

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

*У обучающегося будут сформированы:*

* овладение навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
* понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп»;
* познавательные мотивы деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на занятиях, могут быть полезны в жизни;
* представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
* эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей;
* этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
* способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
* установка на безопасный, здоровый образ жизни, правилах поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
* бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовых ценностей.
* представление о своей этнической принадлежности;
* развитие чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое достояние русского народа – русский язык;
* находить подтверждение в читаемых текстах, в том числе пословицах и поговорках;
* представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.);
* осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
* представление о своей родословной, достопримечательностях своей малой родины;
* понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
* развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
* развитие этических чувств (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, совести и др.); понимание чувств одноклассников, учителей;
* развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;
* представление о бережном отношении к материальным ценностям; развития интереса к проектно-творческой деятельности.
* на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);
* с гордостью относиться к произведениям русских писателей-классиков, известных во всем мире;
* духовно-нравственные качества, знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* осознанные, уважительные и доброжелательные отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
* коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

* осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
* нравственного содержания своих поступков;
* доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
* моральных норм и самооценки;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Регулятивные**

*Обучающийся научится:*

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
* сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе занятия при выполнении задания по просьбе учителя);
* выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
* планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
* планировать последовательность операций;
* фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
* оценивать правильность выполнения заданий;
* соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
* контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.
* работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* организовывать волонтёрскую деятельность;
* оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
* целеполаганию;
* волевой саморегуляции;

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

*Обучающийся научится:*

* находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
* использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
* классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
* сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
* осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
* моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире.
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге, по рисунку, инструкционной карте, схеме;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы;
* осуществлять поиск и выделение конкретной информации с помощью учителя;
* построению речевых высказываний в устной форме;
* оформлению своих мыслей в устной форме по типу рассуждения;
* включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
* умениям самостоятельно находить необходимую информацию;
* осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

**КОМУНИКАТИВНЫЕ**

*Обучающийся научится:*

* включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
* формулировать ответы на вопросы;
* слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
* договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
* высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
* поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
* признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
* употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
* понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
* готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
* составлять небольшие рассказы на заданную тему;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
* компромиссу и поиску путей, приводящих к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* умению  использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
* согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
* контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
* готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

* понимание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
* воспитание взаимоотношений на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить;
* получение опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* получение опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;
* знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.
* умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
* самоопределение в области своих познавательных интересов;
* умение работать с информацией из разных источников;
* начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
* умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
* умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
* начальный опыт участия в общественно значимых делах;
* знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема 1. Вводное занятие.**

**Что я хочу узнать о жизни родного села и школы и с чем желаю познакомить своих друзей (1ч)**

Формирование Творческой лаборатории. Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории школы и её традициях. Праздник первого звонка «День знаний»

**Тема 2.** [**День солидарности в борьбе с терроризмом**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/122.html) **(1ч) (4 сентября)**

Работа Творческой мастерской по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом» Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 3.** [**День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова)**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/127.html) (7-8 сентября)

День воинской славы России, День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). (Федеральный закон от 13.03.95 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»). Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.Экскурсия (виртуальная) на Бородинское поле.

**Тема 4. Осенняя ярмарка. (1ч)**

Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...». Конкурс осенних букетов и другие конкурсы (по плану работы школы).

**Тема 5. Подготовка к празднику «День учителя» (1ч)**

Работа Творческой мастерской по темам: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель». Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Фоторепортаж о любимых учителях школы.

**Тема 6. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства**. **(1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 7. «Все флаги в гости к нам»**. **(1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 8.** [**День рождения Деда Мороза**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/184.html) **(1ч)**

18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Работа Творческой мастерской по данной теме. Каков возраст зимнего волшебника? Великий Устюг – вотчина Деда Мороза. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 9.** [**День матери России**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/190.html) **(1ч) ( 30 ноября)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 10.** [**День Конституции Российской Федерации**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/200.html) **(1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Викторина: «День Конституции — одна из самых важных дат для россиян.»

