

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

МАОУ «Кутарбитская средняя

общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

на 2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цели задачи образовательной организации

**Основной целью**образовательной организации является создание максимально благоприятных условий для создания образовательного пространства для развития личности школьника, где высокое качество образования сочетается с педагогическим учетом возможностей каждого обучающегося.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно-­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района).

Ожидаемые результаты

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

* междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ­компетентности обучающихся»;

- программ по всем учебным предметам- «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

 Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в 1-4 классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ «Кутарбитская СОШ» реализует основную образовательную программу начального общего образования, срок реализации 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред от 07.03.2018 г).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 24.12.2015 г).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 17.07.2015 г.).

 5.Приказ Министерства образования РФ о 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

8.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

 Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана в 2018-2019 учебном году используются в соответствии с ранее принятым Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629 ), приложение № 1. В течение 3 лет будет произведена замена необходимых учебников.

 Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК для 1-2 классов «Школа России», для 3-4 классов «Перспективная начальная школа», которые реализуют ФГОС и охватывают все предметные области учебного плана.

Особенности учебного плана

 Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет **«Математика»** по 4 часа в неделюи направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»(окружающий мир)** реализуется через предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю. Изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе включает в себя предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей. На основании анкетирования и заявлений от родителей (законных представителей) в 4 классе введен модуль «Основы светской этики». На изучение предмета отводится 1 час. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики играет важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с запросом родителей, будет реализован модуль «Основы светской этики» ( анкетирование родителей, протокол родительского собрания 3 класса от 07.05.2019г.,заявления родителей).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология», в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основная цель его изучения- формирование опыта практической деятельности по преобразованию. Моделированию, самостоятельному созданию объектов. В процессе изучения предмета обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнение правил техники безопасности.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «физическая культура», изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Для уч-ся 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Программа третьего урока физической культуры имеет спортивно – оздоровительное направление, составлена на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией Зданевича, Ляха, - М, «Просвещение», 2013.

Региональная специфика учебного плана

В 3-4 классах в рамках предмета технология введен модуль «ИКТ- работа в компьютерном классе».

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением интегрированного содержания и проведение уроков в разнотрансформируемой среде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 1 | Что такое хвоинки? Фантазия из шишек,желудей,каштанов | Окружающий мир, технология | Сосновый бор |
|  | Край в котором мы живем Что такое Родина? | Музыка, окружающий мир | Губернская судебная управа постоянная экспозиция «Единый дух Победы» |
|  | Украшение птиц. Кто такие птицы | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
|  | Домики, которые построила природа.Как живут животные. | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
| 2. | Учимся решать задачи.Звери.Работа с природным материалами. Панно «Животный мир» | Математика, окружающий мир, технология. | Губернский музей |
|  | Сантиметр. Метр. Мир живой и неживой природы. Письмо экологов школьникам Моделирование. Конверт | Математика, окружающий мир, технология | Сельская библиотека |
|  | Р/р. Работа с картиной. Азбука вежливости Богатство настроений и ненастроений. Хрестоматия Рисование леса (или отдельно стоящего дерева) | Русский язык,литература,изо | Научная библиотека(музей уникальных книг и редких изданий) |
|  | Р/р Как написать письмо. С.Михалков «А что у вас». Поздравительная открытка к 8 марта. | Русский язык, литература, изо. | Сельская библиотека. |
| 3. | Измерение площади многоугольника План местности Открытка- ландшафт | Математика, окружающий мир, технология. | Территория Тобольского кремля. |
|  | Имя существительное А.Пушкин «Опрятней модного паркета…» Домашние животные. Рисование с натуры. | Русский язык, литература, изо | Губернская типография. Администрация Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника |
|  | Второстепенные члены предложения К.Паустовский «Заячьи лапы» Прощание с тёплым летом | Русский язык, литература, изо | Губернский музей |
|  | Куб и его изображение Свойства воды в твёрдом состоянии. Свойства льда Новогодние игрушки | Математика, окружающий мир, технология | Сельская библиотека |
| 4. | Какой сосуд вмещает больше Отрасли животноводства. Домашние животные Изготовление изделий из пластичных материалов | Математика, окружающий мир, технология | Фермерское хозяйство М.Данилова |
|  | Круг и шар Народные промыслы твоего края Изготовление изделий из пластичных материалов | Математика, окружающий мир, технология | Дом мастеров.Музей народного рукоделия. |
|  | Решение различных задач Поверхность и водоёмы твоего края Лепка декоративного рельефа | Математика, окружающий мир, технология | Дом мастеров.Музей народного рукоделия. |
|  | Р/р. Учимся составлять аннотацию **Музыка** - тема «Что за прелесть эти сказки» Иллюстрирование сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | Русский язык, литературное чтение,изо. | Научная библиотека(музей уникальных книг и редких изданий). |

