****

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

**Выпускник научится: -** понимать цели изучения темы, представленной на шмуцтитулах, пользоваться (под руководством учителя) в читательской практике приёмами чтения (комментированное чтение, чтение диалога, выборочное чтение);

- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора;

-ориентироваться в учебной книге, её элементах; находить сходные элементы в книге художественной;

- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради»;

- осознавать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями;

- распределять загадки по тематическим группам, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;

- соотносить заголовок текста с содержанием, осознавать взаимосвязь содержания текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков.

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов с помощью учителя;

- составлять собственные высказывания на основе произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;

- находить различия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному;

- составлять таблицу различий;

- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

**Выпускник получит возможность научится: -** читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста; - понимать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осуществлять подготовку к праздникам;

- составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями; - употреблять пословицы и поговорки в диалогах и высказываниях на заданную тему;

- наблюдать, как поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает;

- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «некрасиво», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм;

- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с помощью учителя;

- осуществлять переход от событийного восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому

доказательства в тексте; - задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;

- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;

- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;

находить книги для самостоятельного чтения в библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на аппарат книги, её элементы; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях; - пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке; составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на художественное произведение по образцу.

**-** сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;

- творчески пересказывать содержание произведения от автора, от лица героя.

**-**понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм;

- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами; - находить в произведении средства художественной выразительности;

- понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить доказательство этому в тексте.

 **2. Содержание учебного предмета:**

**Книга – великое чудо. -1**

**Самое великое чудо на свете (4 ч)**

Внеклассное чтение. Моя самая интересная книга. Самое великое чудо на свете. Библиотеки. Книги.

**Устное народное творчество (13 ч)**

Устное народное творчество. Русские народные песни. Русские народные потешки и прибаутки. Скороговорки, считалки, небылицы. Загадки, пословицы, поговорки. Внеклассное чтение. . Загадки о животных. Проверка техники чтения. Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет». Сказка «Петушок и бобовое зернышко». Сказка «У страха глаза велики». Внеклассное чтение. Сказки о животных. Сказка «Лиса и тетерев». Сказка «Каша из топора». Сказка «Гуси-лебеди». Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».

 **Люблю природу русскую. Осень (8ч)**

Нравится ли вам осень? Осенние загадки. Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной…». Бальмонт К. «Поспевает брусника…» А.Плещеев «Осень наступила…». А.Фет «Ласточки пропали…». А. Толстой «Осень». Внеклассное чтение. «Осенние листья» - тема для поэтов. В.Берестов «Хитрые грибы». М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом…». Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».

 **Русские писатели (15 ч)**

А. С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта. А.С. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый …». Внеклассное чтение. Стихи А.С. Пушкина о природе. Проверка техники чтения (за 1 чет) А.С. Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке. А.С. Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке

И. А. Крылов. Басни И.А. Крылова. И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука». И.А.Крылов «Стрекоза и муравей». Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек». Л.Н. Толстой «Филиппок. Внеклассное чтение. Сказки и басни Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Котенок». Н. Толстой «Правда всего дороже». Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек- стайка». Обобщающий урок по разделу «Русские писатели».

**О братьях наших меньших (10 ч)**

Н.Сладков «Они и мы», А.Шибаев «Кто кем становится?» Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака». В.Берестов «Кошкин щенок». М.Пришвин «Ребята и утята». Е.Чарушин «Страшный рассказ». Б.Житков «Храбрый утенок». В.Бианки «Музыкант». В.Бианки «Сова». Внеклассное чтение. Сказка в вопросах. В. Бианки «Чей нос лучше».

Обобщающий урок по разделу «О братьях наших меньших».

**Из детских журналов (9 ч)**

Знакомство с детскими журналами. Д.Хармс «Игра». Д.Хармс «Вы знаете?..». Внеклассное чтение. Д. Хармс в детских журналах. «Веселые чижи». Д.Хармс «Что это было?», Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Проверка техники чтения (за 2 чет) Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя». А.Введенский «Лошадка». Д. Хармс «Веселый старичок». Обобщающий урок по разделу «О братьях наших меньших».

 **Люблю природу русскую. Зима (9 ч)**

Внеклассное чтение Зимние загадки. И. Бунин «Первый снег», К.Бальмонт «Снежинка». Я. Аким «Утром кот принес на лапах…», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою …». С. Есенин «Поет зима – аукает…», «Береза». Русская народная сказка «Два мороза» С.Михалков «Новогодняя быль». А. Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин«Улицей гуляет». Внеклассное чтение Стихотворения о зиме. Обобщающий урок по разделу «Люблю природу русскую! Зима».

