Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 « Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»

«Рекомендовано к использованию» «Утверждаю»

Методическим советом Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАОУ «Кутарбитская СОШ» №\_\_\_\_\_\_

Протокол «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

 **по учебному предмету «Обществознание»**

**6 - 9 класс**

 Составитель:

 Ведерникова Светлана Геннадьевна

 учитель истории и обществознания

 высшей категории

с. Кутарбитка

2019 год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**6 класс**

Выпускник научится:

- и**с**пользовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

**-** характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

**-** приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

**-** выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

**-** выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

- осознанно содействовать защите природы.

**7 класс**

Выпускник научится:

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;

- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина;

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- характеризовать глобальные проблемы современности;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников.

**8 класс**

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;

- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;

- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- характеризовать основные нормы морали;

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;

- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;

- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;

- характеризовать собственные основные социальные роли;

- проводить несложные социологические исследования.

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;

- распознавать и различать явления духовной культуры;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

- характеризовать явление ускорения социального развития;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;

- описывать многообразие профессий в современном мире;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;

- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;

- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа;

- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;

- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

- осуществлять рефлексию своих ценностей.

- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

**9 класс**

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;

- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

**-** называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

- характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;

- объяснять роль трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

**-** находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ**.**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

1. **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**6 класс**

Обществознание (34 часа)

Вводный урок. Человек и общество.

Тема 1. Человек в социальном измерении.

 Цели и ценность человеческой жизни. Биологическое и социальное в человеке. Отличие человека от животных. Наследственность.

 Личность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

 ПОЗНАНИЕ МИРА. САМОПОЗНАНИЕ. Самосознание и самооценка. Способности человека.

 Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

 Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

 На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Контрольная работа по теме 1 «Человек в социальном измерении».

Тема 2. Человек среди людей.

 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

 Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

 Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга.

Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Контрольная работа по теме 2 «Человек среди людей».

Тема 3. Нравственные основы жизни.

 Мораль. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

 Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

 Человечность. Гуманизм. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

 Итоговое повторение (4 часа)

Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание».

**7 класс**

**Обществознание (34 часа)**

**Вводный урок.**

Глава 1. Человек в социальном измерении.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

 Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

 Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

 Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

 Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

 Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

 Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Р.К. Правоохранительные органы на территории Тобольского района.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Контрольная работа по главе I «Человек в социальном измерении».

Глава 2. Человек в мире экономических отношений.

 Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

 Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

 Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Р.К. Развитие предпринимательства на территории Тобольского района.

 Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

 Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Карманные деньги: за и против.

 Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Р.К. Развитие фермерства на территории Тобольского района. Контрольная работа по главе 2 «Человек в экономических отношениях».

**Глава 3. Человек и природа.**

**Человек-часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.**

**Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание».**

**Контрольная работа по курсу «Обществознание».**

**8 класс**

**Обществознание (34 часа)**

**Вводный урок.**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в но­вом учебном году.

Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Личность и общество.

Природа человека. Интересы и потребности. Отличия человека от других живых существ. Самореализация. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Что такое общество. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Развитие человечества в XXI веке. Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам?

Мир современных профессий.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Глобализация и её противоречия. Человек. Индивид. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности.

Глава 2. Сфера духовной культуры.

 Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение. Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

 Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

 Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

 Образование и наука. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования.

 Что такое наука. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки.

 Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

**Глава 3. Социальная сфера.**

 **Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.** Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

 **Социальная позиция человек в обществе. Отцы и дети. По признаку пола.** Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

 **Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям** народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности? Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

 **Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания.**

 **Повторительно-обобщающий урок по** главам 1-3 «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера»**.**

 **Контрольная работа по** главам 1-3 «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера»**.**

**Глава 4. Экономика.**

 Экономика и её роль в жизни общества Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Современное производство. Особенности экономического развития России.

 Нужно ли регулировать производство? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

 Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности.

 Рынок и условия его формирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука рынка». Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

 Главный источник экономических благ. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

 Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Предприниматель. Этика предпринимательства.

 Роль государства в рыночной экономике. Налоги. Почему мы платим налоги. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Государственный бюджет.

 Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

 Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей. Права потребителя.

 Номинальные и реальные доходы. Инфляция. Формы сбережения граждан. Роль банков в экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

 Безработица – спутница рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.

 Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Контрольная работа по главе 4 «Экономика».

Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознание.

Итоговая контрольная работа по курсу обществознание.

**9 класс**

Обществознание (34 часа).

Вводный урок. Общая характеристика курса обществознания 9 класса. Место изучаемого материала в системе подготовки к ОГЭ.

Глава1. Политика и социальное управление.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Гражданство.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Условия и пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Политические права граждан. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Пути влияния на власть. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Политика».

Контрольная работа по главе 1 «Политика».

Тема 2. Право.

 Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Принципы права. Смысловые значения понятия.

 Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.* Правовая информация.

Понятие правоотношения. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Понятие прав, свобод и обязанностей. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды и принципы юридической ответственности. *Презумпция невиновности.* Правомерное поведение

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система РФ*.* Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. *Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция.*

Конституция — основной закон РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

Основы и принципы конституционного строя РФ. Народовластие. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Юридические гарантии , механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.*Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Сущность и особенности семейных правоотношений. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Правоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

 Основные понятия и институты уголовного права. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

 Социальные права. Роль государства в обеспечении социальных прав. *Жилищные правоотношения.* Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Право».

