**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** курсу географии

**для 10 класса**

1. **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (ред. от 31.01.2012г.) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, авторской программы В.П. Максаковского / Программыобщеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение.

Главной целью современного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Общие цели образования

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах на уровне среднего общего образования занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место учебного предмета в учебном плане

Уровень программы - базовый. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 34 часа в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2019-2020 учебный год 1 час в неделю. Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе - 1 час.

**2. Основное содержание обучения**

**Часть I. Общая характеристика мира (34 часа)**

**Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа).**

География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география, как одна из «стволовых ветвей» географии. Современные методы географических исследований. Подразделение общегеографических методов на традиционные (описания, картографический, сравнительно-географический, статистический) и новые (математический, математико-географического моделирования, дистанционно-аэрокосмический, геоинформационный). Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Переход от бумажной — к машинной информации. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем информации. Понятие о геоинформатике и геоинформационной системе (ГИС). Структура учебника. Как работать с учебником.

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряженности. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы.

Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная.

Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение. *Входная контрольная работа.*

*Практические работы:*

*№1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»*

*№2. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.*

**Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов).**

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчет обеспеченности ими.

Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания. География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

*Практическая работа №3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.*

Р.К. Экологические проблемы Тюменской области, пути их решения. Рекреация Тюменской области. Хозяйственное влияние на природу в Тюменской области.

**Тема 3. География населения мира (7 часов).**

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатель уровня грамотности. Различие этих показателей в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России.

Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов (этносов) по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства, проблема этнического сепаратизма на примере экономически развитых и развивающихся стран. Религиозный состав населения мира. Мировые религии – христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм.

Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и их причины.

Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения. Концентрация населения в основном в больших городах. Формирование городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира, их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации: 1) очень высоко урбанизированные страны, 2) высоко урбанизированные страны, 3) средне урбанизированные страны, 4) слабо урбанизированные страны. Различия между странами по темпам урбанизации. Развитие урбанизации «вглубь» в экономически развитых странах. Развитие урбанизации «вширь» в развивающихся странах, явление «городского взрыва». Регулирование процесса урбанизации. Сельское население, групповая и дисперсная формы сельского расселения. Население и окружающая среда.

География населения как ветвь социально-экономической географии. Геодемографическое направление. Географо-расселенческое направление. Особое значение географии городов (геоурбанистики). *Промежуточная контрольная работа.*

*Практические работы:*

*№4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.*

*№5. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.*

Р.К. Межнациональные отношения и этногеографические особенности национальных групп Тюменской области. Основы этнокультурного ландшафтоведения в Тюменской области.

**Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство** **(6 часов).**

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения. Понятие о глобализации и еѐ движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель (Север-Юг). Трехчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, ее главные направления.

Факторы размещения производительных сил. Старые факторы размещения: территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы размещения: наукоемкости, экологический.

*Практическая работа №6. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.*

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов).**

Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга.

Топливно-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении XIX и XX вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты ее географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.

Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Черная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса ее размещения. Мировая текстильная промышленность, ее главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, ее масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения (ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и ее формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии. *Контрольная работа на промежуточной аттестации.*

*Практическая работа №7. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.*

**3. Требования к уровню подготовки по предмету**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**Уметь:**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**4. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| **Часть I. Общая характеристика мира** | | | |
| Тема 1. Современная политическая карта мира. *Входная контрольная работа.* | 4 | 2 | 1 |
| Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. | 5 | 1 | 0 |
| Тема 3. География населения мира. *Промежуточная контрольная работа.* | 7 | 2 | 1 |
| Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. | 6 | 1 | 0 |
| Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. *Контрольная работа на промежуточной аттестации.* | 12 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **34** | **7** | **3** |

**5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М., «Просвещение», 2006 г.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса. М., «Дрофа», 2016 г.
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2016 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт. М., 2016 г.
5. В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение», 2016.

