого ребенка, находящего на сопровождении, анализируются условия, в которых ребенок обучается. Кроме того, родителям оказывается консультативная помощь по разъяснению проблем, преодолению трудностей в обучении и развитии ребенка. В случаях, когда возникают трудности в обучении или поведении ребенка, работа выстраивается через консультирование специалистов консилиумов.

В образовательных учреждениях Тобольского района система сопровождения строится через психолого-педагогические консилиумы.

В образовательных учреждениях функционирует 22 школьных консилиума, что позволило осуществить обратную связь по вопросам сопровождения детей. Между ПМПК и образовательными учреждениями заключены договоры о взаимодействии. Цель взаимодействия - проведение обследования и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в целях динамического наблюдения за обучением и развитием детей с ОВЗ, детей с нарушениями в поведении и оказанием им своевременной психолого-педагогической помощи.

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам находящимся в сфере компетенции ПМПК, с использованием различных средств и форм.

В течение года в соответствии с годовым планом специалистами ПМПК был проведены семинары:

- для председателей ПМП консилиумов, специалистов сопровождения детей с ОВЗ: «Координирующая роль специалистов ПМПК в интеграции детей с ОВЗ в образовательные учреждения Тобольского района»;

- семинар для социальных педагогов, председателей консилиумов «Алгоритм и технологии работы специалистов ПМП консилиумов по проведению профориентационной работы среди обучающихся с особыми нуждами».

По заявкам образовательных организаций были проведены лектории для родителей, семинары для педагогов и родителей: «Повышение учебной мотивации», «Особенности коррекционной работы с неготовыми к обучению к школе», «Кризис семи лет».

Также специалисты ПМПК выступали с докладами на различных мероприятиях:

* участие в Родительской конференции «Школьная служба примирения» («Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ»);
* участие в работе Районного Управляющего совета «О порядке взаимодействия с социальными службами микрорайона по раннему выявлению семей «группы риска».

Важной задачей специалисты ПМПК считают не только оказание помощи конкретному ребенку, но и работу с педагогами, которые будут сопровождать ребенка с ОВЗ по месту жительства и обучения, поэтому в рамках информационно-просветительского направления проводились консультации для учителей общеобразовательных школ и воспитателей дошкольных учреждений по вопросам обучения, воспитания, развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Подготовлены рекомендации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ, по заполнению документов для предоставления ребенка на комиссии. В течение 2014-15 уч.г. специалистами были проведены индивидуальные консультации: проконсультировано детей – 42 человека, родителей – 234 человека, специалистов – 123 человека. Для родителей, педагогов разработаны буклеты по темам: «Трудный подросток. Как ему помочь?», «Вспышки ярости и агрессивное поведение. Что делать? Как помочь ребенку?».

Специалистами ПМПКомисии были организованы выезды по оказанию методической помощи и с целью консультирования родителей и педагогов в образовательные организации Тобольского района: Байкаловская СОШ, Дегтяревская СОШ, Бизинская СОШ, Малозоркальцевская СОШ, Нижнеаремзянская СОШ, Санниковская СОШ, Масловская СОШ, логопунктыБайкаловской СОШ и Прииртышской СОШ,логопункт Малозоркальцевской СОШ, Ворогушинская СОШ, Верхнеаремзянская СОШ, детский сад «Василек» с. Байкалово, Абалакская СОШ.

Направление психолого-медико-педагогического сопровождения позволяет отслеживать динамику детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ПМП консилиумы образовательных организаций и непосредственно через родителей и иных законных представителей. По результатам работы комиссии за 2014 – 2015 уч. г. рекомендовано сопровождение:

* психологическое 70 % от количества обследованных детей;
* логопедическое – 59 %;
* медицинское – 62 %;
* социально-педагогическое – 53 %.

Аналитическое направление деятельности ПМПКомиссии включает в себя анализ деятельности специалистов консилиумов МАОУ и МАДОУ за учебный год, анализ собственной деятельности ПМПК. Специалистами ПМПК профессионально анализируется «входящая» информация и результаты обследования ребенка, формируется база данных о детях с ОВЗ, налаживается межведомственное взаимодействие с учреждениями социальной защиты, здравоохранением.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

* включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка; привлечение к участию в коррекционной работе с детьми;
* повышение качества психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с отклонениями в поведении через организацию деятельности ПМП консилиумов, взаимодействие с муниципальной ПМПК.
* обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья возможностью быть интегрированными в среду сверстников, организация внеурочной занятости, в том числе детей, обучающихся на дому;
* совершенствование методов обследования и консультирования детей с нарушениями в развитии, приобретение новых диагностических методик, оказание методической помощи членам психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.
* повышение квалификации педагогов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных классов..
* обеспечение раннего выявления и диагностики отклонений в развитии ребёнка, с целью осуществления ранней комплексной помощи, профилактики возникновения вторичных отклонений в развитии.



1. Вопросы охраны здоровья школьников и охраны труда, безопасности ОУ.

5.1. Охрана здоровья школьников

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

В Тобольском районе вопросам здоровья учащихся и воспитанников уделяется серьезное внимание со стороны администрации района.

Задачами отдела образования и образовательных организаций Тобольского района в 2014-2015 учебном году являлись:

- контроль за исполнением муниципального задания ОО в части сохранения жизни и здоровья обучающихся;

- обеспечение приоритетности профилактических мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников, обучающихся образовательных организаций;

- реализация мер по обеспечению комплексной безопасности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях, подготовки педагогических коллективов и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

Мероприятия, направленные на реализацию этих задач основывались на нормативно-правовых документах.

Успешно решались задачи по укреплению материальной базы школ. Проведены работы по благоустройству и ограждению территорий, ремонту систем водоснабжения, отопления и канализации. Оборудуются кабинеты, приобретается учебная мебель, оборудование и необходимый инвентарь для пищеблоков.

Отделом образования и ОО района систематически изучается и анализируется состояние здоровья школьников.

Обязательным является ежегодное проведение УМО школьников. Осмотр проводится ГБУЗ ТО «Городская поликлиника» в соответствии с совместным приказом отдела образования и медицинским учреждением, на основании согласованного графика

Обучающиеся декретированных групп охвачены медосмотром на 100%.

С учетом данных о состоянии здоровья и физическом развитии обучающиеся распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы.

Исходя из данных технологической карты здоровья большее количество учащихся отнесено к основной группе здоровья (1940 чел-88.5%).

Численность обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе составляет 14 человек (0.6% от общего кол-ва школьников).Для проведения занятий в специальных медицинских группах нет специально обученного медицинского персонала. Учащиеся получают индивидуальные задания и выполняют их во время урока физкультуры под контролем учителя.

Занятия корригирующей гимнастикой рекомендованы обучающимся 7 ОО (32 чел-1.5%.). Большой % детей нуждающихся в корригирующей гимнастике в Дегтяревской СОШ (12 чел. – 11,3 %). Охват учащихся занятиями корригирующей гимнастики составляет 93,8 %. Не организованы такие занятия в Надцынской СОШ.

Анализ технологической карты здоровья позволяет отследить индекс здоровья.

*Таблица 37 . Сравнительные данные по среднегодовому индексу здоровья*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Индекс здоровья |
| 2013 | 66 |
| 2014 | 66 |
| 2015 | 64,7 |

Среднерайонный индекс здоровья на конец 2014 – 2015 учебного года составил 64,7 %. (2013-2014уч.г-66%)

9 школ (МАОУ Сетовская СОШ, МАОУ Ачирская СОШ, МАОУ Бизинская СОШ, МАОУ Байкаловская СОШ, МАОУ Карачинская СОШ, МАОУ Кутарбитская СОШ, МАОУ Полуяновская СОШ, МАОУ Ушаровская СОШ, МАОУ Хмелевская СОШ) имеют индекс здоровья выше среднерайонного.

Значительно ниже среднерайонного показатель индекса здоровья в 3 ОУ: МАОУ Дегтяревская СОШ (48.1%), МАОУ Овсянниковская СОШ (40%), МАОУ Лайтамакская СОШ (27,3%)

Произошло незначительное снижение среднерайонного индекса здоровья, но в целом данный показатель стабилен.

.Результаты мониторинга и отчеты школ позволяют судить о том, что в основном реализуются отдельные компоненты здоровьесберегающей образовательной среды (ЗОС): внедрение здоровьесберегающих технологий, оптимизация режима работы ОО; реализация проектов направленных на решение одной из задач построения ЗОС (физкультурно-оздоровительная работа, психологические тренинги и др.)

В МАОУ Ворогушинская ООШ, МАОУ Овсянниковская СОШ, МАОУ Сетовская СОШ, МАОУ Бизинская СОШ, МАОУ Малозоркальцевская СОШ, МАОУ Байкаловская СОШ применяются методики снятия накопительного напряжения, коррекции поведения и оздоровления учащихся в учебном процессе.

В целях повышения двигательной активности обучающихся во всех общеобразовательных организациях района в 1- 4 классах обеспечена организация динамической паузы, физкультминутки.

В рамках перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в ОО работают комплексные программы «Здоровье», осуществление которых возлагается на создаваемые в школах Службы здоровья (Советы ЗОЖ, Координационные Советы)

Для активного распространения здоровьесберегающихподходов на районном уровне выявленные в ходе мониторинга проблемы и успешный опыт их решения становится предметом обсуждения на конференциях, педагогических советах, семинарах, зональных совещаниях.

Традиционными мероприятиями стали обучающие семинары по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников с участием представителей органов здравоохранения, территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г.Тобольске, Тобольском, Вагайском, Уватском, Ярковском районах.

В марте 2015 года проведено мероприятие с приглашением родительской общественности на тему здорового питания с дегустацией блюд школьного меню. Опытом работы активно делилась МАОУ Полуяновская СОШ, ИП Семаковский. Принята резолюция круглого стола, доведена до руководителей ОО.

В течение 2014-2015 учебного года в ОО района проведен ряд профилактических мероприятий. В том числе: областная профилактическая акция «Областная зарядка», приуроченная к Всемирному дню здоровья ( 21-28 апреля 2015г). В связи с проведением Всемирного дня борьбы с туберкулезом и в целях предупреждения заболеваемости туберкулезом организована просветительская работа среди персонала, учащихся и родителей школ. Материалы по профилактике туберкулеза размещены на информационных стендах учреждений.

В рамках межведомственного взаимодействия по охране здоровья детей в общеобразовательных учреждениях Тобольского района работают новые механизмы координации совместной деятельности, обеспечивающие более высокую эффективность работы в данном направлении. На базе ГБУЗ ТО городская поликлиника учащиеся 14 летнего возраста прошли углубленную диспансеризацию. В Центре здоровья, который оснащен типовым оборудованием в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения и социального развития РФ прошли обследование и обучение принципам здорового образа жизни 367 чел (16,7 %),из них 213 ( 58%) ребенка признаны здоровыми,154(42 %) детей с функциональными отклонениями.

На всех обследованных детей составлены индивидуальные планы сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, проведены беседы с их родителями.

.В период подготовки и проведения детской оздоровительной кампании отделом образования реализован комплекс мероприятий, направленный на обеспечение безопасности объектов отдыха и оздоровления детей:

-организовано обучение организаторов летнего отдыха

-проведены все необходимые комиссионные обследования, лабораторно-инструментальные исследования, противоклещевая обработка;

-организована проверка маршрутов перевозки детей и проверка автотранспорта, задействованного в перевозках групп детей;

-приобретено цикличное меню центра технологического контроля..

По итогам межведомственной приемки все пришкольные лагеря показали 100% готовность к проведению летней оздоровительной кампании.

5.2. Организация питания в ОУ.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, его организация - одно из основных направлений развития региональной системы образования.

Для повышения эффективности деятельности по совершенствованию системы школьного питания отделом образования в течение 2014-2015уч. г ежеквартально осуществлялся мониторинг организации питания учащихся.

В 2014-2015 уч.году в целом по району охват горячим питанием учащихся ОО составил 100%. Данный показатель является стабильным на протяжении ряда лет.

Укреплена материально- техническая база школьных столовых.

Пищеблоки обеспечены столовой и кухонной посудой, разделочным инвентарем, моющими и дез. средствами. В ОО произведена замена кухонного инвентаря, посуды на сумму 90 тыс.928 руб. На приобретение, ремонт холодильного и технологического оборудования в ОО направлена сумма - 182 тыс.488 руб. Санитарное состояние пищеблоков удовлетворительное.

Во всех ОУ составлено цикличное меню. Проводится коррекция меню с использованием взаимозаменяемости продуктов. Для коррекции микронутриентной недостаточности, с целью улучшения питания обучающихся ОУ используются продукты обогащенные микронутриентами (йодированный хлеб, соль; витаминизированные булочки, печение).

Дотации на питание школьников регламентируются распоряжениями администрации Тобольского района. Дети из малообеспеченных семей дотируются из расчета 33,50 руб. в день на 1 чел. Учащиеся с ОВЗ по 123,0 руб. в день на организацию 2-х разового питания. Остальные учащиеся получают по 18.59 руб. в день на 1 ребенка.

Отделом образования, специалистами Роспотребнадзора осуществляется регулярный контроль организации горячего питания во время проведения плановых, комплексных, тематических поверок, своевременно оказывается методическая помощь

В течение года изучен вопрос организации горячего питания в 22 ОУ.

Итоги проверок показали, что допускаются нарушения санитарного законодательства. Имеющиеся нарушения выполнены в указанные сроки.

Вопросы организации школьного питания неоднократно рассматривались на аппаратных совещаниях отдела образования, при Главе администрации Тобольского района, заседаниях районной Думы. Принимались управленческие решения, проводилась коррекционная работа.

В рамках реализации плана совместных мероприятий отдела образования и отдела Роспотребнадзора по вопросам школьного питания является районный конкурс профессионального мастерства среди поваров школьных столовых. За звание лучшего кулинара боролись представительницы семи образовательных организаций из Байкаловской, Ворогушинской, Нижнеаремзянской, Полуяновской, В-Аремзянской, Надцынской,Сетовской школ. Почетный титул победителя получила Е.А.Самойлова - повар Байкаловской СОШ. Второе место заняла Е.В.Черкасова - повар Ворогушинской СОШ, третье место –Е.В.Кузнецова- повар Нижнеаремзянской СОШ.

Медицинское обслуживание детей организовано во всех ОО Тобольского района на основании соглашений с ГБУЗ ТО «Городская поликлиника».

В 4 ОО района мед кабинеты имеют лицензии на медицинскую деятельность. Медицинские работники находятся в штате лечебно-профилактических учреждений (больницы, Фапы).

Физкультурно-оздоровительную деятельность с учащимися осуществляют учителя физкультуры и тренеры-преподаватели МАУ ДОД «ДЮСШ» (7 штатных, 21 совместитель). В данном учреждении дополнительного образования культивируется 3 вида спорта, которыми занимаются 1300 чел.

5.3. Организация подвоза школьников.

Одной из острых проблем для четкой организации учебно-воспитательного процесса в ОО является организация подвоза школьников.

