

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**5 класс.**

**Выпускник научится:**

* Использовать различные источники географической (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
* использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *Ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;*
* *Читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;*
* *Строить простые планы местности;*
* *Создавать простейшие географические карты различного содержания;*
* *Моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.*

**6 класс**

**Выпускник научиться:**

* проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
* оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
* Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
* Выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
* Составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
* Представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту*

*и окружающей среде;*

* *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества;*

*примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

* *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;*
* *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

**7 класс.**

**Материки, океаны и страны**

**Выпускник научиться:**

* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
* сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
* оценивать особенности природы и общества в пределах отдельных территорий;
* описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
* создавать письменные тесты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
* *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
* *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

**Население Земли**

**Выпускник научиться:**

* различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;
* сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;
* использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
* проводить расчеты демографических показателей;
* объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;*
* *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.*

**8 класс.**

**Особенности географического положения России.**

**Выпускник научится:**

* различать принципы выделения государственной территорией и исключительной экономической зоной России и устанавливать соотношение между ними;
* оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *оценивать возможные и будущие изменения географического положения России, обусловленные мировым геодемографическим, геополитическим и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

**Природа России.**

**Выпускник научиться:**

* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и ее отдельных регионов;
* сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
* оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
* оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
* создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*
* *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

**9 класс.**

**Особенности географического положения России.**

**Выпускник научится:**

* различать принципы выделения государственной территорией и исключительной экономической зоной России и устанавливать соотношение между ними;
* оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

**Население России.**

**Выпускник научиться:**

* различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран
* анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
* сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
* объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещение населения России и ее отдельных регионов;
* находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей*;*
* использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
* *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.*

**Хозяйство России.**

**Выпускник научиться:**

* различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
* анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
* объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
* использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
* *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

**Районы России.**

**Выпускник научиться:**

* объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
* сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
* оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;*
* *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучение природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;*
* *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;*
* *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;*
* *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.*

**Россия в современном мире.**

**Выпускник научиться:**

* сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
* оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;*
* *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
* *оценивать социально-экономические положение и перспективы развития России.*

1. **Содержание учебного предмета**

**Начальный курс географии. 5 класс.**

**Развитие географических знаний о Земле**.

Введение. Географическое познание нашей планеты

Современные географические методы исследования Земли.

**Земля как планета солнечной системы.**

**Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

***Практические работы:***

* Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.

**Природа Земли. Геосферы Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины.

***Практические работы:***

* Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

**Атмосфера.**Строение воздушной оболочки Земли*.* *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Человек и атмосфера.

***Практические работы:***

* Ведение дневника погоды.
* Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений) .

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. *Человек и гидросфера.*

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**6 класс.**

**Развитие географических знаний о Земле**.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в ХХ веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). *Значение освоения космоса для географической науки*.

Географические знания в современном мире.

***Практические работы:***

* Работа с картой «Имена на карте».
* Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

**План местности**

**Глобус и географическая карта . Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

***Практические работы:***

* Определение координат географических объектов по карте.
* Определение положения объектов относительно друг друга:
* Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
* Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
* Определение азимута.
* Ориентирование на местности.
* Составление плана местности.

**Природа Земли. Геосферы Земли.**

**Литосфера.**  Способы изображение рельефа на планах и картах. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон.* *Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

***Практические работы:***

* Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
* Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

**Атмосфера.** Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Понятие климата.Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей*.

***Практические работы:***

* Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
* Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
* Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.

**Гидросфера.**  Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения.*.* характер, питание и режим рек. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища.

***Практические работы:***

* Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
* Описание объектов гидрографии

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

**Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

**Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.**

**Введение. Источники географической информации(2 часа).**

Что изучают в курсе географии?.

Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

**Практическая работа №1.** Описание карт по плану.

**Раздел 1. Современный облик планеты Земля(4 часа).**

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие « географическое положение».

Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины.

Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятие «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность».

**Раздел 2. Население Земли(5часов).**

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции.

Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях.

Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население.

Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия.

**Практическая работа №2.** Обозначение на контурной карте больших городов Земли (свыше 3 млн. чел).

**Раздел 3. Главные особенности природы Земли (17 ч).**

**Рельеф Земли (3 ч).**

Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры.

Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре.

Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф.

**Климаты Земли (3 ч).**

Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты.

Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов.

Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат.

Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

**Вода на Земле (3 ч).**

Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота.

Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши.

**Природные зоны (3 ч).**

Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания.

Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон.

Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, переменно влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь.

Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон.

**Практическая работа №3.** Характеристика одной из природных зон (по выбору)

**Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (5 ч).**

Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков.

Общие черты географического положения и природы северных материков. Особенности состава населения. Антропогенные комплексы на материках.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

**Практическая работа №4.** Описание основных компонентов природы океанов Земли.

**Раздел 4.** **Материки и страны (36 ч).**

**Африка (6 ч).**

Краткая история исследования материка.

Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы.

Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта.

Историко-культурный регион «Африка к югу от Сахары». Состав территории. Общая характеристика региона. Особенности материальной и духовной культуры. Комплексная характеристика Нигерии.

Географическое положение и состав территории. Общая характеристика природы и населения региона. Комплексная характеристика Эфиопии. Заповедники на территории региона.

Географическое положение и состав региона. Особенности природы и состава населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика ЮАР.

**Практическая работа №5**. Определение географического положения материка.

**Австралия и Океания (3 ч).**

Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы.

Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны.

Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании.

**Практическая работа** **№6**. Описание основных компонентов природы Австралии.

**Южная Америка (5 ч).**

Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы.

История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы.

Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города.

Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии.

Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран.

**Практическая работа №7** Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

**Антарктида (2 ч).**

Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды.

**Северная Америка (4 ч).**

Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города.

Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики.

**Практическая работа №8** Составление описания природ, населения и хозяйственной деятельности одной из стран материка.

**Евразия (16 ч).**

Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии.

Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах.

Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран.

Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции.

Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения.

Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии.

Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору).

Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая.

Комплексная характеристика страны.

Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии.

**Практическая работа №9 .** Составить «каталог» народов Евразии по языковым группам.

**Раздел 5. Природа Земли и человек (4 ч).**

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия.

Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды.

Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

**Практическая работа №10 .** Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

**География России. Природа. Население.(8 класс)**

**Введение (1 час)**

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

**Раздел I. Географическое положение и**

**формирование государственной территории России**

**(13часов)**

***Тема 1. Географическое положение России (9 часов)***.

Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Морские и сухопутные границы России, недра, континентальный шельф, экономическая зона Российской Федерации. Часовые пояса. Территория и акватория. Экономически эффективная территория.

***Практические работы****:*

№1. «Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран».

№2. «Определение поясного времени для различных пунктов России».

***Тема 2. История заселения, освоения и исследования территории России (4 часа).***

Заселение и освоение территории России в IX- XVII вв. Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв. Географическое исследование территории России в XVIII-XIX вв. Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.

**Раздел II. Природа России (37часов)**

***Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 часов).***

Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма. Стихийные природные явления на территории страны, связанные с литосферой.

**Практические работы:**

№3. «Анализ карт России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых».

***Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы (6 часов*).**

Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Чем она обусловлена. Типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса

***Практические работы****: :*

№ 4. «Анализ климатических карт России. Определение солнечной радиации, выявление распределения средних температур, количества осадков».

№ 5. «Определение по синоптической карте особенностей погоды. Составление прогноза погоды».

№ 6. «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны (своего региона) для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности человека».

***Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (7 часов).***

Виды вод уши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны. Особая роль воды в природе и хозяйстве.

***Практические работы:***

№ 7. «Анализ карты «Водные ресурсы». Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования».

***Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (3 часа).***

Почвы и почвенные ресурсы. Почвы- основной компонент природы. В. В. Докучаев- основоположник почвоведения. Размещение основных типов почв. Почвенные ресурсы, меры по сохранению почв. Меры по сохранению плодородия почв.

***Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 часа).***

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование меры по охране растительного и животного мира.

***Тема 6. Природные различия на территории России (12 часов).***

Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно- хозяйственные зоны? Характеристика арктических пустынь, тундр, и лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование, экологически е проблемы. Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы. Характеристика лесостепей, степей, полупустынь. Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов. Природные территориальные комплексы. Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Природно- хозяйственное различие морей России.

***Практические работы*:**

№ 8. «Анализ карты «Природные святыни России. Памятники всемирного наследия».

**Раздел III. Население России (10 часов)**

Население России. Численность, естественное движение, типы воспроизводства. Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и его определяющие факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян. Народы и основные религии. Россия- многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими, социально- экономическими факторами. Зоны расселения. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции; причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

***Практические работы:***

№ 9. «Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий».

№ 10. «Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений».

**Раздел IV. Природный фактор в развитии России (4 часов)**

Влияние природной среды на исторический процесс развития.

**Обобщение по курсу (3ч).**

**География России. Хозяйство и регионы . (9 класс)**

**Раздел V. Хозяйство России (28 ч)**

**Общая характеристика хозяйства России (3 ч).** Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

**География отраслей и межотраслевых комплексов (25 ч)**

**Топливно-энергетический комплекс (4 ч).** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливно-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливно-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

***Практическая работа №1:***

«Составление характеристики одного из угольных (нефтегазовых) бассейнов по картам и статистическим материалам».

**Металлургический комплекс (3 часа)**. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

***Практическая работа №2:***

«Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия».

**Химико-лесной комплекс (3 ч).** Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

***Практическая работа №3.***

«Со­ставление харак­теристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам».

**Машиностроительный комплекс (3 ч).** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

***Практическая работа №4.***

«Определение по картам законо­мерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоёмкого и метал­лоемкого маши­ностроения».

**Агропромышленный комплекс (4 ч).** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

***Практическая работа №5.***

«Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных рай­онов животноводства».

***Практическая работа №6.***

***«***Определение эффективности раз­мещения отраслей пищевой про­мышленности».

**Инфраструктурный комплекс (6 ч).** Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

**Экологический потенциал России (2 ч).** Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению её качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

**Раздел VI. Природно-хозяйственные регионы России (37 ч)**

**Районирование территории России (2 ч).** Принципы выделения регионов на территории страны. Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

**Европейская часть России (Западный макрорегион) (1 ч).** Общая комплексная характеристика европейской части России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

**Центральная Россия (3 ч).** Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия – историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

***Практическая работа №7.***

***«***Изучение внешних территориально-производственных связей Централь­ной России».

**Европейский Север (3 ч).** Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

***Практическая работа №8.***

«Составление и анализ схемы хо­зяйственных связей Двинско-Печорского района».

**Северо-Западный регион (3 ч).** Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь – район древнего заселения. Старинные русские города – культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург – северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

***Практическая работа №9.***

***«***Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада».

**Поволжский регион (3 ч).** Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга – природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

***Практическая работа №10.***

***«***Определение факторов развития и сравнение спе­циализации пищевой про­мышленности Поволжья».

**Европейский Юг (3 ч).** Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

***Практическая работа №11.***

***«***Выявление и анализ условий для развития рекреа­ционного хозяйства на Северном Кавказе».

**Уральский регион (3 ч).** Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал – старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

***Практическая работа №12.***

***«***Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации».

**Азиатская часть России (Восточный макрорегион) (1 ч).**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

**Сибирь (2 ч).** Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

**Западная Сибирь (3 ч).** Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Специализация хозяйства – нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

***Практическая работа №13.***

***«***Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».

**Восточная Сибирь (4 ч).** Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, резко континентальный климат, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые, земельные, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

***Практическая работа №14.***

***«***Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири».

**Дальний Восток (6 ч).** Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории – почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

***Практическая работа №15.***

***«***Выделение на карте индустри­альных, транс­портных, научных, деловых, финансовых, обо­ронных центров Дальнего Востока».