**6. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Элементы**  **содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид**  **контроля** | **Дата**  **проведения** | |
| дата | факт |
| **Часть I. Общая характеристика мира.** | | | | | | |
| **Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа).** | | | | | | |
| 1 | Введение. Политическая карта мира. | Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Фронтальный опрос |  |  |
| 2 | Государственный строй стран мира.  *Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».* | Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Заполнение таблицы «Государственный строй стран мира» |  |  |
| 3 | Международные отношения. Политическая география и геополитика.  *Практическая работа №2. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.* | Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире. | **знать/понимать**: особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; **уметь:** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; | Составление характеристики ПГП страны |  |  |
| 4 | Политическая карта мира. | Материал темы «Политическая карта мира», основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Тестирование |  |  |
| **Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов).** | | | | | | |
| 5 | Взаимодействие общества и природы. | Взаимодействие общества на географическую среду. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Составление тезисного плана |  |  |
| 6 | Загрязнение и охрана окружающей среды.  Р.К. Экологические проблемы Тюменской области, пути их решения. | Рациональное и нерациональное природопользование. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Работа по вопросам семинара |  |  |
| 7 | Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы | Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. | **знать/понимать**: особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | Составление таблицы |  |  |
| 8 | Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.  Рекреация Тюменской области. Хозяйственное влияние на природу в Тюменской области. | Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. | **знать/понимать**: особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | План-конспект, опорный конспект, план-схема |  |  |
| 9 | Природные ресурсы мира.  *Практическая работа №3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.* | Материал темы «Природные ресурсы мира», основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Зачет |  |  |
| **Тема 3. География населения мира (7 часов).** | | | | | | |
| 10 | Численность и воспроизводство населения мира.  *Практическая работа №4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.* | Численность и воспроизводство населения мира. Естественный прирост населения и его типы. | **знать/понимать**: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Работа с картами |  |  |
| 11 | Демографическая политика. | Демографическая политика. | **знать/понимать**: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; |  |  |  |
| 12 | Состав (структура) населения Земли. | Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. | **знать/понимать**: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Тестирование |  |  |
| 13 | Размещение и миграции населения.  *Практическая работа №5. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.* | Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. | **знать/понимать**: различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; **уметь:** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; сопоставлять географические карты различной тематики; | Составление конспекта,  определение степени обеспеченности трудовыми ресурсами. |  |  |
| 14 | Расселение. Урбанизация. | Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и её формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. | **знать/понимать**: различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; **уметь:** оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. | Работа по вопросам семинара |  |  |
| 15 | Население мира. | Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира. | **знать/понимать**: различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; **уметь:** оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. | Тестирование |  |  |
| 16 | Население. | Материал темы «Население», основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Зачет |  |  |
| **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов).** | | | | | | |
| 17 | Характеристика научно-технической революции | Научно-техническая революция. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Фронтальная беседа |  |  |
| 18 | Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. | Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производительной и непроизводительной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами |  |  |
| 19 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Сообщения учащихся |  |  |
| 20 | Основные факторы размещения производительных сил.  *Практическая работа №6. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.* | **знать/понимать**: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Самостоятельная работа |  |  |
| 21 | Воздействие НТР на мировое хозяйство | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Сообщения учащихся |  |  |
| 22 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | Материал темы «Научно-техническая революция и мировое хозяйство», основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Тестирование |  |  |
| **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов).** | | | | | | |
| 23 | География промышленности | Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** составлять схемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; | Составление схемы |  |  |
| 24 | Топливно-энергетический комплекс мира | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | Индивидуальный опрос, работа с картами |  |  |
| 25 | Электроэнергетика мира | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Индивидуальный опрос, работа с картами |  |  |
| 26 | Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | Самостоятельная работа |  |  |
| 27 | Машиностроение мира. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Работа с картами, заполнение таблицы |  |  |
| 28 | Химико-лесной комплекс мира. Легкая промышленность.  *Практическая работа №7. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.* | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | Работа с картами, фронтальный опрос |  |  |
| 29 | Агропромышленный комплекс мира. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Сообщения учащихся, работа с картами |  |  |
| 30 | География транспорта. Мировая транспортная система | География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; | Составление комплексной характеристики |  |  |
| 31 | Основные формы всемирных экономических отношений. | География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Роль в мировой экономике. | **знать/понимать**: географическую специфику отдельных стран и регионов; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Тестирование |  |  |
| 32 | География отраслей мирового хозяйства. | Материал темы «География отраслей мирового хозяйства», основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Работа с картами |  |  |
| 33 | Мировое хозяйство. | Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Зачет |  |  |
| 34 | Контрольная работа на промежуточной аттестации. | Материал курса географии в 10 классе, основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Контрольная работа |  |  |