**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** курсу географии

**для 10 класса**

1. **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по географии разработана на основе приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 об утверждении ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 №506)

Главной целью современного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Общие цели образования

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах на уровне среднего общего образования занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место учебного предмета в учебном плане

Уровень программы - базовый. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 34 часа в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2019-2020 учебный год 1 час в неделю. Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе - 1 час.

**2. Основное содержание обучения**

**Часть I. Общая характеристика мира (34 часа)**

**Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа).**

**Введение. Политическая карта мира.** География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.

**Государственный строй стран мира.** *Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».* Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.

**Международные отношения. Политическая география и геополитика.** *Практическая работа №2. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.* Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

**Политическая карта мира.** *Входная контрольная работа.* Материал темы «Политическая карта мира», основные термины и понятия.

**Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов).**

**Взаимодействие общества и природы.** Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.

Взаимодействие общества на географическую среду.

**Загрязнение и охрана окружающей среды.** Р.К. Экологические проблемы Тюменской области, пути их решения. Рациональное и нерациональное природопользование.

**Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы**. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

**Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.** Р.К. Рекреация Тюменской области. Хозяйственное влияние на природу в Тюменской области. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов.

**Природные ресурсы мира.** *Практическая работа №3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.* Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

**Тема 3. География населения мира (7 часов).**

**Численность и воспроизводство населения мира.** *Практическая работа №4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.* Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Численность и воспроизводство населения мира. Естественный прирост населения и его типы.

**Демографическая политика.**

**Состав (структура) населения Земли.** Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

**Размещение и миграции населения.** *Практическая работа №5. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.* Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения.

**Расселение. Урбанизация.** Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

**Население мира.** Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

**Население.** Материал темы «Население», основные термины и понятия.

**Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство** **(6 часов).**

**Характеристика научно-технической революции.** Научно-техническая революция.

**Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.** Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм.

**Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.**

**Основные факторы размещения производительных сил.** *Практическая работа №6. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.*

**Воздействие НТР на мировое хозяйство.**

**Научно-техническая революция и мировое хозяйство**. Материал темы «Научно-техническая революция и мировое хозяйство», основные термины и понятия.

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов).**

**География промышленности**. **Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Горнодобывающая промышленность.** **Основные черты географии черной и цветной металлургии. Машиностроение мира**. **Химико-лесной комплекс мира. Легкая промышленность.** *Практическая работа №7. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.* **Агропромышленный комплекс мира.** Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

**География транспорта.** **Мировая транспортная система**. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.

**Основные формы всемирных экономических отношений.** Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

**География отраслей мирового хозяйства.** Материал темы «География отраслей мирового хозяйства», основные термины и понятия.

**Мировое хозяйство.** Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. *Контрольная работа на промежуточной аттестации.* Материал курса географии в 10 классе, основные термины и понятия.

**3. Требования к уровню подготовки по предмету**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**Уметь:**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
4. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**4. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| **Часть I. Общая характеристика мира** | | | |
| Тема 1. Современная политическая карта мира. *Входная контрольная работа.* | 4 | 2 | 1 |
| Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. | 5 | 1 | 0 |
| Тема 3. География населения мира. *Промежуточная контрольная работа.* | 7 | 2 | 1 |
| Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. | 6 | 1 | 0 |
| Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. *Контрольная работа на промежуточной аттестации.* | 12 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **34** | **7** | **3** |

**5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М., «Просвещение», 2006 г.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса. М., «Дрофа», 2016 г.
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2016 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт. М., 2016 г.
5. В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение», 2016.

