Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»

«Рекомендовано к использованию» «Утверждаю»

Методическим советом Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАОУ «Кутарбитская СОШ» №\_\_\_\_\_\_

Протокол «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «История»**

**5 - 9 класс**

Составитель:

Ведерникова Светлана Геннадьевна

учитель истории и обществознания

высшей категории

с. Кутарбитка

2019 год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

История Древнего мира

(5 класс)

Выпускник научится:

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

* давать характеристику общественного строя древних государств;
* сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
* высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)

(6 класс)

Выпускник научится:

* локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
* сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

* давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
* сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в конце XV – ХVII веках

(7 класс)

Выпускник научится:

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г)представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

История Нового времени. Россия в конце XVII – ХVIII веках

(8 класс)

Выпускник научится:

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г)представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

История Нового времени. Россия в XIX – начале ХX века

(9 класс)

Выпускник научится:

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г)представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

1. **Содержание учебного предмета «История»**

**5 класс**

История древнего мира ( 68 ч)

Введение.

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.». Историческая карта. Источники знаний о прошлом. История Отечества – часть всемирной истории. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность.

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.Повторительно-обобщающий урок по разделу «Первобытность».

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Природные условия. Занятия жителей. Возникновение государств. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Зарождение древних религий. Культурное наследие Древнего Востока.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев. Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия : завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. Возникновение буддизма. Культурное наследие древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Конфуций. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток».

Контрольная работа по разделу «Древний Восток».

Древняя Греция.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Коринф и др.). Троянская война, «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Полис-город-государство. Свободные и рабы. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии.

Культура древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древняя Греция».

Контрольная работа по разделу «Древняя Греция».

Древний Рим.

Население древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи парей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Воины с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория управление. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

Итоговое повторение по курсу «История Древнего мира»

Итоговая контрольная работа по курсу «История Древнего мира»

**6 класс**

**История Средних веков (30 часов)**

Введение в курс «История Средних веков». Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раздел 1. Раннее средневековье.

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств..

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет. Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

Раздел 2. Византийская империя в IV-XIвв. (2 часа): территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Раздел 3. Арабы в VI-XI веках: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Мухаммед. Арабская культура.

Зрелое Средневековье.

Раздел 4. Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалы и крестьяне. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Раздел 5. Средневековый город и его обитатели. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Раздел 6. Католическая церковь в средневековье. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Государства Европы в ХП—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Образование централизованных государств в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в ХIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Столетняя война.

Раздел 8. Германские государства в XII-XV вв. Итальянские республики в XII—XV вв.

Раздел 9. Славянские государства и Византия. Византийская империя и славянские государства в ХП—XV вв. Османская империя: завоевание турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Раздел 10. Историческое и культурное наследие Средневековья.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Раздел 11. Народы Азии, Африки и Америки в средние века. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла. Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История средних веков».

Итоговая контрольная работа по курсу «История средних веков».

История России с древнейших времен до конца XV века (38 часов)

Введение.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Раздел 2. Русь в IX - начале XII вв.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Контрольная работа по разделу 1 «Народы и государства на территории нашей страны в древности», и 2 «Русь в IX-первой половине XII века».

Раздел 3.Русь в середине XII - начале XIII вв.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Раздел 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Контрольная работа по темам 3 и 4 «Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII-XIV веках»

.

Раздел 5. Формирование единого русского государства.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Итоговая контрольная работа по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI века».

**7 класс**

**Всеобщая история. История нового времени XVI-XVII вв. (24 часа)**

Введение. Новое время: понятие и хронологические рамки. Особенности и содержание курса.

Тема 1. Мир в начале Нового времени: Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Европа в конце ХV — начале ХVП в. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.

Эпоха Возрождения. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. М.Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Ж.Кальвин. Контрреформация. И.Лойола. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Укрепление абсолютной монархии во Франции.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».

Контрольная работа по теме 1 «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVI-XVII вв.».

Итоговая контрольная работа по курсу «История нового времени XVI-XVIIвв.».