659 школьников проживает на расстоянии более 2 км от школы и нуждаются в ежедневном или 2-х разовом подвозе.22 школы имеют транспорт для перевозки детей.

. В настоящее время парк школьных автобусов составляет 31 единицу. 24 из них осуществляют регулярный подвоз учащихся к месту учебы и обратно в соответствии со схемами движения автобусов, согласованных с органами ГИБДД. 23 транспортных средства (96%), используемых для школьных перевозок, соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей».Оборудованы устройствами системы ГЛОНАСС 24 единицы автотранспорта. В с.Лайтамак и д. Ачиры отсутствует связь МТС. Во исполнение федерального законодательства отделом образования и образовательными организациями в летний период 2015 года проделана работа по установке на школьный транспорт тахографов и приобретению карт водителей.На выполнение данного мероприятия израсходовано 495 тыс.461 руб.

В целях организации безопасных перевозок скоординирована работа с транспортной инспекцией. Согласно плану работы отдела образования организуется ежегодное обучение водителей и 1 раз в 5 лет руководителей ОО.

В мае 2012 года руководители школ прошли обучение и проверку знаний по безопасности дорожного движения и имеют удостоверения соответствующего образца, сроком действия до 2017 года.

ОО заключены договоры на медицинский контроль водителей, который осуществляется своевременно и в системе. Приказом руководителя назначено ответственное лицо за выпуск транспортного средства на линию.

5.4. Обеспечение безопасного пребывания учащихся в ОУ.

Создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей всех образовательных учреждений района.Отделом образования и образовательными организациями осуществляется комплекс мер направленных на обеспечение антитеррористической, против криминальной защищенности и пожарной безопасности объектов образования.

В полной мере решены стоявшие перед образованием ближайшие задачи:

- по исполнению предписаний Госпожнадзора по замене дверей и расширению дверных проемов в 5 образовательных организациях;

-проведены ремонтные работы по ограждению территорий зданий ОО, закрыты лазы;

- завершены работы по монтажу в ОО каналообразующего оборудования РСПИ «Стрелец- Мониторинг» в соответствии с требованиями федерального законодательства;

В настоящее время под охраной посредством технических средств связи находится 12 учреждений образования.

Договоры с отделом вневедомственной охраны ОВД по закрепленному населенному пункту, на экстренный вызов наряда полиции пролонгированы на 2015 год.

Согласно утвержденному начальником Тобольского МОВО филиала ФГКУ УВО УМВД России по Тюменской области, подполковником полиции К.В.Мартьяновым графику проведения комиссионных обследований на объектах образования на 1 полугодие 2015 года, совместно с отделом образования проведена проверка дошкольных и общеобразовательных организаций на предмет их инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности. На каждую образовательную организацию составлен акт проверки состояния антитеррористической защищенности образовательной организации. 1 экземпляр вручен руководителю ОО.

В акте отражены общие сведения об объекте, организация охраны объекта.

Образовательные организации Тобольского района в ночное время охраняются сторожами, за исключением МБОУ Прииртышская СОШ, где охрану осуществляет частная охранная организация. В целях усиления антитеррористической защищенности в школах в дневное время организован пропускной режим при помощи технического персонала. Результаты проверки технического оснащения охраны показали, что системами видеонаблюдения оборудованы 12 объектов образования (41%), что на 27% выше в сравнении с 2013 годом. Посты охраны оснащены необходимыми документами:

- списком телефонов дежурных служб;

- должностной инструкцией сотрудника;

- инструкциями и памятками по антитеррору;

- журналом регистрации посетителей и журналом регистрации автотранспорта.

В ОО имеется положение об организации пропускного режима. Проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. А также проверки состояния решеток на окнах и ограждений, наличия исправности средств пожаротушения.

Большая работа проведена руководителями ОО и ответственными за антитеррористическую защищенность объекта по организации делопроизводства. В ОО имеется вся необходимая документация:

- планы по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности образовательной организации на очередной год;

- план обеспечения безопасности образовательной организации при проведении массовых мероприятий;

- памятка дежурному при угрозе террористического акта;

- паспорта антитеррористической защищенности.

Вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЖ.

Совместно со службами района проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с обучающимися, воспитанниками, преподавательским составом. Созданы и обновляются уголки, содержащие антитеррористическую и противопожарную рекламу. Организована переподготовка преподавателей по темам профилактики экстремизма, терроризма в молодежной среде в ноябре 2014 года.

Работники полиции осуществляют проверки в период приема образовательных организаций к новому учебному году в составе районной межведомственной комиссии и участвуют в подписании актов готовности ОО.

Особое внимание уделяется тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся. В апреле 2015 года в рамках выездного семинара по вопросам обеспечения безопасности ОО на базе МАОУ Абалакская СОШ совместно с представителями ГО и ЧС г. Тобольска проведены показательные объектовые тренировки для руководителей ОО. Такие тренировки проводятся в ОО 1 раз в квартал и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации.

Ежегодно в сентябре совместно с отделом ОГПН по Тобольскому району, во всех ОО Тобольского района организуются Дни пожарной безопасности, в рамках которых проводится обучение педагогов, родителей, учащихся элементарным мерам пожарной безопасности, ознакомление с первичными средствами пожаротушения и их работе.

В целом работа по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности ведется планово в рамках муниципальной программы развития образования Тобольского района на 2014-2017 гг. За 2014 на обеспечение противопожарных мероприятий израсходовано свыше 5 млн. руб.

Итоги проверки вопросов антитеррористической защищенности ОО рассматривались при начальнике отдела образования. Результатом работы является выделение финансовых средств 32 образовательным организациям в сумме 3 млн. 340 тыс. руб. на установку систем видеонаблюдения в летний период 2015 года.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

В целях дальнейшего укрепления здоровья обучающихся, обеспечения условий их безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях необходимо:

- повышать уровень культуры здоровья как компонента общей культуры человека;

- проводить работу по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- активно внедрять инновационные образовательные технологии, основанные на формировании здорового образа жизни;

- усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;

- поддерживать и развивать систему качественного питания школьников;

- повышать эффективность деятельности отдела образования и образовательных организаций по организации отдыха и оздоровления детей;

- обеспечивать комплексную безопасность образовательных учреждений.



6. Воспитательная работа.

В 2014-2015 учебном году перед отделом образования и образовательными учреждениями в области воспитания школьников стояли следующие задачи:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего занятость, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса.
2. Координация воспитательной работы в ОУ, направленной на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование правовых знаний, профилактику жестокого обращения, суицидального поведения, осуществление контроля за занятостью учащихся.
3. Отработка современных механизмов взаимодействия образовательных учреждений с семьями несовершеннолетних, ведомствами системы профилактики, учреждениями дополнительного образования и другими партнерами в области воспитания.
4. Cохранение сети летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.

В районе разработана программа воспитания подрастающего поколения в ОУ Тобольского района на 2014-2016 годы «Создание единого воспитательного пространства», выделены приоритетные направления: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, развитие системы дополнительного образования, приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, кадровое обеспечение воспитательного процесса, межведомственное взаимодействие в области воспитания.

6.1. Организация досуговой деятельности

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений района является создание максимально благоприятных условий для развития творческих, спортивных способностей школьников и реализации их собственного «Я», формирование активной жизненной позиции и стремление к здоровому образу жизни. Реализация данного направления возможна через грамотную организацию досуговой (внеурочной) занятости учащихся.

Отделом образования особое внимание уделялось контролю за досуговой деятельностью во второй половине дня, организации кружков, секций, проведению мероприятий в вечернее время.

В ОУ района в рамках функциональных обязанностей педагогов-предметников и классных руководителей осуществляется работа по организации досуга обучающихся. Это предметные кружки, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, организация участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных и творческих олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

В текущем учебном году было охвачено занятостью - 2199 (100%).

*Таблица 38. Сравнительный анализ занятости учащихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Количество, охваченных занятостью | Процент охвата |
| 2010-2011 год | 2298 | 2298 | 100 |
| 2011-2012 год | 2281 | 2281 | 100 |
| 2012-2013 год | 2198 | 2198 | 100 |
| 2013-2014 год | 2199 | 2199 | 100 |
| 2014-2015 год | 2194 | 2194 | 100 |

В 2014-2015 учебном году с целью изучения вопроса занятости учащихся проведены тематические выезды.

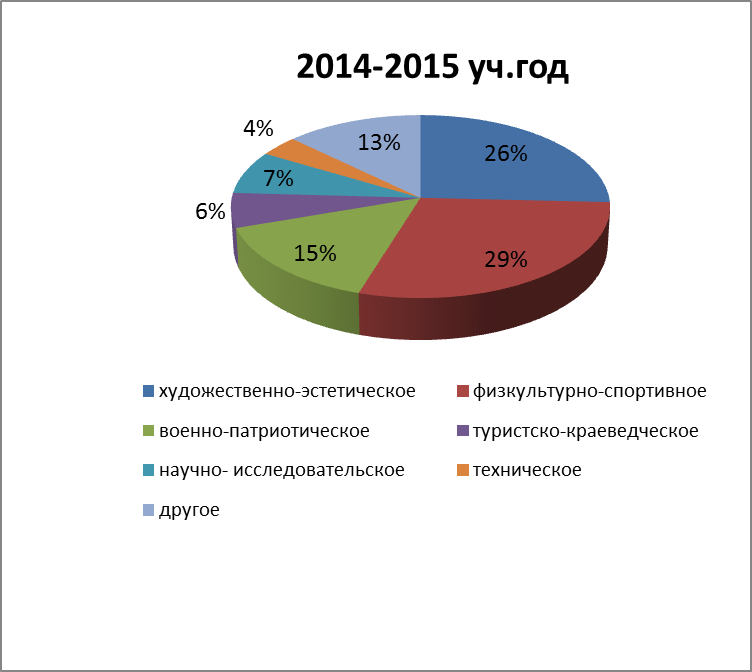
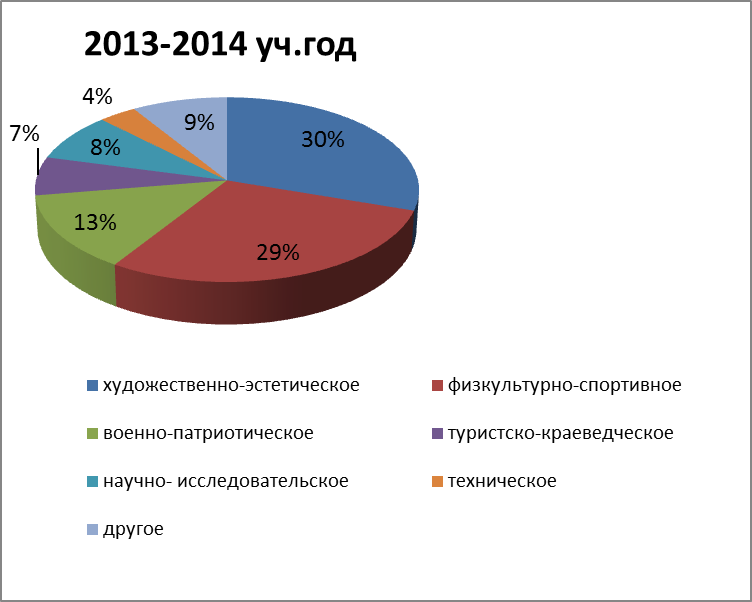
Были посещены МАОУ «Бизинская СОШ», МБОУ «Прииртышская ООШ», МАОУ «Полуяновская СОШ», МАОУ «Ворогушинская ООШ», МАОУ «Абалакская СОШ», МАОУ «Санниковская ООШ», МАОУ «Ачирская СОШ».

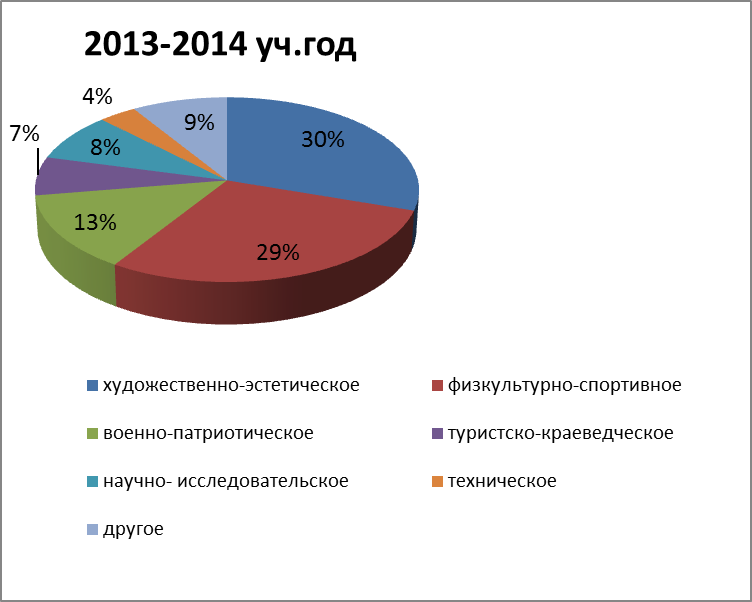
В ОУ имеется следующая документация: планы воспитательных мероприятий на 2014-2015 учебный год, программы предметных кружков, тематическое планирование, расписание кружков, изданы приказы руководителей о списочном формировании кружка и назначении руководителя, вопросы занятости рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Все обучающиеся, в том числе несовершеннолетние, состоящие на учете в областном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания» заняты внеурочной деятельностью. В школах просматривается система работы по организации занятости учащихся в кружках, по ведению кружков как по линии образования, так и от различных ведомств (7 кадетских классов - МАУ «Центр спорта и молодежи Тобольского района», 86 спортивных секций в 24 ОУ – МАУ ДОД «ДЮСШ», 58 кружков (АППГ – 71) в 20 ОУ по 6 направлениям 1123 чел. по муниципальному заданию (АППГ - 21) - МАУ ДОД «ЦДТ»).

Анализ внеурочной занятости обучающихся показал, что самыми распространенными и востребованными, как и в прошлом году являются кружки следующих направлений: художественно-эстетическое 1321 (АППГ - 1194), физкультурно-спортивное 1490 (АППГ - 1140), военно-патриотическое 767 (АППГ - 529) и туристско-краеведческое 313 (АППГ - 267). В школах также организовано занятие кружков научно-исследовательского 391 (АППГ - 334), технического 188 (АППГ – 139) и других направлений – 659 (АППГ – 351).

В этом учебном году с целью привития навыков конструирования и формирования ключевых компетенций учащихся в условиях внедрения новых стандартов образования на базе МАОУ «Малозоркальцевская СОШ» была организована работа кружка «Авиамоделирование».