**6. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Элементы**  **содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид**  **контроля** | **Дата**  **проведения** | |
| дата | факт |
| **Часть I. Общая характеристика мира.** | | | | | | |
| **Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа).** | | | | | | |
| 1 | Введение. Политическая карта мира. | География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Фронтальный опрос |  |  |
| 2 | Государственный строй стран мира. *Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».* | Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Заполнение таблицы «Государственный строй стран мира» |  |  |
| 3 | Международные отношения. Политическая география и геополитика. *Практическая работа №2. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.* | Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире. | **знать/понимать**: особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; **уметь:** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; | Составление характеристики ПГП страны |  |  |
| 4 | Политическая карта мира. *Входная контрольная работа.* | Материал темы «Политическая карта мира», основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Тестирование |  |  |
| **Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов).** | | | | | | |
| 5 | Взаимодействие общества и природы. | Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.  Взаимодействие общества на географическую среду. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Составление тезисного плана |  |  |
| 6 | Загрязнение и охрана окружающей среды. Р.К. Экологические проблемы Тюменской области, пути их решения. | Рациональное и нерациональное природопользование. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Работа по вопросам семинара |  |  |
| 7 | Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы | Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. | **знать/понимать**: особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | Составление таблицы |  |  |
| 8 | Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана. Р.К. Рекреация Тюменской области. Хозяйственное влияние на природу в Тюменской области. | Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. | **знать/понимать**: особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | План-конспект, опорный конспект, план-схема |  |  |
| 9 | Природные ресурсы мира. *Практическая работа №3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.* | Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Зачет |  |  |
| **Тема 3. География населения мира (7 часов).** | | | | | | |
| 10 | Численность и воспроизводство населения мира. *Практическая работа №4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.* | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Численность и воспроизводство населения мира. Естественный прирост населения и его типы. | **знать/понимать**: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Работа с картами |  |  |
| 11 | Демографическая политика. | Демографическая политика. | **знать/понимать**: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; |  |  |  |
| 12 | Состав (структура) населения Земли. | Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. | **знать/понимать**: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Тестирование |  |  |
| 13 | Размещение и миграции населения. *Практическая работа №5. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.* | Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. | **знать/понимать**: различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; **уметь:** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; сопоставлять географические карты различной тематики; | Составление конспекта,  определение степени обеспеченности трудовыми ресурсами. |  |  |
| 14 | Расселение. Урбанизация. | Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. | **знать/понимать**: различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; **уметь:** оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. | Работа по вопросам семинара |  |  |
| 15 | Население мира. | Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. | **знать/понимать**: различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; **уметь:** оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. | Тестирование |  |  |
| 16 | Население. | Материал темы «Население», основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Зачет |  |  |
| **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов).** | | | | | | |
| 17 | Характеристика научно-технической революции | Научно-техническая революция. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Фронтальная беседа |  |  |
| 18 | Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. | Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами |  |  |
| 19 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Сообщения учащихся |  |  |
| 20 | Основные факторы размещения производительных сил. *Практическая работа №6. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.* | **знать/понимать**: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Самостоятельная работа |  |  |
| 21 | Воздействие НТР на мировое хозяйство | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Сообщения учащихся |  |  |
| 22 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | Материал темы «Научно-техническая революция и мировое хозяйство», основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Тестирование |  |  |
| **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов).** | | | | | | |
| 23 | География промышленности | Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** составлять схемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; | Составление схемы |  |  |
| 24 | Топливно-энергетический комплекс мира | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | Индивидуальный опрос, работа с картами |  |  |
| 25 | Электроэнергетика мира | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Индивидуальный опрос, работа с картами |  |  |
| 26 | Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | Самостоятельная работа |  |  |
| 27 | Машиностроение мира. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Работа с картами, заполнение таблицы |  |  |
| 28 | Химико-лесной комплекс мира. Легкая промышленность. *Практическая работа №7. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.* | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | Работа с картами, фронтальный опрос |  |  |
| 29 | Агропромышленный комплекс мира. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Сообщения учащихся, работа с картами |  |  |
| 30 | География транспорта. Мировая транспортная система | Основные международные магистрали и транспортные узлы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. | **знать/понимать**: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; **уметь:** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; | Составление комплексной характеристики |  |  |
| 31 | Основные формы всемирных экономических отношений. | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. | **знать/понимать**: географическую специфику отдельных стран и регионов; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Тестирование |  |  |
| 32 | География отраслей мирового хозяйства. | Материал темы «География отраслей мирового хозяйства», основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** сопоставлять географические карты различной тематики; | Работа с картами |  |  |
| 33 | Мировое хозяйство. | Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Зачет |  |  |
| 34 | Контрольная работа на промежуточной аттестации. | Материал курса географии в 10 классе, основные термины и понятия. | **знать/понимать**: основные географические понятия и термины; **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Контрольная работа |  |  |