

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

МАОУ «Кутарбитская средняя

общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

на 2019-20120 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Особенности и специфика образовательной организации

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. Школа реализует федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования в 10-11 классах..

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред от 07.03.2018 г).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 24.12.2015 г).

3.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 17.07.2015 г.).

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 07.06.2017 г №506)

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

 Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана используются в соответствии с ранее принятым Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629 ), приложение № 1.Замена необходимых учебников будет произведена в течение 3 лет.

Особенности учебного плана

 Учебный план для ***10 класса***  универсального обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план для ***11 класса*** социально-гуманитарного профиля ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. В профильном классе определены профильные предметы: русский язык и обществознание.

Учебный предмет «Обществознание» включает интегрировано экономику и право.

Компонент образовательной организации

Школьный компонент в 10-11 классах распределён следующим образом:

* добавлен 1 час - в образовательной области «Математика» реализуется 3-часовая программа по алгебре и началам анализа (учебник под редакцией Колмогорова А.Н.) и 2-часовая программа по геометрии (учебник Атанасян Л.С.)
* добавлен 1 час - в образовательной области «Филология» реализуется 2-часовая программа (автор – Власенков А.И.) по русскому языку (автор учебника Власенков А.И.)
* на изучение предметных курсов по выбору учащихся (не менее 2-х курсов), направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам – 1 час;

 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество учащихся | Количество часов |
| обществознание | 5 | 17 |
| география | 3 | 17 |
| биология | 1 | 17 |
| история | 1 | 17 |

 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество учащихся | Количество часов |
| обществознание | 11 | 17 |
| география | 7 | 17 |
| биология | 3 | 17 |
| история | 2 | 17 |
| литература | 1 | 17 |

Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется через обновление содержания образования, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, экономической, экологической и краеведческой компетентности в учебных предметах федерального компонента: биология, обществознание, история, литература, химия, физика, технология, ОБЖ (в форме интегрированных модулей не более 15% учебного времени);

|  |  |
| --- | --- |
| направление | предмет, класс |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ОБЖ 10, 11 классФизика 11 класс |
| Экономическое | Обществознание 11 классТехнология 11 класс |
| Экологическое | Биология 10,11 классХимия 10,11 классФизика 10Технология 10 класс |
| Краеведческое | История 11 классЛитература10,11 класс |

* в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением содержания, актуального для региона, муниципалитета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база | сроки |
| 11 | Всемирная стратегия охраны природных видов.Глобальные проблемы человечества. | Биологиягеография | Панин бугор, Киселевская гора, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске | апрель |
| 11  | Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации Моделирование и электронные таблицы. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. | БиологияИнформатикафизика |  Тобольский район, крестьянско-фермерское хозяйствоМини-ферма д. Тоболтура | март |

* в календарно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрено обновление содержания раздела по основам военной подготовки (теоретическая часть). Практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии с инструкцией Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. №96/134;
* на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089. Поэтому в учебный план введен учебный предмет «АСТРОНОМИЯ» 1 час в 10 классе.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при изучении предметов школьного компонента по выбору учащихся.

Учебный план(универсального обучения)

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **28** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| предметные курсы | 3 | 3 |
| элективные курсы |
| **Итого:** | **31** | **30** |

Индивидуальные учебные планы 11 класс

 Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Атнагулова Тимура

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
|  10-11 кл обществознание | 0,5 | 0,5 |
|  10 кл химия 11 кл география | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Абдулиной Гульнары

10 -11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| обществознание | 0,5 | 0,5 |
| биология | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Каммерцель Кирилла

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| обществознание | 0,5 | 0,5 |
| география | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Мустафиной Самихи

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| обществознание | 0,5 | 0,5 |
| 10 кл биология 11 кл история | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Ниязова Вячеслава

10 -11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| география | 0,5 | 0,5 |
| биология | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Попечителевой Анастасии

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| история | 0,5 | 0,5 |
|  10 кл английский язык 11 кл обществознание | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Прозоровского Ивана

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| обществознание | 0,5 | 0,5 |
| география | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Садыковой Джамили

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| обществознание | 0,5 | 0,5 |
|  10 кл биология 11 кл литература | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Томилова Игоря

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| обществознание | 0,5 | 0,5 |
| география | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Трухиной Евгении

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| обществознание | 0,5 | 0,5 |
| биология | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Хабибуллиной Юлии

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| обществознание | 0,5 | 0,5 |
| география | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Индивидуальный учебный план (социально-гуманитарный профиль)

Ярмухаметова Артура

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| *Базовые учебные предметы* |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **24** |
| **Профильные учебные предметы** |
| русский язык | **2** | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | **3** | **3** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| обществознание | 0,5 | 0,5 |
|  10 кл информатика 11 кл география | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **33** | **32** |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Годовая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Комплексная работа
* Тест с развёрнутым ответом
* Тест и практическая часть

 Промежуточная аттестация учащихся в 10 классе в 2019/2020 учебном году распределяется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета учебного плана** | **Форма проведения** |
| Русский языкЛитератураАнглийский язык АлгебраГеометрияИнформатика и ИКТИсторияОбществознание(включая экономику и право)ГеографиябиологияфизикаастрономияхимияМХКФизическая культураОБЖТехнологияКурсы по выбору | Тест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с выбором правильного ответаКонтрольная работаКонтрольная работаТест с выбором правильного ответаТест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с развёрнутым ответомТест с выбором правильного ответаТест с развёрнутым ответомтест с выбором правильного ответаКомплексная работаТест и практическая частьТест с выбором правильного ответаТест с выбором правильного ответа |

 Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждаемым приказом Министерства просвещения РФ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

филиала МАОУ «Кутарбитская средняя

общеобразовательная школа» -

 «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

на 2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Особенности и специфика образовательной организации**

 Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. Школа реализует федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования в 10-11 классах.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план школы основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред от 07.03.2018 г).