*Рис.11. Динамика внеурочной занятости школьников*

Муниципальная образовательная политика ориентирована на обеспечение детей и подростков активными видами деятельности и в период летних каникул. Внеурочная деятельность реализуется в рамках организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков совместно с МАУ «КЦСОН Тобольского района», отделом по делам культуры, молодежи и спорта в лагерях дневного пребывания, в отрядах Главы района, через социально-значимую деятельность, на опорных площадках досуговой и спортивной направленности, в отделениях дневного пребывания, организованных на базе ОУ. Это позволяет ограничить бесконтрольное времяпрепровождения и проводить профилактику совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

6.2. Патриотическое и экологическое воспитание школьников.

Одной из задач в области воспитания была поставлена задача: обеспечить координацию деятельности образовательных учреждений по реализации плана патриотического воспитания в рамках подготовки и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.

Работа по патриотическому воспитанию, празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов была организована во всех 22 образовательных учреждениях Тобольского района в рамках реализации государственных, региональных и районных программ.

В каждом ОУ района в планах воспитательной работы имеется план по патриотическому воспитанию, в котором спланированы классные часы, общешкольные мероприятия, конкурсы сочинений, рисунков, и т.д.

В феврале месяце ежегодно во всех ОУ проводятся военно-патриотические месячники. В рамках которых, проводятся конкурсы инсценированной песни, конкурс «Строя и песни», марш-броски, «Зарницы» и «Зарнички» и др., в мае мероприятия к празднованию 9 мая (Неделя добра, Уроки мужества, Вахта памяти, Митинги, праздничные концерты, приведение в порядок ветеранских и воинских захоронений и т.д.

На протяжении многих лет на территории Тобольского района организуются тимуровские отряды, участники которых – обычные подростки – оказывают посильную помощь, пенсионерам, ветеранам войны и труда, людям с ограниченными возможностями здоровья и вдовам погибших воинов, всем тем, кто в ней действительно нуждается. Помощь ведется систематически, а главное – с желанием. «Тимуровцы» постоянно участвуют в акциях, посвященных памятным датам отечественной истории, выявляют людей, нуждающихся в поддержке, осуществляют шефство над ветеранами войны и труда и делают запись на видео их воспоминаний о пережитом, о военных и трудовых подвигах. Польза от этого обоюдная: и ветеранам – внимание, и школьники имеют возможность пополнять школьные музеи новыми материалами и обогащать себя знаниями.

Деятельность «тимуровцев» на сегодня необходима и значима. В этом успели убедиться и педагоги, и дети. Поэтому, во многих школах (11 ОУ) созданы отряды в каждом классе. У каждого класса есть свои подшефные ветераны. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь: уборка снега, колка дров, уборка территории от сухой травы и листвы, покраска заборов, наличников, мелкий домашний ремонт, уборка в доме (помывка полов, посуды и т.д.). Выражение чуткого отношения ребят к людям проявляется не только в помощи пенсионерам в домашнем хозяйстве. Наряду с этим тимуровцы оказывают им моральную поддержку: поздравляют по случаю праздника, организовывают встречи с ветеранами войны в школе и на дому.

На данный момент в Тобольском районе осуществляется деятельность 99 тимуровских отрядов. Количество учащихся в них – 1655 человек, закрепленных ветеранов за ними 334(322 из них включены в единый областной реестр ветеранов, закрепленных за тимуровскими отрядами).

В 2014-2015 учебном году шефской помощью были охвачены все 334 человека.

Большая работа по патриотическому воспитанию ведется в школьных краеведческих музеях и комнатах: «Их имена останутся в памяти односельчан», «Деревня в годы ВОв», Чебургинская ООШ, Альбом «Дети войны», «Наше село в годы Вов» Санниковская СОШ, «Край, где ковалась Победа», «Учительство в годы войны», Малозоркальцевская СОШ и т.д.

Проводятся экскурсии, внеклассные мероприятия, классные часы с приглашением на мероприятия ветеранов труда, в том числе бывших педагогов.

Такие музеи имеются в 11 ОУ: Абалакская СОШ, Бизинская СОШ, Верхнеаремзянская СОШ, Карачинская СОШ, М-Зоркальцевская СОШ, Н-Аремзянская СОШ, Епанчинская ООШ, Овсянниковская СОШ, Санниковская СОШ, Ушаровская СОШ, Полуяновская. В 7 ОУ имеются музейные комнаты: Байкаловская СОШ, Прииртышская СОШ, Сетовская СОШ, Лайтамакская СОШ, Чебургинская ООШ. Ворогушинская ООШ, Ачирская СОШ, Масловская СОШ. 1 комната боевой славы – Булашовская ООШ.

Образовательные учреждения в обязательном порядке проводят мероприятия, в рамках ФЗ-32 от 10 февраля 1995 года «О Днях воинской славы и памятных датах России». Так, 27 января школьники приняли участие в Едином уроке истории «О подвиге твоем, Ленинград», 02.02.2015 – прошли Уроки Мужества, посвященные Разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 08.02.2015 – прошли мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста и т.д.

В ОУ были организованы встречи с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла, о боевом пути воинских частей и соединений, уточнение судьбы военнослужащих 1941 – 1945 гг., передача их в школьные музеи.

В школах района 2 раза в год проводится «День призывника». Формы проведения разные, наиболее удачная – это День призывника в школах сети, когда учащиеся школ сети принимают участие в совместном мероприятии

Ежегодно юноши 10 классов принимают участие в учебных сборах. В июне 2014 года прошли учебные сборы юношей 10 классов на базеоборонно-спортивного палаточного лагеря «Тобольские ратники» с охватом 46 чел. Условия жизни приближены к армейским: во время сборов ребята жили в армейских палатках. Школьники прошли азы военной подготовки, научились стрелять из пневматического оружия под руководством опытных преподавателей ОБЖ и физкультуры школ района. 26 чел. прошли учебные сборы на базе ОУ это учащиеся МАОУ «Лайтамакская СОШ», МАОУ «Ачирская СОШ» и учащиеся, которым по медицинским показателям противопоказаны физические нагрузки. В проведении учебных сборов ежегодно принимают участие специалисты военного комиссариата по г. Тобольску и Тобольскому району. В рамках учебных сборов прошли мероприятия с большим воспитательным потенциалом, которые провели Татьяна Ивановна Ноздрина, заместитель начальника сборов по воспитательной работе, председатель совета Тобольской городской общественной организации участников боевых действий и вооружённых конфликтов «Братство» Дмитрий Шевцов.

Экологическим воспитанием охвачено 1230 учащихся (56.27%) (АППГ – 1564 (71,12%). Ежеквартально проводится мониторинг по данному направлению. Основными формами экологического воспитания являются:

- участие в экологических акциях по озеленению школы, сёл, школьных дворов, памятников, обелисков, благоустройство территорий,

- в экологических кружках занимается 632 ученика (АППГ – 476),

- в школьных лесничествах на базе МАОУ «Карачинская СОШ» и МБОУ «Прииртышская СОШ» занимается 30 обучающихся, к сожалению, основная работа по организации данной деятельности легла на плечи педагогов, руководителям ОУ необходимо больше привлекать к работе специалистов лесничеств,

- в апреле-июне 2015 года в рамках празднования 70-летия Победы в Вов все ОУ приняли участие во всероссийской акции «Лес Победы», организованной на территории Тобольского района в рамках сотрудничества образовательных учреждений. Тобольского лесничества, а также Тобольского районного центра спорта и молодежи.

6.3. Профилактика правонарушений, асоциального поведения среди несовершеннолетних. Выполнение ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. Профилактика ДДТТ.

На контроле в отделе образования в течение учебного года стоял вопрос организации работы с детьми по профилактике беспризорности, безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений, организация работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в региональном банке данных «группы особого внимания». Проведены тематические выезды в ОУ по организации работы по данному вопросу: МАОУ «Ачирская СОШ», МАОУ «Лайтамакская СОШ», МАОУ «Малозоркальцевская СОШ», МБОУ «Прииртышская СОШ».

Вопросы профилактической работы рассматривались на аппаратных в отделе образования, заслушивались отчеты руководителей на координационном совете, принимались управленческие решения.

На 01.09.2014 г. в банке стояло 148 учащихся из ОУ района.

На 01.06.2015 года на учете в региональном банке данных несовершеннолетних «группы особого внимания» состоит 163 учащихся школ (АППГ – 155) Тобольского района, из них с категорией «ГОВ» - 61 чел. (АППГ - 44).

|  |  |
| --- | --- |
| Категория |  |
| Находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания, обучения или содержания | 53 |
| самовольно оставивший семью | 1 |
| совершивший правонарушение или антиобщественные действия | 2 |
| совершивший преступление до достижения возраста уголовной ответственности | 12 |
| нуждающиеся в социальном обслуживании и социальном сопровождении | 2 |

Снято в 2014-2015 уч.году с учета в региональном банке данных «ГОВ» 32 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Категория |  |
| по улучшению | 22 |
| смена места жительства | 9 |
| по достижению возраста 18 лет | 1 |

В образовательных учреждениях используются различные формы воспитательной работы. В каждом образовательном учреждении разработаны и реализуются программы «Воспитания».

Для проведения профилактической работы в образовательных учреждениях имеются: положения о Совете профилактики, положение о постановке на внутришкольный учет, планы совместной работы с ОДН ОУУП МО МВД «Тобольский», протоколы Советов профилактики.

В настоящее время в 22 общеобразовательных учреждениях района работает всего 224 педагогов, из них ориентированных на воспитательно-профилактическую работу (кл.руководители - 180, социальные педагоги – 4, педагоги-организаторы - 5, психологи - 4) .

Однако не во всех образовательных учреждениях района профилактическая работа поставлена и ведется на должном уровне. В общеобразовательных учреждениях Прииртышской, Ачирской и Лайтамакской школах при проведении индивидуальной профилактической работы не учитываются причины и условия, способствовавшие совершению преступления несовершеннолетними.

В рамках ежемесячных выездных Дней профилактики проходят родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, расширенные заседания школьных Советов профилактики с приглашением специалистов ведомств системы профилактики. За 2014-2015 уч.год года такие дни состоялись в МАОУ «Санниковская СОШ» с филиалом «Масловская СОШ», МАОУ «Дегтяревская СОШ», МАОУ «Бизинская СОШ», МАОУ «Ушаровская СОШ», МАОУ «Сетовская СОШ», МАОУ «Лайтамакская СОШ», МАОУ «Ачирская СОШ» - всего 7 школ.

Вопросы профилактической работы рассматриваются на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам, в том числе «группы риска», а также их родителям по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления табака, алкоголя и наркотических веществ, оказания личностно ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально приемлемых навыков, просветительской деятельности с родителями для активизации профилактического потенциала семьи в районе на базе МАОУ Бизинская СОШ и МАОУ Сетовская СОШ работают опорные (базовые) кабинеты по профилактике употребления психоактивных веществ. Работа данных кабинетов строится по четырем основным направлениям:

- просветительское (лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов соответствующего содержания);

- координирующее (тренинги, реализация совместного плана с ОУ района),

- методическое (консультации для педагогов района);

- аналитическое (социологический опрос, тестирование, диагностика, анкетирование среди учащихся).

Совместно с ОДН, КДН, КЦСОН, молодежной политикой проводятся межведомственные профилактические рейды в территории, посещение семей подростков состоящих на учете несовершеннолетних группы особого внимания.

В октябре 2014 года на семинаре-совещании классных руководителей, социальных педагогов, психологов были рассмотрены вопросы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

В ноябре, декабре 2014 г. и в марте 2015 г. во всех ОУ прошли Дни правовых знаний для родителей, формы проведения были так же различны:

- родительские собрания «Детство без жестокости и насилия», «Подросток и закон», «Секреты бесконфликтного взаимодействия в семье», «Семейные уроки духовности и нравственности», «О защите детей от жестокого обращения, детская безопасность», «Безопасность ребёнка. Роль семьи в формировании антисуицидальных установок у детей и подростков», «Семья и семейные ценности», «Агрессия. Ее причины и последствия», «Ответственноеродительство: вопросы безопасности детей и подростков»

- индивидуальные консультации «Нет прав без обязанностей», «Стили семейного воспитания»,

- беседы с элементами дискуссий «Одиночество в семье», «Взаимоотношения в семье», «Конфликты в семье. Причины и способы их разрешения» (сложная форма для родителей),

- круглый стол «Детство должно быть счастливым» (Дегтяревская СОШ), «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых» (Ушаровская СОШ),

- на стендах для родителей была размещена информация по повышению ответственности родителей за ненадлежащий уровень обеспечения жизни и развития ребенка, памятки для родителей по бесконфликтному общению с подростками.

В данных мероприятиях приняли участие специалисты органов системы профилактики: инспектор ОДН МО МВД «Тобольский» Колобова Л.М., специалисты МАУ «КЦСОН Тобольского района» Атрошкина О.А. (Дегтяревская СОШ, беседа на родительском собрании), Бесчастных Е.Г. (Санниковская СОШ, общешкольное собрание), Русанова В.П. (Булашовская ООШ, родительское собрание)

4 декабря 2014 года на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» прошла районная родительская конференция «Школьная Служба Примирения – способ позитивной самореализации подростков». В ней приняло участие более 70 человек.

Директор школы Кугаевская Е.Д. рассказала о новой службе, которая действует в школе под руководством педагога-психолога Д.В.Эсиевой – Школьной Службе Примирения, в состав которой входят педагоги, родители и учащиеся старших классов. Она помогает разобрать простые и сложные конфликты, которые порой сами учащиеся не могут решить. Данные службы в текущем учебном году организованы во всех школах района.

В текущем учебном году данные службы организованы во всех общеобразовательных организациях района.

В 2014-2015 учебном году необходимо продолжить работу по выявлению детей, склонных к правонарушениям, и проводить с ними профилактическую работу, привлекать управляющие советы, общественность.

*Таблица 39.Количество преступлений и учащихся, совершивших преступления*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество преступлений | Количество человек |
| 2010 | 9 | 6 |
| 2011 | - | - |
| 2012 | 2 | 2 |
| 2013 | 2 | 2 |
| 2014 | 4 | 4 |

Достигнуто взаимодействие по данному вопросу с КДН администрации Тобольского муниципального района, ОДН УВД г. Тобольска и Тобольского района, отделом по делам культуры и спорту, КЦСОН Тобольского района. Более широко стали использовать индивидуальных форм работы, как с несовершеннолетними, так и с их родителями. Не во всех ОУ в системе проводятся рейды в дневное и вечернее время с посещением неблагополучных семей, проведением разъяснительной работы.

Большое внимание в вопросах воспитания школьников занимает работа по пропаганде здорового образа жизни.

Во всех школах района созданы и действуют волонтерские отряды. Одна из их основных функций пропаганда здорового образа жизни. Волонтерские отряды принимают участие во всех профилактических акциях и мероприятиях, которые организуются по линии молодежной политики, например «Молодежь против наркотиков!», к международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория независимости» и областных мероприятий по профилактике наркомании «Наш выбор – здоровье!».

В конце 2014 года призерами областного конкурса в разных номинациях стали волонтерские отряды, организующие свою деятельность совместно с кабинетами ПАВ.