**Тема 11.** [**День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/201.html) **(15 декабря)**  **(1ч)**

Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей по данной теме.

Выступления учащихся о талантливых репортерах, фотографах, телеоператорах, отдавших жизнь в «горячих точках» и в мирное время в борьбе за честную и оперативную информацию.

**Тема 12.** [**День спасателя Российской Федерации**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/210.html) **(27** декабря) (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «[День спасателя Российской Федерации](http://bigpodarok.ru/prazdniki/210.html)». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Образование корпуса спасателей МЧС.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 13,14.** **Новый год без хлопот (2ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. КТД «Новый год в школе». Конкурсы (по плану школы).

**Тема 15.** [**Рождество Христово**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/2.html) **(1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Рождество как праздник в России.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

**Тема 16.** [**Старый Новый год**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/5.html) **(1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Старый Новый год — это редкий исторический феномен.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

**Тема 17.** [**Крещение Господне (Святое Богоявление)**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/7.html) **(1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Праздник Крещения Господня - один из самых древних праздников христианской Церкви.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры, забавы.

**Тема 18.** [**День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда)**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/11.html) **(27 января) (1ч)**

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «Блокадный Ленинград».

**Тема 19.** [**Международный день родного языка**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/22.html) **(21 февраля) (1ч)**

Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого материала: исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Эссе по теме «Мой родной язык»

**Тема 20.** [**День защитника Отечества**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/23.html) **(1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал).

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, мальчиков. Конкурсы (по плану школы).

**Тема 21.** **Масленица. (1ч)**

Прогулка-экскурсия (виртуальная) по Измайловскому острову, знакомство с памятниками архитектуры; рассказ о праздновании Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх.

**Тема 22.** [**Международный женский день**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/25.html) **(1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами…» Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Поздравление мам, бабушек, девочек. Конкурсы (по плану школы).

**Тема 23.** [**День смеха.**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/39.html)  **(1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме «Почему в России отмечают День смеха?».

Первичная обработка информации по теме, сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Игры, розыгрыши.

**Тема 24.** [**День космонавтики**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/45.html) (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «Первый человек в космосе».

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Викторина, посвященная Дню космонавтики. Конкурс рисунков.

**Тема 25.** [**Православная Пасха**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/52.html) **(**1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «Пасха – праздник праздников». Выставка рисунков и пасхальных сувениров. Религиозные обряды, ритуалы верующих людей.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 26.** [**День пожарной охраны**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/54.html) **(**1ч) (30 апреля)

Работа Творческой мастерской. В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы: «Наказ о Градском благочинии», установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве. В документе были заложены основы профессиональной пожарной охраны…

Викторина «Действия в случае ЧС»

**Тема 27.** [**Праздник весны и труда**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/55.html) **(2**ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Викторина: «День международной солидарности трудящихся». Участие в трудовом десанте (субботник).

**Тема 28.** **День Победы (2ч)**

КТД - День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню. Участие в митинге.

**Тема 29.** [**День славянской письменности и культуры**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/67.html) **(1ч)**

24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник известен как день памяти первоучителей славянских народов – святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. В нашей стране праздник был возрожден в 1986 г. а, в 1991 г. Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного. Литературная викторина.

**Тема 30.** **Праздник Последнего звонка. (1ч)**

Работа Творческой мастерской: Подготовка к празднику «Последний звонок».

**Тема 31. Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов.(2ч)**

Работа Творческой мастерской: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов «Школьный калейдоскоп». Защита проектов. Конкурс творческих работ.

Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы.

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить учащимся необходимые знания, их познавательную и творческую активность, развить и подержать в них интерес к практической работе путем применения словесных и наглядных методов:

- словесный метод - беседы, рассказы педагога;

- наглядный метод – наблюдение, иллюстрация, демонстрация.

