Согласно плану методической работы в школе была проведена методическая неделя «Системное использование технологии дифференцированного обучения»  
Цель методической недели: способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов на основе внедрения уровневой дифференциации.   
Задачи: -повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения уровневой дифференциации; освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием уровневой дифференциации; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.  
Методистом школы был разработан план проведения недели, в который включены: методический семинар, открытые уроки,в рамках методической недели были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Ответственные** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока** |
| 19.11.18. | Садыкова Х.Р. |  |  | Организационные вопросы по методической неделе «Системное использование технологии дифференцированного обучения |
| 19.11.18г. | Садыкова Х.Р. |  |  | Психологический тренинг |
|  | Ибрагимова Марина Хабибулловна | 6 | Русский язык | «Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе» |
|  | Рахимбакиева Сания Абдулханновна | 8 | Биология | «Борьба с инфекцией. Иммунитет» |
| 20.11.18г | Гаффарова Гульфира Вазиховна | 3 | Английский язык | Помощь по дому |
| 20.11.18г | Поскребышев Владислав Павлович | 6 | Физическая культура | Акробатика |
| 21.11.18. | Сидорова Х.А. | 1 | Математика | Задачи на сложение и вычитание |
| 21.11.18г | Ишбулаева И.А. | 3 | Русский язык | «Устойчивые выражения» |
| 22.11.18г | Супрун А.П. | 5 | Математика | Упрощение выражения |
| 22.11.18г. | Тахтабаева С.С. | 2 | Внеурочное занятие | Интеллектуальная игра «Ассорти» |
| 26.11.18 | Гафурова Э.Б | 9 | Обществознание | Право, его роль в жизни общества и государства |
| 26.11.18 | Смирных Э.В | 6 | Русский язык | Гласные в приставках пре- и при-» |
| 26.11.18 | Валова Н.Т. | 10 | Русский язык | Лексические средства выразительности речи |
| 27.11.18 | Мадиева Х.Х | 2 | Литературное чтение | «Приезжает дядюшка белый медведь» |
| 27.11.18г | Парфенова Ю.В | 7 | Физическая культура | Развитие физических качеств. Гимнастика |
| 28.11.18г | Багишева Н.П | 4 | Математика | «Учимся решать задачи» |

«Дифференцированное обучение – это технология обучения в одном классе детей с разными способностями. Создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности».

Цель уровневой дифференциации знаний и умений – обеспечить каждому школьнику базовый уровень подготовки, представляющий государственный стандарт образования, и создать благоприятные условия тем, кто проявляет интерес к обучению. В соответствии с этим в каждой теме определяется необходимый нижний уровень знаний и умений, на основе которого формируется повышенный уровень усвоения материала. Такой подход позволяет большинству школьников добиваться успехов в учёбе без ущерба для здоровья, не подавляя других интересов и склонностей. Дифференцированный подход позволяет всем школьникам успешно учиться. Разноуровневая форма обучения не может дать положительного результата сама по себе, она требует огромной работы над содержанием и методикой преподавания.

При разделении учащихся на уровни необходимо учитывать желания самих учеников учиться на том или ином уровне. Для того чтобы такое желание не расходилось с возможностями ученика, надо учащимся дать шанс проявить себя, оценить свои силы и возможности.

Учителя МАОУ «Кутарбитская СОШ» и педагоги филиала школы показали свое мастерство в рамках методической недели «Системное использование технологии дифференцированного обучения» учителями начальных классов представлены учебные занятия по математике, русскому языку, внеурочное занятие, литературное чтение. Где учащиеся показали свои интеллектуальные способности, умение составлять задачи, проявляли смекалку, расширяли кругозор и удивляли своими способностями присутствующих педагогов и родителей. Учителя старших классов провели занятия по физической культуре, математике, русскому языку, английский язык, обществознанию, биологии, Уроки, показанные учителями нашей школы, соответствуют требованиям, предъявляемых к современному уроку. Все проведённые открытые уроки были посвящены актуальной проблеме методической неделе, применение уровневой дифференциации. Каждый открытый урок содержал новизну: либо содержания учебного материала, форм организации учебной деятельности обучающихся или структура урока.























