

общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проектной деятельности знаний, умений и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике, эмпирического труда, опыта.

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2.Проектная деятельность является одной из форм деятельности для учащихся начальной школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.3. Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты: уроков, внеклассных мероприятий (1 неделя);

- краткосрочные проекты, включающие значительный объём учебно-исследовательской деятельности (2 недели);

- долгосрочные (от 3 месяцев до года) проекты;

1.4. Классификация проектов по творческим группам:

Индивидуальные (1-2 человека);

Групповые (3-7 человек);

Классные;

Общешкольные.

1.5. Для учителей проектная деятельность является одной из форм организации учебной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

**Цели проектной деятельности:**

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс школы;

-привитие навыков целенаправленного исследования в учебной деятельности;

- партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;

- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;

- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе

- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей;

- формировать у учеников представлений об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;

- стимулировать у учеников интерес к фундаментальным и прикладным наукам;

- развивать организационно- коммуникативные навыки;

- развивать познавательные способности;

- развивать творческое воображение.

**Алгоритм проектной деятельности**

1. Постановка цели: выявление проблемы, формулировка задач.

2. Обсуждение возможных вариантов исследования.

3. Самообразование и актуализация знаний по теме исследования.

4. Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей.

5. Исследование.

6. Обобщение результатов, оформление и представление проекта.

7. Анализ успехов и ошибок.

**Обязанности руководителя проектной группы**

- Оказывает помощь участникам проекта в определении темы, идеи проекта,

определения его конечного продукта.

- Координирует деятельность участников проекта, контролирует выполнение

производимых работ в соответствии с планом работы группы.

- Помогает подготовить документацию и выступления к защите проекта.

**Подведение итогов проектной деятельности обучающихся**

1. Учебные проекты, разработанные обучающимися в рамках уроков, оценивает

учитель-предметник.

2. Проекты, разработанные в рамках школьного конкурса, оценивает

жюри, утвержденное МО.

3. Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- полнота раскрытия темы;

- логика изложения материала;

- культура оформления проектной документации;

- владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано отвечать на вопросы жюри;

- культура речи докладчиков.

4. Итоги проектной деятельности анализируются на заседании МО

**Требования к содержанию проектной работы**

– Проекты, создаваемые в школе, должны решать одну из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, социальной, общественной.

– Проект должен представлять исследовательскую, практико-ориентированную работу современного уровня с элементами научного исследования в соответствии с возрастными особенностями ученика.

– Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой вполне самостоятельное исследование ученика, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное толкование и решение, выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения, практический результат.

– Проект должен иметь практическую направленность, востребованность (нужность), возможность применения в той или иной сфере (полезность).

- В течение года учитель должен стремиться привлекать каждого ученика к участию не менее чем в 1 проекте, выбрав любую тему, предложенную учителем, по одному из предметов.

- Защита проектов проводится по мере выполнения продукта.

Требования к оформлению проектной работы изложены в методических рекомендациях.

В школе существуют обязательные к исполнению проекты, реализующие следующие направления:

- нравственно- патриотическое;

-социальное;

- исследовательское;

- учебное, включающее в себя работу с лабораторным оборудованием.