Деление классов на группы

Деление классов на группы в 1-4 классах не осуществляется.

**Учебный план**

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предмет/классы | Количество часов в неделю |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Годовая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Защита проекта
* Диктант с грамматическим заданием
* Творческая работа

 Промежуточная аттестация учащихся школы в 2019/2020 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2 | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |
| 3 | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |
| 4 | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирОРКСЭМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаЗащита проектаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**филиала МАОУ «Кутарбитская средняя**

**общеобразовательная школа»- «Дегтяревская СОШ»**

**Тобольского района Тюменской области**

**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели задачи образовательной организации**

 **Основной целью**образовательной организации является создание максимально благоприятных условий для создания образовательного пространства для развития личности школьника, где высокое качество образования сочетается с педагогическим учетом возможностей каждого обучающегося.

 Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно­ -нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­ -технического творчества и проектно­ -исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района).

**Ожидаемые результаты**

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ - ­компетентности обучающихся»;

- программ по всем учебным предметам- «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

 Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Особенности и специфика образовательной организации**

 Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в 1-4 классах.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа» реализует основную образовательную программу начального общего образования, срок реализации 4 года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план школы начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред от 07.03.2018 г).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 24.12.2015 г).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 17.07.2015 г.).

 5.Приказ Министерства образования РФ о 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629, от 28.12.2018 года № 345).

7.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

9.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

 Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана используются в соответствии с Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629,  [от 28.12.2018 года № 345.](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/normativ/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf)

 Для реализации учебного плана начального общего образования в 1 - 2 классов используется УМК «Школа России», в 3-4 классах - УМК «Перспективная начальная школа», которые реализуют ФГОС и охватывают все предметные области учебного плана.

**Особенности учебного плана**

 Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет **«Математика»** по 4 часа в неделюи направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** реализуется через предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю. Изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе включает в себя предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей. На изучение предмета отводится 1 час. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики играет важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с запросами родителей реализуется модуль «Основы светской этики» (анкетирование родителей, протокол родительского собрания от 21 мая 2019 года № 7, заявления родителей).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология», в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию. Моделированию, самостоятельному созданию объектов. В процессе изучения предмета обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнение правил техники безопасности. В 3-4 классах в рамках предмета технология введен модуль «ИКТ- работа в компьютерном классе».

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «физическая культура», изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Для уч-ся 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Программа третьего урока физической культуры имеет спортивно – оздоровительное направление, составлена на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, - М, «Просвещение».

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных особенностей в 1-4 классах осуществляется через обновление содержания образования, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебном предмете федерального компонента «Окружающий мир» (в форме интегрированных модулей не более 10 % учебного времени);