Контрольная работа по главе 2 «Право».

Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание».

Контрольная работа по курсу «Обществознание».

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часоввсего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
| 1 | Вводный урок | 1 |  | 1 |
| 2 | Глава 1. «Человек в социальном измерении» | 12 | 1. Человек - личность2. Познай самого себя3. Человек и его деятельность4. Потребности человека5. На пути к жизненному успеху6. Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Человек в социальном измерении»7. Контрольная работа по главе 1 «Человек в социальном измерении» | 2222211 |
| 3 | Глава 2. «Человек среди людей» | 10 | 1. Межличностные отношения2. Человек в группе3. Общение4. Конфликты в межличностных отношениях5. Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Человек среди людей»6. Контрольная работа по главе 2 «Человек среди людей» | 222211 |
| 4 | Глава 3 «Нравственные основы жизни» | 7 | 1. Человек славен добрыми делами2. Будь смелым3. Человек и человечность4. Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Нравственные основы жизни» | 2221 |
| 5 | Итоговое повторение | 4 | 1. Урок-практикум по курсу «Обществознание»2. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание»3. Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание» | 211 |
|  | Количество часов всего: | 34 |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часоввсего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
| 1 | Вводный урок | 1 |  | 1 |
| 2 | Глава 1. «Человек в социальном измерении» | 14 | 1. Что значит жить по правилам2. Права и обязанности граждан3. Почему важно соблюдать законы4. Защита Отечества5. Что такое дисциплина6. Виновен - отвечай7. Кто стоит на страже закона8. Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Человек в социальном измерении»7. Контрольная работа по главе 1 «Человек в социальном измерении» | 221122211 |
| 3 | Глава 2. «Человек в мире экономических отношений» | 14 | 1. Экономика и ее основные участники2. Золотые руки работника3. Производство: затраты, выручка, прибыль4. Виды и формы бизнеса5. Обмен, торговля, реклама6. Деньги и их функции7. Экономика семьи8. Контрольная работа по главе 2 «Человек в мире экономических отношений» | 22222211 |
| 4 | Глава 4. «Человек и природа | 5 | 1. Воздействие человека на природу2. Охранять природу – значит охранять жизнь3. Закон на страже природы4. Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»19. Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание» | 11111 |
|  | Количество часов всего: | 34 |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часоввсего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
| 1 | Вводный урок | 1 |  | 1 |
| 2 | Глава 1 «Личность и общество» | 5 | 1. Что делает человека человеком2. Человек, общество, природа3. Общество как форма жизнедеятельности людей4. Развитие общества5. Как стать личностью | 11111 |
| 3 | Глава 2. «Сфера духовной культуры» | 7 | 1. Сфера духовной жизни2. Мораль3. Долг и совесть4. Моральный выбор – это ответственность5. Образование6. Наука в современном обществе7. Религия как одна из форм культуры | 1111111 |
| 4 | Глава 3. «Социальная сфера» | 6 | 1. Социальная структура общества2. Социальные статусы и роли3. Нации и межнациональные отношения4. Отклоняющееся поведение5. Повторительно-обобщающий урок по главам 1-3 «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера»6. Контрольная работа по главам 1-3 «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера» | 111111 |
| 5 | Глава 4. «Экономика» | 15 | 1. Экономика и ее роль в жизни общества2. Главные вопросы экономики3. Собственность4. Рыночная экономика5. Производство – основа экономики6. Предпринимательская деятельность7. Роль государства в экономике8. Распределение доходов9. Потребление10. Инфляция и семейная экономика11. Безработица, ее причины и последствия12. Мировое хозяйство и международная торговля13. Контрольная работа по главе 4 «Экономика»14. Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»15. Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание» | 111111111111111 |
|  | Количество часов всего: | 34 |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часоввсего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
| 1 | Вводный урок | 1 |  | 1 |
| 2 | Глава 1. «Политика» | 10 | 1. Политика и власть2. Государство3. Политические режимы4. Правовое государство5. Гражданское общество и государство6. Участие граждан в политической жизни7. Политические партии и движения8. Средства массовой информации9. Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Политика»10. Контрольная работа по главе 1 «Политика» | 1111111111 |
| 3 | Глава 2. «Право» | 23 | 1. Роль права в жизни человека, общества и государства2. Правоотношения и субъекты права3. Правонарушения и юридическая ответственность4. Правоохранительные органы5. Конституция Российской Федерации6. Основы Конституционного строя Российской Федерации7. Права и свободы человека и гражданина8. Гражданские правоотношения9. Право на труд. Трудовые правоотношения10. Семейные правоотношения11. Административные правоотношения12. Уголовно-правовые отношения13. Социальные права14. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов15. Правовое регулирование отношений в сфере образования16. Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Право»17. Контрольная работа по главе 2 «Право»18. Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»19. Контрольная работа по курсу «Обществознание» | 1111112212121111111 |
|  | Количество часов всего: | 34 |  |  |