История России с древнейших времен до конца XV века (44 часа)

Тема 3. Россия в XVI в.

Великие географические открытия: предпосылки, периодизация. Начало русских географических открытий и их специфика. Крестьянство. Казачество. Города и горожане. Ремесло. Городское самоуправление и купеческие организации. Торговля. Денежная система. Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия. Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Управление государством. Литва и Балтика. Царь и император. На юго-восточных границах.

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Боярское правление. Венчание на царство. Московское восстание 1547г. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Сибирское ханство. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Россия и Кавказ. Значение присоединения Поволжья к Сибири. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

На государевой службе. Крестьянский мир. Посадские и гости. Народы Западной Сибири. Народы Поволжья. Формирование новой администрации. Проблема вероисповедания. Итоги царствования Ивана IV.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Ереси. Государство и церковь.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой». Украинцы. Народы Поволжья. Народы России. Народы Северного Кавказа. Наш край в XVI веке.

Контрольная работа по теме 3. «Россия в XVI веке».

Тема 4. Смутное время. Россия при первых Романовых.

Россия на рубеже XVI—XVII вв. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Россия в Новое время. Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Россия в XVII в. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

Итоговая контрольная работа по курсу «История России в XVI-XVII веках».

8 класс

История России в конце XVII-XVIII веках (44 часа).

Введение. У истоков российской модернизации.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Эпоха новой истории. Характерные черты эпохи. Усиление османской угрозы Европе. Россия в борьбе с Турцией и Крымом. Россия и Священная Лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос.

Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.

Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Дворянское сословие. Города и горожане. Положение крестьян.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов.

Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

Итоги и цена петровских преобразований. Обобщение и систематизация знаний.

Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия при Петре I".

Контрольная работа по теме "Россия при Петре I".

Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев). Прибалтика и Украина. На восточных окраинах. Башкирские восстания. Религиозная политика. Обобщение и систематизация знаний.

Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов ".

Введение. Особенности и содержание курса «История нового времени. XVIII век».

Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

Экономическое и социальное развитие Европы в XVII-XVIIIвв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Аграрная революция в Англии.

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Французская революция ХУШ в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVII—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Повседневная жизнь европейцев в XVIII веке.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Колониальные захваты европейских держав. Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Международные отношения середины XVII—XVIII вв. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVIII век».

Контрольная работа по курсу «История нового времени XVIII век».

Тема 5. Российская империя при Екатерине II.

Российская империя в 1762—1801 гг. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.

Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство.

Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение.

Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование кубанского казачества. Религиозная политика.

Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Образование Новороссии. Переселенческая политика. Образование новых городов. Освоение Крыма. Основание Севастополя. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму. Значение освоения Новороссии и Крыма для России.

Повторительно – обобщающий урок по теме "Российская империя при Екатерине II".

Контрольная работа по теме "Российская империя при Екатерине II".

Тема 6. Россия при Павле I.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Тема 7. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Развитие общественной мысли.

Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи. Противоречия в быту, повседневной жизни сословий. Наш край в XVIII веке.

Итоговое повторение по теме «История России в конце XVII – XVIII вв.».

Итоговая контрольная работа по курсу «История России в конце XVII-XVIII веках».

9 класс

История нового времени: 1800 – 1900 (35 часов)

Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Раздел 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху перехода от традиционного общества к обществу индустриальному.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Технический прогресс. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.

Изменения в социальной структуре общества. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий  класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в.  Научная картина мира. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения: барокко, классицизм, романтизм, реализм, модерн. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген. Музыка: Фредерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Возникновение марксизма. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Раздел 2. Строительство новой Европы. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. Выступления рабочих.

Франция в период консульства и империи. Наполеон Бонапарт. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Внутренняя политика консульства. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Французский гражданский кодекс. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш.М.Талейран. Священный союз. Жизнь французского общества в период империи.

Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Образование единого государства в Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.  
 Повторительно-обобщающий урок по разделам 1 и 2 «Становление индустриального общества», «Строительство новой Европы».