**Раздел VII. Россия в современном мире (3 ч)**

**Место России среди стран мира.** Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

***Практическая работа №16.***

***«***Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам».

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальный курс географии. 5 класс.** | | |
| **Раздел** | **Тема** | **Всего часов** |
| **Раздел: Введение.(2 часа)**  **Тема: Географическое познание нашей планеты** | География — одна из наук о планете Земля | 1 |
| Наблюдения — метод географической науки | 1 |
| **Раздел №1. Земля как планета Солнечной системы**  **Тема: Планета Земля (4 часа)** | Земля среди других планет Солнечной Системы | 1 |
| Движение Земли по околосолнечной орбите | 1 |
| Движение Земли по околосолнечной орбите. Практическая работа №1 | 1 |
| Суточное вращение Земли. | 1 |
| |  | | --- | | **Раздел №2. Геосферы Земли** | | **Тема : Литосфера(8 часов)** | | | | Слои «твёрдой» Земли | 1 |
| Вулканы Земли | 1 |
| Из чего состоит земная кора. Практическая работа №2 | 2 |
| Строение земной коры. Землетрясения. | 1 |
| Рельеф земной поверхности | 2 |
| Человек и литосфера. Контрольная работа №1 по теме : «литосфера». | 1 |
| **Тема: Атмосфера(5 часов)** | Воздушная оболочка Земли. | 2 |
| Погода и метеорологические наблюдения. Практическая работа №3 | 1 |
| Погода и метеорологические наблюдения. Практическая работа №4 | 1 |
| Человек и атмосфера. Контрольная работа №2 по теме : «атмосфера». | 1 |
| **Тема: Водная оболочка Земли (8 часов)** | Вода на Земле | 2 |
| Мировой океан — главная часть гидросферы | 1 |
| Воды суши. | 1 |
| Реки | 1 |
| Озёра. | 1 |
| Вода в «земных кладовых". | 1 |
| Человек и гидросфера. Контрольная работа № 3 по теме: «гидросфера». | 1 |
| **Тема: Биосфера ( 7 часов)** | Оболочка жизни | 1 |
| Жизнь в тропическом поясе | 1 |
| Растительный и животный мир умеренных поясов | 2 |
| Жизнь в полярных поясах и океанах | 1 |
| Природная среда. Охрана природы. | 1 |
| Повторение и обобщение по курсу. Итоговая контрольная работа № 4 по курсу | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальный курс географии. 6 класс.** | | |
| **Раздел** | **Тема** | **Всего часов** |
| **Раздел1.Введение.**  **Тема: Географическое познание нашей планеты . (6 часов)** | Начало географического познания Земли | 1 |
| География в средние века. Европа. | 1 |
| География в Средние века (Азия) | 1 |
| Великие географические открытия | 1 |
| Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв. | 1 |
| Современные географические исследования. Практ. Раб. №1 | 1 |
| **Раздел 2.Изображение земной поверхности.**  **Тема: План местности.**  **(6 часов)** | Изображения земной поверхности | 1 |
| Ориентирование на местности. Практ. Работа №2 | 1 |
| Топографический план и топографическая карта | 1 |
| Как составляют топографические планы и карты. Практ.работа №3 | 1 |
| Изображение рельефа на топографических планах и картах. | 2 |
| **Тема: Глобус и географическая карта – модели земной поверхности. (6 часов)** | Глобус — модель Земли | 1 |
| Географические координаты. Практ.раб. №4 | 1 |
| Географические координаты. Практ.раб. №5 | 1 |
| Определение расстояний и высот по глобусу. Практ. Работа № 5 | 1 |
| Географическая карта | 1 |
| Географические карты и навигация в жизни человека. Практ.работа № 6 | 1 |
| **Раздел 3. Геосферы Земли .**  **Тема: Литосфера. (5 часов)** | Минералы | 1 |
| Выветривание и перемещение горных пород | 1 |
| Рельеф земной поверхности. Горы суши. Практ. работа № 7 | 1 |
| Равнины и плоскогорья суши. Практ.работа № 8 | 1 |
| Рельеф дна Мирового океана. Практ.работа №9 | 1 |
| **Тема: Атмосфера. (6 часов)** | Как нагревается атмосферный воздух. Практ.работа №10 | 1 |
| Атмосферное давление. Практ.работа № 11 | 2 |
| Вода в атмосфере. Продолжение практич.работы №11 | 2 |
| Климат. Практич.работа № 12 | 1 |