**Писатели – детям (18 ч)**

К.И.Чуковский «Путаница». К.И.Чуковский «Радость». К.И.Чуковский «Федорино горе». К.И.Чуковский «Федорино горе» С.Я.Маршак «Кот и лодыри». С.В.Михалков «Мой секрет». С.В.Михалков «Сила воли». С.В.Михалков «Мой щенок». А.Л.Барто «Веревочка». А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу». А. Барто «Вовка – добрая душа». Н.Носов «Затейники». Н.Носов «Живая шляпа» Знакомство с произведением. Н.Носов «Живая шляпа». Анализ произведения. Н.Носов «На горке». Знакомство с произведением. Н.Носов «На горке»..Анализ произведения. Внеклассное чтение. Рассказы о детях. Обобщающий урок по разделу «Писатели детям».

**Я и мои друзья (9ч)**

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской. В.Лунин «Я и Вовка». Н.Булгаков «Анна, не грусти!» Ю.Ермолаев «Два пирожных». В.Осеева «Волшебное слово». В.Осеева «Хорошее». В.Осеева «Почему». Разноцветные страницы. Е.Благинина «Простокваша». Обобщающий урок по разделу «Я и мои друзья». Проверка техники чтения.

**Люблю природу русскую. Весна (10 ч)**

Внеклассное чтение Весенние загадки. Ф.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды». А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка». А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот». Женский день. И.Бунин «Матери», Е.Благининой «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел», лирическое стихотворение С.Васильева «Белая береза». Проект Газета «День Победы – 9 мая». Проект Газета «День Победы – 9 мая». Разноцветные страницы Обобщающий урок по разделу «Люблю природу русскую! Весна»

**И в шутку, и всерьез (13 ч)**

Внеклассное чтение. Веселые стихи Б.Заходера. Б.Заходер «Что красивей всего?». Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха». Внеклассное чтение. С.Омоллон. Камень счастья. Э.Успенский «Чебурашка». Э.Успенский «Чебурашка». Э.Успенский «Если был бы я девчонкой…». Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память». В.Берестов «Знакомый, «Путешественники» «Кисточка» И.Токмакова «Плим», «В чудной стране». Г.Остер «Будем знакомы». В.Драгунский «Тайное становится явным». Обобщающий урок по разделу «И в шутку, и всерьёз».

**Литература зарубежных стран (15 ч)**

Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». Французская народная песенка «Сюзон и мотылек», Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». Шарль Перро «Кот в сапогах». Шарль Перро «Кот в сапогах». Шарль Перро «Красная шапочка». Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине». Эни Хогарт «Мафин и паук». Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей. Внеклассное чтение. Сказки зарубежных стран. Внеклассное чтение. Сказки зарубежных стран. Обобщающий урок по разделу «Литература зарубежных стран». Проверка техники чтения.

**Повторение (3 часа)**

Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»

Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»

Урок-викторина «Книжкины друзья»

