

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

МАОУ «Кутарбитская средняя

общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цели задачи образовательной организации

**Основной целью**образовательной организации является создание максимально благоприятных условий для создания образовательного пространства для развития личности школьника, где высокое качество образования сочетается с педагогическим учетом возможностей каждого обучающегося.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно-­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно-­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района).

Ожидаемые результаты

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

* междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ­компетентности обучающихся»;

- программ по всем учебным предметам- «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

 Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в 1-4 классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ «Кутарбитская СОШ» реализует основную образовательную программу начального общего образования, срок реализации 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ( в ред от 01.03. 2020 г., вступивший в силу с 01.05.2020 г.).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 22.05.2019 г).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред от 31.12.2015 г)

4.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 10.06.2019 г.).

 5.Приказ Министерства образования РФ о 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).

6.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г)

8.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

9.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

 Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана в 2020-2021 учебном году используются в соответствии с ранее принятым Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629 ), приложение1 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г).

 В течение 3 лет будет произведена замена необходимых учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК для 1-3 классов «Школа России», для 4 класса «Перспективная начальная школа», которые реализуют ФГОС и охватывают все предметные области учебного плана.

Особенности учебного плана

 Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373.

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на

развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре,традициям и обычаям родного края.

Родной (русский ) язык и литературное чтение на родном(русском) языке в 4 классе в объеме 1 часа.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет **«Математика»** по 4 часа в неделюи направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»(окружающий мир)** реализуется через предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю. Изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе включает в себя предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей. На основании анкетирования и заявлений от родителей (законных представителей) в 4 классе введен модуль «Основы светской этики». На изучение предмета отводится 1 час. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики играет важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с запросом родителей, будет реализован модуль «Основы светской этики» ( анкетирование родителей, протокол родительского собрания 3 класса от 06.05.2020г.,заявления родителей).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология», в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основная цель его изучения- формирование опыта практической деятельности по преобразованию. Моделированию, самостоятельному созданию объектов. В процессе изучения предмета обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнение правил техники безопасности.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «физическая культура», изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Для уч-ся 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». В 4 классе третий час физической культуры изучается в рамках плана внеурочной деятельности – 1 час. Программа третьего урока физической культуры имеет спортивно – оздоровительное направление, составлена на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией Зданевича, Ляха, - М, «Просвещение». Предметные результаты должны отражать:- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Региональная специфика учебного плана

В 3-4 классах в рамках предмета технология введен модуль «ИКТ- работа в компьютерном классе».

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением интегрированного содержания и проведение уроков в разнотрансформируемой среде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 1 | Что такое хвоинки? Фантазия из шишек,желудей,каштанов | Окружающий мир, технология | Сосновый бор |
|  | Край в котором мы живем Что такое Родина? | Музыка, окружающий мир | Губернская судебная управа постоянная экспозиция «Единый дух Победы» |
|  | Украшение птиц. Кто такие птицы | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
|  | Домики, которые построила природа.Как живут животные. | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
| 2. | Учимся решать задачи.Звери.Работа с природным материалами. Панно «Животный мир» | Математика, окружающий мир, технология. | Губернский музей |
|  | Сантиметр. Метр. Мир живой и неживой природы. Письмо экологов школьникам Моделирование. Конверт | Математика, окружающий мир, технология | Сельская библиотека |
|  | Р/р. Работа с картиной. Азбука вежливости Богатство настроений и ненастроений. Хрестоматия Рисование леса (или отдельно стоящего дерева) | Русский язык,литература,изо | Научная библиотека(музей уникальных книг и редких изданий) |
|  | Р/р Как написать письмо. С.Михалков «А что у вас». Поздравительная открытка к 8 марта. | Русский язык, литература, изо. | Сельская библиотека. |
| 3. | Измерение площади многоугольника План местности Открытка- ландшафт | Математика, окружающий мир, технология. | Территория Тобольского кремля. |
|  | Имя существительное А.Пушкин «Опрятней модного паркета…» Домашние животные. Рисование с натуры. | Русский язык, литература, изо | Губернская типография. Администрация Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника |
|  | Второстепенные члены предложения К.Паустовский «Заячьи лапы» Прощание с тёплым летом | Русский язык, литература, изо | Губернский музей |
|  | Куб и его изображение Свойства воды в твёрдом состоянии. Свойства льда Новогодние игрушки | Математика, окружающий мир, технология | Сельская библиотека |
| 4. | Какой сосуд вмещает больше Отрасли животноводства. Домашние животные Изготовление изделий из пластичных материалов | Математика, окружающий мир, технология | Фермерское хозяйство М.Данилова |
|  | Круг и шар Народные промыслы твоего края Изготовление изделий из пластичных материалов | Математика, окружающий мир, технология | Дом мастеров.Музей народного рукоделия. |
|  | Решение различных задач Поверхность и водоёмы твоего края Лепка декоративного рельефа | Математика, окружающий мир, технология | Дом мастеров.Музей народного рукоделия. |
|  | Р/р. Учимся составлять аннотацию **Музыка** - тема «Что за прелесть эти сказки» Иллюстрирование сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | Русский язык, литературное чтение,изо. | Научная библиотека(музей уникальных книг и редких изданий). |

