

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

МАОУ «Кутарбитская средняя

общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Цели и задачи образовательной организации

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
* обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* развитие государственно-общественного управления в образовании;
* формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Планируемые результатыосвоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

# Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

# Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

# Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

# Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

# Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных

жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

# Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

# Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

# Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

# Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Особенности и специфика образовательной организации

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. В 10 классе школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Школа реализует федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования в 11 классе.

С целью повышения качества образования, создания условий для самоопределения и самореализации учащихся 10 классов, осуществляется профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ «Кутарбитская СОШ» реализует основную образовательную программу среднего общего образования , срок реализации 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ( в ред от 01.03. 2020 г., вступивший в силу с 01.05.2020 г.).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 22.05.2019 г).

3.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 10.06.2019 г.).

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 07.06.2017 г №506)

5. Приказ от 17 мая 20102 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред от 29.06.2017 г.)

6. Приказ Министерства образования РФ от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» »( в ред от 22.11.2019 г)

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

10.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

# Режим функционирования ОО

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | X | XI |
| Максимальная нагрузка, часов | 34 | 34 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

 Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана в 2020-2021 учебном году используются в соответствии с ранее принятым Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629 ), приложение1 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г).

 В течение 3 лет будет произведена замена необходимых учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

**В 10 классе** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Особенностью нового стандарта можно назвать акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

В соответствии с новыми ФГОС предоставляется ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Важнейшими задачами изучения предметов **родного языка и родной литературы** являются формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Родной язык в 10 классе изучается в объеме 1 часа.

Предметы «Родной язык» в 10 классе изучаются с делением класса на группы для изучения предметов: «Родной (русский) язык », «Родной (татарский) язык».

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данном уровне общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проводится на научно-практической конференции или в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план для ***11 класса***  универсального обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» включает интегрировано экономику и право.

Региональная специфика учебного плана

 **В 10 классе** изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 класс |
| Литература | 7 |
| История | 7 |
| География | 4 |
| Биология | 4 |

Региональной спецификой учебного плана является включение в предметы учебного плана регионального компонента (не менее 10%).

Изучение обучающимися региональных особенностей **в 11 классе** осуществляется через обновление содержания образования, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, экономической, экологической и краеведческой компетентности в учебных предметах федерального компонента: биология, обществознание, история, литература, химия, физика, технология, ОБЖ (в форме интегрированных модулей не более 15% учебного времени);

|  |  |
| --- | --- |
| направление | предмет, класс |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ОБЖ 11 классФизика 11 класс |
| Экономическое | Обществознание 11 классТехнология 11 класс |
| Экологическое | Биология 11 классХимия 11 класс |
| Краеведческое | История 11 классЛитература 11 класс |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением содержания, актуального для региона, муниципалитета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база | сроки |
| 11 | Всемирная стратегия охраны природных видов.Глобальные проблемы человечества. | Биологиягеография | Панин бугор, Киселевская гора, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске | апрель |
| 11  | Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации Моделирование и электронные таблицы. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. | БиологияИнформатикафизика |  Тобольский район, крестьянско-фермерское хозяйствоМини-ферма д. Тоболтура | март |

* в календарно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрено обновление содержания раздела по основам военной подготовки (теоретическая часть). Практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии с инструкцией Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. №96/134;

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при изучении предметов школьного компонента по выбору учащихся и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений

Эта часть обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Принципы построения учебного плана в 10 классе основаны на идее двухуровневого федерального государственного образовательного стандарта (базового и профильного). Индивидуальный учебный план каждого ученика представляет собой открытую систему, допускающую при возникшей необходимости включения предметов и курсов из вариативной части других профилей.

В рамках элективных курсов усилены предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Название | Кол-во часов |
|
| Математика | «Подготовка к ГИА по математике» | 34 |
| Русский язык | «Подготовка к ГИА по русскому языку» | 34 |

Школьный компонент в 11 классе распределён следующим образом:

* добавлен 1 час - в образовательной области «Математика» реализуется 3-часовая программа по алгебре и началам анализа (учебник под редакцией Колмогорова А.Н.) и 2-часовая программа по геометрии (учебник Атанасян Л.С.)
* добавлен 1 час - в образовательной области «Филология» реализуется 2-часовая программа (автор – Власенков А.И.) по русскому языку (автор учебника Власенков А.И.)
* на изучение предметных курсов по выбору учащихся (не менее 2-х курсов), направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам – 1 час;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество учащихся | Количество часов |
| обществознание | 1 | 17 |
| география | 1 | 17 |
| биология | 1 | 17 |
| химия | 1 | 17 |

Учебные планы 10-11 классов

10 класс

Учитывая потребности учащихся, их родителей и законных представителей в 2020- 2021 учебном году обучение будет проводиться по индивидуальным учебным планам, согласно заявлениям.

Обязательная часть всех учебных планов включает общие предметы: русский язык, литературу, математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию, иностранный язык, историю, физическую культуру, ОБЖ. Предметы изучаются на базовом уровне, кроме истории в индивидуальном учебном плане №1. История будет изучаться углублено 1 учащимся.

Обязательная часть учебного плана дополнена учебными предметами из обязательных предметных областей по выбору учащихся. В каждом учебном плане отведено учебное время на выполнение индивидуальных проектов. Также учебный план включает курсы по выбору.

 Универсальный профиль: 6 уч-ся.

Индивидуальный учебный план №1 (универсальный профиль)- 1 чел

Индивидуальный учебный план №2(универсальный профиль)-6 чел

Индивидуальный учебный план №1

2020-2021 учебный год

10 класс (ФГОС СОО)

Универсальный профиль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литературалителитература | Родной (русский ) язык | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,геометрия | Б | 32 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Биология | Б | 1 |
| Химия | Б | 1 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Общественные науки | История | У | 4 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Курс по выбору«Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 1 |
| Курс по выбору«Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 1 |
|  | Курс по выбору | ЭК | 1 |
| **ИТОГО** |  | 34 |

Индивидуальный учебный план №2

2020-2021 учебный год

10 класс (ФГОС СОО)

Универсальный профиль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский, татарский) язык | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,геометрия | Б | 32 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Биология | Б | 1 |
| Химия | Б | 1 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Курс по выбору«Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 1 |
| Курс по выбору«Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 1 |
|  | Курсы по выбору | ЭК | 1 |
| **ИТОГО** |  | 32 |

Учебный план(универсального обучения)

МАОУ «Кутарбитская СОШ»

2020-2021 учебный год

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| русский язык | 1 |
| литература | 3 |
| иностранный язык | 3 |
| математика | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 |
| история | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| география | 1 |
| биология  | 1 |
| физика  | 2 |
| астрономия | - |
| химия | 1 |
| мировая художественная культура | 1 |
| физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| технология | 1 |
| **Итого:** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| предметные курсы | 3 |
| элективные курсы |
| **Итого:** | **30** |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Годовая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Комплексная работа
* Тест с развёрнутым ответом
* Тест и практическая часть
* Защита проекта

 Промежуточная аттестация учащихся в 10 классе в 2020/2021 учебном году распределяется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета учебного плана** | **Форма проведения** |
| Русский языкЛитератураРодной языкАнглийский языкМатематика: алгебра и начала математического анализа, геометрияИнформатика ИсторияОбществознаниеГеографиябиологияфизикахимияастрономияФизическая культураОсновы безопасности жизнедеятельностиИндивидуальный проект | Тест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаТест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с выбором правильного ответаКомплексная работаТест и практическая частьЗащита проекта |

 Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждаемым приказом Министерства просвещения РФ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

филиала МАОУ «Кутарбитская средняя

общеобразовательная школа» -

 «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Цели и задачи образовательной организации

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
* обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

* обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* развитие государственно-общественного управления в образовании;
* формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Планируемые результатыосвоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3)готовность к служению Отечеству, его защите;

4)сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5)сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6)толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7)навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8)нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9)готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10)эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11)принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12)бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных

жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся**:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**1.Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**2.Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**3.Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Особенности и специфика образовательной организации**

 Филиал МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»- «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. В 10 классе школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Школа реализует федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования в 11 классе.

С целью повышения качества образования, создания условий для самоопределения и самореализации учащихся 10 классов, осуществляется профильное обучение ? (выбор детей) на основе индивидуальных учебных планов.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

 Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» реализует основную образовательную программу среднего общего образования , срок реализации 2 года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план школы среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ( в ред от 01.03. 2020 г., вступивший в силу с 01.05.2020 г.).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 22.05.2019 г).

3.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 10.06.2019 г.).

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 07.06.2017 г №506)

5. Приказ от 17 мая 20102 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред от 29.06.2017 г.)