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением интегрированного содержания и проведение уроков в разнотрансформируемой среде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 1 | Что такое хвоинки? Фантазия из шишек,желудей,каштанов | Окружающий мир, технология | Сосновый бор |
|  | Край в котором мы живем.Что такое Родина? | Музыка, окружающий мир | Губернская судебная управа постоянная экспозиция «Единый дух Победы» |
|  | Украшение птиц. Кто такие птицы? | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
|  | Домики, которые построила природа. Как живут животные. | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
| 2. | Как согнуть картон по кривой линии? Длина ломаной | Математика, технология. | Губернский музей |
|  | Русский алфавит, или Азбука.Как согнуть картон?  | Русский язык и технология | Сельская библиотека |
|  | «Осень наступила…» А.ПлещеевЖивая природа осенью | Литература, окружающий мир | Территория школы |
| 3. | Измерение площади многоугольника План местности Открытка- ландшафт | Математика, окружающий мир, технология. | Территория Тобольского кремля. |
|  | Имя существительное А.Пушкин «Опрятней модного паркета…» Домашние животные. Рисование с натуры. | Русский язык, литература, изо | Губернская типография. Администрация Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника |
|  | Второстепенные члены предложения К.Паустовский «Заячьи лапы» Прощание с тёплым летом | Русский язык, литература, изо | Губернский музей |
|  | Куб и его изображение Свойства воды в твёрдом состоянии. Свойства льда Новогодние игрушки | Математика, окружающий мир, технология | Сельская библиотека |
| 4. | Какой сосуд вмещает больше? Отрасли животноводства. Домашние животные Фигурки из глины или пластической массы | Математика, окружающий мир, технология | КФХ «Багишев Х.С.»Дом мастеров |
|  | Круг и шар Народные промыслы твоего края Декоративное панно | Математика, окружающий мир, технология | Дом мастеров. Музей народного рукоделия. |
|  | Р/р. Учимся составлять аннотацию «Сказочные образы моего народа» Иллюстрирование сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | Русский язык, музыка, литературное чтение, изо. | Научная библиотека (музей уникальных книг и редких изданий). |

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы в 1-4 классах не осуществляется.

**Учебный план**

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предмет/классы | Количество часов в неделю |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Итоговая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Защита проекта
* Диктант с грамматическим заданием
* Творческая работа

 Промежуточная аттестация учащихся школы в 2019/2020 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Форма аттестации |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа |
| Английский язык | Тест с выбором ответа | Тест с выбором ответа | Тест с выбором ответа |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа |
| ОРКСЭ | - | - | Защита проекта |
| Музыка  | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа |
| ИЗО | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**филиала МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Чебургинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

2019 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

 Достижение поставленной целипри разработке и реализации филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Чебургинская ООШ» основной образовательной программы начального общего образованияпредусматривает решение следующих основных задач:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

* обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО,
образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
* являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно­методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно­деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно­практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Иными словами, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями  – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Структура планируемых результатовучитывает необходимость:

* определения динамики развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — зоны ближайшего развития ребёнка;
* определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знанийи умений, являющихся подготовительными для данного предмета;
* выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

С этой целью в структуре планируемых результатов по каждой учебной программе (предметной, междисциплинарной) выделяются следующие уровни описания.

Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы. Их включение в структуру планируемых результатов призвано дать ответ на вопрос о смысле изучения данного предмета, его вкладе в развитие личности обучающихся. Планируемые результаты представлены в первом, общецелевом блоке, предваряющем планируемые результаты по отдельным разделам учебной программы. Этот блок результатов описывает основной, сущностный вклад данной программы в развитие личности обучающихся, в развитие их способностей; отражает такие общие цели образования, как формирование ценностных и мировоззренческих установок, развитие интереса, формирование определенных познавательных потребностей обучающихся. Оценка достижения этих целей ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации, а полученные результаты характеризуют деятельность системы образования.

Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы. Они ориентируют в том, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускников.

Первый блок «Выпускник научится».Критериями отбора данных результатов служат: их значимость для решения основных задач образования на данном уровне, необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся, как минимум, на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся. Иными словами, в эту группу включается такая система знаний и учебных действий, которая, во­первых, принципиально необходима для успешного обучения в начальной и основной школе и, во­вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя может быть освоена подавляющим большинством детей.