| **Тема: Гидросфера. (2 часа)** | Воды мирового океана. | 1 |
| Воды суши. | 1 |
| **Тема: Биосфера и почвенный покров. (1 час)** | Биологический круговорот. Почва. | 1 |
| **Тема: Географическая оболочка Земли. (2 часа)** | Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка. Практ.работа № 13 | 1 |
| Обобщающее повторение по курсу | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.** | | |
| **Раздел** | **Тема** | **Всего часов** |
| **Введение. Источники географической информации.** | Введение. Методы географической науки | 1 |
| Источники географических знаний. Практическая работа №1 | 1 |
| **Раздел 1. Современный облик планеты Земля** | Происхождение материков и впадин океанов | 1 |
| Географическая среда-земное окружение человеческого общества | 1 |
| Разнообразие природы земли. Широтная зональность и высотная поясность. | 1 |
| Повторение и обобщение раздела "Современный облик планеты Земля**"** | 1 |
| **Раздел 2. Население Земли** | Расселение людей . Численность население Земли. | 1 |
| Особенности расселения людей. Сельское и городское население. Практическая работа №2 | 1 |
| Народы мира. Разнообразие стран. | 1 |
| Религии мира и культурно-исторические регионы. | 1 |
| Повторение и обобщение раздела "Население Земли" | 1 |
| **Раздел 3 .Главные особенности природы Земли. (17 час.)**  **Тема: Рельеф Земли (3 часа)** | Планетарные формы рельефа | 1 |
| Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых | 1 |
| Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей | 1 |
| **Тема: Климаты Земли.**  **(3 часа)** | Климатообразующие факторы | 1 |
| Климатические пояса | 1 |
| Климат и человек | 1 |
| **Тема: Вода на Земле. (3 часа)** | Мировой океан- основная часть гидросферы | 1 |
| Воды суши. Закономерности их питания и режима. | 1 |
| Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности | 1 |
| **Тема: Природные зоны.**  **(3 часа)** | Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториальных и тропических поясов | 1 |
| Важнейшие природные зоны субтропических поясов. Практическая работа № 3 | 1 |
| Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. | 1 |
| **Тема: Самые крупные природные комплексы Земли- материки и океаны. (5 часов)** | Особенности природы и населения южных материков | 1 |
|  | Особенности природы и населения северных материков | 1 |
|  | Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности. Практическая работа №4 | 1 |
|  | Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности. | 1 |
|  | Повторение и обобщение раздела "Главные особенности природы Земли". | 1 |
| **Раздел 4. Материки и страны.**  **Тема: Африка. (6 часов)** | Особенности природы Африки. Практическая работа №5 | 1 |
| Население и политическая карта | 1 |
| Страны Северной Африки | 1 |
| Страны Западной и Центральной Африки | 1 |
| Страны Восточной Африки | 1 |
| Страны Южной Африки | 1 |
| **Тема: Австралия и Океания. (3 часа)** | Особенности природы Австралии. Практическая работа №7 | 1 |
| Австралия. | 1 |
| Океания | 1 |
| **Тема: Южная Америка.**  **(5 часов)** | Особенности природы | 1 |
| Население и политическая карта | 1 |
| Страны Внеандийского Востока. Практическая работа №8 | 2 |
| Страны Андийского Запада | 1 |
| **Тема: Антарктида.(2 часа)** | Особенности природы материка. | 1 |
| Повторение и обобщение по темам "Южные материки" | 1 |
| **Тема: Северная Америка.**  **(4 часа)** | Особенности природы | 1 |
| Страны Северной Америки. | 3 |
| **Тема: Евразия. (16 часов)** | Основные черты природы Евразии | 1 |
| Население и политическая карта. Практическая работа № 9 | 1 |
| Страны Северной Европы | 1 |
| Страны Западной Европы | 2 |
| Страны Центральной и Восточной Европы. | 2 |
| Страны Южной Европы | 1 |
| Страны Юго-западной Азии | 2 |
| Страны южной Азии | 1 |
| Страны Центральной Азии | 1 |
| Страны Восточной Азии | 2 |
| Страны Юго-Восточной Азии | 1 |