Часть учебного плана, формируемая участниками

 образовательных отношений

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

Деление классов на группы

Деление классов на группы в 1-4 классах не осуществляется.

**Учебный план**

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предмет/классы | Количество часов в неделю |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(русский) язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном(русском) языке |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Предметные результаты отслеживаются через основные формы промежуточной аттестации:

* Годовая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Защита проекта
* Диктант с грамматическим заданием
* Творческая работа
* Комплексная работа

 Промежуточная аттестация учащихся школы в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2 | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |
| 3 | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |
| 4 | Русский языкРодной язык и литературное чтение на родном языкеЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирОРКСЭМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаЗащита проектаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**филиала МАОУ «Кутарбитская средняя**

**общеобразовательная школа»- «Дегтяревская СОШ»**

**Тобольского района Тюменской области**

**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели задачи образовательной организации**

 **Основной целью**образовательной организации является создание максимально благоприятных условий для создания образовательного пространства для развития личности школьника, где высокое качество образования сочетается с педагогическим учетом возможностей каждого обучающегося.

 Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно­ -нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­ -технического творчества и проектно­ -исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района).

**Ожидаемые результаты**

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ - ­компетентности обучающихся»;

- программ по всем учебным предметам- «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

 Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

**Особенности и специфика образовательной организации**

 Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в 1-4 классах.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа» реализует основную образовательную программу начального общего образования, срок реализации 4 года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план школы начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ( в ред от 01.03. 2020 г., вступивший в силу с 01.05.2020 г.).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 22.05.2019 г).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред от 31.12.2015 г)

4.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 10.06.2019 г.).

 5.Приказ Министерства образования РФ о 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).

6.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г)

8.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

9.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

 Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана в 2020-2021 учебном году используются в соответствии с ранее принятым Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629 ), приложение1 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г).

 В течение 3 лет будет произведена замена необходимых учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 Для реализации учебного плана начального общего образования в 1 - 3 классах используется УМК «Школа России», в 4 классе - УМК «Перспективная начальная школа», которые реализуют ФГОС и охватывают все предметные области учебного плана.

**Особенности учебного плана**

 Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373.

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на

развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Родной (русский, татарский ) язык и литературное чтение на родном(русском, татарском) языке в 4 классе в объеме 1 часа

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет **«Математика»** по 4 часа в неделюи направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** реализуется через предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю. Изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе включает в себя предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей. На изучение предмета отводится 1 час. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики играет важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с запросами родителей реализуется модуль «Основы светской этики» (анкетирование родителей, протокол родительского собрания от 6 мая 2020 года , заявления родителей).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология», в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию. Моделированию, самостоятельному созданию объектов. В процессе изучения предмета обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнение правил техники безопасности. В 3-4 классах в рамках предмета технология введен модуль «ИКТ- работа в компьютерном классе».

 Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «физическая культура», изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Для уч-ся 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». В 4 классе третий час физической культуры изучается в рамках плана внеурочной деятельности – 1 час Программа третьего урока физической культуры имеет спортивно – оздоровительное направление, составлена на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, - М, «Просвещение». Предметные результаты должны отражать:- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных особенностей в 1-4 классах осуществляется через обновление содержания образования, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебном предмете федерального компонента «Окружающий мир» (в форме интегрированных модулей не более 10 % учебного времени);

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением интегрированного содержания и проведение уроков в разнотрансформируемой среде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 1 | Что такое хвоинки? Фантазия из шишек,желудей,каштанов | Окружающий мир, технология | Сосновый бор |
|  | Край в котором мы живем.Что такое Родина? | Музыка, окружающий мир | Губернская судебная управа постоянная экспозиция «Единый дух Победы» |
|  | Украшение птиц. Кто такие птицы? | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
|  | Домики, которые построила природа. Как живут животные. | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
| 2. | Как согнуть картон по кривой линии? Длина ломаной | Математика, технология. | Губернский музей |
|  | Русский алфавит, или Азбука.Как согнуть картон?  | Русский язык и технология | Сельская библиотека |
|  | «Осень наступила…» А.ПлещеевЖивая природа осенью | Литература, окружающий мир | Территория школы |
| 3. | Измерение площади многоугольника План местности Открытка- ландшафт | Математика, окружающий мир, технология. | Территория Тобольского кремля. |
|  | Имя существительное А.Пушкин «Опрятней модного паркета…» Домашние животные. Рисование с натуры. | Русский язык, литература, изо | Губернская типография. Администрация Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника |
|  | Второстепенные члены предложения К.Паустовский «Заячьи лапы» Прощание с тёплым летом | Русский язык, литература, изо | Губернский музей |
|  | Куб и его изображение Свойства воды в твёрдом состоянии. Свойства льда Новогодние игрушки | Математика, окружающий мир, технология | Сельская библиотека |
| 4. | Какой сосуд вмещает больше? Отрасли животноводства. Домашние животные Фигурки из глины или пластической массы | Математика, окружающий мир, технология | КФХ «Багишев Х.С.»Дом мастеров |
|  | Круг и шар Народные промыслы твоего края Декоративное панно | Математика, окружающий мир, технология | Дом мастеров. Музей народного рукоделия. |
|  | Р/р. Учимся составлять аннотацию «Сказочные образы моего народа» Иллюстрирование сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | Русский язык, музыка, литературное чтение, изо. | Научная библиотека (музей уникальных книг и редких изданий). |

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы в 1-4 классах не осуществляется.

**Учебный план**

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предмет/классы | Количество часов в неделю |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся в филиале МАОУ Кутарбитская СОШ»- «Дегтярвеская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Итоговая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Защита проекта
* Диктант с грамматическим заданием
* Творческая работа
* Комплексная работа

 Промежуточная аттестация учащихся школы в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Форма аттестации |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | - | - | Тест с выбором правильного ответа |
| Литературное чтение | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа |
| Английский язык | Тест с выбором ответа | Тест с выбором ответа | Тест с выбором ответа |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа |
| ОРКСЭ | - | - | Защита проекта |
| Музыка  | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа | Тест с выбором правильного ответа |
| ИЗО | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**филиала МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Чебургинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

 Достижение поставленной целипри разработке и реализации филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Чебургинская ООШ» основной образовательной программы начального общего образованияпредусматривает решение следующих основных задач:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Ожидаемые результаты**

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

* междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ­компетентности обучающихся»;

- программ по всем учебным предметам- «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

 Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

**Особенности и специфика образовательной организации**

 Филиал МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»-«Чебургинская ООШ» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в 1-4 классах.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Для начального общего образования предусмотрен 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план школы начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ( в ред от 01.03. 2020 г., вступивший в силу с 01.05.2020 г.).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 22.05.2019 г).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред от 31.12.2015 г)

4.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 10.06.2019 г.).

 5.Приказ Министерства образования РФ о 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).

6.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г)

8.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

9.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана в 2020-2021 учебном году используются в соответствии с ранее принятым Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629 ), приложение1 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г).

 В течение 3 лет будет произведена замена необходимых учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК для 1-2 классов «Школа России», который реализует ФГОС и охватывает все предметные области учебного плана.

