Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 50 | Основные способы образования слов в русском языке. | 2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Сокращение количества часов |
| 53 | Р\р Этимология слов | 2 | 1 | Сокращение количества часов |
| 63 | Гласные в приставках **пре- и при-.** | 2 | 1 | Сокращение количества часов |
| 70 | Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» | 3 | 1 | Сокращение количества часов |
| 75 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. | 3 | 2 | Сокращение количества часов |
|  | 12 | 6 |  |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Литература» в 6 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 24 |  «Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по роману А.С.Пушкина «Дубровский». А.С.Пушкин «Повести Белкина» | 2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Объединение тем «Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по роману А.С.Пушкина «Дубровский» и А.С.Пушкин «Повести Белкина» |
| 29 | М.Ю.Лермонтов «Листок», «Утёс».Контрольная работа по стихотворениям М.Ю.Лермонтова. | 2 | 1 | Объединение тем М.Ю.Лермонтов «Листок», «Утёс» иКонтрольная работа по стихотворениям М.Ю.Лермонтова. |
| 54 | Стихотворения о природе Е.А.Баратынского. Я.П.Полонского, А.К.Толстого.  | 2 | 1 | Сокращение количества часов |
|  | Всего  | 6 | 3 |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 37 | Повторение и обобщение материала, изученного в разделе «Причастие»Развитие речи. Описание внешности телеведущего. |  2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Объединение тем «Повторение и обобщение материала, изученного в разделе «Причастие»Развитие речи. Описание внешности телеведущего.  |
| 51 | Работа над ошибками. Наречие как часть речи. | 2 | 1 | Объединение тем «Работа над ошибками» и «Наречие как часть речи». |
| 60 | Обобщение: выбор н\нн в суффиксах различных частей речи.Р\р Описание действий. | 2 | 1 | Объединение тем «Обобщение: выбор н\нн в суффиксах различных частей речи» и «Р\р Описание действий». |
| 67 | Р\р. Подготовка к написанию сжатого изложения. Написание сжатого изложения «Байкал» | 2 | 1 | Сокращение количества часов |
|  | Всего | 8 | 4 |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Литература» в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28 | Р\р Подготовка к написанию сочинения по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба». Написание сочинения по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» |  2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Сокращение количества часов |
| 41 | Л.Н.Толстой: страницы биографии. «Детство» - автобиографическое произведение. Отношения между детьми и взрослыми в повести «Детство» | 2 | 1 | Объединение тем «Л.Н.Толстой: страницы биографии. «Детство» - автобиографическое произведение и «Отношения между детьми и взрослыми в повести «Детство» |
|  | Всего | 4 | 2 |  |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 32 | Синтаксический разбор двусоставного предложения. Р\Р Характеристика человека. |  2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Объединение тем «Синтаксический разбор двусоставного предложения» и «Р\Р Характеристика человека».  |
| 38 | Безличные предложения. Р\р Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи» | 2 | 1 | Объединение тем «Безличные предложения» и «Р\р Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи» |
| 41 | Р\р Изложение с творческим заданием «Мещёрский край»Урок-практикум по темам «Односоставные предложения», «Неполные предложения» | 2 | 1 | Объединение тем «Р\р Изложение с творческим заданием «Мещёрский край» и «Урок-практикум по темам «Односоставные предложения», «Неполные предложения» |
|  | Всего | 8 | 4 |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Литература» в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 18 | Р\р Проект. Составление электронной презентации «Герои повести «Капитанская дочка» и их прототипы. |  2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Сокращение количества часов |
| 28 | Н.В.Гоголь «Ревизор». Разоблачение пороков чиновничества. Хлестаковщина как общественное явление. | 2 | 1 | Объединение тем «Н.В.Гоголь «Ревизор». Разоблачение пороков чиновничества» и «Хлестаковщина как общественное явление». |
|  | Всего | 4 | 2 |  |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 79 |  Анализ ошибок контрольной работы. Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. |  2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Объединение тем «Анализ ошибок контрольной работы» и «Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях». |
| 86 | Повторение темы «Сложные предложения с различными видами связи» | 2 | 1 | Сокращение количества часов |
| 94 | Повторение раздела «Синтаксис» | 2 | 1 | Сокращение количества часов |
|  |  | 6 | 3 |  |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Литература» в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 73 | «Литература 20 века». И.А. Бунин. «Тёмные аллеи»: мастерство писателя в рассказе | 2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Сокращение количества часов |
| 76 | «Литература 20 века». А. Есенин. Тема России — главная в есенинской поэзии | 2 | 1 | Объединение тем «С.А. Есенин. Тема России — главная в есенинской поэзии: «Вот уж вечер…», «Гой ты, Русь моя родная…», «Край ты мой заброшенный…», «Разбуди меня завтра рано…» и «Размышления о жизни, природе, предназначении человека: «Отговорила роща золотая…», «Не жалею, не зову, не плачу…»Стихи о любви» |
| 77 | «Литература 20 века». В.В. Маяковский. «А вы могли бы?» | 2 | 1 | Объединение тем «В.В. Маяковский. «А вы могли бы?» и «Послушайте!», «Люблю» (отрывок), «Прощанье» |
|  |  | 6 | 3 |  |  |

 Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 10 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Основные способы формообразования в современном русском языке». Повторение по разделу «Морфемика». Обобщающие упражнения. | 2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Объединение тем «Основные способы формообразования в современном русском языке» и Повторение по разделу «Морфемика». Обобщающие упражнения.» |
| 30 | Обобщающий урок по теме «Словообразование». Р\р Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Лингвистический анализ текста. | 2 | 1 | Объединение тем «Обобщающий урок по теме «Словообразование» и «Р\р Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Лингвистический анализ текста». |
| 32 | Р\р. Подготовка к написанию сочинения. Написание сочинения по тексту ЕГЭ. | 2 | 1 | Сокращение количества часов |
|  | Всего | 6 | 3 |  |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Литература» в 10 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 48 | Природа, любовь и красота в лирике А.А.Фета. Развитие речи. Чтение наизусть стихов А.А.Фета и Ф.И.Тютчева. | 2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Объединение тем «Природа, любовь и красота в лирике А.А.Фета» и «Развитие речи. Чтение наизусть стихов А.А.Фета и Ф.И.Тютчева». |
| 50 | Художественный мир А.К.Толстого. Основные темы, мотивы и образы творчества А.К.Толстого. | 2 | 1 | Объединение тем «Художественный мир А.К.Толстого» и « Основные темы, мотивы и образы творчества А.К.Толстого». |
| 62 | «Нет счастья в комфорте, покупается счастье страданием». Эпилог и его роль в романе Ф.М.Достоевского. Р\р. Подготовка к написанию сочинения по творчеству Ф.М.Достоевского.  | 2 | 1 | Объединение тем «Нет счастья в комфорте, покупается счастье страданием». Эпилог и его роль в романе Ф.М.Достоевского» и « Р\р. Подготовка к написанию сочинения по творчеству Ф.М.Достоевского».  |
|  | Всего | 6 | 3 |  |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по элективному курсу «Литература» в 10 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10 | Выражение собственной позиции. Использование клише при написании сочинения. Речевое оформление. Обоснованное использование средств выразительности. | 2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Объединение тем «Выражение собственной позиции. Использование клише при написании сочинения» и «Речевое оформление. Обоснованное использование средств выразительности» |
|  | Всего | 2 | 1 |  |  |

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

Лист корректировки рабочей программы по индивидуальному проекту

«Основы проектной деятельности» по «Литературе» в 10 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 19 | Изготовление «продукта» проектной деятельности. Обработка материалов к выступлению на НПК. | 2 | 1 | Удлиненные каникулы,приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Сокращение количества часов |
|  | Всего | 2 | 1 |  |  |