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела**  | **Название темы**  | **Количество часов, отводимые на освоение темы**  |
| 1.  | Книга – великое чудо.  | 1  |
| **Самое великое чудо на свете**  | **4**  |
| 2.  | Внеклассное чтение. Моя самая интересная книга.  | 1  |
| 3.  | Самое великое чудо на свете  | 1  |
| 4.  | Библиотеки  | 1  |
| 5.  | Книги  | 1  |
| **Устное народное творчество**  | **13**  |
| 6.  | Устное народное творчество  | 1  |
| 7.  | Русские народные песни.  | 1  |
| 8.  | Потешки и прибаутки.   | 1  |
| 9.  | Считалки, небылицы  | 1  |
| 10.  | Загадки, пословицы, поговорки. Внеклассное чтение. . Загадки о животных.  | 1  |
| 11.  | Проверка техники чтения.  | 1  |
| 12.  | Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»  | 1  |
| 13.  | Сказка «Петушок и бобовое зернышко»  | 1  |
| 14.  | Сказка «У страха глаза велики»  | 1  |
| 15.  | Внеклассное чтение. Сказки о животных. Сказка «Лиса и тетерев».  | 1  |
| 16.  | Сказка «Каша из топора»  | 1  |
| 17.  | Сказка «Гуси-лебеди»  | 1  |
| 18.  | Обобщающий урок по разделу *«Устное народное творчество*»  | 1  |
| **Люблю природу русскую. Осень.**  | **8**  |
| 19.  | Нравится ли вам осень? Осенние загадки  | 1  |
| 20.  | Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной…»  | 1  |
| 21.  | Бальмонт К. «Поспевает брусника…» А.Плещеев «Осень наступила…»  | 1  |
| 22.  | А.Фет «Ласточки пропали…» А. Толстой «Осень»  | 1  |
| 23.  | Внеклассное чтение. «Осенние листья» - тема для поэтов.  | 1  |
| 24.  | В.Берестов «Хитрые грибы».  | 1  |
| 25.  | М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом…»  | 1  |
| 26.  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»   | 1  |
| **Русские писатели**  | **15**  |
| 27.  | А. С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта  | 1  |
| 28.  | А.С. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый …»  | 1  |
| 29.  | Внеклассное чтение. Стихи А.С. Пушкина о природе.  | 1  |
| 30.  | Проверка техники чтения (за 1 чет)  | 1  |
| 31.  | А.С. Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке  | 1  |
| 32.  | А.С. Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке  | 1  |
| 33.  | Басни И.А. Крылова. И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука» | 1  |
| 34.  | И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»  | 1  |
| 35.  | Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»  | 1  |
| 36.  | Л.Н. Толстой «Филиппок  | 1  |
| 37.  | Внеклассное чтение. Сказки и басни Л.Н. Толстого  | 1  |
| 38.  | Л.Н. Толстой «Котенок» Н. Толстой «Правда всего дороже»  | 1  |
| 39.  | Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек- стайка»  | 1  |
| 40.  | Обобщающий урок по разделу «Русские писатели»  | 1  |
| **О братьях наших меньших**  | **10**  |
| 41.  | Н.Сладков «Они и мы», А.Шибаев «Кто кем становится?»  | 1  |
| 42.  | Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака»   | 1  |
| 43.  | В.Берестов «Кошкин щенок»  | 1  |
| 44.  | М.Пришвин «Ребята и утята»  | 1  |
| 45.  | Е.Чарушин «Страшный рассказ»  | 1  |
| 46.  | Б.Житков «Храбрый утенок»  | 1  |
| 47.  | В.Бианки «Музыкант»  | 1  |
| 48.  | В.Бианки «Сова»  | 1  |
| 49.  | Внеклассное чтение. Сказка в вопросах. В. Бианки «Чей нос лучше».  | 1  |
| 50.  | Обобщающий урок по разделу «О братьях наших меньших»  | 1  |
| **Из детских журналов**  | **9**  |
| 51.  | Знакомство с детскими журналами.  | 1  |
| 52.  | Д.Хармс «Игра»  | 1  |
| 53.  | Д.Хармс «Вы знаете?..»  | 1  |
| 54.  | Внеклассное чтение. Д. Хармс в детских журналах. «Веселые чижи»  | 1  |
| 55.  | Д.Хармс «Что это было?», , Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»  | 1  |
| 56.  | Проверка техники чтения (за 2 чет)  | 1  |
| 57.  | Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»  | 1  |
| 58.  | А.Введенский «Лошадка» Д. Хармс «Веселый старичок»  | 1  |
| 59.  | Обобщающий урок по разделу «О братьях наших меньших»  | 1  |
| **Люблю природу русскую! Зима**  | **9**  |
| 60.  | Внеклассное чтение Зимние загадки  | 1  |
| 61.  | И. Бунин «Первый снег», К.Бальмонт «Снежинка»  | 1  |
| 62.  | Я. Аким «Утром кот принес на лапах…», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою …»  | 1  |
| 63.  |  С. Есенин «Поет зима – аукает…», «Береза».  | 1  |
| 64.  | Русская народная сказка «Два мороза»  | 1  |
| 65.  | С.Михалков «Новогодняя быль»  | 1  |
| 66.  | А. Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин«Улицей гуляет»  | 1  |