Ежегодно проводится тестирование учащихся района на немедицинское употребление наркотических средств. В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены информационно-просветительские мероприятия, мотивационная и разъяснительная работа с учащимися и их родителями, направленная на мотивирование к участию в тестировании и минимизацию отказов. Как результат, отказов от участия в процедуре тестирования не было. В рамках проведения мотивационной работы в Тобольском районе ежегодно организуется профилактическая акция «Я – за тестирование! Я – за жизнь!».

Тестирование проведено 02 - 03 марта 2015 года.

*Таблица 40. Результаты тестирования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество тестируемых | Результат тестирования |
| 2010-2011 уч.год | 611 | Отрицательные - 100% |
| 2011-2012 уч.год | 696 | Отрицательные - 100% |
| 2012-2013 уч.год | 586 | Отрицательные - 100% |
| 2013-2014 уч.год | 507 | Отрицательные - 100% |
| 2014-2015 уч.год | 484 | Отрицательные - 100% |

В связи с напряженной обстановкой одним из приоритетных вопросов является профилактическая работа по профилактике детско-дорожного травматизма. В целях эффективности совместной работы по данному направлению ежегодно составляются совместные планы общеобразовательных учреждений с Отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский».

В районе традиционно отделом образования совместно с ОГИБДД МО МВД РФ «Тобольский» проводится конкурс-соревнование «Безопасное колесо».

Отряды ЮИД принимают участие во многих областных акциях: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Кресло спасет жизнь!», «Засветись», «Вежливый водитель». «День памяти погибших в ДТП», «Пешеход – на переход», и др.

Профилактика экстремизма – это актуальное направление профилактической работы в образовательных учреждениях района, так как состав обучающихся многонациональный. В течение учебного года во всех образовательных учреждениях проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантного отношения учащихся к культуре, менталитету, традициям других народов. К проведению мероприятий по профилактике экстремизма привлекались не только педагогические работники образовательных учреждений, но и специалисты МО МВД РФ «Тобольский», сотрудники администрации, КДН и ЗП, депутаты районной Думы и депутаты Дум сельских поселений. Благодаря проделанной работе на территории Тобольского муниципального района среди обучающихся ОУ не зарегистрированы случаи проявления экстремизма.

ОУ размещают материалы по воспитательной работе на сайтах школ. В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.

6.4. Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних.

**6.4.1. Организация работы лагерей с дневным пребыванием.**

**Планируемая работа в 2014 году**

Основные задачи, стоящие перед отраслью «Образование» в организации летней оздоровительной кампании 2015 года:

1. Осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
2. Создание безопасных условий отдыха и трудовой занятости учащихся.
3. Создание условий для обеспечения детям-инвалидам равного доступа к услугам, предоставляемым в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе ОУ.
4. Создание условий для укрепления здоровья, активного отдыха и развития детей.
5. Организация отдыха и занятости несовершеннолетних «группы особого внимания», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей.
6. Обеспечение работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с организацией дневного сна (отдыха) детей младше 10 лет.

При организации летней оздоровительной кампании выполнено следующее:

- вопросы подготовки и проведения летней оздоровительной кампании рассмотрены на аппаратных руководителей образовательных учреждений в январе, феврале, апреле, мае, июне 2015 года, на совещании при начальнике отдела образования в июне, на семинарах начальников пришкольных оздоровительных лагерей в феврале, марте и апреле 2015 года,;

- вопросы организации питания рассматривались на семинаре ответственных за питание, начальников лагерей в апреле текущего года, в мае состоялся семинар для ответственных за питание лиц, медицинских работников (не было ни одного, письмо в здравоохранение было направлено), поваров, кладовщиков по теме: «Организация питания в лагере с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения» (АНО ТО «Центр технологического контроля» г. Тюмень);

- совместно с отделом государственного противопожарного надзора по Тобольскому району и Территориальным управлением по надзору в сфере защиты прав потребителей составлены планы подготовки пришкольных оздоровительных лагерей, подготовки пищеблоков к эксплуатации.

- была проведена акарицидная обработка территорий школ против клещей,

- информация об организации летнего отдыха была размещена на сайтах ОУ, сайте отдела образования и администрации Тобольского района;

- были оформлены информационные стенды в ОУ по летнему отдыху (информация для родителей, уголок безопасности);

- образовательными учреждениями была организована персональная занятость каждого учащегося на июнь, июль, август, на особом внимании занятость детей, состоящих на различных видах учёта,

- обновлены паспорта организаций летнего отдыха, составлен реестр лагерей дневного пребывания;

- проведен медицинский осмотр работников лагерей дневного пребывания;

- по подготовке кадров прошли семинары начальников пришкольных оздоровительных лагерей, поваров, вожатых;

- программы лагерей дневного пребывания прошли экспертизу в департаменте образования и науки ТО.

В 2015 году в Тобольском районе основным видом отдыха остаётся отдых учащихся в лагерях дневного пребывания организованных на базе общеобразовательных учреждений.

Отдых в лагерях дневного пребывания был организован в три смены: по линии образования - дети от 6 лет до 16 лет, по линии УСЗН – от 6 до 18 лет.

Всего в ЛДП на базе ОУ отдохнуло 1350 несовершеннолетних (61,6%) (АППГ – 1540 человек (70,0%):

- 24 лагеря системы образования 1100 человек (50,2%) (АППГ -1290 (58,7%);

- 9 отрядов системы СЗН, организованных на базе ОУ 250 человек (11,4%) :Ачирская СОШ, Байкаловская СОШ, Булашовская СОШ, Лайтамакская СОШ, Санниковская СОШ, филиал Санниковская СОШ – Масловская СОШ, Сетовская СОШ, Хмелевская СОШ, Верхнеаремзянская СОШ (АППГ - 8 отрядов в них 250 человек, 11,4%).

В третью смену на базе ОУ организована деятельность отделений дневного пребывания (МАУ «КЦСОН Тобольского района»).

*Таблица 41. Организация летнего отдыха учащихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Количество образовательных учреждений, на базе которых организуются лагеря дневного  пребывания | 22 - 91,7%  2 школы не могут организовать ЛДП в связи со строительством новых зданий ОУ: В-Аремзяны, Сетово | 24  100% | 22 ОО, 24 ЛДП  100% |
| Количество детей в лагерях с дневным пребыванием, ОДП | 1290 - образование  300 - СЗН  ОДП - 256  *Всего - 1590/256* | 1290 - образование  250 - СЗН  ОДП - 71  *Всего - 1540/71* | 1100- образование  250 - СЗН  ОДП - 110  *Всего - 1350/110* |

Небольшое снижение отдохнувших в лагерях дневного пребывания в текущем году обосновано софинансированием родительской платы за организацию питания, детей, которые не относятся к категории малообеспеченных.

В целях контроля за деятельностью пришкольных оздоровительных лагерей дневного пребывания по организации летнего отдыха и питания детей и подростков, отделом образования Тобольского муниципального района и специалистами МАУ КЦСОН Тобольского района» были осуществлены выезды в 16 лагерей, функционирующих на базе следующих ОУ района: Абалакская СОШ, Байкаловская СОШ, Булашовская СОШ, Бизинская СОШ, Ворогушинская ООШ, Дегтяревская СОШ, Малозоркальцевская СОШ, Полуяновская СОШ, филиал Полуяновская СОШ – Епанчинская ООШ, Санниковская СОШ, филиал Санниковская СОШ – Масловская СОШ, Сетовская СОШ, Надцынская СОШ, Нижнеаремзянская СОШ, Верхнеаремзянская СОШ, Прииртышская СОШ.

В ходе выезда

* изучена документация, регламентирующая деятельность лагерей,
* рассмотрены вопросы отдыха и занятости детей «Группы особого внимания»,
* проверено комплектование педагогическими кадрами,
* проверено соблюдение режима дня, дневной сон и соответствие проводимых мероприятий программе и плану работы лагеря,
* проверена документация по организации питания,
* проверена деятельность пищеблоков,
* организация социально-значимой деятельности на базе ОУ.

Выезды показали, что деятельность пришкольных оздоровительных лагерей на базе Абалакская СОШ, Байкаловская СОШ, Булашовская СОШ, Бизинская СОШ, Ворогушинская ООШ, Дегтяревская СОШ, Малозоркальцевская СОШ, Полуяновская СОШ, филиал Полуяновская СОШ – Епанчинская ООШ, Санниковская СОШ, филиал Санниковская СОШ – Масловская СОШ, Сетовская СОШ, Надцынская СОШ, Нижнеаремзянская СОШ, Верхнеаремзянская СОШ, Прииртышская СОШ подтверждена нормативными документами: актом о приемке лагеря, санитарно-эпидемиологическим разрешением, приказом об открытии лагеря, приказом о назначении начальника лагеря, воспитателей. В лагерях дневного пребывания разработаны должностные обязанности работников, соблюдаются должностные инструкции по охране труда, в наличии заявления родителей о приеме в лагерь, ведутся ведомости посещаемости. На социально-значимую деятельность оформлены документы (заявление от родителей, приказ о назначении ответственных за социально-значимую деятельность, планы-графики работ, утверждённые руководителем и согласованные с управляющим советом, протоколы родительских собраний).

Фактически все пришкольные лагеря укомплектованы педагогическими кадрами, организована работа кружков и секций, проводится церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ, флага лагеря.

Оформление лагерей дневного пребывания соответствует требованиям. Во всех пришкольных лагерях имеются и оборудованы зоны для игр, комнаты для сна, комнаты отдыха, столовые залы, коридорные помещения, функционируют информационные стенды (Родителям о лагере, социально-значимая деятельность, Уголки безопасности), имеется заверенный режим дня, режимные моменты соблюдаются. Комиссия отмечает оформление лагерей Абалакская СОШ, Байкаловская СОШ, Булашовская СОШ, Санниковская СОШ, Малозоркальцевская СОШ, Полуяновская СОШ, филиал Полуяновская СОШ – Епанчинская ООШ, ВорогушинскаяООШ, Надцынская СОШ, Прииртышская СОШ; нормативные документы, методические и справочные материалы систематизированы в папках (Абалакская СОШ, Санниковская СОШ, Байкаловская СОШ, Булашовская ООШ, Малозоркальцевская СОШ, филиал Полуяновская СОШ – Епанчинская ООШ, Надцынская СОШ, Прииртышская СОШ, Нижнеаремзянская СОШ).

Программы лагерей дневного пребывания прошли экспертизу в Департаменте образования и науки Тюменской области. Практически все программы комплексные и включают в себя следующие направления: экологическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, спортивное, художественно- эстетическое, творческое. Все программы в целом соответствовали предъявляемым требованиям, но, тем не менее, были выданы рекомендации по доработке программ. Все рекомендации были учтены, в программы внесены необходимые корректировки. В течение первой смены программы лагерей дневного пребывания реализовывались с учетом рекомендаций.

Во всех лагерях проведены мероприятия, посвящённые памятным датам: 6 июня - День русского языка, 12 июня - День России (11 июня 2015), 22 июня - «День памяти и скорби», организованы и проведены митинги, встречи с ветеранами, Акция «Синий платочек».

С 01 июня 2015 года в рамках областного профилактического проекта «Лето – пора находок, а не потерь», всероссийской межведомственной операции «Подросток», областного профилактического марафона «Тюменская область – территория независимости!» с целью профилактики преступлений и правонарушений, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни среди детей и родителей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений Тобольского района прошли профилактические мероприятия.

С 01 по 11 июня в рамках международного Дня без табака проведены разнообразные мероприятия:Флешмоб «Мы-против!»,конкурс плакатов «Обменяй сигарету на конфету», Акция «Прочти, подумай, откажись!» (буклеты) и т.д.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с ДК, с сельскими библиотеками.

Проводились мероприятия по пожарной и дорожной безопасности.

Программы лагерей дневного пребывания выполнены на 100%.

Режим дня во всех ЛДП был с 8.30 до 18.00. С начала смены во всех лагерях дневного пребывания был организован дневной сон для детей до 10 лет. Дети старше 10 лет в это время тоже отдыхали, слушали тихую, спокойную музыку, рисовали, читали художественную литературу и журналы.

В лагерях дневного пребывания питание организовано из расчета 159,00. рублей на одного человека в день. Дети семей категории малообеспеченные – 705 чел. оплата за питание осуществлена 100% без родительской доплаты, и 395 чел. на условиях софинансирования (50% от всей стоимости) организации питания – муниципальный бюджет составит 229,320 тыс.руб. и родит. плата (612 руб. на одного человека), на досуговые мероприятия – от 50 до 300 руб.

Питание во всех лагерях осуществлялось в соответствии с рекомендациями и примерным меню, разработанным и утвержденным Центром Технологического контроля и территориальным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Тобольском районе.

Во всех посещенных лагерях питьевой режим был организован с использованием бутылированной воды, либо питьевых фонтанчиков, ведутся журналы питьевого режима

Медицинскими работниками, начальниками лагерей и руководителями ОУ района осуществлялся контроль за работой школьных столовых и за приготовлением качественного полноценного питания, оздоровлением детей.

По данным мониторинга из ОУ Уровень удовлетворённости родителей составил 99%. Уровень удовлетворённости детей составил 99%.

Жалоб в отдел образования со стороны родителей, учащихся в отдел образования не поступало.

* + 1. **Обеспечение безопасных условий пребывания несовершеннолетних в детских оздоровительных учреждениях. Организация работы с поставщиками продуктов питания.**

В апреле был проведен семинар начальников лагерей дневного пребывания по теме «Деятельность образовательных учреждений в период летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2015 году», рассматривались такие вопросы как, пожарная безопасность в условиях пришкольного оздоровительного лагеря (заместитель главного инспектора по пожнадзору). В мае на аппаратном совещании директоров рассматривались вопросы о требованиях предъявляемых к организации перевозок детей автобусами, о проведении Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети». Образовательные учреждения, на базе которых располагались лагеря дневного пребывания были в ходе проверки готовности подписаны всеми надзорными службами.

В учреждениях действовал пропускной режим, в 12 ОУ велось видеонаблюдение. Была обеспечена информационная безопасность в кабинетах информатики. Начальниками лагерей осуществлялся контроль за соблюдением всех санитарных норм, была проведена акарицидная обработка территорий школ против клещей.

Вопросы организации питания рассматривались на семинаре ответственных за питание, начальников лагерей совместно с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г. Тобольске, Тобольском, Вагайском, Уватском, Ярковском районах. Начальниками лагерей велся четкий контроль за поступающими в лагеря дневного пребывания продуктами.

* + 1. **Социально-значимая занятость и трудоустройство несовершеннолетних.**

Во всех ОУ в летний период для несовершеннолетних была организована социально-значимая деятельность. Ею было охвачено 1868 человек, 85,1% (АППГ - 1823 чел., 82,90%).

Социально-значимая деятельность включала: выращивание овощей и закладка опытов на учебно-опытных участках, участие в волонтерском движении, оказание помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям, помощь в организации досуга в лагере с дневным пребыванием.