Для ученицы 2 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья с применением специальных приложений и дидактических материалов (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

**Особенности учебного плана**

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на

развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Родной (татарский ) язык и литературное чтение на родном(татарском) языке в 4 классе в объеме 1 часа

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет **«Математика»** по 4 часа в неделюи направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»(окружающий мир)** реализуется через предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю. Изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология», в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основная цель его изучения- формирование опыта практической деятельности по преобразованию. Моделированию, самостоятельному созданию объектов. В процессе изучения предмета обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнение правил техники безопасности.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «физическая культура», изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Для уч-ся 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Во 2 классе третий час физической культуры изучается в рамках плана внеурочной деятельности – 1 час Программа третьего урока физической культуры имеет спортивно – оздоровительное направление, составлена на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией Зданевича, Ляха, - М, «Просвещение». Предметные результаты должны отражать:- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

**Региональная специфика учебного плана**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением интегрированного содержания и проведение уроков в разнотрансформируемой среде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 1 | Что такое хвоинки? Фантазия из шишек,желудей,каштанов | Окружающий мир, технология | Сосновый бор |
|  | Край в котором мы живем Что такое Родина? | Музыка, окружающий мир | Губернская судебная управа постоянная экспозиция «Единый дух Победы» |
|  | Украшение птиц. Кто такие птицы | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
|  | Домики, которые построила природа.Как живут животные. | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
| 2. | Учимся решать задачи.Звери.Работа с природным материалами. Панно «Животный мир» | Математика, окружающий мир, технология. | Губернский музей |
|  | Сантиметр. Метр. Мир живой и неживой природы. Письмо экологов школьникам Моделирование. Конверт | Математика, окружающий мир, технология | Сельская библиотека |
|  | Р/р. Работа с картиной. Азбука вежливости Богатство настроений и ненастроений. Хрестоматия Рисование леса (или отдельно стоящего дерева) | Русский язык,литература,изо | Научная библиотека(музей уникальных книг и редких изданий) |
|  | Р/р Как написать письмо. С.Михалков «А что у вас». Поздравительная открытка к 8 марта. | Русский язык, литература, изо. | Сельская библиотека. |

Часть учебного плана, формируемая участниками

 образовательных отношений

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы не производится, наполняемость классов составляет от 1 до 5 учащихся.

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Чебургинская ООШ»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**I-2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** |
|  *Обязательная часть* |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык |  | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0.5 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  | - | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание (окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 | 2 |
| *Основы религиозных**культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| *Искусство*  | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| *Технология*  | Технология | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Предметные результаты отслеживаются через основные формы промежуточной аттестации:

* Годовая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Защита проекта
* Диктант с грамматическим заданием
* Творческая работа
* Комплексная работа

 Промежуточная аттестация учащихся школы в 2020/2021 учебном году распределяется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2 | Русский языкРодной язык и литературное чтение на родном языкеЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Тахтагульская начальная общеобразовательная школа»**

**на 2020– 2021 учебный год**

2020 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цели задачи образовательной организации:

**Основной целью**образовательной организации является создание максимально благоприятных условий для создания образовательного пространства для развития личности школьника, где высокое качество образования сочетается с педагогическим учетом возможностей каждого обучающегося.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно-­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района).

**Ожидаемые результаты:**

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

* междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ­компетентности обучающихся»;

- программ по всем учебным предметам- «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

 Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Особенности и специфика образовательной организации**

 Филиал МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» -«Тахтагульская НОШ» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в 1-4 классах.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-Тахтагульская НОШ» реализует основную образовательную программу начального общего образования, срок реализации 4 года.

**Нормативная база для разработки учебного план**

Учебный план школы начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ( в ред от 01.03. 2020 г., вступивший в силу с 01.05.2020 г.).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 22.05.2019 г).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред от 31.12.2015 г)

4.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 10.06.2019 г.).

 5.Приказ Министерства образования РФ о 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г)

8.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

9.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана в 2020-2021 учебном году используются в соответствии с ранее принятым Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629 ), приложение1 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г).

 В течение 3 лет будет произведена замена необходимых учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

 Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК для 1-3 классов «Школа России», для 4 класса «Перспективная начальная школа», которые реализуют ФГОС и охватывают все предметные области учебного плана.