Контрольная работа по разделам 1 и 2 «Становление индустриального общества», «Строительство новой Европы».

Раздел 3. Страны Западной Европы на рубеже ХIХ—ХХ вв. Успехи и проблемы индустриального общества. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX века.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополис-тический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за «место» под солнцем. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи. О.Бисмарк. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя  классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Франция - от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.  Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Раздел 4. Две Америки.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Север и Юг. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Гражданская война (1861-1865). Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Колониальное общество. Основные колониальные владения. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П.Д. Туссен-Лувертюр. Симон Боливар. Провозглашение независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Повторительно-обобщающий урок по разделам 3,4 и 5 «Страны Западной Европы на рубеже ХIХ—ХХ вв.», «Две Америки».

Контрольная работа по разделам 3,4 и 5 «Страны Западной Европы на рубеже ХIХ—ХХ вв.», «Две Америки».

Раздел 5. Традиционные общества в ХIХ веке: новый этап колониализма. КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XXв. «ПРОБУЖДЕНИЕ АЗИИ». Создание колониальных империй.

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Раздел 6. Международные отношения в конце ХIХ—начале ХХ вв.

Международные отношения в Новое время. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. «Восточный вопрос». Политическая карта мира к началу XX в. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Формирование военно-политических блоков великих держав.Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени»

Итоговая контрольная работа по курсу «История Нового времени».

История России

(67 часов)

Вводный урок.

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Фран­ции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Раздел 1. Россия в первой четверти XIX века. Александровская эпоха: государственный либерализм**.**

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, населе­ние, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперан­ского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преоб­разования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхож­дение Абхазии в состав России. Война со Швецией и вклю­чение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содер­жание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в рос­сийском обществе. Вклад народов России в победу.

Ста­новление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворян­ская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные обще­ства, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика рос­сийского правительства в Финляндии, Польше, на Украи­не, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиле­ние роли России в международных делах. Россия — ве­ликая мировая держава.

Р.К. Социально-экономическое развитие Тобольской губернии в начале XIX века.

Раздел 2. Россия во второй четверти XIX века. Николаевская эпоха: государственный консерватизм.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Нико­лая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного раз­вития.

Изменения в социальной структуре российского обще­ства. Особенности социальных движений в России в усло­виях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в Рос­сии. Национальная политика Николая I. Польское восста­ние 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, дви­жение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, му­сульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец вен­ской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX века. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной куль­туре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обо­гащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Р.К. Развитие культуры и образования в Тобольской губернии.

Повторительно-обобщающий урок по разделам 1 и 2 «Россия в первой четверти XIX века. Александровская эпоха: государственный либерализм», «Россия во второй четверти XIX века. Николаевская эпоха: государственный консерватизм».

Контрольная работа поразделам 1 и 2 «Россия в первой четверти XIX века. Александровская эпоха: государственный либерализм», «Россия во второй четверти XIX века. Николаевская эпоха: государственный консерватизм».

Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сель­ском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение ре­формы.

Социально-экономические последствия Крестьянской ре­формы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и про­мышленного производства. Реорганизация финансово-кредит­ной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало ин­дустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социаль­ной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и обще­ственных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. За­рождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850— 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восста­ние 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расши­рение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особен­ности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская полити­ка России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Р.К. Развитие хозяйства в Тобольской губернии во второй половине XIX века.

Р.К. «Государственные преступники» в Сибири.

Раздел 4. Россия в 1880 – 1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борь­бы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880— 1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в кон­це XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформен­ный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народниче­ство и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Прио­ритеты и основные направления внешней политики Алек­сандра III. Ослабление российского влияния на Балка­нах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX века.

Подъём российской демократической культуры. Раз­витие системы образования и просвещения во второй по­ловине XIX в. Школьная реформа. Естественные и обще­ственные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Исто­рическая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие россий­ской журналистики. Революционно-демократическая ли­тература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-поли­тическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для раз­вития русской и зарубежной музыки. Русская опера Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и де­ревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Р.К. Развитие науки, литературы и искусства в Тобольской губернии во второй половине XIX века.

