**Календарно-тематическое планирование 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** | **Содержание урока** | **Дата по плану** |
| **Предметные**  | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
| **Раздел 1. Технологии ведения дома. Тема1. Экономика домашнего хозяйства.( 10 часов)** |
| 1.2. 3.4.5. 6. 7. 8. 9. 10. | Бюджет семьи. Потребности семьиТехнология семейных покупок.Практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»Построение семейного бюджета. Доходы.Расходы. Постоянные расходы.Практическая работа .№2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».Технология. совершения покупок.Как защищаются права потребителейТехнология ведения бизнесаКак зарегистрировать свой бизнес.Обобщение и контроль знаний по теме «Экономика домашнего хозяйства» | 1111111111 |  **Знать**: понятия *бюджет семьи, доход, расход*; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. **Уметь:** вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава **Региональный компонент**Предпринимательская деятельность в регионе. (3 часа- 7,8,9 уроки) | **1.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.**2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.**3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры. Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступков.Развитие познавательных интересов. | Понятия *бюджет семьи, доход, расход*; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Потребности семьи.Технология семейных покупок. Практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара». Построение семейного бюджета. Доходы. Расходы. Постоянные расходы. Практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».Технология совершения покупок. Как защищаются права потребителей. Технология ведения бизнеса.Как зарегистрировать свой бизнес. |   |
| **Тема 2. Санитарно-технические работы (3 часа)** |
| 11-1213 | Работа над ошибками.Инженерные коммуникации в домеПрактическая работа №3 «Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализа­ции в школе и дома». Системы водоснабжение и канализации. | 21 | **Знать** Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.  **Уметь**: делать монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ | **1.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.**2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.**3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения  | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры. Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступков. | Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.  Монтаж кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Практическая работа №3 «Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализа­ции в школе и дома».  |   |
| **Раздел 2. Электротехника (10 часов)** |
| 14151617-181920212223 | Электрический ток и его использование.Потребители и источники электроэнергии.Практическая работа№ 4 «Изучение схем квартирной электропроводки».Организация рабочего места для электромонтажных работ.Электрические проводаМонтаж электрической цепи.Практическая работа № 5 «Оконцевание проводов».Электроосветительные приборыПрактическая работа № 6 «Проведение энергетического аудита школы(домашней квартиры)».Бытовые электронагревательные приборыЦифровые приборыОбобщение и контроль знаний по теме «Электротехника» | 111211111 | **Знать**: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ**Уметь**: Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок**Знать**: Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами**Уметь**: Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок | 1**.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.**2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу.**3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры. Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступков. | Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Видыисточников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятиеоб электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Практическая работа№ 4 «Изучение схем квартирной электропроводки».Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работПринципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Практическая работа № 5 «Оконцевание проводов».Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установокЭлектроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Практическая работа № 6 «Проведение энергетического аудита школы(домашней квартиры)». Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами. |    |
|  |  |
| **Раздел 3. Современное производство и профессиональное самоопределение (7 часов)** |
| 242526-27282930 | Работа над ошибками.Профессиональное образование.Практическая работа № 7 «Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий».Внутренний мир. Профессиональное самоопределение.Темперамент и характер в самоопределенииПсихические процессы в самоопределении.Мотивы выбора профессии | 112111 | **Знать**: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работник**а****Уметь**: Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность | **1.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.**2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.**3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить монологическое высказывание. | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры. Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступков.Развитие познавательных интересов, границсобственного знания и «незнания» | Сферы и отрасли современного производства. Практическая работа № 7 «Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий».Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работник**а**Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.  |   |
| **Раздел 4 . Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности (4 часа)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3132-3334 | Творческий проектПрактическая работа №8 «Выполнение творческого проекта».Защита проекта.Итоговая контрольная работа по курсу | 121 | **Знать**: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта**Уметь**: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценкустоимости проекта**Знать**: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.**Уметь**: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту. | **1.Познавательные:** структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.**2.Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.**3**.**Коммуникативные:** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. | Формирование мотивации и самомотивации изучения и со-блюдения ТБ и санитарно-гигиенических требований.Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной познавательности, культуры труда, экологической культуры. Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своих поступковРазвитие познавательных интересов, границсобственного знания и «незнания» | Требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Практическая работа №8 «Выполнение творческого проекта».Защита проекта. |  |