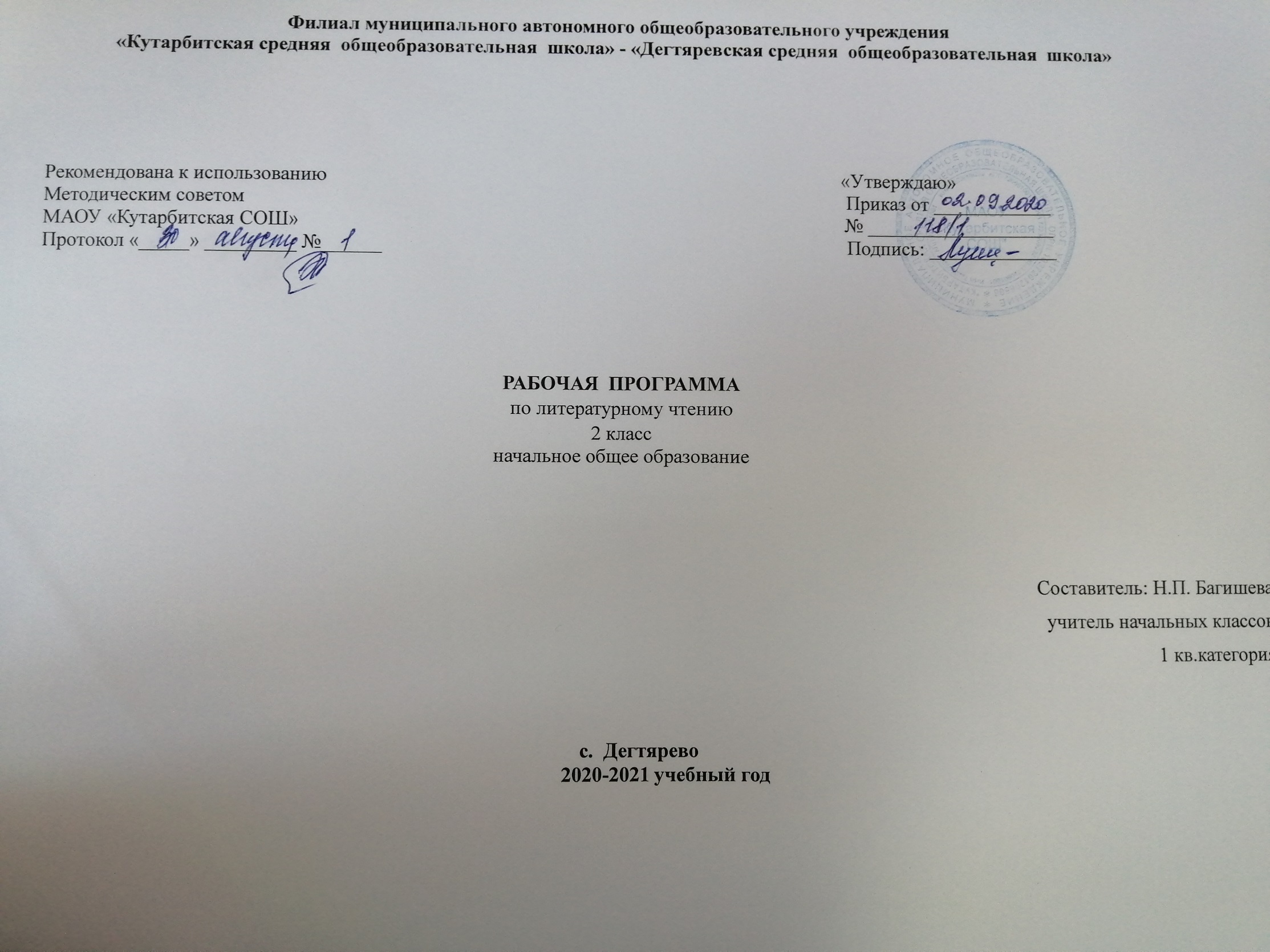
****

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

**Выпускник научится: -** понимать цели изучения темы, представленной на шмуцтитулах, пользоваться (под руководством учителя) в читательской практике приёмами чтения (комментированное чтение, чтение диалога, выборочное чтение);

- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора;

-ориентироваться в учебной книге, её элементах; находить сходные элементы в книге художественной;

- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради»;

- осознавать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями;

- распределять загадки по тематическим группам, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;

- соотносить заголовок текста с содержанием, осознавать взаимосвязь содержания текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков.