| Повторение и обобщение раздела «Материки и страны» | 1 |
| **Раздел 5. Природа Земли и человек. (4 часа)** | Природа- основа жизни людей | 1 |
|  | Изменение природы человеком. Практическая работа № 10 | 1 |
|  | Роль географической науки в рациональном использовании природы. | 1 |
|  | Повторение и обобщение курса | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **География России. Природа. Население. 8 класс.** | | |
| **Раздел** | **Тема** | **Всего часов** |
| **Тема: Географическое положение России. (10 часов)** | Введение в курс «География России» | **1** |
| Географическое положение и его виды | **1** |
| Размеры территории и природно-географическое положение | **1** |
| Экономико-географическое и транспортно-географическое положение | **1** |
| Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение. Практическая работа №1."Характеристика ГП России. Сравнение с другими странами" | **1** |
| Государственная территория России. Типы российских границ | **1** |
| Сухопутные и морские границы России | **1** |
| Различия во времени на территории России. Практическая работа №2 "Определение поясного времени для различных пунктов России". | **1** |
| Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации | **1** |
| Повторение и обобщение темы «Географическое положение России» | **1** |
| **Тема: История заселения , освоения и исследования территории России. (4 часа)** | Заселение и освоение территории России в IX-XYII вв. | **1** |
| Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX в.в. | **1** |
| Географические исследования территории России в XVIII- XIX в.в. | **1** |
| Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в. | **1** |
| **Тема: Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. (6 часов)** | Особенности рельефа на территории России | **1** |
| Развитие земной коры. Основные тектонические структуры | **1** |
| Рельеф и полезные ископаемые России. Практическая работа №3 "Анализ карт. Выявление зависимости между тект.строением, рельефом и размещение основных полезных ископаемых". | **1** |
| Развитие форм рельефа. | **1** |
| Литосфера и Человек. | **1** |
| Повторение и обобщение темы «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы» | **1** |
| **Тема: Климат и агроклиматические ресурсы. (6 часов)** | Условия формирования климата | **1** |
| Движение воздушных масс. | **1** |
| Закономерности распределение тепла и влаги. Практическая работа №4 "Анализ климатических карт. Определение солнечной радиации, средних температур и количества осадков". | **1** |
| Климатические пояса. Практическая работа №5 "Определение по синоптической карте особенностей погоды. Составление прогноза погоды." | **1** |
| Климат и человек. Практическая работа №6 "Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики жизни и хоз.деятельности населения". | **1** |
| Повторение и обобщение темы «Климат и агроклиматические ресурсы» | **1** |
| **Тема: Внутренние воды и водные ресурсы. (6 часов)** | Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа | **1** |
| Зависимость речной сети от климата | **1** |
| Озера. Болота. Ледники. Подземные воды | **1** |
| Многолетняя мерзлота. Практическая работа №7 "Анализ карты "Водные ресурсы". Оценка обеспеченности водными ресурсами регионов России". | **1** |
| Воды и человек. Водные ресурсы. | **1** |
| Повторение и обобщение темы "Внутренние воды и водные ресурсы". | **1** |
| **Тема: Почвы и почвенные ресурсы.(3 часа)** | Почва-особое природное образование | **1** |
| Главные типы почв и их размещение. | **1** |
| Почвенные ресурсы. Почвы и человек. | **1** |
| **Тема: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.**  **(3 часа)** | Растительный и животный мир. | **1** |
| Биологические ресурсы. | **1** |
| Повторение и обобщение тем "Почвы и почвенные ресурсы, "Растительный и животный мир. Биологические ресурсы". | **1** |