Повторительно-обобщающий урок по разделу 3 и 4 «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880 – 1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III».

Контрольная работа по разделу 3 и 4 «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880 – 1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III».

Раздел 5. Россия в начале ХХ в.: кризис империи.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промыш­ленной революции. Неравномерность экономического раз­вития. Монополистический капитализм. Идеология и по­литика империализма. Завершение территориального раз­дела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный ре­формизм начала ХХ в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала в. и необходимость её реформирования. Император Ни­колай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу по­литических преобразований. Национальная и конфессио­нальная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монопо­листического капитализма. Государственно-монополисти­ческий капитализм. Сельская община. Аграрное перена­селение.

Особенности социальной структуры российского обще­ства начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса поли­тических партий в России. Этнокультурный облик империи.

Народы России в на­чале ХХ в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, на­местничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. По­ляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические при­оритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальнево­сточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905— 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные за­коны Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912— 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской вой­ны. Место и роль России в Антанте. Нарастание россий­ско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры.Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала.

Литература: традиции реализма и новые направления. Де­каданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм.

Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская куль­тура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дяги­лева. Рождение отечественного кинематографа . Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале ХХ в.

Повторительно-обобщающий урок по разделу 5 «Россия в начале ХХ в.»

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России в XIX – начале XX века»

Итоговая контрольная работа по курсу «История России в XIX – начале XX века»

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
| 1 | Введение | 6 | 1. Что изучает история  2. Источники знаний о прошлом  3. Счет лет в истории  4. История на карте  5. Науки-помощницы истории | 1  1  2  1  1 |
| 2 | Первобытность | 6 | 1. Древнейшие люди  2. Родовые общины охотников и собирателей  3. Возникновение искусства и религии  4. Возникновение земледелия и скотоводства  5. Появление неравенства и знати  6. Повторительно-обобщающий урок по разделам «Что изучает история», «Первобытность» | 1  1  1  1  1  1 |
| 3 | Древний Восток | 19 | 1. Древний Египет  2. Древние цивилизации Месопотамии  3. Восточное Средиземноморье в древности  4. Индия и Китай в древности  5. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний Восток»  6. Контрольная работа по разделу «Древний Восток» | 7  2  4  4  1  1 |
| 4 | Древняя Греция | 21 | 1. Древнейшая Греция  2. Рождение античного мира. Греческие города-государства  3. Классическая Греция  4. Период эллинизма  5. Культура Древней Греции  6. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древняя Греция»  7. Контрольная работа по разделу «Древняя Греция» | 4  4  4  3  4  1  1 |
| 5 | Древний Рим | 16 | 1. Образование Римской республики  2. Римские завоевания в Средиземноморье  3. Гражданские войны в Римской республике  4. Расцвет и могущество Римской империи  5. Поздняя Римская империя и закат античной цивилизации  6. Культурное наследие Древнего Рима  7. Итоговое повторение по курсу «История Древнего мира»  8. Итоговая контрольная работа по курсу «История Древнего мира» | 3  2  3  3  2  1  1  1 |
|  | Итого часов: | 68 |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
| 1 | Введение в курс «История Средних веков» | 1 |  | 1 |
| 2 | История Средних веков | 29 | 1. Становление средневековой Европы  2. Византийская империя и славяне  3. Арабы в VI-XI веках  4. Феодалы и крестьяне  5. Средневековый город и его обитатели  6. Католическая церковь в средневековье  7. Образование централизованных государств в Западной Европе  8. Германия и Италия в XII-XV веках  9. Славянские государства и Византия  10. Культура Западной Европы  11. Народы Азии, Африки и Америки в средние века | 5  2  2  2  2  2  6  1  2  2  3 |
| 3 | История России с древнейших времен до конца XV века | 38 | 1. Введение. Наша Родина - Россия  2. Народы и государства на территории нашей страны в древности  3. Русь в IХ— первой половине ХII в  4. Русь в середине XII - начале XIII вв.  5. Русские земли в середине XIII-XIV веках.  6. Формирование единого русского государства | 1  4  11  5  10  7 |
|  | Всего часов по курсу | 68 |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
|  | История нового времени | 24 |  |  |
| 1 | Введение | 1 | 1. Особенности и содержание курса «История» | 1 |
| 2 | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. | 16 | 1. Технические открытия и выход к мировому океану  2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.  3. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.  4. Дух предпринимательства преобразует экономику  5. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.  6. Великие гуманисты Европы  7. Мир художественной культуры Возрождения  8. Рождение новой европейской науки  9. Начало Реформация в Европе. Обновление христианства.  10. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.  11. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях  12. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.  13. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»  14. Контрольная работа по разделу «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» | 1  2  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3 | Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) | 7 | 1. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.  2. Парламент против короля. Революция в Англии  3. Путь к парламентарной монархии  4. Международные отношения в XVI-XVIII вв.  5. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVI – XVIII вв.»  6. Контрольная работа по курсу «История нового времени XVI – XVIII вв.» | 1  1  1  2  1  1 |
|  | История России XVI – XVII вв. | 44 |  |  |
| 4 | Россия в XVI в. | 22 | 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий  2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.  3. Формирование единых государств в Европе и России  4. Российское государство в первой трети XVI века  5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века  6. Урок-практикум. Начало правления Ивана IV  7. Урок-практикум. Реформы Избранной Рады  8. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.  9. Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»  10. Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI века»  11. Урок-практикум по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI века»  12. Российское общество XVI века: "служилые и тяглые"  13. Народы России во второй половине XVI века  14. Урок-практикум «Опричнина»  15. Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV»  16. Россия в конце XVI века  17. Церковь и государство в XVI веке  18. Культура народов России в XVI веке.  19. Повседневная жизнь народов России в XVI веке.  20. Наш край в XVIв.  21. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в XVI в.»  22. Урок контроля и коррекции по разделу «Россия в XVI в.» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 5 | Смутное время. Россия при первых Романовых | 22 | 1. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII в.  2. Смута в Российском государстве  3. Окончание Смутного времени  4. Экономическое развитие России в XVII веке  5. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве  6. Изменения в социальной структуре российского общества.  7. Народные движения в XVII веке  8. Россия в системе международных отношений  9. "Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России  10. Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.  11. Русские путешественники и первопроходцы XVII века  12. Культура народов России в XVII веке  13. Народы России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке.  14. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.  15. Наш край в XVII в.  16. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Смутное время. Россия при первых Романовых»  17. Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI – XVII вв.»  18. Итоговая контрольная работа по курсу «Россия в XVI – XVII вв.» | 1  2  1  1  1  1  2  2  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1 |