| 67.  | Внеклассное чтение Стихотворения о зиме.  | 1  |
| 68.  | Обобщающий урок по разделу «Люблю природу русскую! Зима»  | 1  |
| **Писатели детям**  | **18**  |
| 69.  | К.И.Чуковский «Путаница»  | 1  |
| 70.  | К.И.Чуковский «Радость»  | 1  |
| 71.  | К.И.Чуковский «Федорино горе»  | 1  |
| 72.  | К.И.Чуковский «Федорино горе»  | 1  |
| 73.  | С.Я.Маршак «Кот и лодыри»  | 1  |
| 74.  | С.В.Михалков «Мой секрет»  | 1  |
| 75.  | С.В.Михалков «Сила воли»  | 1  |
| 76.  | С.В.Михалков «Мой щенок»  | 1  |
| 77.  | А.Л.Барто «Веревочка»  | 1  |
| 78.  | А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу»  | 1  |
| 79.  | А. Барто «Вовка – добрая душа»  | 1  |
| 80.  | Н.Носов «Затейники»  | 1  |
| 81.  | Н.Носов «Живая шляпа» Знакомство с произведением.  | 1  |
| 82.  | Н.Носов «Живая шляпа». Анализ произведения.  | 1  |
| 83.  | Н.Носов «На горке» Знакомство с произведением.  | 1  |
| 84.  | Н.Носов «На горке»..Анализ произведения  | 1  |
| 85.  | Внеклассное чтениеРассказы о детях.  | 1  |
| 86.  | Обобщающий урок по разделу «Писатели детям»  | 1  |
| **Я и мои друзья**  | **9**  |
| 87.  | Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской  | 1  |
| 88.  | В.Лунин «Я и Вовка»  | 1  |
| 89.  | Н.Булгаков «Анна, не грусти!»  | 1  |
| 90.  | Ю.Ермолаев «Два пирожных»  | 1  |
| 91.  | В.Осеева «Волшебное слово»  | 1  |
| 92.  | В.Осеева «Хорошее»  | 1  |
| 93.  | В.Осеева «Почему»  | 1  |
| 94.  | Разноцветные страницы. Е.Благинина «Простокваша»  | 1  |
| 95.  | Обобщающий урок по разделу «Я и мои друзья». Проверка техники чтения.  | 1  |
| **Люблю природу русскую! Весна**  | **10**  |
| 96.  | Внеклассное чтение Весенние загадки | 1  |
| 97.  | Ф.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»  | 1  |
| 98.  | А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка»  | 1  |
| 99.  | А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот»  | 1  |
| 100.  | Женский день. И.Бунин «Матери»,  | 1  |
| 101.  | Е.Благининой «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел»  | 1  |
| 102.  | Лирическое стихотворение С.Васильева «Белая береза»  | 1  |
| 103.  | Проект Газета «День Победы – 9 мая»  | 1  |
| 104.  | Проект Газета «День Победы – 9 мая»  | 1  |
| 105.  | Разноцветные страницы Обобщающий урок по разделу **«**Люблю природу русскую! Весна»  | 1  |
| **И в шутку и всерьез**   | **13**  |
| 106.  | Внеклассное чтение. Веселые стихи Б.Заходера  | 1  |
| 107.  | Б.Заходер «Что красивей всего?»  | 1  |
| 108.  | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»  | 1  |
| 109.  | Внеклассное чтение. С.Омоллон. Камень счастья.  | 1  |
| 110.  | Э.Успенский «Чебурашка»  | 1  |
| 111.  | Э.Успенский «Чебурашка»  | 1  |
| 112.  | Э.Успенский «Если был бы я девчонкой…»  | 1  |
| 113.  | Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»  | 1  |
| 114.  | В.Берестов «Знакомый, «Путешественники» «Кисточка»  | 1  |
| 115.  | И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»  | 1  |
| 116.  | Г.Остер «Будем знакомы»  | 1  |
| 117.  | В.Драгунский «Тайное становится явным»  | 1  |
| 118.  | Обобщающий урок по разделу «И в шутку, и всерьёз».  | 1  |
| **Литература зарубежных стран**  | **15**  |
| 119.  | Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»  | 1  |
| 120.  | Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»  | 1  |
| 121.  | Французская народная песенка «Сюзон и мотылек»,  | 1  |
| 122.  | Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»  | 1  |
| 123.  | Шарь Перро «Кот в сапогах»  | 1  |
| 124.  | Шарь Перро «Кот в сапогах»  | 1  |
| 125.  | Шарль Перро «Красная шапочка»  | 1  |
| 126.  | Шарль Перро «Красная шапочка»  | 1  |
| 127.  | Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»  | 1  |
| 128.  | Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»  | 1  |
| 129.  | Эни Хогарт «Мафин и паук»  | 1  |
| 130.  | Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.  | 1  |
| 131.  | Внеклассное чтение. Сказки зарубежных стран.  | 1  |
| 132.  | Внеклассное чтение. Сказки зарубежных стран.  | 1  |
| 133.  | Обобщающий урок по разделу «Литература зарубежных стран». Проверка техники чтения.  | 1  |
|  | **Повторение**  | **3**  |
| 134.  | Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»  | 1  |
| 135.  | Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»  | 1  |
| 136.  | Урок-викторина «Книжкины друзья»  | 1  |