| **Тема: Природные различия на территории России.**  **(11 часов)** | Природные комплексы | **1** |
| Природное районирование. Природные зоны. | **1** |
| Северные безлесные природные зоны | **1** |
| Лесные зоны. Тайга | **1** |
| Смешанные и широколиственные леса | **1** |
| Южные безлесные зоны. Степи, полупустыни и пустыни | **1** |
| Высотная поясность | **1** |
| Моря как крупные природные комплексы | **1** |
| Природно-хозяйственное значение российских морей | **1** |
| Особо охраняемые природные территории России. Практическая работа №8 "Анализ карты "Природные святыни России". | **1** |
| Повторение и обобщение темы "Природные различия на территории России". | **1** |
| **Тема: Население России.**  **( 10 часов)** | Численность и воспроизводство население России | **1** |
| Половой и возрастной состав. Практическая работа №9 "Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей характеризующих население страны". | **1** |
| Этнический и языковой состав. | **1** |
| Культурно-исторические особенности. География основных религий. Практическая работа №10 "Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений". | **1** |
| Урбанизация в России. Городское население. | **1** |
| Сельские поселения. | **1** |
| Миграции населения | **1** |
| Размещение населения. | **1** |
| Занятость населения. | **1** |
| Повторение и обобщение раздела «Население России» | **1** |
| **Тема: Природный фактор в развитии России. ( 9 часов)** | Влияние природы на развитие общества | **1** |
|  | Природные ресурсы | **1** |
|  | Природно-ресурсный потенциал | **1** |
|  | Повторение и обобщение темы "Природный фактор в развитии России". | **1** |
|  | Повторение и обобщение по курсу «Природа и население России» | **4** |
|  | Итоговая контрольная работа | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **География России. Хозяйство и регионы . 9 класс.** | | |
| **Раздел.** | **Тема** | **Всего часов** |
| **Раздел 1. Общая характеристика хозяйства России. (3 часа)** | Введение. Отраслевая структура хозяйства | **1** |
| Территориальная структура хозяйства | **1** |
| Особенности формирования хозяйства России | **1** |
| **Тема: География межотраслевых комплексов. ТЭК.(4 часа)** | ТЭК. Состав и значение. | **1** |
| Топливная промышленность. Практическая работа № 1 «Составление характеристики одного из угольных (нефтегазовых) бассейнов по картам и статистическим материалам» | **2** |
| Электроэнергетика. | **1** |
| **Тема: Металлургический комплекс. (3 часа)** | Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий | **1** |
| Черная металлургия | **1** |
| Цветная металлургия. Практическая работа №2. Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. | **1** |
| **Тема: Химико-лесной комплекс. (3 часа)** | Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность. Практическая работа №3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и стат. Материалам | **1** |
| Лесная промышленность | **1** |
| География химико-лесного комплекса. | **1** |
| **Тема: Машиностроительный комплекс. (3 часа)** | Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. | **1** |
| ***Практическая работа №4.*** Определение по картам законо­мерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоёмкого и метал­лоемкого маши­ностроения | **1** |
| Оборонно-промышленный комплекс | **1** |
| **Тема: Агропромышленный комплекс. ( 4часа)** | Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство | **1** |
| География растениеводства и животноводства. | **1** |
| ***Практическая работа №5.*** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных рай­онов животноводства | **1** |
| Пищевая и лёгкая промышленность. Практическая работа №6. Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности | **1** |
| **Тема: Инфраструктурный комплекс. (5 часов)** | Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта | **1** |
| Сухопутный транспорт | **1** |
