**Анализ урока (ФГОС)**

Цель посещения урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата посещения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные компоненты урока** | **Краткая оценка** |
| 1 | Этап мотивации (интерес, удивление, приёмы) |  |
| 2 | Этап целеполагания (чёткость, практическая значимость, совместное целеполагание) |  |
| 3 | Выбор формы учебного занятия (нетрадиционность, дополнительные учебные ресурсы, оформление учебного занятия и т.д.) |  |
| 4 | Содержание учебного материала (опора на известное, актуализация знаний, доступность, научность, занимательность, метапредметность) |  |
| 5 | Организация деятельности на уроке (использование новых технологий, вариативность видов деятельности, продуктивность- получение продукта, уровень самостоятельности учащихся, включение в коллективную, групповую работу, внутриклассная дифференциация) |  |
| 6 | Создание ситуации рефлексии (рефлексия эмоционального состояния, деятельности, результатов по ходу урока, общее обсуждение урока) |  |
| 7 | Контроль и оценка деятельности (управление деятельностью, самоконтроль, этапы оценивания, объективность, комментирование оценки, фиксация оценки- формальная (дневник), публичная (пример другим)) |  |
| 8 | Домашнее задание (разноуровневость, комментирование, фиксация в дневник) |  |
| 9 | Эмоциональный фон урока (эмоциональность учителя, юмор создание ситуаций успеха, внимание к уч-ся, создание ситуаций свободного общения, использование физминутки, интерес к уроку) |  |
| Выводы и предложения | | |

Фотография урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |