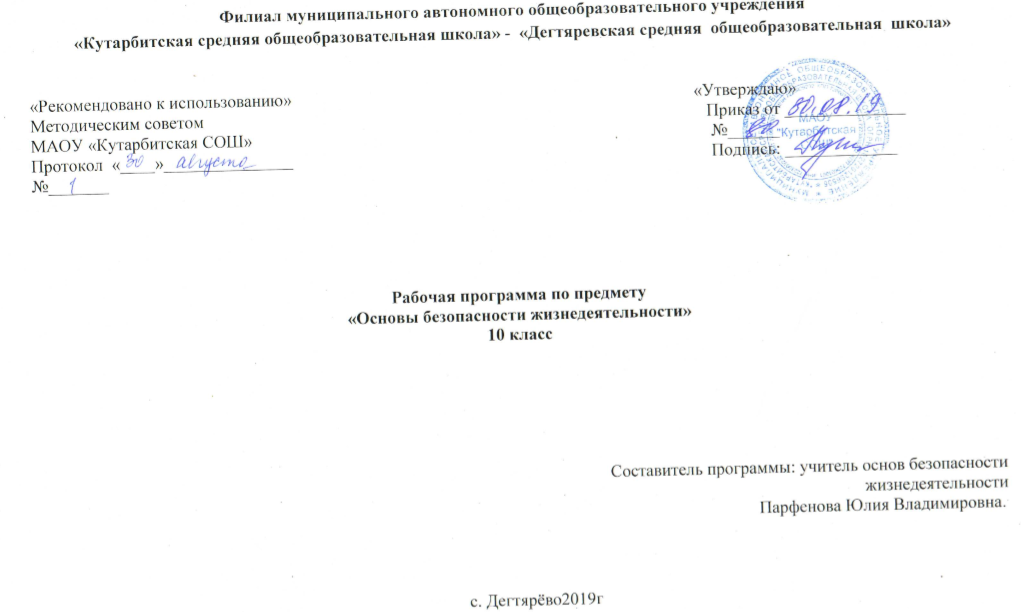
**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**1.Пояснительная записка.**

**Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе составлена на основании:**

**-** Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- федерального компонента государственного стандарта среднего (основного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089, в редакции 31.01.2012 года;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253;

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;

- комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

* Устава МАОУ «Кутарбитская СОШ»

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне.

**Общие цели образования по предмету.**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | | | | | |
| Модуль-1 | | Модуль-2 | | Модуль-3 | |
| Основы безопасности личности, общества и государства. | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | Обеспечение военной безопасности государства. | |
| Разделы | | | | | |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 4 | Основы здорового образа жизни | 6 | Основы обороны государства |
| 2 | Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера | 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 7 | Основы военной службы  ( в т.ч. учебные сборы) |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ |  |  |  |  |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
* Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
* Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
* Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
* Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
* Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
* Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
* Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрено 34 **часа** ( и 35 час на учебные сборы)на **1 год обучения (1 час в неделю).**

**2. Основное содержание обучения**

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

**Модуль 1. «Основы** **безопасности личности, общества и государства» - 15 ч**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» -**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни -5 ч**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Практическая работа «Ориен­тирование на мест­ности»

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. У ответственность за участие в террористической деятельности Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 2ч**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера -2 ч**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

**Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-2 ч**

**Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера- 2ч**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4ч**

-Международный терроризм, виды террористических актов, их цели и способы осуществления

***-*** Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

- Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

- Наркотизм и национальная безопасность России

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 3 ч**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 3ч**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства -16 ч**

**Раздел 5. Основы обороны государства -16ч**

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. П.Р «Отработка навыков пользования противогазом ГП-5»

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Контрольная работа «Гражданская оборона»

**Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. П.Р.Защита рефератов по теме «Дни воинской славы России»

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные воска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Боевые традиции Вооруженных Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Контрольная работа за год

**3.Требования к уровню подготовки по предмету**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**4.Тематическое распределение количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов |
| модуль -1 | **Основы безопасности личности, общества и государства 15ч** | 13ч |
| раздел-1 | Основы комплексной безопасности |  |
|  | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 7ч**  -Автономное существование человека в природной среде в условиях своего региона Р.К.  - Правила дорожного движения: обязанности участников дорожного движения  - Правила дорожного движения: дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика  - Правила дорожного движения: проезд перекрестков и железнодорожных переездов  - Правила дорожного движения: ответственность за нарушение правил дорожного движения  - Военные угрозы национальной безопасности России  - Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 1  1  1  1  1  1  1 |
| Т-2 | **Личная безопасность в условиях ЧС2**  - Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях  - Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.к. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера своего региона | 1  1 |
|  | ***Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций количество часов 2***  ***-*** Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека  *-* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **1**  **1** |
|  | ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4***  -Международный терроризм, виды террористических актов, их цели и способы осуществления  ***-*** Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности  - Правила личной безопасности при угрозе террористического акта  - Наркотизм и национальная безопасность России | 1  1  1  1 |
|  | **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 3**  ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни 3***  - Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности  - Здоровый образ жизни и его составляющие  ***-*** Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1  1  1 |
|  | **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства 16ч**  ***Раздел 5. Основы обороны государства***  - Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи  *-* Основные виды оружия и их поражающие факторы  *-* Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  *-* Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени  *-* Средства индивидуальной защиты  *-* Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации  *-* Организация гражданской обороны в образовательном учреждении  - Обобщение по теме «Гражданская оборона  -История создания Вооруженных Сил Российской Федерации  ***-*** Памяти поколений Защита рефератов по теме «Дни воинской славы России»  ***-*** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации  ***-*** Виды Вооруженных Сил Российской Федерации  - Рода войск центрального подчинения  - Войска не входящие в виды и рода Вооруженных Сил РФ  - Обобщение по теме «Вооружённые Силы РФ»  Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений  - Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |

**5. Учебно-методическая литература.**

-Учебник ОБЖ 8кл под редакцией АТ Смирнова , М. «Просвещение» 2012 г

- Учебник ОБЖ 10 кл под редакцией АТ Смирнова , М. «Просвещение» 2013 г

- Учебник ОБЖ 11 кл под редакцией АТ Смирнова , М. «Просвещение» 2010 г

- Учебник ОБЖ 7 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1996 г

-Учебник ОБЖ 8 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 2000 г

- Учебник ОБЖ 9 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1996 г

- Учебник ОБЖ 10 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1997 г

-Учебник ОБЖ 11 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 2000 г

-Методическое пособие ОБЖ , автор Смирнов АТ М. «Просвещение» 2001 г

-Дидактический материал 10-11 кл . М.«Просвещение» 2001 г

- Программа по ОБЖ под редакцией Смирнова 5-11 кл, М.«Просвещение» 2010 г

-Тетрадь по ОБЖ-8 кл.

-Тетрадь по ОБЖ-11 кл.

- Учебник ОБЖ 10 кл под редакцией АТ Смирнова , М. «Просвещение» 2013 г

- Учебник ОБЖ 9 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1996 г

- Учебник ОБЖ 10 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1997 г

**6.Тематическое планирование 10 класс 1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | | |
| план | факт | |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**  ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности*** *7* | | | | | | | | | |
| 1 | Автономное существование человека в природной среде в условиях своего региона Р.К | Комбини-рованный | Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. | Ответ на уроке  Практическая работа | Изучают правила ориентирования на местности, движения по азимуту и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного сущест-вования в природных усло-виях.  Выполняют практические действия по ориентированию на местности, подаче сигналов бедствия, разведению костра, оборудованию временного укрытия, добыванию пищи и воды в природных условиях. | §1 – §2  Принести тетради для проверочных работ |  |  | |
| 2 | Правила дорожного движения: обязанности участников дорожного движения | Изучение нового  материала | Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | Решение ситуационных задач | Изучают основные причины ДТП, общие обязанности пешеходов, пассажиров, во-дителей.  Используют полученные знания для формирования у себя культуры поведения на дорогах. | §3 |  |  | |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | | |
| план | | факт |
| 3 | Правила дорожного движения: дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика | Комбини-рованный | Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | Решение ситуационных задач | Изучают дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика.  Используют полученные знания для формирования у себя культуры поведения на дорогах. | Учить дорожные знаки |  |  | |
| 4 | Правила дорожного движения: проезд перекрестков и железнодорожных переездов | Комбини-рованный | Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | Решение ситуационных задач | Изучают предупредительные сигналы транспорта, правила проезда перекрестков и же-лезнодорожных переездов.  Используют полученные знания для формирования у себя культуры поведения на дорогах. | Учить дорожные знаки |  | |  |
| 5 | Правила дорожного движения: ответственность за нарушение правил дорожного движения | Комбини-рованный | Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | Проверочная работа по правилам дорожного движения | Изучают правила перевозки пассажиров и грузов, меры ответственности за нарушение правил дорожного движения.  Используют полученные знания для формирования у себя культуры поведения на дорогах. | Учить дорожные знаки |  | |  |
| 6 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | Комбини-рованный | * Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | Работа над ошибками  Решение ситуационных задач | Изучают правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.  Используют приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения лич-ной безопасности. | §4 |  | |  |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | | |
| план | | факт |
| 7 | Р.К. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера своего региона | Комбини-рованный | * Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | Решение ситуационных задач | Изучают потенциальные опа-сности природного и техно-генного происхождения, характерные для нашего края, правила безопасного поведения в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | §5 – §8 |  | |  |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**  ***Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций количество часов2ч*** | | | | | | | | | |
| 8 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека | Изучение нового  материала | Государственная система обеспечения безопасности населения | Ответ на уроке | Изучают основные задачи государственных служб по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  Используют полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. | §11 |  | |  |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Комбини-рованный | Государственная система обеспечения безопасности населения | Проверочная работа по законам РФ о безопасности | Изучают предназначение, структуру и задачи РСЧС.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | §12 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**  ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4ч*** | | | | | | | | |
| 10. | Международный терроризм, виды террористических актов, их цели и способы осуществления | Изучение нового  материала | Международный терроризм, виды террористических актов, их цели и способы осуществления | Ответ на уроке | Изучают общие понятия и определения по терроризму, основные виды терроризма и черты, характеризующие со-временный терроризм.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для формирования антитеррористической культуры поведения. | §13 |  |  |
| 11. | Уголовная ответственность  за участие в террористической деятельности | Изучение нового  материала | Международный терроризм, виды террористических актов, их цели и способы осуществления  Уголовная ответственность  за участие в террористической деятельности | Ответ на уроке | Изучают принципы и направления противодействия тер-рористической и экстремист-ской деятельности, а также меры уголовной ответствен-ности за террористическую деятельность.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для формирования анти-террористической культуры поведения. | §14 – §22 |  |  |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 12. | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | Комбини-рованный | * Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. | Решение ситуационных задач | Изучают правила поведения при террористических актах.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для формирования анти-террористической культуры поведения. | §23 |  |  |
| 13. | Наркотизм и национальная безопасность России | Комбини-рованный | * Наркотизм как преступное соци-альное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. | Проверочная работа по терроризму | Изучают основные составляющие наркотизма.  Используют приобретенные знания для формирования у себя антинаркотической культуры поведения. | Учить конспект |  |  |
| **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни 3ч*** | | | | | | | | |
| 14. | Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности | Изучение нового  материала | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. | Работа над ошибками  Ответ на уроке | Изучают основные определе-ния понятия «здоровье», факторы, влияющие на него, класссификацию и профи-лактику инфекционных заболеваний.  Используют приобретенные знания для ведения здорового образа жизни и для соблюдения мер про-филактики инфекционных заболеваний. | §24 – §25 |  |  |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 15. | Здоровый образ жизни и его составляющие | Изучение нового  материала | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. | Ответ на уроке | Изучают основное определение понятия «здоровый образ жизни», его составляющих, принципах составления режима жизнедеятельности и влиянии биологических ритмов на здоровье  Составляют и выполняют режим жизнедеятельности с учетом собственных биологических ритмов. | §26 – §27 |  |  |
| 16. | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | Комбини-рованный | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. | Проверочная работа по здоровому образу жизни | Изучают значение двигатель-ной активности и влияние вредных привычек на организм.  Используют приобретенные знания для ведения здорового образа жизни. | §28 – §29  Презентация или реферат по ЗОЖ |  |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**  ***Раздел 5. Основы обороны государства 8ч*** | | | | | | | | |