6. Приказ Министерства образования РФ от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» »( в ред от 22.11.2019 г)

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

10.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

**Режим функционирования ОО**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | X | XI |
| Максимальная нагрузка, часов | 34 | 34 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

 Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана в 2020-2021 учебном году используются в соответствии с ранее принятым Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629 ), приложение1 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред от 22.11.2019 г).

 В течение 3 лет будет произведена замена необходимых учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

**В 10 классе** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Особенностью нового стандарта можно назвать акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

В соответствии с новыми ФГОС предоставляется ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Важнейшими задачами изучения предметов **родного языка и родной литературы** являются формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Родной (русский язык) язык в 10 классе изучается в объеме 1 часа.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данном уровне общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проводится на научно-практической конференции или в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план для ***11 класса***  универсального обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» включает интегрировано экономику и право.

Региональная специфика учебного плана

В 10 классе изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10 класс** |
| Литература | 7 |
| История | 7 |
| География | 4 |
| Биология | 4 |

Региональной спецификой учебного плана является включение во все предметы учебного плана регионального компонента (не менее 10%).

Изучение обучающимися региональных **особенностей в 11 классе** осуществляется через обновление содержания образования, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, экологической и краеведческой компетентности в учебных предметах федерального компонента: биология, обществознание, история, литература, химия, физика, технология, ОБЖ (в форме интегрированных модулей не более 15% учебного времени);

|  |  |
| --- | --- |
| направление | предмет, класс |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ОБЖ 11 классФизика 11 класс |
| Экологическое | Биология 11 классХимия 11 класс |
| Краеведческое | История 11 класс |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением содержания, актуального для региона, муниципалитета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 11 | Всемирная стратегия охраны природных видов. Глобальные проблемы человечества. | БиологияГеография | Панин бугор, Киселевская гора, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске |
| 11  | Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации Моделирование и электронные таблицы. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. | БиологияИнформатикаФизика | Тобольский район, крестьянско-фермерское хозяйствоБагишевых д. Тоболтура |

В календарно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрено обновление содержания раздела по основам военной подготовки (теоретическая часть). Практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии с инструкцией Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. №96/134.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при изучении предметов школьного компонента по выбору учащихся и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений

Эта часть обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Принципы построения учебного плана в 10 классе основаны на идее двухуровневого федерального государственного образовательного стандарта (базового и профильного). Индивидуальный учебный план каждого ученика представляет собой открытую систему, допускающую при возникшей необходимости включения предметов и курсов из вариативной части других профилей.

В рамках элективных курсов универсального профиля усилены предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Название | Кол-во часов |
|
| Математика | «Подготовка к ГИА по математике» | 34 |
| Русский язык | «Подготовка к ГИА по русскому языку» | 34 |

В связи с тем, что в технологическом профиле предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается на углубленном уровне, в рамках элективных курсов усилен только один предмет «Русский язык»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Название | Кол-во часов |
|
| Русский язык | «Подготовка к ГИА по русскому языку» | 34 |

Школьный компонент в **11 классе** распределён следующим образом:

* добавлен 1 час в образовательной области «Математика»: реализуется 3-часовая программа по алгебре и началам анализа (учебник под редакцией Колмогорова А.Н.) и 2-часовая программа по геометрии (учебник Атанасян Л.С.)
* добавлен 1 час в образовательной области «Филология»: реализуется 2-часовая программа (автор – Н.Г. Гольцов.) по русскому языку (автор учебника Н.Г. Гольцова)
* на изучение элективных курсов по выбору учащихся (не менее 2-х курсов) выделяется 1 час. Основные функции элективных курсов: развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся. Данные курсы являются основой для государственной итоговой аттестации.

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество учащихся | Количество часов |
| Обществознание - «Политика и право» | 7 | 17 |
| Биология - «Решение задач по генетике» | 5 | 17 |
| Физика -"Методы решения задач ЕГЭ по физике" | 1 | 17 |
| Английский язык -«Английский на каждый день» | 1 | 17 |
| История - «История в лицах» | 2 | 17 |

Учебные планы 10-11 классов

10 класс

Учитывая потребности учащихся, их родителей и законных представителей в 2020- 2021 учебном году обучение будет проводиться по индивидуальным учебным планам, согласно заявлениям.