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в ред от 24.12.2015 г).

3.Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 17.07.2015 г.).

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 07.06.2017 г №506)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629, от 28.12.2018 года № 345).

6.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

 Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана используются в соответствии с Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. №629, от 28.12.2018 года № 345 ), приложение № 1.

**Особенности учебного плана**

Учебный план для 10 и 11 класса универсального обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» включает интегрировано экономику и право.

**Компонент образовательной организации**

Школьный компонент распределён следующим образом:

* добавлен 1 час в образовательной области «Математика»: реализуется 3-часовая программа по алгебре и началам анализа (учебник под редакцией Колмогорова А.Н.) и 2-часовая программа по геометрии (учебник Атанасян Л.С.)
* добавлен 1 час в образовательной области «Филология»: реализуется 2-часовая программа (автор – Н.Г. Гольцов.) по русскому языку (автор учебника Н.Г. Гольцова)
* на изучение элективных курсов по выбору учащихся (не менее 2-х курсов) выделяется 1 час. Основные функции элективных курсов: развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся. Данные курсы являются основой для государственной итоговой аттестации.
* 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество учащихся | Количество часов |
| Обществознание - «Человек и общество» | 7 | 17 |
| Биология - «Решение задач по генетике» | 5 | 17 |
| Физика -"Методы решения задач ЕГЭ по физике" | 1 | 17 |
| Английский язык -«Английский на каждый день» | 1 | 17 |
| История - «История в лицах» | 2 | 17 |

 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество учащихся | Количество часов |
| Обществознание - «Политика и право» | 6 | 17 |
| Биология - «Решение задач по генетике» | 3 | 17 |
| Физика -"Методы решения задач ЕГЭ по физике" | 1 | 17 |
| Английский язык -«Английский на каждый день» | 1 | 17 |
| История - «История в лицах» | 5 | 17 |

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется через обновление содержания образования, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, экономической, экологической и краеведческой компетентности в учебных предметах федерального компонента: биология, обществознание, история, литература, химия, физика, технология, ОБЖ (в форме интегрированных модулей не более 15% учебного времени);

|  |  |
| --- | --- |
| направление | предмет, класс |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ОБЖ 10, 11 классФизика 11 класс |
| Энергосбережение | Физика 10 класс |
| Экологическое | Биология 10,11 классХимия 10,11 классФизика 10 класс |
| Краеведческое | История 10, 11 классЛитература10 класс |

* в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование с включением содержания, актуального для региона, муниципалитета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 10 | Ферменты. Биологические катализаторы | Химия. Биология | Тобольский гормолзавод |
| 10 | «Золотой век Афин. Состав слова» | Русский языка/ МХК | Сельская библиотека |
| 11 | Всемирная стратегия охраны природных видов.Глобальные проблемы человечества. | БиологияГеография | Панин бугор, Киселевская гора, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске |
| 11  | Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации Моделирование и электронные таблицы. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. | БиологияИнформатикаФизика | Тобольский район, крестьянско-фермерское хозяйствоБагишевых д. Тоболтура |

* в календарно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрено обновление содержания раздела по основам военной подготовки (теоретическая часть). Практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии с инструкцией Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. №96/134;
* на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089. Поэтому в учебный план введен учебный предмет «Астрономия» -1 час в 10 классе.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы осуществляется при изучении предметов школьного компонента по выбору учащихся.

Учебный план (универсального обучения)

10, 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *Инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология  | 1 | 1 |
| Физика  | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **28** | **27** |
| *Вариативная часть (школьный компонент)* *для общеобразовательных школ* |
| Предметные курсы | 3 | 3 |
| Элективные курсы |
| **Итого:** | **31** | **30** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Контрольная работа в форме ЕГЭ
* Тестирование
* Тестирование , спорт нормативы

 Промежуточная аттестация учащихся в 10 классе в 2019/2020 учебном году распределяется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета учебного плана** | **Форма проведения** |
| Русский языкЛитератураАнглийский языкАлгебраГеометрияИнформатика и ИКТИсторияОбществознание(включая экономику и право)ГеографияБиологияФизикаАстрономияХимияМХКФизическая культураОБЖТехнология | Контрольная работа в форме ЕГЭТестирование ТестированиеКонтрольная работа в форме ЕГЭКонтрольная работа в форме ЕГЭТестирование ТестированиеТестирование ТестированиеТестирование ТестированиеТестирование ТестированиеТестирование ТестированиеТестирование , спорт нормативы Тестированиетестирование |

 Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса школы, осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждаемым приказом Министерства образования и науки РФ.