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов с помощью учителя;

- составлять собственные высказывания на основе произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;

- находить различия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному;

- составлять таблицу различий;

- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

**Выпускник получит возможность научится: -** читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста; - понимать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осуществлять подготовку к праздникам;

- составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями; - употреблять пословицы и поговорки в диалогах и высказываниях на заданную тему;

- наблюдать, как поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает;

- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «некрасиво», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм;

- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с помощью учителя;

- осуществлять переход от событийного восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому

доказательства в тексте; - задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;

- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;

- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;

находить книги для самостоятельного чтения в библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на аппарат книги, её элементы; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях; - пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке; составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на художественное произведение по образцу.

**-** сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;

- творчески пересказывать содержание произведения от автора, от лица героя.

**-**понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм;

- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами; - находить в произведении средства художественной выразительности;

- понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить доказательство этому в тексте.

**2. Содержание учебного предмета:**

**Книга – великое чудо. -1**

**Самое великое чудо на свете (4 ч)**

Внеклассное чтение. Моя самая интересная книга. Самое великое чудо на свете. Библиотеки. Книги.

**Устное народное творчество (13 ч)**

Устное народное творчество. Русские народные песни. Русские народные потешки и прибаутки. Скороговорки, считалки, небылицы. Загадки, пословицы, поговорки. Внеклассное чтение. . Загадки о животных. Проверка техники чтения. Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет». Сказка «Петушок и бобовое зернышко». Сказка «У страха глаза велики». Внеклассное чтение. Сказки о животных. Сказка «Лиса и тетерев». Сказка «Каша из топора». Сказка «Гуси-лебеди». Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».

**Люблю природу русскую. Осень (8ч)**

Нравится ли вам осень? Осенние загадки. Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной…». Бальмонт К. «Поспевает брусника…» А.Плещеев «Осень наступила…». А.Фет «Ласточки пропали…». А. Толстой «Осень». Внеклассное чтение. «Осенние листья» - тема для поэтов. В.Берестов «Хитрые грибы». М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом…». Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».

**Русские писатели (15 ч)**

А. С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта. А.С. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый …». Внеклассное чтение. Стихи А.С. Пушкина о природе. Проверка техники чтения (за 1 чет) А.С. Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке. А.С. Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке

И. А. Крылов. Басни И.А. Крылова. И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука». И.А.Крылов «Стрекоза и муравей». Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек». Л.Н. Толстой «Филиппок. Внеклассное чтение. Сказки и басни Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Котенок». Н. Толстой «Правда всего дороже». Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек- стайка». Обобщающий урок по разделу «Русские писатели».

**О братьях наших меньших (10 ч)**

Н.Сладков «Они и мы», А.Шибаев «Кто кем становится?» Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака». В.Берестов «Кошкин щенок». М.Пришвин «Ребята и утята». Е.Чарушин «Страшный рассказ». Б.Житков «Храбрый утенок». В.Бианки «Музыкант». В.Бианки «Сова». Внеклассное чтение. Сказка в вопросах. В. Бианки «Чей нос лучше».

Обобщающий урок по разделу «О братьях наших меньших».

**Из детских журналов (9 ч)**

Знакомство с детскими журналами. Д.Хармс «Игра». Д.Хармс «Вы знаете?..». Внеклассное чтение. Д. Хармс в детских журналах. «Веселые чижи». Д.Хармс «Что это было?», Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Проверка техники чтения (за 2 чет) Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя». А.Введенский «Лошадка». Д. Хармс «Веселый старичок». Обобщающий урок по разделу «О братьях наших меньших».

**Люблю природу русскую. Зима (9 ч)**

Внеклассное чтение Зимние загадки. И. Бунин «Первый снег», К.Бальмонт «Снежинка». Я. Аким «Утром кот принес на лапах…», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою …». С. Есенин «Поет зима – аукает…», «Береза». Русская народная сказка «Два мороза» С.Михалков «Новогодняя быль». А. Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин«Улицей гуляет». Внеклассное чтение Стихотворения о зиме. Обобщающий урок по разделу «Люблю природу русскую! Зима».