| 17. | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи | Изучение нового  материала | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | Проверка домашнего задания: творческие работы по ЗОЖ  Ответ на уроке | Изучают предназначение гражданской обороны, ее структуру и задачи.  Используют полученные знания для обеспечения личной безопасности. | §30 |  |  |
| 18. | Основные виды оружия и их поражающие факторы | Изучение нового  материала | * Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы. | Ответ на уроке | Изучают характеристики современных средств поражения и способы защиты от их поражающих факторов.  Выполняют практические действия в очагах ядерного, химического и биологического поражения. | §31 |  |  |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 19. | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Комбини-рованный | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. | Проверочная работа по современным средствам поражения | Изучают способы оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Выполняют практические действия по сигналам оповещения гражданской обороны. | §32 |  |  |
| 20. | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени | Изучение нового  материала | * Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций | Работа над ошибками  Ответ на уроке | Изучают виды защитных сооружений, их классификацию и правила поведения в этих сооружениях.  Выполняют практические действия по использованию коллективных средств защиты. | §33 |  |  |
| 21. | Средства индивидуальной защиты | Изучение нового  материала | * Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. | Практическая работа | Изучают устройство и принцип действия средств индивидуальной защиты.  Выполняют практические действия по использованию средств индивидуальной защиты. | §34 |  |  |
| 22. | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации | Комбини-рованный | * Предназначение аварийно-спаса-тельных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрез-вычайных ситуаций. | Проверочная работа по инди-видуальным и коллективным средствам защиты | Изучают основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.  Выполняют практические действия по проведению частичной санитарной обработки при поражении химическими, радиоактивными и биологическими средствами. | §35 |  |  |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 23. | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | Изучение нового  материала | * Организация гражданской оборо-ны в общеобразовательном учре-ждении, ее предназначение. | Работа над ошибками  Ответ на уроке | Изучают организационную структуру ГО и ЧС школы.  Используют полученные знания для обеспечения личной безопасности. | §36 |  |  |
| 24. | Обобщение по теме «Гражданская оборона» | Контро-льный | * Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. | Контрольная работа | Показывают знания учебного материала по теме «Граж-данская оборона». |  |  |  |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**  ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности 2*** | | | | | | | | |
| 25. | Военные угрозы национальной безопасности России | Изучение нового  материала | * Военные угрозы национальной безопасности России. | Работа над ошибками  Ответ на уроке | Изучают национальные инте-ресы и угрозы национальной безопасности России.  Используют полученные знания для формирования у себя гражданственности и патриотизма. | §9 |  |  |
| 26. | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | Изучение нового  материала | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | Ответ на уроке | Изучают виды войн и воору-женных конфликтов и роль государства в обеспечении безопасности страны.  Используют полученные знания для формирования у себя гражданственности и патриотизма. | §10; §18 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**  ***Раздел 5. Основы обороны государства 8ч*** | | | | | | | | |
| 27. | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | Изучение нового  материала | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | Ответ на уроке | Изучают основные этапы истории развития Вооруженных Сил России, и реформы в Вооруженных Силах России.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы и формирования патриотизма. | §37 |  |  |
| 28. | Памяти поколений Защита рефератов по теме «Дни воинской славы России» | Изучение нового  материала | * Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории госу-дарства. | Ответ на уроке  Презентация или реферат по Дням воинской славы | Изучают материалы о днях воинской славы России, утвержденные Законом РФ.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы и формирования патриотизма. | §38  Презентация или реферат по Дням воинской славы |  |  |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 29. | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Комбини-рованный | * Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации | Проверочная работа по дням воинской славы | Изучают функции и основные задачи Вооруженных Сил, организационную структуру Вооруженных Сил РФ.  Используют приобретенные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | §39 |  |  |
| 30. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации | Изучение нового  материала | * Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации | Работа над ошибками  Ответ на уроке | Изучают состав Вооруженных Сил, предназначение и структуру видов Вооруженных Сил России.  Овладевают навыками оценки своей подготовлен-ности к военной службе. | §40 – §42 |  |  |
| 31. | Рода войск центрального подчинения | Изучение нового  материала | * Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состав и предназначение. * Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. * Космические войска, их состав и предназначение. | Ответ на уроке | Изучают предназначение и структуру родов войск центрального подчинения.  Овладевают навыками оценки своей подготовлен-ности к военной службе. | §43 – §45 |  |  |
| 32. | Войска не входящие в виды и рода Вооруженных Сил РФ | Изучение нового  материала | * Пограничные войска. * Органы Федеральной службы безопасности России. * Войска правительственной связи. * Внутренние войска Министер-ства внутренних дел Российской Федерации, * Войска гражданской обороны МЧС России. | Ответ на уроке | Изучают предназначение войск не входящих в состав Воору-женных Сил России.  Овладевают навыками оценки своей подготовленности к военной службе. | §46 |  |  |
| №  урока | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 33. | Обобщение по теме  «Вооруженные  Силы РФ»  Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений | Контро-льный | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.  Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите  Патриотизм — духовно-нравст-венная основа личности военнослужащего. | Контрольная работа | Показывают знания учебного материала по теме «Вооруженные Силы РФ».  Изучают значение войскового товарищества и особенности воинского коллектива.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы и формирования патриотизма. | §48 |  |  |
| 34. | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества | Комбини-рованный | * Патриотизм — духовно-нравст-венная основа личности военно-служащего. | Ответ на уроке | Изучают требования воинс-кой деятельности, предъяв-ляемые к моральным и ин-дивидуально-психологичес-ким качествам гражданина  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы и формирования патриотизма. | §47 |  |  |