Трудоустроено помощниками воспитателей по организации массовых мероприятий в ЛДП - 45 чел. (АППГ - на базе образовательных учреждений за счет муниципального бюджета была организована деятельность Отрядов Главы района, с охватом 308 несовершеннолетних).



**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

Результаты деятельности становятся главным ресурсом развития по ключевым направлениям воспитательной работы:

* необходимо продолжить работу по выявлению детей склонных к правонарушениям и проводить с ними профилактическую работу, привлекать управляющие советы, общественность;
* профилактика суицидального поведения, формирование у каждого обучающегося активной жизненной позиции;
* воспитание толерантного отношения обучающихся к культуре, менталитету, традициям других народов;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления школьниками знаний правил дорожного движения и навыков их соблюдения, привлечение школьников к участию в пропаганде правил дорожного движения среди сверстников;
* сохранение количества кружков, спортивных секций и привлечения обучающихся к занятиям в них;
* участие в творческих, профилактических, патриотических конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней;
* сохранение сети летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.
* отработка современных механизмов взаимодействия образовательных учреждений с семьей.



7. Методическая работа

Изменения, происходящие в системе образования, в контексте модернизации содержания и технологий образования на всех этапах остаются на сегодня одной из главных задач методической службы района, что особенно актуальным становится в ходе введения в образовательный процесс стандартов второго поколения. Поэтому организация учебного процесса должна сопровождаться грамотным научно-методическим обеспечением на уровне района и непосредственно в образовательных учреждениях, где системная деятельность методических служб образовательных учреждений становится одним из факторов повышения качества образования, формирования всесторонне развитой личности учащегося, адаптированной к условиям современного общества.

В течение 2014-2015 года общеобразовательные школы и ДОУ работали над методической темой: «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования качества образования».

Методическая работа в 2014/2015 учебном году была направлена на выполнение поставленной цели: Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Основные задачи методической работы ИМЦ 2014-2015 учебный год:**

* разработать оптимальные варианты создания образовательной среды в системе повышения квалификации как необходимого условия профессионального развития педагогов;

• повысить роль методической службы в модернизации и развитии, повышении качества системы образования муниципалитета, методическом сопровождении образовательного процесса общего и дошкольного образования;

• координировать инновационные процессы в образовательных учреждениях района;

• обеспечить взаимосвязь психолого-педагогической теории и школьной практики, выявить, обобщить, распространить и внедрить педагогический опыт;

• осуществить личностно-ориентированную направленность процесса повышения квалификации педагогических кадров.

• активизация процесса внедрения проектных и исследовательских образовательных технологий, формирующих запрос на знания и умения их применять.

• создание атмосферы общественной значимости инновационных процессов, обеспечение информированности детей и родителей о происходящих изменениях в сфере образования.

Развитие организационно-методического обеспечения деятельности ОУ Тобольского района строятся в следующих основных направлениях: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, в области информатизации системы образования, в сфере научного обеспечения развития системы образования.

7.1 Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Осуществляемая в стране модернизация образования, формирование и обустройство новой модели школы требует соответствия уровня профессиональной компетентности учителей и руководителей образования новым вызовам времени. Современный этап модернизации образования требует от всех ее субъектов не только быстрой реакции на происходящие изменения, но и умения правильно определять те характеристики профессиональной деятельности, которые будут ключом к успеху в ближайшем будущем. Именно поэтому в центре внимания оказались вопросы подготовки педагогических кадров и совершенствования системы дополнительного педагогического образования.

В отрасли образования в Тобольском районе занято 314человек, из них 224 педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

104 педагога района(33%) имеют государственные награды и ведомственные звания, из них:

* Заслуженный учитель РФ – 6 человек (2% от общего количества педагогов);
* Отличник народного просвещения – 12 человек (4%);
* Почетный работник общего образования РФ – 43 человека (14%);
* Почетная грамота Министерства образования РФ – 43 человека (14%).

*Таблица 42. Уровень квалификации*

*Педагогические работники ОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | На 01.09.2014 г. | Аттестовано за 2014-2015уч.год/ аттестовано впервые | Прирост за 2014-2015 учебный год  (на01.06.2015г.) |
| высшая | 22% | 20/8 | 3% |
| первая | 37% | 27/18 | 6% |

*Педагогические работники ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | На 01.09.2014 г. | Аттестовано за 2014-2015уч.год/ аттестовано впервые | Прирост за 2014-2015 учебный год  (на01.06.2015г.) |
| высшая | 6% | 1/1 | 1% |
| первая | 32% | 7/3 | 5% |

Аттестован на квалификационные категории в 2014-2015 учебном году 61 педагогический работник ОУ и ДОУ Тобольского района, что составляет 20% от общего количества педагогов. Отрадно, что 55% аттестованных педагогов и 50% воспитателей ДОУ аттестовались впервые на более высокие квалификационные категории.

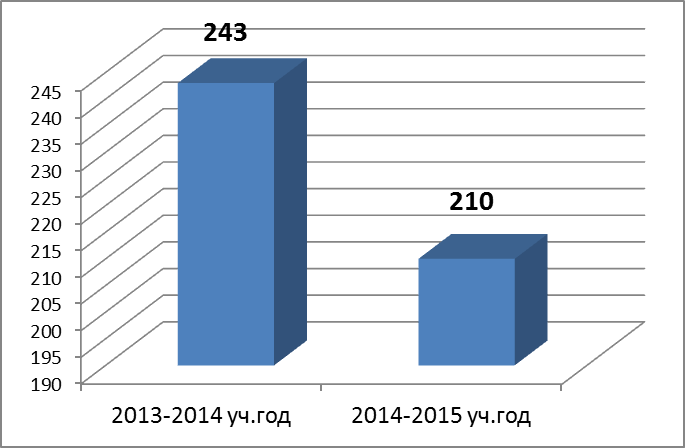
*Таблица 43. Аттестации на квалификационные категории в разрезе ОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Аттестованы на высшую категорию | Аттестованы на первую категорию |
| 1 | МАОУ « Сетовская СОШ» | 1 |  |
| 2 | МАОУ «Санниковская СОШ» | 1 | 1 |
| 3 | МАОУ « Полуяновская СОШ» |  | 1 |
| 4 | МАОУ «М-Зоркальцевская СОШ» | 2 | 2 |
| 5 | МАОУ « Ушаровская СОШ» | 1 |  |
| 6 | МАОУ«В-Аремзянская СОШ" | 1 | 1 |
| 7 | МАОУ «Дегтяревская СОШ» | 1 | 2 |
| 8 | МБОУ«Прииртышская СОШ» |  | 3 |
| 9 | МАОУ «Байкаловская СОШ» | 4 |  |
| 10 | МАОУ «Хмелевская СОШ» |  | 3 |
| 11 | МАОУ «Абалакская СОШ» | 1 |  |
| 12 | МАОУ «Кутарбитская СОШ» | 1 | 3 |
| 13 | МАОУ«Ачирская СОШ» |  | 2 |
| 14 | МАОУ «БулашовскаяООШ» |  | 1 |
| 15 | Филиал МАОУ «Полуяновская СОШ» - «Епанчинская ООШ» | 2 |  |
| 16 | Дошкольное отделение МАОУ «Булашовская ООШ» |  | 1 |
| 17 | МАДОУ детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны | 1 |  |
| 18 | МАОУ « Овсянниковская СОШ» |  | 3 |
| 19 | МАДОУ детский сад «Василек» с. Байкалово |  | 1 |
| 20 | Структурное подразделение МАОУ «Дегтяревская СОШ» - детский сад «Колосок» |  | 1 |
| 21 | Дошкольное отделение МАОУ «Ушаровская СОШ» детский сад «Белочка» |  | 1 |
| 22 | МАОУ «Н-Аремзянская СОШ» | 2 | 3 |
| 23 | МАОУ «Бизинская СОШ» | 2 | 1 |
| 24 | МАОУ «Ворогушинская ООШ» | 1 | 1 |
| 25 | МАОУ «Чебургинская ООШ» |  | 1 |
| 26 | МАДОУ детский сад «Буратино» с. Кутарбитка» |  | 2 |
| 27 | МАДОУ детский сад «Аленушка» д. Н-Аремзяны |  | 1 |
| 28 | Структурное подразделение МАОУ «Абалакская СОШ» |  | 3 |
| 29 | МАДОУ детский сад «Солнышко» с. Ермаково |  | 2 |
| ИТОГО: | | 21 | 40 |

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, так как без качественной подготовки педагога, без мотивации его успешности - высокого качества образования не достичь.

Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществляется как на курсах повышения квалификации, на практических семинарах, организуемых ТОГИРРО, ИМЦ Тобольского района и районными методическими объединениями, так и в межкурсовой период.

Потребность педагогов в повышении квалификации реализуется за счет обучения на курсах, проводимых АОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и филиалом ТГУ в г. Тобольске. Графики проведения курсов и семинаров регулярно направляются в учреждения образования, размещаются на сайте отдела образования. План повышения квалификации педагогических кадров согласно выделяемой квоте стабильно выполняется.



*Рис.14. Динамика курсовой подготовки педагогических работников*

Приоритетными акцентами, определяющими особенности содержания повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2015 году являлись:

1. Продолжение тематики внедрения ФГОС всех уровней образования с акцентом на учёт: необходимости построения метапредметного обучения, реализации интегрированных программ (модулей, тем);

2. Реализация мер по формированию навыков практического внедрения различных механизмов и моделей организации непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей;

3. Создание условий для распространения в штатном режиме передовых методик, технологий и образовательных практик организации учебного процесса, обеспечения возможности приобщения к лучшим образцам российского образования, достижениям педагогической науки;

4. Проведение мероприятий, ориентированных на стимулирование педагогов к созданию и реализации собственных педагогических подходов и авторских программ, в том числе в рамках реализации концепции совершенствования математического образования и эффективного механизмов работы по выявлению и развитию одарённых детей.

В 2015 году на курсовую подготовку отведено 108часов. Из них 34 часа отводится на дистанционное обучение, 36 часов на очное обучение и 38 часов стажировка в муниципальных образованиях.

Для прохождения дистанционного модуля все педагоги ОО зарегистрированы на портале образования ТОГИРРО.Электронная система данного портала осуществляет формирование и рассылку информационных пакетов для самостоятельной работы педагога в установленные сроки (презентационный и текстовый материал, задания), консультирование в онлайн и оффлайн режиме, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, по корректировке практической работы, видеолекции.

Очный модуль обучения (36 часов) включал в себя лекции, семинарские занятия, тренинги, мастер-классы и стажировку на базе образовательных учреждений муниципальных образований. Для учителей истории и обществознания на базе МАОУ «Ворогушинская ООШ» была организована работа стажировочной площадки по теме «Формирование общеучебных компетенций учащихся в условиях подготовки школы к введению ФГОС ООО» для учителей русского языка и литературы в МАОУ «Малозоркальцевская СОШ» «Системно-деятельностный подход – основа стандарта второго поколения».

Важной составной частью курсовой подготовки является построение индивидуального маршрута слушателя. 38 часов– вариативнаячасть, формируется на основе востребованности, исходя из диагностики и запросов педагогов. В рамках индивидуальной программы повышения квалификации, реализуемой в рамках зачётно-накопительной системы в районе были организованы и проведены семинары-практикумы: Реализация проекта «Агопоколение»(МАОУ Байкаловская СОШ, 12 человек),Комплексное индивидуальное, психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их родителей, внедрение современных методик (МАОУ «Санниковская СОШ»,20 человек),Организация современного урока в рамках ФГОС (МАОУ «Бизинская СОШ,23 человека).В ходе семинаров прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, творческие лаборатории.На муниципальном уровне в 2014-2015 учебном году обобщён опыт работы 5 образовательных оргаций(Бизинская,Байкаловская,Санниковская,МалозоркальцевскаяСОШ,Ворогушинская ООШ)**,** показаны 16 открытых уроков и 2внеклассных мероприятия.

Графики проведения курсовой подготовки регулярно направляются в учреждения образования, размещаются на сайте отдела образования. План повышения квалификации педагогических кадров согласно выделяемой квоте стабильно выполняется.

*Таблица 44. Статистические данные по повышению квалификации педагогов Тобольского района*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Учителя-предметники: | 86 | 112 | 112 |
| Начальные классы | 3, 1 (ДПУ),  2 | 18 (3-ДПУ) | 8 |
| технология | 5 | 5 | 5 |
| география | 5 | 3 (1 – ДПУ) | 12 (1-ДПУ) |
| Немецкий язык | 6 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 3 | 11 (2 – ДПУ) |
| Русский язык | 7 | 10 | 19 (2 – ДПУ) |
| биология | 3 | 3 | 14 |
| математика | 9 | 11 | 7 (1 – ДПУ) |
| информатика | 5 | 7 |  |
| физика | 4 | 2 | (1 – ДПУ) |
| искусство | 28 | 3 музыка 1 МХК | 1 музыка  4 ИЗО, 1 МХК |
| История и обществознание |  | 16 | 6 |
| ОБЖ | 5 1 (ДПУ) | 10 |  |
| химия | 1 | 2 | 3 |
| Татарский язык и литература |  | 2 (1 ДПУ) | 3 |
| Физическая культура |  | 10 | 10 |
| Руководители ОУ | 5 |  |  |
| Заместители руководителей | 7 |  | (1 – ДПУ) |
| Педагоги классов с детьми с ОВЗ | 20 | 1 (ДПУ) | 15 (33 – ДПУ) |
| Педагоги, работающие с детьми–инвалидами дистанционно | 1 | 4 |  |
| Управляющая команда | 2 | 4 |  |
| ОРКСЭ | 49 | 1 | 1 (6 – ДПУ) |
| Соцпедагоги | 4 | 1 |  |
| Воспитатели ДОУ | 16 6 (ДПУ) | 6 (2 ДПУ) | 6 |
| Воспитатели ГКП | 5 |  |  |
| Воспитатели ГПД | 2 |  |  |
| Руководители ДОУ | 2 (ДПУ) 1 |  |  |
| Педагог-организатор | 1 (дист.) | 2 | (8 – ДПУ) |
| Психологи | 1(дист.) 2 |  |  |
| Классные руководители | 7 |  |  |
| ОТ и ПТМ | 53 | 48 53 (ДПУ) | (11 – ДПУ) |
| ГО и ЧС | 3 (дист.) | 2 (дист.) |  |
| Члены управляющих советов | 45 |  |  |
| Специалист по ДОУ (отдел образования) | 1 |  |  |
| Делопроизводство и бухгалтерия |  | 7 |  |
| Логопед |  |  | 2 |
| Тематические курсы |  |  | (12 – ДПУ) |
| Специалисты, методисты отдела образования |  |  | 3 |
| ИТОГО | 319 | 243 | 210 |

На базе АОУ ТО ДПО ТОГИРРО всего обучилось в рамках госзаказа на бюджетной основе в 2014-2015 учебном году 159 человек, на платной основе – 51 человек.

Всѐ более актуальным становится использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога. У педагогов района дистанционные формы повышения квалификации начали вызывать особый интерес. В 2014-15 учебном году дистанционно обучилось 8 учителей.

*Таблица 45. Мониторинг прохождения педагогами курсовой подготовки в ОО в 2014-2015 учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | ОО | Кол-во педагогов |
| 1 | МАОУ «Абалакская СОШ» | 10 |
| 2 | МАОУ «Ачирская СОШ» | 5 |
| 3 | МАОУ Байкаловская СОШ | 5 |
| 4 | МАОУ «Булашовская ООШ» |  |
| 5 | МАОУ «Бизинская СОШ» | 5 |
| 6 | МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ» | 2 |
| 7 | МАОУ «Ворогушинская ООШ» | 5 |
| 8 | МАОУ «Дегтярёвская СОШ» | 6 |
| 9 | Филиал МАОУ «Полуяновская СОШ» - «Епанчинская ООШ» | 4 |
| 10 | МАОУ «Карачинская СОШ» | 6 |
| 11 | МАОУ «Кутарбитская СОШ» | 5 |
| 12 | МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 3 |
| 13 | МАОУ «Надцынская СОШ» | 5 |
| 14 | МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» | 4 |
| 15 | Филиал МАОУ»Санниковская СОШ» - «Масловская СОШ» | 7 |
| 16 | МАОУ «Малозоркальцевская СОШ» | 7 |
| 17 | МАОУ «Овсянниковская СОШ» | 3 |
| 18 | МАОУ «Полуяновская СОШ» | 5 |
| 19 | МБОУ «Прииртышская СОШ» | 6 |
| 20 | МАОУ Сетовская СОШ | 8 |
| 21 | МАОУ «Санниковская СОШ» | 7 |
| 22 | МАОУ «Ушаровская СОШ» | 4 |
| 23 | МАОУ «Хмелёвская СОШ» | 3 |
| 24 | МАОУ «Чебургинская ООШ» | 7 |

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОО района выполняется и по очерёдности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров.

7.2.Организация работы методических дней и семинаров

Одним из актуальных вопросов в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов являются методические дни и семинары.

В течение учебного года педагогами ОО района посещено 65 семинаров-практикумов и мастер-классов. Из них 8 семинаров - это практико-ориентированный модуль по предметам.Большое внимание на семинарах обращалось на введение ФГОС НОО и СОО. В течение учебного года педагоги района участвовали в семинарах по вопросам деятельности школьных служб медиации, деятельности сельских базовых школ, ведение исследовательской деятельности с учащимися, организационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми и др. Активными участниками областных семинаров являются педагоги Сетовской, Малозоркальцевской, Байкаловской, и Прииртышской школ. Информация с областных и зональных семинаров далее рассматривалась на заседаниях РМО.

Большое внимание в истекшем учебном году было уделено современным подходам к организации образовательного процесса в ДОУ, реализации ФГОС дошкольного образования, реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. Для педагогов ДОУ и муниципальных тьюторов в течение учебного года прошло 7 областных семинаров.

Участие учителей в семинарах, имеющих практическую направленность, позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников в межкурсовой период, изучать, реализовывать и совершенствовать современные, научно обоснованные формы и методы проведения учебных занятий.

Успешное реформирование школьного образования связано непосредственно с квалифицированной деятельностью руководителей школьных учреждений. От их профессионально-педагогической компетентности, способности к принятию стратегических и тактических управленческих решений зависит перспектива школы как одного из важнейших социальных институтов, обеспечивающих подготовку будущих поколений к деятельности в современном обществе.

Развитие профессионального статуса директора школы и его заместителей приводит к необходимости повышения квалификации управленческого персонала через систему семинаров-практикумов.

Так в этом учебном году в центре внимания на семинарах для руководителей ОУ находились следующие вопросы:

1.Управление введения ФГОС основного общего образования (МАОУ Сетовская СОШ-декабрь 2014г).

2.Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся(МАОУ «Ачирская СОШ»-февраль 2014г).

На семинарах для заместителей руководителей по УВР в течение учебного года рассматривались следующие темы:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС основного общего образования (МБОУ «Прииртышская СОШ»-октябрь 2014г).
2. Совершенствование форм и методов организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства педагогов (МАОУ «УшаровскаяСОШ»-март 2015г).

Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено системно-деятельностному подходу в проведении семинаров для руководящих работников. ИМЦ отдела образования осуществлял поиск форм и методов перевода слушателей из режима пассивного получения информации в режим активного участия, в активное обсуждение актуальных проблем, в режим проведения дискуссий с максимальным охватом альтернативных точек зрения, основывающихся на результатах практической работы слушателей.

По итогам августовской педагогической конференции работников образования 2014 года было решено в течение 2014-2015 учебного года организовать проведение на всех уровнях Единых методических дней согласно плану-графику и форматам проведения. Предложенные вопросы рассматривались в ОУ, в базовых школах и в сетевом взаимодействии.

Согласно плану ЕМД в октябре в образовательных организациях района прошли единые методические дни, тема которых — «Технология работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности».

В рамках ЕМД участники продемонстрировали свой профессионализм и компетентность в применении технологий работы по заданной теме.

В ходе совместной деятельности принято решение организовать работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активизировать работу учащихся через обучение в сотрудничестве с применением деятельностного подхода, через создание ситуации успеха для учащихся на уроках и во внеурочное время.

В январе вместе с педагогами к участию в мероприятиях единых методических дней были приглашены родители и дети, которые готовы сделать пространство школы еще более функциональным и полезным. В рамках семинаров участники не только обсуждали возможные варианты оформления школы, но и разрабатывали конкретные проекты и авторские решения организации образовательной среды.

В феврале во всех ОУ прошёл профессионально-общественный Форум «Большая перемена».Тема: «Ресурс вовлечения общественности в развитие потенциала ОО и реализацию ФГОС». В этом году форум был посвящен вопросам внедрения новых образовательных стандартов и формирования развивающей образовательной среды школ.

Ключевые принципы проведения Единых методических дней:

* Проработка инвариантапрофессиональных целей, действий, условий коллективной работы по заданным темам в части:

- содержания образования и развития обучающихся,

- технологий и методик педагогической практики,

- элементов развивающей образовательной среды.

* Полное вовлечение всех работниковв обсуждение, выработку профессиональных договоренностей и их неукоснительную реализацию.
* Создание условий для эффективного использования профессиональных и личностных возможностейвсех участников ЕМД.
* Принятие решений, основанных на фактах и практическом опыте.
  1. Организация работы районных методических объединений.

Структура методической службы - 9 предметных методических объединений. Районные предметные МО работают в соответствии с годовым планом работы. Заседания РМО проходят 2 раза в год по графику в соответствии с планом ИМЦ.

В работе РМО через различные виды дея­тельности в истекшем учебном году решались следующие задачи:

* изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определен­ной образовательной области;
* освоение нового содержания, технологий и методов педагогичес­кой деятельности;
* организация эксперименталь­ной, инновационной деятельности в рамках предмета или предмет­ной области;
* создание условий для профессионально­го, культурного, творческого рос­та педагогов;
* создание атмосферы ответ­ственности за конечные результа­ты труда;
* обобщение прогрессивного пе­дагогического опыта, его пропа­ганда и внедрение в практику ра­боты школы.

Руководители районных методических объединений принимают активное участие в районных семинарах, проводят семинары и круглые столы с целью проведения всестороннего анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ, ведут индивидуальную работу с учителями, разрабатывая рекомендации по совершенствованию системы подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В течение года проведено 18заседаний РМО, посвященных методике подготовки обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, конструированию современного урока, отвечающего требованиям ФГОС, использованию новых педагогических практик для достижения качества метапредметных образовательных результатов, использованию метапредметного подхода при обучении.

Активно внедряется в практику работы РМО проведение интегрированных тематических заседаний. Так в октябре 2014.года на базе МАОУ «Кутарбитская СОШ»проведено совместное РМО учителей начальных классов и иностранного языка «Использование электронных образовательных ресурсов при формировании УУД на уроках и внеурочной деятельности» (руководители Минина С.А, Ишбулаева И.А); в январе 2015 года на базе МАОУ «Хмелёвская СОШ» зональное заседание учителей истории и начальных классов«Решение проблемных задач на современном уроке как фактор развития коммуникативных компетентностей учащихся» (руководителя Ведерникова С.Г,Ишбулаева И.А).

По инициативе муниципального тьютора по физике Саботиновой Н.П и руководителя РМОУ физики Богдановой Г.С.в апреле был проведен пробный экзамен по физике, в котором приняло участие 16учащихся из ОО района. Десять учеников получили зачет по итогам экзамена, что составило 63 % качества.

Наиболее системно и содержательно работающие районные МО – это методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Тимофеева С.В), истории и обществознания ( руководитель Ведерникова С.Г), начальных классов (руководитель Ишбулаева И.А), иностранного языка (руководитель Минина С.А).

Оценивая деятельность предметных районных методических объединений, следует отметить, что делается много, но по некоторым показателям деятельность РМО необходимо совершенствовать:

1. Повышение системно-деятельностного подхода семинарских занятиях.
2. Оказание методической помощи руководителями РМО молодым специалистам и педагогам не специалистам
3. Больше внимания уделять методике подготовки учащихся к итоговой аттестации
4. Организация урока с учётом введения ФГОС НОО и СОО.

Повышение мастерства учителя продолжалось на тьюторской учёбе в осенние каникулы. На базе МБОУ «Прииртышская СОШ» работали секции учителей: математики, русского языка и литературы, химии, биологии, физики, иностранного языка. Учителя с педагогами - тьюторами прорабатывали трудные вопросы ЕГЭ и ГИА. На семинарах-практикумах была организована индивидуальная и групповая работа с учителями, даны рекомендации, предложена методическая литература. Всего приняло участие в тьюторской учёбе 97 человек.

Таким образом, повышение квалификации – это постоянный, очень важный процесс. Вся методическая работа в истекшем учебном году помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране. В течение всего учебного года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

В новом учебном году в работе по повышению квалификации педагогических и руководящих работников необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

1.Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников через участие их в конкурсах различного уровня, обобщение педагогического опыта.

2.Организация работы на уроках и во внеурочное время над совершенствованием качества образования и обеспечение введения ФГОС для всех степеней образования.

3. Методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельностиОУ.

4.Задействовать в работе над повышением квалификации педагогов учреждения дополнительного профессионального образования.

5.Отслеживание прохождения каждым педагогом ОО курсов повышения квалификации, при необходимости профессиональной переподготовки.

7.Широко использовать организационно-методические ресурсы школ и учителей-победителей ПНПО в повышении квалификации;

8.Применять разные формы повышения квалификации педагогических работников в целях их профессионального и личностного роста, включая обеспечение условий для возрождения самообразования.

7.4. Работа Школы молодого специалиста.

Работа Школы молодого педагога является важной составляющей методической деятельности. Анализируя опыт работы в этом направлении, мы пришли к выводу, что необходимо разработать программу адаптации молодых учителей.

Главными задачами программы определили следующие:

* развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
* повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-­воспитательного процесса в образовательном учреждении;
* создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей.

Цели:

* анализ значимых профессиональных результатов деятельности молодых педагогов.
* мониторинг профессионального роста молодых специалистов.

Разработаны план работы Школы молодого педагога, положение о наставничестве, положение о защите стажерской практики.

В работе Школы молодого педагога «Дебют» участвовали 17 педагогов, из которых 5 молодых специалистов первого года работы. Молодые специалисты приняли участие в районных семинарах: на базе МАОУ Дегтяревская СОШ «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», на базе МАОУ «Ворогушинская ООШ» «Трудные ситуации на уроках. Выход есть…».

Успех не приходит к тебе, ты идешь к успеху! Под таким девизом уже традиционно прошла неделя молодого педагога, в рамках которой на базе школ района молодые учителя посетили открытые уроки и внеклассные мероприятия стажеров и стажистов, были организованы конкурс «Зажги звезду», методическая выставка «Учиться, чтобы делиться». В конце учебного года молодые специалисты приняли участие в муниципальном заочном конкурсе «Презентация профессионального педагогического портфолио». Результаты диагностики и анкетирования, проводимых с молодыми учителями в течение года, позволяют районному методическому кабинету подробнее рассмотреть и дать методические рекомендации и индивидуальные консультации по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения у молодых коллег.

7.5. Участие в конкурсах педагогического мастерства. Обобщение опыта работы.

Педагоги школ района являются активными участниками профессиональных конкурсов: «Учитель Года», «Династия», «Директор года», «Успех и безопасность», Олимпиада педагогов начального звена, «Лучший учитель ОБЖ», «Учитель Здоровья России». В конкурсе лучших учителей России на грант Президента Р.Ф. приняла участие и стала одной из победителей учитель начальных классов МАОУ «Карачинская СОШ» Ярушина Валентина Анатольевна.

Вместе с тем, необходимо отметить отсутствие участников конкурсов международного уровня и слабую активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Учителя Ушаровской, Овсянниковской, Полуяновской, Лайтамакской, Ачирской школ не занимаются самообразованием и распространением своего передового опыта посредством участия в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Среди учителей- предметников можно выделить категории педагогов, которые наиболее часто принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщают опыт своей работы, это: учителя истории, русского языка и литературы, математики, педагоги начального звена. В тоже время некоторые категории педагогов не приняли участия ни в одном из конкурсов в течение года. Профессиональные конкурсы рассматриваются образовательными учреждениями Тобольского района не как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических работников, а как формальное соревнование педагогов.

Ежегодно наблюдается увеличение числа всевозможных профессиональных конкурсов, что предоставляет возможность для самореализации педагогов, и развития профессионально-личностной компетентности, и в то же время количество победителей конкурсов не возрастает.

Методической службе необходимо обратить внимание на повышение качественных показателей участия в конкурсах, небольшое количество участников научно-практических конференций, что свидетельствует том, что наши педагоги не в полной мере владеют практическими умениями самостоятельно оценивать педагогические явления и продуктивный опыт своих коллег, обобщать и описывать результаты собственной профессиональной деятельности, планировать и осуществлять работу над индивидуальной методической темой, организовывать педагогический эксперимент.

Поэтому в 2015-2016 учебном году необходимо в первую очередь направить усилия на: выявление интересного опыта творческих, самобытных учителей на основе анализа работы образовательного учреждения за предыдущий год; на индивидуальную работу с руководителями ОО с целью активизации деятельности по подготовке участников профессиональных конкурсов на уровне школы. Со стороны администрации школ нужно заблаговременно планировать участие педагогов школы в конкурсах (возможно за несколько лет), стимулировать их профессиональный рост. Все это позволит улучшить уровень подготовки конкурсантов, их конкурентоспособность.