- исследовательский метод –

Метод проектов – создание презентаций и отчётов по темам

**Формы работы:**

* Групповая;
* Микро-групповая;
* Индивидуальная;

традиционные:

* учебные занятия
* лекции
* практические занятия

нетрадиционные:

* + занятия - соревнование,
  + конкурсы
  + викторины
  + игры
  + прогулки, поездки

**Формы и виды деятельности**

* игровая;
* познавательная;
* сюжетно - ролевые игры;
* конкурсы;
* посещение библиотек и выстовок;
* праздники
* турниры

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

# С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | | № | **Тема занятия** | **Количество часов**  **(Теория + Практика)** |
| сентябрь | 2.09 | 1. | **Вводное занятие.** Праздник первого звонка «День знаний» | 1 |
| 04.09 | 2. | [**День солидарности в борьбе с терроризмом**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/122.html) | 1 |
| 16.09.-20.09 | 3 | **Осенняя ярмарка.** Конкурс рисунков и поделок из природного материала. | 1 |
| 23.09-27.09 | 4 | **Осенняя ярмарка.** день моря (конкурс сочинений, рисунков, картин, стихов  Осенний бал (подготовка номера) | 1 |
| октябрь | 1.10 - 4.10 | 5 | **Подготовка к празднику «День учителя»**  День учителя «Нет выше звания - Учитель». | 1 |
| 7.10-11.10 | 6 | **Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства**. | 1 |
| 14.10-18.10 | 7 | **«Все флаги в гости к нам»**. | 1 |
| ноябрь | 04.11-08.11 |  | **«День народного единства»**(04.11) |  |
| 11.11-15.11 | 8 | [**День рождения Деда Мороза**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/184.html)(18.11) | 1 |
| 25.11-29.11 | 9 | [**День матери России**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/190.html) **(1ч)** (25.11) | 1 |
| декабрь | 09.12-13.12 | 10 | [**День Конституции Российской Федерации**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/200.html) (12.12) | 1 |
| 16.12-20.12 | 11 | [**День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/201.html) **(**15 декабря**)** | 1 |
| 23.12-27.12 | 12,  13, 14 | [**День спасателя Российской Федерации**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/210.html) **(27** декабря)  **Новый год без хлопот** | 1  2 |
| январь | 13.01.-  17.01 | 15,  16 | [**Рождество Христово**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/2.html)  [**Старый Новый год**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/5.html) | 1  1 |
| 20.01.-24.01 | 17 | [**Крещение Господне (Святое Богоявление)**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/7.html) | 1 |
| 27.01.31.01 | 18 | [**День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда)**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/11.html) **(27 января)** | 1 |
| февраль | 17.02-21.02 | 19 | [**Международный день родного языка**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/22.html) **(21 февраля)** | 1 |
| 24.02-28.-02 | 20 | [**День защитника Отечества**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/23.html) | 1 |
| март | 02.03-06.03 | 21 | **Масленица** | 1 |
| 09.03-13.03 | 22 | [**Международный женский день**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/25.html) | 1 |
| апрель | 01.04-05.04 | 23 | 1 апреля-[**День смеха.**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/39.html)  Международный день птиц./ акция домик для птиц | 1 |
| 08.04-12.-04 | 24 | [**День космонавтики**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/45.html) (Конкурс плакатов «Космос и мы…» | 1 |
| 15.04-19.04 | 25 | [**Православная Пасха**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/52.html)  22.04 - Всемирный день Земли – конкурс рисунков, стихов, проектов | 1 |
| 22.04-26.04 | 26 | [**День пожарной охраны**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/54.html) (30 апреля) | 1 |
| май | 29.04-10.05 | 27  28 | [**Праздник весны и труда**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/55.html)  **День Победы** | 2  2 |
| 20.05.-24.05 | 29 | [**День славянской письменности и культуры**](http://bigpodarok.ru/prazdniki/67.html) (24.05) | 1 |
| 27.05-31.05 | 30,  31 | **Праздник Последнего звонка.**  **Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов.** | 1  2 |
| **Всего** | | | | **34** |