**Календарно-тематическое планирование 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** | | | **Содержание урока** | **Дата по плану** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **Раздел 1. Технологии ведения дома. Тема1. Экономика домашнего хозяйства.( 10 часов)** | | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Бюджет семьи. Потребности семьи  Технология семейных покупок.  Практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»  Построение семейного бюджета. Доходы.  Расходы. Постоянные расходы.  Практическая работа .№2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».  Технология. совершения покупок.  Как защищаются права потребителей  Технология ведения бизнеса  Как зарегистрировать свой бизнес.  Обобщение и контроль знаний по теме «Экономика домашнего хозяйства» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | **Знать**: понятия *бюджет семьи, доход, расход*; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. **Уметь:** вести учёт доходов и  расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава    **Региональный компонент**  Предпринимательская деятельность в регионе. (3 часа- 7,8,9 уроки) | **1.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.**2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.**3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры. Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступков.  Развитие познавательных интересов. | Понятия *бюджет семьи, доход, расход*; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Потребности семьи.Технология семейных покупок. Практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара». Построение семейного бюджета. Доходы. Расходы. Постоянные расходы. Практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».  Технология совершения покупок. Как защищаются права потребителей. Технология ведения бизнеса.  Как зарегистрировать свой бизнес. |  |
| **Тема 2. Санитарно-технические работы (3 часа)** | | | | | | | |
| 11-12  13 | Работа над ошибками.  Инженерные коммуникации в доме  Практическая работа №3 «Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализа­ции в школе и дома».  Системы водоснабжение и канализации. | 2  1 | **Знать** Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.  **Уметь**: делать монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.  Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные  с выполнением санитарно-технических работ | **1.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.  **2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу,  планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  **3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;  учитывать разные мнения | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.  Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры.  Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступков. | Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.  Монтаж кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.  Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Практическая работа №3 «Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализа­ции в школе и дома». |  |
| **Раздел 2. Электротехника (10 часов)** | | | | | | | |
| 14  15  16  17-18  19  20  21  22  23 | Электрический ток и его использование.  Потребители и источники электроэнергии.  Практическая работа  № 4 «Изучение схем квартирной электропроводки».  Организация рабочего места для электромонтажных работ.  Электрические провода  Монтаж электрической цепи.  Практическая работа № 5 «Оконцевание проводов».  Электроосветительные приборы  Практическая работа № 6 «Проведение энергетического аудита школы(домашней квартиры)».  Бытовые электронагревательные приборы  Цифровые приборы  Обобщение и контроль знаний по теме «Электротехника» | 1  1  1  2  1  1  1  1  1 | **Знать**: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.  Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ  **Уметь**: Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора  с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.  Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок  **Знать**: Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми  электроприборами  **Уметь**: Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок | 1**.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.  **2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу.  **3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.  Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры.  Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступков. | Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Видыисточников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятиеоб электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Практическая работа  № 4 «Изучение схем квартирной электропроводки».  Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ  Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Практическая работа № 5 «Оконцевание проводов».  Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок  Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Практическая работа № 6 «Проведение энергетического аудита школы(домашней квартиры)».  Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами. |  |
|  |  |
| **Раздел 3. Современное производство и профессиональное самоопределение (7 часов)** | | | | | | | |
| 24  25  26-27  28  29  30 | Работа над ошибками.  Профессиональное образование.  Практическая работа № 7 «Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий».  Внутренний мир. Профессиональное самоопределение.  Темперамент и характер в самоопределении  Психические процессы в самоопределении.  Мотивы выбора профессии | 1  1  2  1  1  1 | **Знать**: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные  структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работник**а**  **Уметь**: Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность | **1.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.  **2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу,  планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  **3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить монологическое высказывание. | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.  Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры.  Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступков.  Развитие познавательных интересов, границ  собственного знания и «незнания» | Сферы и отрасли современного производства. Практическая работа № 7 «Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий».Основные составляющие производства. Основные  структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работник**а**  Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность  Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. |  |
| **Раздел 4 . Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности (4 часа)** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31  32-33  34 | Творческий проект  Практическая работа №8 «Выполнение творческого проекта».  Защита проекта.  Итоговая контрольная работа по курсу | 1  2  1 | **Знать**: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта  **Уметь**: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта  **Знать**: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.  **Уметь**: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность  изготовления изделия; составлять технологическую карту  . | **1.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.**2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.**3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.  Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры.  Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступков  Развитие познавательных интересов, границ  собственного знания и «незнания» | Требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Практическая работа №8 «Выполнение творческого проекта».Защита проекта. |  |