**Писатели – детям (18 ч)**

К.И.Чуковский «Путаница». К.И.Чуковский «Радость». К.И.Чуковский «Федорино горе». К.И.Чуковский «Федорино горе» С.Я.Маршак «Кот и лодыри». С.В.Михалков «Мой секрет». С.В.Михалков «Сила воли». С.В.Михалков «Мой щенок». А.Л.Барто «Веревочка». А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу». А. Барто «Вовка – добрая душа». Н.Носов «Затейники». Н.Носов «Живая шляпа» Знакомство с произведением. Н.Носов «Живая шляпа». Анализ произведения. Н.Носов «На горке». Знакомство с произведением. Н.Носов «На горке»..Анализ произведения. Внеклассное чтение. Рассказы о детях. Обобщающий урок по разделу «Писатели детям».

**Я и мои друзья (9ч)**

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской. В.Лунин «Я и Вовка». Н.Булгаков «Анна, не грусти!» Ю.Ермолаев «Два пирожных». В.Осеева «Волшебное слово». В.Осеева «Хорошее». В.Осеева «Почему». Разноцветные страницы. Е.Благинина «Простокваша». Обобщающий урок по разделу «Я и мои друзья». Проверка техники чтения.

**Люблю природу русскую. Весна (10 ч)**

Внеклассное чтение Весенние загадки. Ф.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды». А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка». А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот». Женский день. И.Бунин «Матери», Е.Благининой «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел», лирическое стихотворение С.Васильева «Белая береза». Проект Газета «День Победы – 9 мая». Проект Газета «День Победы – 9 мая». Разноцветные страницы Обобщающий урок по разделу «Люблю природу русскую! Весна»

**И в шутку, и всерьез (13 ч)**

Внеклассное чтение. Веселые стихи Б.Заходера. Б.Заходер «Что красивей всего?». Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха». Внеклассное чтение. С.Омоллон. Камень счастья. Э.Успенский «Чебурашка». Э.Успенский «Чебурашка». Э.Успенский «Если был бы я девчонкой…». Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память». В.Берестов «Знакомый, «Путешественники» «Кисточка» И.Токмакова «Плим», «В чудной стране». Г.Остер «Будем знакомы». В.Драгунский «Тайное становится явным». Обобщающий урок по разделу «И в шутку, и всерьёз».

**Литература зарубежных стран (15 ч)**

Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». Французская народная песенка «Сюзон и мотылек», Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». Шарль Перро «Кот в сапогах». Шарль Перро «Кот в сапогах». Шарль Перро «Красная шапочка». Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине». Эни Хогарт «Мафин и паук». Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей. Внеклассное чтение. Сказки зарубежных стран. Внеклассное чтение. Сказки зарубежных стран. Обобщающий урок по разделу «Литература зарубежных стран». Проверка техники чтения.

**Повторение (3 часа)**

Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»

Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»

Урок-викторина «Книжкины друзья»

