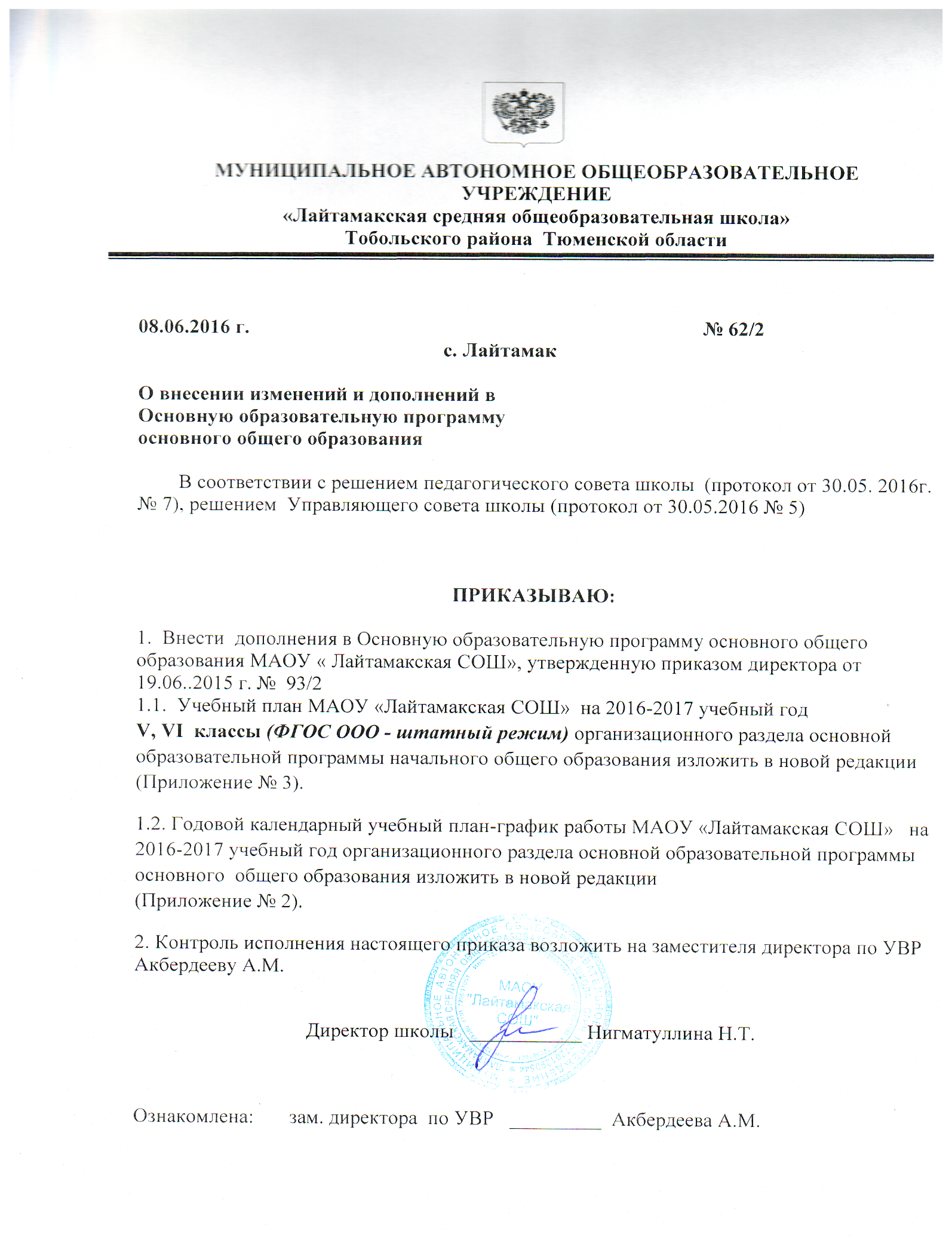
****

Приложение № 1

к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от 08.06.2016г.№62/2

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год**

**V, VI классы *(ФГОС ООО - штатный режим)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** |
| 1. **Обязательная часть** | | **Количество часов в неделю** | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 |
| литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | немецкий язык | 3 | 3 |
| английский язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 |
| Общественно научные предметы | история России | 2 | 2 |
| всеобщая история |
| обществознание |  | 1 |
| география | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** |  | **29** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | |  |  |
| Родной язык и литература на родном языке | татарский язык | 1 | 1 |
| татарская литература | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая недельная учебная нагрузка** | | **31** | **33** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» Тобольского муниципального района для 5,6 классов на 2016-2017 учебный год**

**Учебный план основного общего образования**

Учебный план для 5 - 9 классов составлен с целью обеспечения базового образования для каждого обучающегося, формирования учебной деятельности учащихся и развития их творческих способностей, обеспечения усвоения основных навыков в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов, учитывается проблема преемственности в обучении школьников, ориентирован на 5-летний период освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

***V, V*I классы ФГОС ООО – штатный режим**

Учебный план для **5,6** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12. 2015 г. №1577 зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).

Учебный план для 5,6 классов является частью основной образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся.

За основу учебного плана для 5,6 классов взят третий вариант примерного учебного плана из ООП ООО, одобренный педагогическим советом (протокол от 30.05.2016г. № 7). Учебный план для 5,6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Основными целями учебного плана для 5,6 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане для 5,6 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5,6 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

- соблюдение государственных образовательных стандартов;

- введение в учебные программы национально-регионального компонента;

- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут согласно Уставу школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 30.05.2016г).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования. Содержание образования обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 5,6 классах:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература;

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом немецкий язык и английский язык; - предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет математика; - предметная область «Общественно научные предметы» представлена предметами: история (в 5 классе изучается история Древнего мира, в 6 классе изучается история России и история Средних веков), география; - предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом: биология; - предметная область «Искусство» реализуется через предметы изобразительное искусство, музыка; - предметная область «Технология» представлена предметом технология; - предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей. **В учебном плане 2 часа** используются для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык и литература на татарском языке» по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

**Особенности организации обучения**:

**Русский язык и литература**

При формировании учебного плана в предметной области русский язык и литература соблюдается

- принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;

- организация урочной и внеурочной деятельности на основе:

1) текстоцентрического подхода;

2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;

3) реализации стратегий смыслового чтения.

**Второй иностранный язык.**

Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе, должно составлять не менее 340 часов. Учитывая специфику предмета, на изучение второго иностранного языка отведено по два часа в неделю и в 5, и в 6 классах.

В связи с тем, что образовательное учреждение не ввело обучение второму иностранному языку в 5 классе в 2015-2016 учебном году, предполагается, что общее количество часов на изучение второго иностранного языка будет равномерно распределено на весь оставшийся период обучения с 7 по 9 класс.

**Математика**

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение ***трех уровней*** математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

**Обществознание**

Учебный предмет изучается в основной школе с 6 класса.

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. В образовательном учреждении будет реализован второй вариант программы по предмету «Обществознание».

***Второй вариант***: изучение «Обществознания» начинается в 6 классе, рабочая программа соответствующая ФГОС, будет ориентирована на примерную и авторские программы к учебникам 5-6 классов.

**История**

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории*(Вестник образования №13, июль 2014 г.):*

1. Переход к линейной системе обучения истории (5-10 классы).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 классе осуществляется интегрировано в предметной области «Общественно научные предметы» в формате тематических блоков ОДНКНР в предметах: история, обществознание, география, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3)». Технология учета таких особенностей в содержании предмета определяется реализуемой образовательной организацией образовательной программой.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей не более 15% учебного времени) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни и т.п. в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **С каким предметом интегрирован** | **Классы** | **Объем учебного времени** |
| Краеведение | История | 6 | 10% |
| Литература | 5,6 | 10% |
| География | 5,6 | 10% |
| Экология и природопользование | Биология | 6 | 10% |
| Основы здорового образа жизни. Меры безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера | География | 5 | 10% |
| Физическая культура | 5,6 | 10% |
| Олимпийские игры современности. Основы здорового образа жизни. | Физическая культура | 5,6 | 10% |

В обязательной части учебного плана для 5,6 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, которая предполагает проведение 3 часов физической культуры в неделю. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

При организации проведения уроков физической культуры используется традиционная форма, которая предполагает включение всех трех уроков в сетку расписания.

**Промежуточная аттестация** в 5,6 классах представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Итоговая промежуточная аттестация проводится в 5,6 классах в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года по всем предметам учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы итоговой промежуточной аттестация** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| Комплексная проверочная работа на межпредметной основе | Итоговая комплексная работа | Итоговая комплексная работа |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Комбинированный тест | Контрольный тест |
| Немецкий язык | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию |
| Математика | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа |
| История | Итоговый контрольный тест | Итоговый контрольный тест |
| Обществознание | - | Итоговый контрольный тест |
| География | Комплексная контрольная работа | Устный экзамен по билетам |
| Биология | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Музыка | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Изобразительное искусство | Интегрированный зачет | Интегрированный зачёт |
| Физическая культура | Интегрированный зачёт | Интегрированный зачёт |
| Технология | Итоговый тест | Контрольная работа |
| Татарский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Татарская литература | Контрольный тест | Контрольный тест |

**Организации внеурочной деятельности в 5, 6 классах**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Согласно ***«региональному стандарту»* организации внеурочной деятельности, в основе которого**  лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями, особенностью формирования системы внеурочной деятельности в 5, 6 классах является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);

-модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;

- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в **5-6 классах**, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;

- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);

- коллективный краеведческий (местный) туризм;

- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные мероприятия;

-спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;

- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтёрской деятельности.

Помимо указанных модулей, в школе реализуются и иные программы (курсы) внеурочной деятельности, являющиеся традиционными для педагогов и детей по решению педагогического коллектива и согласованию с родителями, не указанные в инвариантном перечне.

Устанавливаемый модульный характер инвариантных занятий позволяет обеспечить всем детям **равные возможности** для проявления своих способностей и выявления интересов.

Продолжительность занятий по перечисленным модулям варьируется и определяется учреждением самостоятельно в рамках краткосрочного периода, с учётом возраста, особенностей контингента детей и образовательной программы школы в целом.

Кроме того, содержание модульных курсов поддерживается и используется на уроках по общеобразовательным предметам. При подготовке внеурочных занятий за основу берется часть материала общеучебных программ, преломляя их через новые форматы освоения, игровую деятельность, исследовательское творчество и практические проекты.

Следующей ступенью и результатом реализации модульных курсов, позволяющих выявить сферу интересов детей, должно стать построение маршрута реализации и развития их способностей в соответствующем направлении.

Таким образом, **задачи** изложенной системы выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Формы организации и участники реализации всех направлений внеурочной деятельности предусматривают широкое привлечение общественных ресурсов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, а также помещения близко расположенных дома культуры, сельской библиотеки, спортивные сооружения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности работы в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, и с учетом использования имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Особенност и организации внеурочной деят ельности в 5 -6 классах.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по пяти основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще- интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Структура внеурочной деятельности**

**Таблица 1**

**Направления внеурочной деятельности в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Наименование реализуемых программ | Формы организации | Кем проводятся занятия |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | «Подвижные игры» | Кружки по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы | Учитель физкультуры |
| 0,5 | Модуль «В мире шашек и шахмат» |
| Духовно-нравственное | 1 | Лаборатория «Краеведение» | Кружки по интересам: коллективный краеведческий туризм, круглые столы, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ | Учитель географии |
| 1 | «Татарский фольклор» | Учитель татарского языка |
| 1 | «Говорим и пишем правильно» |
| Учитель русского языка |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Мастерская по математике» | Предметные кружки: интеллектуальные игры, круглые столы, творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии | Учитель математики |
| 1 | «Дети разных народов» | Учитель немецкого языка |
| Общекультурное | 1 | «Хоровая студия» | Кружок, клуб: конкурсы, концерты, выставки, творческая деятельность | Учитель музыки |
| 1 | Модуль «Юный корреспондент» |
| Учитель истории |
| Социальное | 1,5 | «Помощь и добро»» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы, социальные проекты волонтёрской деятельности | Классный руководитель |

**Таблица 2**

**Распределение учащихся 5 класса на внеурочную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной работы | Кол-во  часов в  неделю | Общая численность учащихся | Кол-во учащихся, занимающихся на базе УДОД | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, занимающихся на базе школы | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, не охваченных внеурочной деятельностью | Причина (отказ родителей, состояние здоровья) |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 1,5 | 6 | - | 1,5 | 6 |  | - | - |
| 2.Духовно-нравственное | 3 | 6 | - | 3 | 6 |  | - | - |
| 3.Общеинтеллектуальное | 2 | 6 | - | 2 | 6 |  | - | - |
| 4.Общекультурное | 2 | 6 | - | 2 | 6 |  | - | - |
| 5.Социальное | 1,5 | 6 | - | 1,5 | 6 |  | - | - |

**Структура внеурочной деятельности**

**Таблица 1**

**Направления внеурочной деятельности в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Наименование реализуемых программ | Формы организации | Кем проводятся занятия |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | «Подвижные игры» | Кружки по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы | Учитель физкультуры |
| 0,5 | Модуль «В мире шашек и шахмат» |
| Духовно-нравственное | 1 | Лаборатория «Краеведение» | Кружки по интересам: коллективный краеведческий туризм, круглые столы, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ | Учитель географии |
| 1 | «Татарский фольклор» | Учитель татарского языка |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Мастерская по математике» | Предметные кружки: интеллектуальные игры, круглые столы, творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии | Учитель математики |
| 1 | «Дети разных народов» | Учитель немецкого языка |
| 1 | «Основы проектной деятельности» | Учитель русского языка |
| Общекультурное | 1 | «Хоровая студия» | Кружок, клуб: конкурсы, концерты, выставки, творческая деятельность | Учитель музыки |
| 1 | Модуль «Юный корреспондент» |
| Учитель истории |
| Социальное | 1,5 | «Помощь и добро»» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы, социальные проекты волонтёрской деятельности | Классный руководитель |

**Таблица 2**

**Распределение учащихся 6 класса на внеурочную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной работы | Кол-во  часов в  неделю | Общая численность учащихся | Кол-во учащихся, занимающихся на базе УДОД | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, занимающихся на базе школы | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, не охваченных внеурочной деятельностью | Причина (отказ родителей, состояние здоровья) |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 1,5 | 16 | - | 1,5 | 16 |  | - | - |
| 2.Духовно-нравственное | 2 | 16 | - | 2 | 16 |  | - | - |
| 3.Общеинтеллектуальное | 3 | 16 | - | 3 | 16 |  | - | - |
| 4.Общекультурное | 2 | 16 | - | 2 | 16 |  | - | - |
| 5.Социальное | 1,5 | 16 | - | 1,5 | 16 |  | - | - |

Приложение № 2

к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от 06.06.2016г.№62/2

**Годовой календарный учебный план-график муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год**

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Учебный год в МАОУ «Лайтамакская СОШ» начинается 1 сентября 2016 года, заканчивается 30 мая 2017 года.

**Режим работы образовательной организации**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные подразделения** | **Время** | **Продолжительность недели (года)** |
| Режим работы | | |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (ГКП)** | 10.00.- 13.00 | Пятидневная рабочая неделя |
| **ШКОЛА** | 08.30. – 20.00. | Пятидневная рабочая неделя |

**1.Дошкольное отделение (ГКП):**

**Продолжительность учебного года** с 01.09.2016 г. до 31.05.2017 г.;

**занятия** с 10.00. до 13.00;

**продолжительность занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младшая группа | 15 мин. | 2-3 занятия в день |
| Средняя группа | 20 мин. | 2-3 занятия в день |
| Старшая группа | 25 мин. | 3 занятия в день |
| Подготовительная группа | 25-30 мин. | 3 занятия в день |
| Между занятиями активная пауза | 10 мин. |  |

**Режимные моменты**

|  |  |
| --- | --- |
| Обед | 12.00. |

**2.Школа**

**Продолжительность учебного года** - 34 учебные недели согласно Уставу МАОУ «Лайтамакская СОШ».

**Продолжительность учебного года по четвертям:**

1-ая учебная четверть - 01.09.2016г. - 28.10.2016г. (8 недель)

2-ая учебная четверть – 07.11.2016г. - 29.12.2016г. (8 недель)

3-ья учебная четверть – 10.01.2017 г. – 23.03.2017г. (11 недель)

4-ая учебная четверть – 03.04.2017г. – 30.05.2017г. (8 недель)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-8,9 классы** | | **10-11 классы** |
| **1** четверть | 8 недель (42 дня) | 1 полугодие (81 день) |
| **2** четверть | 8 недель (39 дней) |
| **3** четверть | 10,5 недель (51 день) | 2 полугодие (89 дней) |
| **4** четверть | 8 недель (38 дней) |
| **1 класс– 33 недели** | | |
| **1** четверть | 8 недель (42 дня) |  |
| **2** четверть | 8 недель (39 дней) |  |
| **3** четверть | 9,5 недель (46 дней) |  |
| **4** четверть | 8 недель (38 дней) |  |

**Продолжительность и график каникул:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 класс** | 37 календарных дней |  |
| **2-11 классы** | 30 календарных дней: |  |
| **Осенние** | 9 календарных дней | 29.10. 2016г. – 06.11.2016г. |
| **Зимние**  **1 класс** | 11 календарных дней  +7 календарных дней | 30.12.2016г. – 09.01.2017г.  20.02.2017г. – 26.02.2017г. |
| **Весенние** | 10 календарных дней | 24.03.2017г. – 02.04.2017г. |
| **Летние** | Не менее 8 недель |  |

**Продолжительность учебной недели**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-4** классы | 5 дней |
| **5-11** классы | 5 дней |

**Продолжительность учебного года в 1 классе** 33 учебные недели. Объем аудиторной нагрузки 21 час в неделю.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих санитарно-эпидемиологических требований:

- учебные занятия проводятся по 5 –дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии:

**в сентябре, октябре** – по три урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, поэтому тема 4 урока в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке» записывается в нетрадиционной форме;

**в ноябре, декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;

**в январе – мае** – по 4 урока по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организация дополнительных недельных каникул в середине 3 четверти (февраль).

Изучение татарского языка и литературы в 1 классе осуществляется за счёт часов внеурочной деятельности (1 час – татарский язык, 1 час – литературное чтение).

**Продолжительность учебного года** во 2 - 11 классах 34 учебные недели. **Продолжительность урока** – 40 минут.

**Продолжительность урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс | 35 минут (IX – XII)  40 минут (I-V) |  |
| 2-11 классы | 40 минут |  |
|  | **Звонки** | **Перемены** |
| 1 урок | 09.00. – 09.40. | 10 минут |
| 2 урок | 09.50. – 10.30. | 20 минут |
| 3 урок | 10. 50. – 11. 30. | 20 минут |
| 4 урок | 11.50. – 12. 30. | 10 минут |
| 5 урок | 12.40. – 13.20. | 10 минут |
| 6 урок | 13.30. – 14.10. | 10 минут |
| 7 урок | 14.20. – 15.00. | 10 минут |

**Динамическая пауза** в 1-4 классах - 40 минут.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах:**

- в 1 классе с 13.30 до 14.50. (в среду, четверг, пятницу)

- в 1-4 классах с 14.00.ч. до 15.30ч.

**Динамическая пауза** в 5,6 классах - 40 минут.

**Внеурочная деятельность в 5,6 классах:**

- **в 5 классе** с 14.50.ч. до 16.10ч. (во вторник, четверг, пятницу)

с 15.40. по 17.10. (в понедельник, среду)

- **в 6 классе** с 15.40. по 17.10.

**Дополнительные, индивидуальные, групповые занятия с учащимися, занятия кружков, спортивных секций в 7-11 классах с 17.00.ч. до 20.00. часов.**

**Режим работы школы:** Понедельник – пятница: с 8.30 до 20.00. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается.  
В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает.  
На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

**Расписание звонков**

**Общешкольная утренняя физзарядка** – 8.50.ч. **1 урок** с 9.00.ч. до 9.40.ч. **2 урок** с 9.50.ч. до 10.30.ч. **Завтрак** с 10.30.ч. до 10.50.ч. (1-6 классы) **Подвижная перемена** с 10.30.ч. до 10.50.ч. (7-11 классы) **3 урок** с 10.50.ч. до 11.30.ч. **Подвижная перемена** с 11.30.ч. до 11.50.ч. (1-6 классы) **Завтрак** с 11.30.ч. до 11.50.ч. (7-11 классы) **4 урок** с 11.50.ч. до 12.30.ч. **5 урок** с 12.40.ч. до 13.20.ч. **6 урок** с 13.30.ч. до 14.10.ч. **7 урок** с 14.20.ч. до 15.00.ч.

**Расписание звонков для 1 класса на 1 полугодие**

**Общешкольная утренняя физзарядка** – 8.50.ч.

**1 урок** с 9.00.ч. до 9.35.ч.

**2 урок** с 9.40.ч. до 10.25.ч.

**Завтрак** с 10.25.ч. до 10.50.ч.

**3 урок** с 10.50.ч. до 11.25.ч.

**Подвижная перемена** с 11.25.ч. до 11.50.ч.

**4 урок** с 11.50.ч. до 12.25.ч.

**Динамическая пауза, обед** с 12.25.ч. до 13.45.ч.

**5 урок** с 13.45.ч. до 14.20.ч. (среда)

**Динамическая пауза** 45 минут

**Внеурочная деятельность в 1 классе**

**(занятия кружков)**

**1занятие** с 13.45.ч. до 14.20.ч.

**2 занятие** с14.30.ч. до 15.05.ч.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в рамках учебного года с 17.04. по 18.05.2017 года.

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.  
Выпускные вечера: 18 – 25 июня 2017 года.

**Сроки завершения учебного года:**

**31 мая** – для обучающихся 1-8, 10 классов.

**По завершении экзаменов** – для обучающихся 9 класса.

**31 августа –** для выпускников 11 класса**.**

**3.** Учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного отделом образования Тобольского района учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.