|  | Итого часов: | 68 |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
|  | История России | 22 |  |  |
| 1 | Введение | 1 | 1. У истоков российской модернизации | 1 |
| 2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 15 | 1. Россия и Европа в конце XVII века  2. Предпосылки петровских реформ  3. Начало правления Петра I  4. Великая Северная война 1700 – 1721 гг.  5.Реформы управления  6. Экономическая политика  7. Российское общество в петровскую эпоху  8.Церковная реформа. Положение традиционных конфессий  9.Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.  10.Перемены в культуре России в годы петровских реформ  11.Повседневная жизнь и быт при Петре I. Народы России в петровскую эпоху  12.Значение петровских преобразований в истории страны  13.Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия при Петре I»  14.Контрольная работа урок по разделу «Россия при Петре I» | 1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3 | Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов | 6 | 1.Эпоха дворцовых переворотов  2.Внутренняя политика и экономика в 1725 – 1762 гг.  3.Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.  4.Национальная и религиозная политика  5.Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия эпохи дворцовых переворотов» | 2  1  1  1  1 |
|  | История нового времени | 23 |  |  |
|  | Введение | 1 | 1. Особенности и содержание курса «История нового времени XVIII век» | 1 |
| 4 | Эпоха Просвещения. Время преобразований | 17 | 1.Мир в конце XVII века  2.Великие просветители Европы  3.Мир художественной культуры эпохи Просвещения  4.На пути к индустриальной эре  5.Английские колонии в Северной Америке  6.Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки  7.Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции  8.Французская революция: от монархии к республике  9.Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта  10.Европа в период Французской революции  11. Повседневная жизнь европейцев в XVIII веке | 1  2  2  1  1  2  2  2  2  1  1 |
| 5 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 5 | 1.Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени  2.Государства Востока. Начало европейской колонизации  3. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVIIIвек»  4. Контрольная работа по курсу «История нового времени XVIIIвек» | 1  2  1  1 |
|  | История России | 33 |  |  |
| 6 | Российская империя при Екатерине II | 11 | 1. Россия в системе международных отношений  2. Внутренняя политика Екатерины II.  3. Экономическое развитие России при Екатерине II  4. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.  5. Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева.  6. Народы России. Религиозная и национальная политика  Екатерины II.  7. Внешняя политика Екатерины II  8. Начало освоения Новороссии и Крыма  9. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российская империя при Екатерине II»  10. Контрольная работа по разделу «Российская империя при Екатерине II» | 1  1  1  1  1  1  2  1  1  1 |
| 7 | Россия при Павле I | 2 | 1. Внутренняя политика Павла I  2. Внешняя политика Павла I | 1  1 |
| 8 | Культурное пространство Российской империи в XVIII веке | 10 | 1.Общественная мысль, публицистика, литература в XVIII веке  2.Образование в XVIII веке. Российская наука и техника  3.Искусство в XVIII веке. Русская архитектура  4. Искусство в XVIII веке. Живопись и скульптура  5. Искусство в XVIII веке. Музыкальное и театральное искусство  6. Перемены в повседневной жизни российских сословий  7.Народы России в XVIII веке  8. Наш край в XVIII веке  9. Итоговое повторение по курсу «История России в конце XVII – XVIII вв.»  10. Итоговая контрольная работа по курсу «История России в конце XVII – XVIII вв.» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | Итого | 68 |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
|  | Новая история | 35 |  |  |
| 1 | Введение | 1 | 1. От традиционного общества к обществу индустриальному | 1 |
| 2 | Раздел 1. «Становление индустриального общества» | 7 | 1. Индустриальные революции: достижения и проблемы  2. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности  3. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность  4. Наука: создание научной картины мира  5. XIX век в зеркале художественных изысканий. Литература  6. Искусство в поисках новой картины мира  7. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство | 1  1  1  1  1  1  1 |
| 3 | Раздел 2. «Строительство новой Европы» | 10 | 1. Консульство и образование наполеоновской империи  2. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс  3. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию  4. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису  5. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя  6. Германия: на пути к единству  7. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»  8. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.  9. Повторительно-обобщающий урок по разделам 1 и 2 «Становление индустриального общества», «Строительство новой Европы»  10. Контрольная работа по разделам 1 и 2 «Становление индустриального общества», «Строительство новой Европы» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 4 | Раздел 3. Страны Западной Европы на рубеже ХIХ—ХХ вв. Успехи и проблемы индустриального общества | 5 | 1. Германская империя в конце XIX-начале XX в. Борьба за «место» под солнцем  2. Великобритания: конец Викторианской эпохи  3. Третья республика во Франции  4. Италия: время реформ и колониальных захватов  5. От Австрийской империи к Австро-Венгрии | 1  1  1  1  1 |