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | | **Название темы** | **Количество часов, отводимые на освоение темы** |
| 1. | | Книга – великое чудо. | 1 |
| **Самое великое чудо на свете** | | | **4** |
| 2. | Внеклассное чтение. Моя самая интересная книга. | | 1 |
| 3. | Самое великое чудо на свете | | 1 |
| 4. | Библиотеки | | 1 |
| 5. | Книги | | 1 |
| **Устное народное творчество** | | | **13** |
| 6. | Устное народное творчество | | 1 |
| 7. | Русские народные песни. | | 1 |
| 8. | Потешки и прибаутки. | | 1 |
| 9. | Считалки, небылицы | | 1 |
| 10. | Загадки, пословицы, поговорки.  Внеклассное чтение. . Загадки о животных. | | 1 |
| 11. | Проверка техники чтения. | | 1 |
| 12. | Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет» | | 1 |
| 13. | Сказка «Петушок и бобовое зернышко» | | 1 |
| 14. | Сказка «У страха глаза велики» | | 1 |
| 15. | Внеклассное чтение. Сказки о животных. Сказка «Лиса и тетерев». | | 1 |
| 16. | Сказка «Каша из топора» | | 1 |
| 17. | Сказка «Гуси-лебеди» | | 1 |
| 18. | Обобщающий урок по разделу  *«Устное народное творчество*» | | 1 |
| **Люблю природу русскую. Осень.** | | | **8** |
| 19. | Нравится ли вам осень? Осенние загадки | | 1 |
| 20. | Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной…» | | 1 |
| 21. | Бальмонт К. «Поспевает брусника…» А.Плещеев «Осень наступила…» | | 1 |
| 22. | А.Фет «Ласточки пропали…» А. Толстой «Осень» | | 1 |
| 23. | Внеклассное чтение. «Осенние листья» - тема для поэтов. | | 1 |
| 24. | В.Берестов «Хитрые грибы». | | 1 |
| 25. | М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом…» | | 1 |
| 26. | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень» | | 1 |
| **Русские писатели** | | | **15** |
| 27. | А. С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта | | 1 |
| 28. | А.С. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый …» | | 1 |
| 29. | Внеклассное чтение. Стихи А.С. Пушкина о природе. | | 1 |
| 30. | Проверка техники чтения (за 1 чет) | | 1 |
| 31. | А.С. Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке | | 1 |
| 32. | А.С. Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке | | 1 |
| 33. | Басни И.А. Крылова. И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука» | | 1 |
| 34. | И.А.Крылов «Стрекоза и муравей» | | 1 |
| 35. | Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек» | | 1 |
| 36. | Л.Н. Толстой «Филиппок | | 1 |
| 37. | Внеклассное чтение. Сказки и басни Л.Н. Толстого | | 1 |
| 38. | Л.Н. Толстой «Котенок»  Н. Толстой «Правда всего дороже» | | 1 |
| 39. | Разноцветные страницы.  И.Токмакова «Десять птичек- стайка» | | 1 |
| 40. | Обобщающий урок по разделу «Русские писатели» | | 1 |
| **О братьях наших меньших** | | | **10** |
| 41. | Н.Сладков «Они и мы», А.Шибаев «Кто кем становится?» | | 1 |
| 42. | Веселые стихи о животных.  Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака» | | 1 |
| 43. | В.Берестов «Кошкин щенок» | | 1 |
| 44. | М.Пришвин «Ребята и утята» | | 1 |
| 45. | Е.Чарушин «Страшный рассказ» | | 1 |
| 46. | Б.Житков «Храбрый утенок» | | 1 |
| 47. | В.Бианки «Музыкант» | | 1 |
| 48. | В.Бианки «Сова» | | 1 |
| 49. | Внеклассное чтение. Сказка в вопросах. В. Бианки «Чей нос лучше». | | 1 |
| 50. | Обобщающий урок по разделу «О братьях наших меньших» | | 1 |
| **Из детских журналов** | | | **9** |
| 51. | Знакомство с детскими журналами. | | 1 |
| 52. | Д.Хармс «Игра» | | 1 |
| 53. | Д.Хармс «Вы знаете?..» | | 1 |
| 54. | Внеклассное чтение.  Д. Хармс в детских журналах. «Веселые чижи» | | 1 |
| 55. | Д.Хармс «Что это было?», , Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» | | 1 |
| 56. | Проверка техники чтения (за 2 чет) | | 1 |
| 57. | Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя» | | 1 |
| 58. | А.Введенский «Лошадка»  Д. Хармс «Веселый старичок» | | 1 |
| 59. | Обобщающий урок по разделу «О братьях наших меньших» | | 1 |
| **Люблю природу русскую! Зима** | | | **9** |
| 60. | Внеклассное чтение Зимние загадки | | 1 |
| 61. | И. Бунин «Первый снег», К.Бальмонт «Снежинка» | | 1 |
| 62. | Я. Аким «Утром кот принес на лапах…», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою …» | | 1 |
| 63. | С. Есенин «Поет зима – аукает…», «Береза». | | 1 |
| 64. | Русская народная сказка «Два мороза» | | 1 |
| 65. | С.Михалков «Новогодняя быль» | | 1 |
| 66. | А. Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин«Улицей гуляет» | | 1 |