Обязательная часть всех учебных планов включает общие предметы: русский язык, литературу, математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию, иностранный язык, историю, физическую культуру, астрономию, ОБЖ. Физика, информатика, математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия изучаются на углубленном уровне –в технологическом профиле, остальные предметы – на базовом. В учебном плане №2 универсального профиля предмет «Биология» изучается на углубленном уровне, остальные предметы изучаются на базовом уровне. В учебном плане №3 универсального профиля предмет «Физика» изучается на углубленном уровне, остальные предметы на базовом.

В каждом учебном плане отведено учебное время на выполнение индивидуальных проектов. Также учебные планы включают дополнительные предметы и курсы по выбору.

Универсальный профиль: 5 уч-ся.

Технологический профиль: 1 уч-ся.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН №1**

(для Данилова А.)

**Технологический профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Промежуточная аттестация** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | Тест с развёрнутым ответомответом |
| Литература | Б | 3 | Тест с развёрнутым ответом |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,геометрия | У | 42 | Контрольная работа |
| Информатика | У | 4 | Тест с выбором правильного ответа ответа |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | Тест с выбором правильного ответаотввета ответа |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | Тест с развёрнутым ответом  |
| Астрономия | Б | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Тест с развёрнутым ответом |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | Комплексная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Тест и практическая часть |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | Защита проекта |
|  | Курс по выбору«Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
|  | Курс по выбору«Биохимия» | ЭК | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| **ИТОГО** |  | **33** |  |

**Индивидуальный учебный план №2**

(для Шумеевой В, Карымовой Р, Муратовой А)

Универсальный профиль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Промежуточная аттестация** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Бу | 1 | Тест с развёрнутым ответомответом |
| Литература | Б | 3 | Тест с развёрнутым ответом |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык | Б | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| Математика и информатика |  Математика: алгебра и начала математического анализа,геометрия | Б | 32 | Контрольная работа |
| Информатика | Б | 1 | Тест с выбором правильного ответа ответа |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | Тест с выбором правильного ответаотввета ответа |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | Тест с развёрнутым ответом  |
| Биология | У | 3 | Тест с развёрнутым ответом |
| Химия | Б | 1 | Тест с развёрнутым ответом  |
| Астрономия | Б | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Тест с развёрнутым ответом |
| Обществознание |  Б | 2 | Тест с развёрнутым ответом |
| География | Б | 1 | Тест с развёрнутым ответом |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | Комплексная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Тест и практическая часть |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | Защита проекта |
| Курс по выбору«Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| Курс по выбору«Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| **ИТОГО** |  |  **33** |  |

**Индивидуальный учебный план №3**

(для Егорова Н., Черкашина Н.)

Универсальный профиль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количест****во часов** | **Промежуточная аттестация** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Бу | 1 | Тест с развёрнутым ответомответом |
| Литература | Б | 3 | Тест с развёрнутым ответом |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык | Б | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,геометрия | Б | 32  | Контрольная работа |
| Информатика | Б | 1 | Тест с выбором правильного ответа ответа |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | Тест с выбором правильного ответаотввета ответа |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | Тест с развёрнутым ответом  |
| Биология | Б | 1(1) | Тест с развёрнутым ответом |
| Химия | Б | 1 | Тест с развёрнутым ответом  |
| Астрономия | Б | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| Общественные науки | История  | Б | 2 | Тест с развёрнутым ответом |
| Обществознание | Б | 2 | Тест с развёрнутым ответом |
| География | Б | 1 | Тест с развёрнутым ответом |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | Комплексная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Тест и практическая часть |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | Защита проекта |
| Курс по выбору«Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| Курс по выбору«Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 1 | Тест с выбором правильного ответа |
| **ИТОГО** |  |  34 |  |

Учебный план (универсального обучения)

 Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»

2020-2021 учебный год

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| русский язык | 1 |
| литература | 3 |
| иностранный язык | 3 |
| математика | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 |
| история | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| география | 1 |
| биология  | 1 |
| физика  | 2 |
| астрономия | - |
| химия | 1 |
| мировая художественная культура | 1 |
| физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| технология | 1 |
| **Итого:** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| предметные курсы | 3 |
| элективные курсы |
| **Итого:** | **30** |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы по всем учебным предметам учебного плана (см.учебные планы).

Основные формы промежуточной аттестации:

* Годовая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Комплексная работа
* Тест с развёрнутым ответом
* Тест и практическая часть
* Защита проекта

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждаемым приказом Министерства просвещения РФ.