**Особенности учебного плана**

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на

развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Родной (татарский ) язык и литературное чтение на родном(татарском) языке в 4 классе в объеме 1 часа.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет **«Математика»** по 4 часа в неделюи направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»(окружающий мир)** реализуется через предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю. Изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе включает в себя предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей. На основании анкетирования и заявлений от родителей (законных представителей) в 4 классе введен модуль «Основы светской этики». На изучение предмета отводится 1 час. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики играет важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с запросом родителей, будет реализован модуль «Основы светской этики» ( анкетирование родителей, протокол родительского собрания 3 класса от 07.05.2019г.,заявления родителей).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология», в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основная цель его изучения- формирование опыта практической деятельности по преобразованию. Моделированию, самостоятельному созданию объектов. В процессе изучения предмета обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнение правил техники безопасности.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «физическая культура», изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Для уч-ся 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Программа третьего урока физической культуры имеет спортивно – оздоровительное направление, составлена на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией Зданевича, Ляха, - М, «Просвещение». Предметные результаты должны отражать:- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

**Региональная специфика учебного плана**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением интегрированного содержания и проведение уроков в разнотрансформируемой среде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 1 | Что такое хвоинки? Фантазия из шишек,желудей,каштанов | Окружающий мир, технология | Сосновый бор |
|  | Край в котором мы живем Что такое Родина? | Музыка, окружающий мир | Губернская судебная управа постоянная экспозиция «Единый дух Победы» |
|  | Украшение птиц. Кто такие птицы | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
|  | Домики, которые построила природа.Как живут животные. | Музыка, окружающий мир | Губернский музей |
| 2. | Учимся решать задачи.Звери.Работа с природным материалами. Панно «Животный мир» | Математика, окружающий мир, технология. | Губернский музей |
|  | Сантиметр. Метр. Мир живой и неживой природы. Письмо экологов школьникам Моделирование. Конверт | Математика, окружающий мир, технология | Сельская библиотека |
|  | Р/р. Работа с картиной. Азбука вежливости Богатство настроений и ненастроений. Хрестоматия Рисование леса (или отдельно стоящего дерева) | Русский язык,литература,изо | Научная библиотека(музей уникальных книг и редких изданий) |
|  | Р/р Как написать письмо. С.Михалков «А что у вас». Поздравительная открытка к 8 марта. | Русский язык, литература, изо. | Сельская библиотека. |
| 3. | Измерение площади многоугольника План местности Открытка- ландшафт | Математика, окружающий мир, технология. | Территория Тобольского кремля. |
|  | Имя существительное А.Пушкин «Опрятней модного паркета…» Домашние животные. Рисование с натуры. | Русский язык, литература, изо | Губернская типография. Администрация Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника |
|  | Второстепенные члены предложения К.Паустовский «Заячьи лапы» Прощание с тёплым летом | Русский язык, литература, изо | Губернский музей |
|  | Куб и его изображение Свойства воды в твёрдом состоянии. Свойства льда Новогодние игрушки | Математика, окружающий мир, технология | Сельская библиотека |
| 4. | Какой сосуд вмещает больше Отрасли животноводства. Домашние животные Изготовление изделий из пластичных материалов | Математика, окружающий мир, технология | Фермерское хозяйство М.Данилова |
|  | Круг и шар Народные промыслы твоего края Изготовление изделий из пластичных материалов | Математика, окружающий мир, технология | Дом мастеров.Музей народного рукоделия. |
|  | Решение различных задач Поверхность и водоёмы твоего края Лепка декоративного рельефа | Математика, окружающий мир, технология | Дом мастеров.Музей народного рукоделия. |
|  | Р/р. Учимся составлять аннотацию **Музыка** - тема «Что за прелесть эти сказки» Иллюстрирование сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | Русский язык, литературное чтение,изо. | Научная библиотека(музей уникальных книг и редких изданий). |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

Деление классов на группы

Деление классов на группы в 1-4 классах не осуществляется.

**Учебный план**

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предмет/классы | Количество часов в неделю |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (татарский) язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном(татарском) языке |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ» Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Годовая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Защита проекта
* Диктант с грамматическим заданием
* Творческая работа
* Комплексная работа

 Промежуточная аттестация учащихся школы в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2 | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |
| 3 | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |
| 4 | Русский языкЛитературное чтениеРодной(татарский) язык и литературное чтение на родном(татарском) языкеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирОРКСЭМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Диктант с грамматическим заданиемТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаЗащита проектаТест с выбором правильного ответаТворческая работаТворческая работаКомплексная работа |