| 67. | Внеклассное чтение Стихотворения о зиме. | | 1 |
| 68. | Обобщающий урок по разделу «Люблю природу русскую! Зима» | | 1 |
| **Писатели детям** | | | **18** |
| 69. | К.И.Чуковский «Путаница» | | 1 |
| 70. | К.И.Чуковский «Радость» | | 1 |
| 71. | К.И.Чуковский «Федорино горе» | | 1 |
| 72. | К.И.Чуковский «Федорино горе» | | 1 |
| 73. | С.Я.Маршак «Кот и лодыри» | | 1 |
| 74. | С.В.Михалков «Мой секрет» | | 1 |
| 75. | С.В.Михалков «Сила воли» | | 1 |
| 76. | С.В.Михалков «Мой щенок» | | 1 |
| 77. | А.Л.Барто «Веревочка» | | 1 |
| 78. | А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу» | | 1 |
| 79. | А. Барто «Вовка – добрая душа» | | 1 |
| 80. | Н.Носов «Затейники» | | 1 |
| 81. | Н.Носов «Живая шляпа» Знакомство с произведением. | | 1 |
| 82. | Н.Носов «Живая шляпа». Анализ произведения. | | 1 |
| 83. | Н.Носов «На горке»  Знакомство с произведением. | | 1 |
| 84. | Н.Носов «На горке»..Анализ произведения | | 1 |
| 85. | Внеклассное чтениеРассказы о детях. | | 1 |
| 86. | Обобщающий урок по разделу «Писатели детям» | | 1 |
| **Я и мои друзья** | | | **9** |
| 87. | Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской | | 1 |
| 88. | В.Лунин «Я и Вовка» | | 1 |
| 89. | Н.Булгаков «Анна, не грусти!» | | 1 |
| 90. | Ю.Ермолаев «Два пирожных» | | 1 |
| 91. | В.Осеева «Волшебное слово» | | 1 |
| 92. | В.Осеева «Хорошее» | | 1 |
| 93. | В.Осеева «Почему» | | 1 |
| 94. | Разноцветные страницы.  Е.Благинина «Простокваша» | | 1 |
| 95. | Обобщающий урок по разделу «Я и мои друзья». Проверка техники чтения. | | 1 |
| **Люблю природу русскую! Весна** | | | **10** |
| 96. | Внеклассное чтение Весенние загадки | | 1 |
| 97. | Ф.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды» | | 1 |
| 98. | А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка» | | 1 |
| 99. | А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот» | | 1 |
| 100. | Женский день.  И.Бунин «Матери», | | 1 |
| 101. | Е.Благининой «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел» | | 1 |
| 102. | Лирическое стихотворение С.Васильева «Белая береза» | | 1 |
| 103. | Проект Газета «День Победы – 9 мая» | | 1 |
| 104. | Проект Газета «День Победы – 9 мая» | | 1 |
| 105. | Разноцветные страницы Обобщающий урок по разделу **«**Люблю природу русскую! Весна» | | 1 |
| **И в шутку и всерьез** | | | **13** |
| 106. | Внеклассное чтение. Веселые стихи Б.Заходера | | 1 |
| 107. | Б.Заходер «Что красивей всего?» | | 1 |
| 108. | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | | 1 |
| 109. | Внеклассное чтение. С.Омоллон. Камень счастья. | | 1 |
| 110. | Э.Успенский «Чебурашка» | | 1 |
| 111. | Э.Успенский «Чебурашка» | | 1 |
| 112. | Э.Успенский «Если был бы я девчонкой…» | | 1 |
| 113. | Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память» | | 1 |
| 114. | В.Берестов «Знакомый, «Путешественники» «Кисточка» | | 1 |
| 115. | И.Токмакова «Плим», «В чудной стране» | | 1 |
| 116. | Г.Остер «Будем знакомы» | | 1 |
| 117. | В.Драгунский «Тайное становится явным» | | 1 |
| 118. | Обобщающий урок по разделу «И в шутку, и всерьёз». | | 1 |
| **Литература зарубежных стран** | | | **15** |
| 119. | Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог» | | 1 |
| 120. | Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» | | 1 |
| 121. | Французская народная песенка «Сюзон и мотылек», | | 1 |
| 122. | Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети» | | 1 |
| 123. | Шарь Перро «Кот в сапогах» | | 1 |
| 124. | Шарь Перро «Кот в сапогах» | | 1 |
| 125. | Шарль Перро «Красная шапочка» | | 1 |
| 126. | Шарль Перро «Красная шапочка» | | 1 |
| 127. | Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине» | | 1 |
| 128. | Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине» | | 1 |
| 129. | Эни Хогарт «Мафин и паук» | | 1 |
| 130. | Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей. | | 1 |
| 131. | Внеклассное чтение. Сказки зарубежных стран. | | 1 |
| 132. | Внеклассное чтение. Сказки зарубежных стран. | | 1 |
| 133. | Обобщающий урок по разделу «Литература зарубежных стран». Проверка техники чтения. | | 1 |
|  | **Повторение** | | **3** |
| 134. | Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник» | | 1 |
| 135. | Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник» | | 1 |
| 136. | Урок-викторина «Книжкины друзья» | | 1 |