*Таблица 46. Участие в профессиональных педагогических конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Муниц.  уровень  (кол-во) | Призовых  мест  (кол-во) | Региональный  уровень  (кол-во) | Призовых  мест (кол-во) | Федер.  уровень  (кол-во) | Призовых мест  (кол-во) |
| 2010-2011 | 22 | 10 | 26 | 14 | 7 | 4 |
| 2011-2012 | 28 | 12 | 18 | 7 | 11 | 2 |
| 2012-2013 | 45 | 16 | 28 | 8 | 31 | 11 |
| 2013-2014 | 49 | 18 | 32 | 11 | 33 | 11 |
| 2014-2015 | 51 | 16 | 33 | 14 | 34 | 9 |

7.6. Инновационная, экспериментальная деятельность

1. В Тобольском районе два образовательных учреждения имеют статус муниципальной экспериментальной (инновационной) МБОУ «Прииртышская СОШ» и МАОУ «Сетовская СОШ» по проблеме «Апробация и внедрение ФГОС основного общего образования».

Научное руководство экспериментальной деятельностью осуществляют педагоги ТОГИРРО.

Информационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности образовательных учреждений осуществляют методисты ИМЦ.

На школьном сайте в разделе «Инноватика» имеется рубрика «Пилотная площадка по ФГОС».

2. Третий год МАОУ «Сетовская СОШ» имеет статус областной стажировочной площадки по работе с одаренными детьмипо программе «Точка роста».

3. Реализация образовательной программы «Основы робототехники».

В МБОУ «Прииртышская СОШ» реализуется образовательная программа «Основы робототехники», в ходе которой обучающиеся изучают конструирование и начальное техническое моделирование, принимают участие в выставках технического творчества и различных конкурсах.

В 2014 – 2015учебном году на базе МБОУ «Прииртышская СОШ» с целью привлечения детей к техническому творчеству, знакомства с современными высокими технологиями (электроника, кибернетика, информатика и программирование), формирования раннего профессионального самоопределения была реализована образовательная программа«Основы робототехники».

Занятия проводились еженедельно в соответствии с расписанием (4 акад. часа в неделю)

Занятия стабильно посещали преимущественно учащиеся 5 – 6 классов.

Занятия проводились в соответствии с целями, задачами, тематикой и содержанием образовательной программы. Достижение образовательных результатов в соответствии с заявленными формами реализовывалось в виде:

* разработки и презентации технических проектов,
* участия в научно-практических конференциях,
* участие в выставках исследовательских работ,
* участие в робототехнических мероприятиях городского, областного, регионального и всероссийского уровня (олимпиадах, фестивалях, учебно-тренировочных сборах).

По заявленным формам оценки достижения результатов по программе «Основы робототехники», обучающимисябыло разработано и представлено на различных мероприятиях 8 проектов:

1.Работы КарскановойАлександры «Робот – вездеход на танковой основе из LegoMindstorms EV3» и групповой проект Кулаковой Натальи, Камалетдиновой Алины, НачиевойЕкатерины «Робот – охранник с дистанционным управлением» приняли участие в виде доклада в конкурсе научно-исследовательскихработ учащихся, проводимого в рамках научно-практической конференции школьников «В мире науки, техники и спорта»(30.03.2015,г. Тобольск, Центр детского технического творчества). Групповой проект«Робот – охранник с дистанционным управлением» отмечен дипломом.

2.Проекты роботовПатракеевой Галины, Белоусовой Екатерины «Вездеход»; Юмановой Алины, Камалетдиновой Алины «Лестничный вездеход»; Кулаковой Натальи, Черноскутовой Ольги «Чудик», Елисеевой Ангелины, Колгановой Виктории «Робот – сигвей»;Гаманюк Полины, НачиевойЕкатерина «Робот – манипулятор с клещевым захватом» были представлены в категории Freestyle на региональный робототехнический фестиваль «Робофест - 2015», проводимый 23.01.2015 Ресурсным центром “RoboTob” Всероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» в филиале Тюменского государственного университета в г. Тобольске.

Проект Патракеевой Галины, Белоусовой Екатерины «Вездеход»занял 2 место, отмечен дипломом 2 степени и кубком;

Проект Юмановой Алины, Камалетдиновой Алины «Лестничный вездеход»занял 3 место, отмечен дипломом 3 степени и кубком.

Проект Елисеевой Ангелины, Колгановой Виктории «Робот – сигвей» и отмечен Дипломом и ценным подарком городской выставки, посвященной Дню Российской науки (19.02.2015)

Робот, созданный КарскановойАлександрой, принял участие в соревнованиях силовых роботов среди команд школьников.

7.7.Реализация Концепции математического образования

В 2014 – 2015 учебном году в образовательных организациях Тобольского района реализуется Концепция математического образования,два образовательных учреждения имеют статус муниципальнойстажировочной площадки по реализации Концепции математического образования, МАОУ «Малозоркальцевская СОШ», МАОУ «Овсянниковская СОШ».

Создана рабочая группа по реализации Концепции математического образования на муниципальном уровне.

Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития математического образования, ознакомление учащихся, родительской общественности с мероприятиями по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации осуществляется через школьные сайты.

На районном уровне по реализации Концепции математического образования были проведены:

- семинары - практикумы: «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и промежуточной аттестации по математике». Семинар проходил в МАОУ «Булашовская ООШ»; «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования». Семинар проходил в МАОУ «Дегтяревская СОШ».

- стажировочная площадка учителей математики по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе реализации ФГОС нового поколения» (на базе Малозоркальцевской СОШ). В работе стажировочной площадки приняли участие учителя математики Тобольского, Вагайского, Уватского районов.

В учебной деятельности используются такие формы работы с учащимися как написание научно-исследовательских рефератов по математике, конкурсы творческих проектов, создание математических презентаций.

В школах созданы НОУ, предметные кружки, которые включают в себя учащихся, увлекающихся математикой.

Инновационная деятельность позволяет реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности каждого обучающегося

**Задачи на 2015 – 2016 учебный год:**

1.Продолжить практику повышения квалификации педагогических кадров через сетевое взаимодействие учителей.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство, оптимально индивидуализировать процесс обучения

3. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования во всех ОУ.

4. Обеспечить психологическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО.

6.Создавать условия для реализации запросов обучающихся школ образовательного округа в дополнительном образовании.

7.8. Работа библиотеки

С целью совершенствования информационно-библиографической деятельности, для осуществления информационного обеспечения развития системы образования и содействия процессу информатизации муниципальной системы образования осуществлялась работа по следующим основным направлениям:

1) Организация деятельности по обеспечению ОУ всех типов учебниками, учебно-методической программной и художественной литературой.

2) Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в библиотеках ОУ, содействие распространению инновационных процессов в образовании.

3) Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, оказание помощи в вопросах повышения квалификации библиотекарей.

В каждой общеобразовательной организации района имеется школьная библиотека. Книжный фонд составляет 195 364 экземпляров, из них 44 474 учебников и 150 890 экземпляров художественной и методической литературы. Школьные библиотеки обслуживают 2 696 читателей, из них 2216 учащихся (охват чтением – 100%).

По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом книговыдача художественной литературы увеличилась, что говорит об увеличении читательского интереса.

В течение года велась работа по оказанию помощи ОО в вопросах закупки учебной литературы: информирование ОУ об издающейся учебной литературе и литературе, имеющейся на рынке учебно – издательской продукции, сбор заказов, работа с книготорговыми организациями. Оказание помощи ОО при составлении заказа на учебники, предоставление информации для ознакомления учащихся и их родителей об учебниках на новый учебный год в соответствии с федеральными перечнями учебной литературы. Оказание помощи ОО при составлении заказа на учебники, предоставление информации для ознакомления учащихся и их родителей об учебниках на новый учебный год в соответствии с федеральными перечнями учебной литературы.

В 2014 – 2015 учебном году поступило 7919, из них  7834учебной литературы на сумму 2543835,40 рублей и 85 экземпляров художественной литературы. В течение года проводился постоянный контроль сохранности и движения учебной литературы в ОО района; в октябре 2014 г. проведен анализ неиспользуемых учебников в учебном процессе 2014-2015 г. Велась работа по оказанию помощи ОО района в приобретении литературы по предметам учебного плана в декабре 2015 года.

Кадровый состав библиотечных работников изменился. В связи с этим актуальной темой работы в 2014 – 2015 учебном году является тема «Учет и хранение фонда школьной библиотеки». С этой целью проводилась рейдовая проверка ведения основных документов в школьных библиотеках с целью их наличия и грамотного оформления и осуществлена методическая помощь библиотекарям по выявленным нарушениям.

Районный семинар библиотекарей «Формирование внутренней и внешней среды школьной библиотеки» прошел 16 декабря в МАОУ Байкаловская СОШ.

Ежегодно в школах района проходит акция «Подари книгу библиотеке» с целью улучшения комплектования школьных библиотек фондов новой литературой: произведениями классиков мировой художественной литературы, современных авторов, детских писателей, справочными и энциклопедическими изданиями, научно – популярной литературой. В результате проведенной Акции фонд школьных библиотек пополняется художественной литературой.

В течение года, библиотекарями проводится большая работа по формированию и комплектованию фондов библиотек, по повышению читательского интереса у учащихся.

Для более эффективного раскрытия фонда имеющихся книг в школах были проведены презентации имеющихся книг к юбилеям писателей, оформлены информационные стенды к юбилеям книг ("Книги-юбиляры 2014 года": 175 лет – «Городок в табакерке» Аксакова В.Ф.» и «70 лет – «Малахитовая шкатулка» Бажова П.П», «Сказка о золотом петушке» А.С.Пушкина и т.д. "Книги-юбиляры 2015 года": 200 лет сказке Гофман Э. «Золотой горшок»), к юбилеям писателейЛермонтова М.Ю. Сладкова Н.И., Чехова А.П.Гаршина В.М., Ершова П.П.), к юбилейным датам – 100-летию победы в Первой мировой войне, ко дню неизвестного солдата, к 70-летию победы, к Году литературы.

Одной из основных форм наглядного информирования, библиотекари считают книжные выставки. Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их формированию уделяется большое внимание, ведь выставка должна быть яркой и привлекательной. Были организованы выставки различной тематики, например:

- пропагандирующие ЗОЖ: «Наше здоровье в наших руках!» и т.д.

- праздничные: «Новогоднее настроение», «Милая, родная, любимая…», 30 ноября – День матери и т.д;

- военно-патриотические, к 70–летию Победы: «Поклонимся великим тем годам», «Маршалы победы», «Дети – герои войны», «Наши земляки – герои Советского союза", «Имя твоё неизвестно- подвиг твой бессмертен» и т.д..

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует. Библиотекари школ района на протяжении многих лет проводят мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Одним из важных мероприятий при планировании у библиотекарей является «Неделя детской книги». Основная задача – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. «Неделя детской книги» прошла во всех школах района, в этом учебном году она была посвящена 70-летию Победы ВОВ и Году литературы. Во время этой недели проводились выставки книг, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы военных песни, громкие чтения книг и рассказов о героях ВОВ, читательские конференции и многое другое.

Из мероприятий рекомендательно-информационного характера, библиотекари проводят библиографические обзоры литературы, например, обзоры периодической печати, обзоры новинок т.д.

Во всех библиотеках используются различные формы проведения библиотечно – библиографических уроков. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации. Специфика организации работы состоит ещё в том, что библиотекарь должен работать в тесном контакте с учителем.

Оставляет желать лучшего компьютерное оснащение современной школьной библиотеки. Из 24 школьных библиотек Тобольского района, только 14 библиотек имеют в наличии компьютер. Все школьные библиотеки оснащены цветным принтером и сканером.

Практически в каждой библиотеке созданы активы, которые занимаются сохранностью книг, проводят рейды по проверке книг, оказывают большую помощь библиотекарю.

Все образовательные организации оформили подписку на второе полугодие 2014 года и на первое полугодие 2015 года. В основном выписываются периодические издания для учащихся и администрации школы. Все школы выписывают районную газету "Советская Сибирь".

В течение года постоянно осуществлялась методическая помощь по исполнению библиотеками школ инструкций, постановлений, приказов вышестоящих организаций; проводились консультации и рекомендации в помощь проведению семинаров библиотекарей ОУ.

В течение года пополнялась методическая папка «В помощь школьным библиотекарям», также была подготовлена и обновлена нормативно-правовые документы на страницах сайта отдела образования Тобольского района в разделе «Школьным библиотекарям».

Для повышения эффективности в работе в следующем году необходимо:

- пополнение фонда библиотеки ИМЦ новой методической литературой, материалами на бумажных и электронных носителях;

- получать возможность библиотекарям ОУ проходить курсы повышения квалификации.

1. Информатизация учебного процесса.

**Основная цель информатизации муниципальной системы образования –** повышение эффективности использования ресурсов информатизации в образовательном процессе**.**Все поставленные задачи на 2014-2015 учебный год реализованы. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

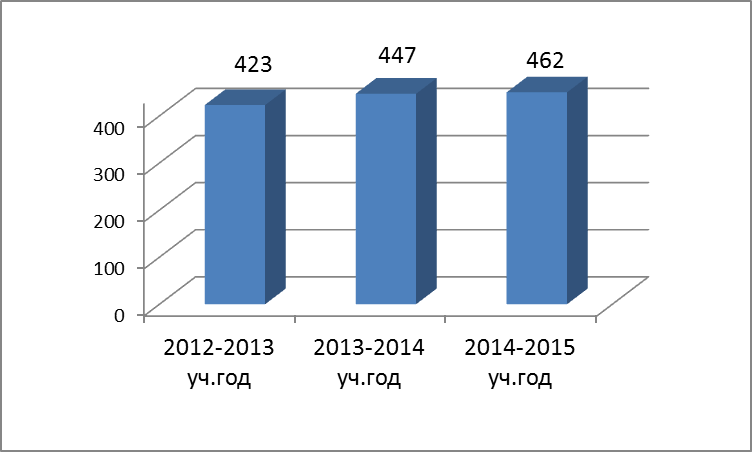
сопровождение процессов информатизации в образовании;

отслеживание работы сайтов образовательных учреждений;

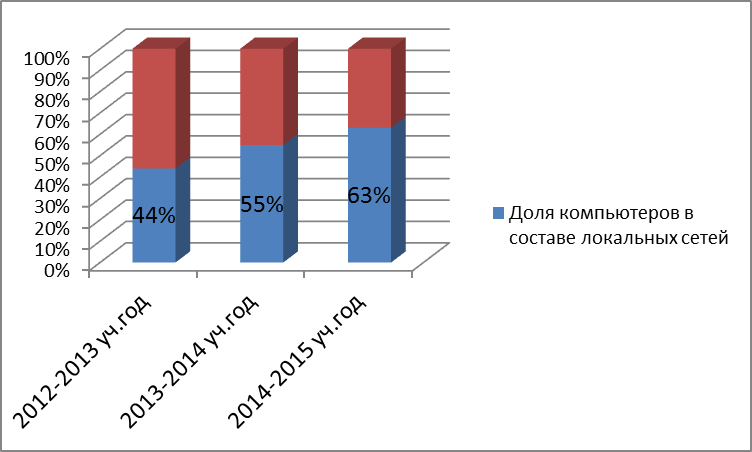
отслеживание предоставления муниципальных услуг;

мониторинговая и информационно-аналитическая деятельность.