| 5 | Раздел 4. Две Америки | 5 | 1. США в XIX веке  2. США в период монополистического капитализма  3. Латинская Америка в XIX веке  4. Повторительно-обобщающий урок по разделам 3,4 и 5 «Страны Западной Европы на рубеже ХIХ—ХХ вв.», «Две Америки»  5. Контрольная работа по разделам 3,4 и 5 «Страны Западной Европы на рубеже ХIХ—ХХ вв.», «Две Америки» | 1  1  1  1  1 |
| 6 | Раздел 5. Традиционные общества в ХIХ веке: новый этап колониализма | 4 | 1. Япония на пути модернизации  2. Китай: традиции против модернизации  3. Индия: насильственное разрушение традиционного общества  4. Африка: континент в эпоху перемен | 1  1  1  1 |
| 7 | Раздел 6. Международные отношения в конце ХIХ—начале ХХ вв. | 3 | 1. Международные отношения в Новое время  2. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени»  3. Итоговая контрольная работа по курсу «История Нового времени» | 1  1  1 |
|  | История России | 67 |  |  |
|  | Вводный урок | 1 | 1. Место курса в мировой и отечественной истории | 1 |
| 8 | Раздел 1. Россия в первой четверти XIX века. Александровская эпоха: государственный либерализм | 11 | 1. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.  2. Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского  3. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.  4. Отечественная война 1812 г.  5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг.  6. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг.  7. Национальная политика Александра I  8. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века  9. Общественное движение при Александре I. Восстание декабристов  10. Р.К. Социально-экономическое развитие Тобольской губернии в начале XIX века. | 1  1  1  1  1  1  1  1  2  1 |
| 9 | Раздел 2. Россия во второй четверти XIX века | 11 | 1. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I  2. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века  3.Общественное движение при Николае I  4. Национальная и религиозная политика Николая I  5. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.  6. Культурное пространство империи в первой половине XIX века. Наука и образование.  7. Культурное пространство империи в первой половине XIX века. Художественная культура народов России.  8. Р.К. Развитие культуры и образования в Тобольской губернии.  9. Повторительно-обобщающий урок по разделам 1 и 2 «Россия в первой четверти XIX века. Александровская эпоха: государственный либерализм», «Россия во второй четверти XIX века. Николаевская эпоха: государственный консерватизм».  10. Контрольная работа поразделам 1 и 2 «Россия в первой четверти XIX века. Александровская эпоха: государственный либерализм», «Россия во второй четверти XIX века. Николаевская эпоха: государственный консерватизм». | 1  1  1  1  2  1  1  1  1  1 |
| 10 | Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация | 10 | 1. Европейская индустриализация во второй половине XIX в.  2. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.  3. Реформы 1860 – 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация  4. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период  5. Общественное движение при Александре II и политика правительства  6. Национальная и религиозная политика Александра II.  7. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.  8. Р.К. Развитие хозяйства в Тобольской губернии во второй половине XIX века  9. Р.К. «Государственные преступники» в Сибири | 1  1  1  1  2  1  1  1  1 |
| 11 | Раздел 4. Россия в 1880 – 1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III | 14 | 1. Александр III: особенности внутренней политики  2. Перемены в экономике и социальном строе  3. Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.  4. Национальная и религиозная политика Александра III  5. Внешняя политика Александра III  6. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения российской науки и образования  7. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература  8. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура народов России  9. Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке  10. Р.К. Развитие науки, литературы и искусства в Тобольской губернии во второй половине XIX века  11. Повторительно-обобщающий урок по разделу 3и 4 «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880 – 1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III»  12. Контрольная работа по разделу 3 и 4 «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880 – 1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III» | 1  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 12 | Раздел 5. Россия в начале ХХ в. | 20 | 1. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв. динамика и противоречия развития  2. Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX- XX в.  3. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.  4. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.  5. Первая Российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.  6. Социально-экономические реформы П.А.Столыпина  7. Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг.  8. Серебряный век русской культуры  9. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв.  10. Внешняя политика России после Русско-японской вой­ны  11. Повторительно-обобщающий урок по разделу 5 «Россия в начале ХХ в.»  12. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России в XIX – начале XX века»  13. Итоговая контрольная работа по курсу «История России в XIX – начале XX века» | 2  2  2  1  3  1  1  3  1  1  1  1  1 |
|  | Всего часов по курсу: | 102 |  |  |