Достижение планируемых результатов этой группы выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе освоения данной программы посредством накопительной системы оценки (например, портфеля достижений),таки по итогам её освоения (с помощью итоговой работы). Оценка освоения опорного материала на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся, ведётся с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, соответствующих зоне ближайшего развития, —с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Планируемые результаты, описывающие указанную группу целей, приводятся в блоках «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу примерной программы учебного предмета и выделяются курсивом. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей. В повседневной практике обучения эта группа целей не отрабатывается со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий для обучающихся, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данном уровне обучения. Оценка достижения этих целей ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации. Частично задания, ориентированные на оценку достижения этой группы планируемых результатов, могут включаться в материалы итогового контроля.

Основные цели такого включения — предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся.При этом  невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов этой группы, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев учёт достижения планируемых результатов этой группы целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать посредством накопительной системы оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

Подобная структура представления планируемых результатов подчёркивает тот факт, что при организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на дифференциации требованийк подготовке обучающихся.

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

* междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ­компетентности обучающихся»;
* программ по всем учебным предметам.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно. Основные образовательные программы в образовательной организации разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Для начального общего образования предусмотрен 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред от 01.05.2017 г)
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 24.12.2015 г)
3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 10.07.2015 г. № 26
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»( в ред Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74).
6. Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 17.07.2015 г.).
7. Приказ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального госуда-

 рственного образовательного стандарта основного общего образования»

8 Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 « Об Утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 07.06.2017 г №506)
2. .Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. .Приказ Министерства образования РФ о 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).
4. .Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).
5. .Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020).
6. .Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
7. .Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г № 1677 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ 21.04.2016 г. №459)
9. Концепции:

- Концепция развития математического образования в РФ (2013 г.);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров

(2016 г.);

- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ

(2017 г.)

1. Распоряжение Правительства Тюменской области от 31 мая 2017 г. №575-рп «О внесение изменений в распоряжение от 22.10.2012 №2162-рп»
2. Основная образовательная программа начального общего образования филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Чебургинская ООШ»
3. Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ»

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821- 10 и Уставом МАОУ “Кутарбитская СОШ».

Продолжительность учебного года и урока для I класса – 33 учебные недели; 1-2 четверть - 35 минут, 3-4 четверть- 40 минут.

 Число уроков в день для 1 класса: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертые уроки заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, а также уроками по предметам, но в нетрадиционной форме на основании «Рекомендаций по организации обучения первоклассников в адаптационный период», в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организация дополнительных каникул в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

 В 1 классе содержание образования по каждому учебному предмету организовано на основе образовательной программы, заложенной в учебно-методическом комплексе «Школа России». Для ученицы 1 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья с применением специальных приложений и дидактических материалов (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

**Особенности учебного плана**

 Учебный план для Iкласса на 2019 - 2020 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- расширение двигательной активности обучающихся;

- организация работы с одарёнными, талантливыми детьми;

- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

- использование электронного обучения и ресурсов веб-платформ;

- системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий.

Учебный план для I класса сформирован с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебную деятельность и внеурочную деятельность.

Учебная деятельность:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента,

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

 Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова.

 На уроках русского языка происходит формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

 Математика ориентирована на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика».

 Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения; формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Уроки музыки и изобразительного искусства направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Основной задачей реализации технологии является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

 На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. При формировании содержания учебного предмета использованы методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года. Основными задачами реализации содержания является: укрепление здоровья, содействие грамотному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программы обучения разработаны учителем на основе «Комплексной программы физического воспитания» под редакцией В.И.Ляха. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В результате изучения всех без исключения предметовна уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

**Региональная специфика учебного плана**

 Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (от 10 до 15% от объема учебного времени) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | Класс | Количество часов |
| Краеведение | Окружающий мир | 1 | 4 |
| Экология | Окружающий мир | 1 | 4 |

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы не производится, наполняемость классов составляет от 1 до 5 учащихся.

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Чебургинская ООШ»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**I класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** |
|  *Обязательная часть* |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  | - |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |
| *Обществознание и естествознание (окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 |
| *Основы религиозных**культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| *Искусство*  | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| *Технология*  | Технология | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |
|  | **Итого:** | **21** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация для учащихся 1 классапроводится без бального оценивания знаний и домашних заданий по всем предметам учебного плана начального общего образования.