**В настоящий момент в Тобольском районе 462 компьютера, из них 20 приобретено за последний год.**



**Доля компьютеров используемых в учебных целях составляет 72% (АППГ 71%). Численность учащихся ОУ, приходящихся на 1 компьютер 7 человек, чтона уровне показателя прошлого года. Развивается и локальная сеть школ. По сравнению с прошлым годом доля компьютеров в составе локальных сетей повысилась на 7% и равняется 63%.**

****

**Доля компьютеров в составе локальных сетей, используемых в учебных целях, составил 93,1% (АППГ 92,7%).**

**Весь школьный компьютерный парк оснащен лицензионным программным обеспечением (ОС поколения Windows, офисные программы MSOFFICE)со сроком установки на 2014-2016гг.**

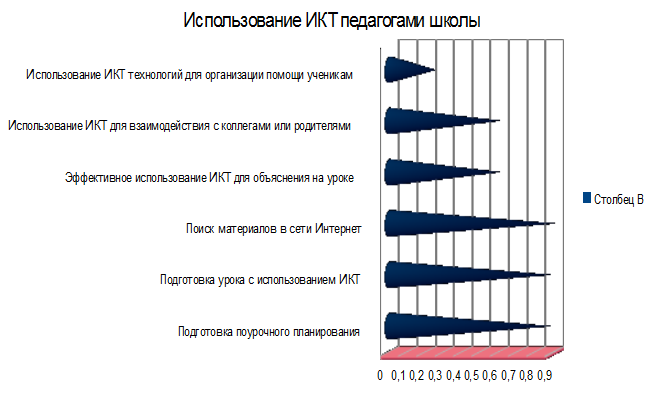
Делопроизводство в образовательных организациях района ведется в электронном виде, для этого у каждого администратора имеется персональный компьютер в составе локальной сети и с выходом в интернет. Наличие достаточного количества техники позволило существенно повысить эффективность принятия управленческих решений. Администраторы используют ИКТ для сбора, обработки, представления и хранения информации об учебном процессе, решения задач делопроизводства. Использование средств электронной связи позволилаускорить документооборот, процесс информационного взаимодействия с отделом образования, другими ОО и ведомствами. На рабочих местах руководителей ОО установлено программное обеспечение LINС, что позволяет организовать совещания и семинары в режиме видеоконференцсвязи.

Все образовательные учреждения имеют доступ в сеть Интернет, что даёт возможность своевременно получать, использовать и обрабатывать необходимую информацию. Для обеспечения бесперебойным доступом в Интернет отделом образования неоднократно проводился мониторинг функционирования Интернет в школах, скорости Интернета. Мониторинг показывает, что скорость Интернета во всех ОО более 512 Кб/с, данный показатель остается стабильным на протяжении 2 лет. Более 50% образовательных организации имеют высокоскоростной доступ к интернету со скоростью от 2 Мб/с. Однако, в течение года наблюдались систематические перебои связи в МАОУ «Санниковская СОШ» и в ее филиале «Масловская СОШ». Причина сбоя - отказ оборудования провайдера из-за проблем с линией связи.По заявкам школы специалистами ООО «Ростелеком» своевременно устранены причины сбоя Интернет-соединения.

Информатизация школ требует педагогов открытых ко всему новому, активно внедряющих в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Преимущества использования  ИКТ на уроках неоспоримы: это и оперативный контроль знаний, экономия учительского времени при проверке контрольных и самостоятельных работ, наглядность представления учебного материала, создание условий для индивидуальной работы. Применение компьютерных программ позволяет использовать проблемные, эвристические, игровые методы обучения, развивающие индивидуальность мышления и творческие способности учащихся.

**Треть учебных кабинетов района оборудованы мультимедийным проектором и компьютером,** 90% всех учителей Тобольского района владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно их применяют в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков.

Использование ИКТ педагогами ОУ



Примечательно, чтодоля внеклассных занятий с использованием ИКТ составляет 80%. При проведении уроков учителя используют ИКТ реже, не системно, а эпизодически. Учителя при проведении занятий используют электронные учебники, электронные лаборатории, обучающие программы и сайты, демонстрационные материалы, ресурсы Интернет и т.д.



В течение всего учебного года велась работа по наполнению школьных сайтов в соответствии со ст.29 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с положением о школьном сайте.

1 сентября вступили в силу Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785, который утвердил Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (далее – Требования). Документ является логическим продолжением Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (далее – Правила).

Сайты образовательных организаций приведены в соответствие с Требованиями: на каждом сайте создан специальный раздел – "Сведения об образовательной организации", который в свою очередь содержит подразделы, такие как «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы, «Образование», «Образовательные стандарты» и т.д. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательных организаций, приведено в соответствие с законодательством. В целях качественной организации перехода сайтов 19 образовательных организаций на домен depon.info проведен обучающий семинар для специалистов школ. На семинаре рассмотрели новые требования законодательства к сайту образовательной организации.

Средний показатель наполненности сайтов составляет 90% выше по сравнению с АППГ (82,3%).

Самыми интересными, информативными можно назвать сайты следующих образовательных учреждений: МАОУ «Байкаловская СОШ»МАОУ «Сетовская СОШ», МАОУ «Малозоркальцевская СОШ», МАОУ «Булашовская ООШ», МАОУ «Абалакская СОШ», МАОУ «Карачинская СОШ», МАОУ «Бизинская СОШ». У данных ОУ сайты соответствуют всем требованиям законодательства, обновляются регулярно. Страницы сайтов данных ОУ знакомят посетителей с различными сторонами жизни школы: историей и традициями образовательного учреждения, её коллективом, планами мероприятий, нормативно-правовыми актами, советами специалистов и многим другим.

В целях стимулирования содержательного наполнения сайтов образовательных организаций, постоянного их обновления и содействия диалогу между школой и семьей, родителями и детьми, педагогами и обучающимися в период с января по июнь 2015 года проведен муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной организации - 2015». Хочется отметить, что сайты МАОУ «Байкаловская СОШ», МАОУ «Сетовская СОШ», МАОУ «Малозоркальцевская СОШ» победителями и призерами конкурса второй год подряд.

Одной из важнейших функций сайта образовательного учреждения является информирование заинтересованной общественности о событиях, происходящих в учреждении. Один из показателей обновления сайта - новостные разделы. Данный раздел по-прежнему регулярно обновляется на сайтах 50% образовательных учреждений, что выше на 25% по сравнению с показателем прошлого года.

Сайты муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений также приведены в соответствие с законодательством. На протяжении двух последних лет проводилась работа по обучению специалистов детских садов администрированию сайта. Были организованы семинар-практикум, индивидуальные консультации. Наконец, в текущем учебном году в этом направлении цель достигнута и администрированием сайтов полностью занимались работники детских садов.

В части оказания муниципальных услуг в электронном виде внесены изменения в административные регламенты предоставления муниципальных услуг в электронном виде, в частности и в регламент о текущей успеваемости. В ноябре 2014 года проведен ежегодный мониторинг качества оказания муниципальных услуг в электронном виде, результаты которого проанализированы и размещены на сайте отдела образования.

В опросе получателей муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости, ведение электронного дневника» участвовали 1193 родителей (законных представителей) обучающихся школ Тобольского района, что на 259 человек больше АППГ (934 человек) из 24 ОУ (в 2013 году не проходили тестирование МАОУ "Верхнеаремзянская СОШ", МАОУ "Ворогушинская ООШ" МАОУ "Кутарбитская СОШ" МАОУ "Ушаровская СОШ" МАОУ "Епанчинская СОШ").

Доступным и удобным предоставление муниципальной услуги считают 95% опрошенных родителей, что на уровне среднего показателя прошлого года.Доброжелательностью и вежливостью сотрудников удовлетворены 99% родителей. Качеством оказания услуги удовлетворены 99% опрошенных родителей (АППГ 99%).

В течение года проводился мониторинг ведения информационной системы "Web-образование - Электронная школа Тюменской области", с помощью которого образовательными учреждениями родителям и учащимся предоставляются такие услуги как:

* прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);
* зачисление в образовательное учреждение;
* предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
* предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

По сравнению с предыдущим учебным годом повысилось качество работы информационной системы, отсутствие программных ошибок, что позволило на более высоком уровне наполнить систему ОУ.

Проведенный мониторинг показал, что более высокий показатель информации об образовательном учреждении, коллективе и обучающихся достигается за счет единоразового внесения информации в начале каждого учебного года.

Средняя наполняемость электронного журнала по количеству учителей и учеников составляет 95% и 99% соответственно (в предыдущем учебном году 93% и 95% соответственно).

Показатель количества внесенных классов составляет 96%, что на 4% выше показателя предыдущего года.

Значительно меньше внесено календарно-тематических планов (КТП). Здесь цифра достигает 72%. (на уровне показателяпрошлого учебного года). Подобное положение можно объяснить необходимостью вручную вносить темы, подтемы, даты проведения уроков, что требует определенного количества времени. Необходимо отметить, что календарно-тематический план является важным элементом электронного журнала. В данном программном комплексе темы уроков, а также домашнее задание переносятся в журнал из календарно-тематического плана.

Хочется отметить школы, все учителя которых своевременно вносят в электронный журнал текущие и итоговые оценки. Это МАОУ «Байкаловская СОШ», МАОУ «Хмелевская СОШ», МАОУ «Бизинская СОШ», МАОУ «Сетовская СОШ», МАОУ «Чебургинская ООШ», МАОУ «Полуяновская СОШ».

В МАОУ «Ачирская СОШ», МАОУ «Карачинская СОШ», МАОУ «Малозоркальцевская СОШ», МАОУ «Сетовская СОШ», МАОУ «Надцынская СОШ», МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», МАОУ «Прииртышская СОШ», МАОУ «Дегтяревская СОШ» заполнение текущих оценок выполняется в достаточном объеме для выставления итоговых отметок, однако, не всеми педагогами школы.

МАОУ «Лайтамакская СОШ» не подготовила информационную систему и в течение всего учебного года не предоставляли электронную муниципальную услугу "Текущая успеваемость". Также систематически не выставляли оценки, МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им.Д.И.Менделеева», МАОУ «Ушаровская СОШ».

В рамках проведения муниципального этапа олимпиады школьников была обработана и отправлена в ТОГИРРО отчетная информация по результатам всех предметных олимпиад.

Втечение учебного года с образовательными учреждениями проводилась работа по заполнению информационных систем: Сбор РБД ГИА 2015, Сбор БД ЕГЭ-2015, Мастер формирования файлов РОК-2015. Для завучей ОУ оказана консультативная помощь. Информация из данных систем подавалась в региональный центр обработки информации согласно установленным срокам.

В течение учебного года осуществлялось техническое сопровождение районных мероприятий («Педагог года», "Ученик года", «Живая классика», «Встреча Главы администрации с одаренными детьми»), семинаров и конференций с Департаментом образования и науки Тюменской области и ТОГИРРО по вопросам образованияв режиме видеоконференцсвязи.

В течение всего года было организовано заполнение квартальных, полугодовых и годовых форм ведомственного мониторинга основных показателей долгосрочной целевой программы развития образования и науки Тюменской области.

Своевременно обработаны и внесены в автоматическую систему управления документооборотом ТОГИРРО через сайт <http://program.demolit.ru/>данные анкет учащихся по выявлению раннего неблагополучия и жестокого обращения среди несовершеннолетних.

В рамках вопроса обеспечения функционирования IT-инфраструктуры отдела образования **заменено 3 персональных компьютера, приобретены и установлены 3 многофункциональные устройства. Произведена закупка и установка ключа продлениялицензионной копии антивируса «Касперский». В течение года осуществлялся контроль состояния оргтехники отдела образования, производилась установка драйверов, дополнительных программ, проводилось сопровождение внедренных программ и решение мелких программно-технических проблем. Работа с образовательными учреждениями в этом направлении носила рекомендательно-консультационный характер.**

**Ведется планомерная работа по администрированию сайта отдела образования. В структуре сайта отдела постоянно обновляются такие разделы как новости, конкурсы, нормативно-методические документы, методический кабинет, организация летнего отдыха, подготовка к ЕГЭ, информатизация образования, дошкольное образование и прочее. В начале года создан новый раздел «Прием в ОО» в помощь родителям и администрации. В структуре сайта в этом учебном году появились сменные разделы, посвященные знаменательным датам, так например, «Навстречу к 70-летию Великой Победы».**

**В рамках внедрения информационной системы бухгалтерской отчетности во втором полугодии производилась установка пользовательского сертификата CryptoPro на компьютеры экономистов и бухгалтеров.** В октябре проводилась установка и настройка программы работы с федеральным казначейством СУФД на компьютер бухгалтера.

Перспективы деятельности в области информатизации:

* создание условий по формированию единого информационного образовательного пространства в районе;
* поддержка и сопровождение сайтов ОУ;
* техническое сопровождение районных мероприятий и ВКС.
* организация и контроль использования систем контентной фильтрации в ОУ для ограничения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.

1. Направления развития системы образования Тобольского района в 2015-2016 учебном году.

* Оказание муниципальных услуг в электронном виде с использованием информационной системы «Web-образование – школа Тюменской области»;
* Оказание методической помощи образовательным учреждениям в области планирования и осуществления изменений внешней и внутренней структуры своих образовательных организаций с целью повышения качества образования;
* Организация использования систем контентной фильтрации в ОУ для ограничения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования;
* Проведение комплекса мер, направленных на повышение качества образования и успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 2016 года;
* Развитие направления «Образовательная робототехника» в дополнительном образовании учащихся;
* Сохранение и развитие сети учреждений дошкольного образования, внедрение альтернативных и вариативных форм дошкольного образования;
* Организация работы агроклассов на базе МАОУ «Байкаловская СОШ», МАОУ «Бизинская СОШ», МАОУ «Санниковская СОШ» (филиал «Масловская СОШ»), МАОУ «Кутарбитская СОШ» через реализацию проекта «Агропоколение» совместно с Тобольским многопрофильным техникумом;
* Реализация на базе МАОУ «Бизинская СОШ», МБОУ «Прииртышская СОШ» совместно с Тобольским многопрофильным техникумом и ООО «Тобольс-Нефтехим» дополнительной предпрофессиональной программы «Нефтехимия – основа моей будущей профессии;
* Обеспечение охвата профильным обучением не менее 25% старшеклассников;
* Обеспечение качественной подготовки школьников ко всем этапам Всероссийской олимпиады;
* Обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья возможностью быть интегрированными в среду сверстников, организация внеурочной занятости, в том числе детей, обучающихся на дому;
* Обеспечение исполнения федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, создание условий безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях;
* Внедрение инновационных образовательных технологий, основанных на формировании здорового образа жизни, создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей;
* Организация профилактической работы с детьми, склонными к правонарушениям асоциальному и суицидальному поведению, формирование активной жизненной позиции каждого обучающегося, патриотических чувств;
* Сохранение сети летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.



1. [↑](#footnote-ref-2)