| Водный и другие виды транспорта | **1** |
| Связь. | **1** |
| Отрасли социальной инфраструктуры | **1** |
| **Тема: Экологический потенциал России. (3 часа)** | Экологическая ситуация в России | **1** |
| ***Контрольная работа №1.*** «Хозяйство России». | **1** |
| Работа над ошибками. Обобщение по теме. | **1** |
| **Тема: Районирование территории России. (2 часа)** | Принципы выделения регионов на территории страны | **1** |
| Районирование территории России. | **1** |
| **Раздел 2. Европейская часть России.**  **Тема: Центральная Россия.**  **( 3 часа)** | Общая характеристика европейской части России. | **1** |
| Географическое положение и основные черты природы Центральной России. | **1** |
| Население Центральной России. | **1** |
| Хозяйство Центральной России. Практическая работа №7. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России. | **1** |
| **Тема: Европейский Север.**  **(3 часа)** | Географическое положение и природа Европейского Севера | **1** |
| Население Европейского Севера | **1** |
| Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа №8. Составление и анализ схемы хо-зяйственных связей Двинско-Печорского района | **1** |
| **Тема: Северо-Западный регион. (3 часа)** | Состав. Географическое положение и природа Северо-Западного региона. | **1** |
| Население Северо-Западного региона. | **1** |
| Хозяйство Северо-Западного региона. Практическая работа №9. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада. | **1** |
| **Тема: Поволжский регион. (3 часа)** | Состав, географическое положение и особенности природы Поволжского региона | **1** |
| Население Поволжского региона | **1** |
| Хозяйство Поволжского региона. Практическая работа №10. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Поволжья. | **1** |
| **Тема: Европейский Юг.**  **(3 часа)** | Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Юга | **1** |
| Население Европейского Юга | **1** |
| Хозяйство Европейского Юга. Практическая работа №11. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе | **1** |
| **Тема: Уральский регион.**  **(3 часа)** | Состав, географическое положение и особенности природы Уральского региона | **1** |
| Население Уральского региона | **1** |
| Хозяйство Уральского региона. Практическая работа №12. Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации | **1** |
| **Раздел 3. Азиатская часть России.**  **Тема: Сибирь.(2 часа)** | Общая характеристика азиатской части России. | **1** |
| Общие черты природы Сибири | **1** |
| Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. | **1** |
| **Тема: Западная Сибирь.**  **(3 часа)** | Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири | **1** |
| Население Западной Сибири | **1** |
| Хозяйство Западной Сибири. Практическая работа №13. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека | **1** |
| **Тема: Восточная Сибирь.**  **(4 часа)** | Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири | **1** |
| Население Восточной Сибири. | **1** |
| Хозяйство Восточной Сибири. | **1** |
| ***Практическая работа №14.*** Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири | **1** |
| **Тема: Дальний Восток.**  **(6 часов)** | Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока | **1** |
| Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока | **1** |
| Хозяйство Дальнего Востока. | **1** |
| ***Практическая работа №15,*** Выделение на карте индустри­альных, транс­портных, научных, деловых, финансовых, обо­ронных центров Дальнего Востока | **1** |
| ***Контрольная работа №2.*** Природно-хозяйственные регионы России | **1** |
| Работа над ошибками. | **1** |
| **Раздел 4. Россия в современном мире. (3 часа)** | Место России в мире. | **1** |
| ***Практическая работа №16.*** Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам. | **1** |
| ***Итоговая контрольная работа по курсу.*** | **1** |