



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Тобольского района Тюменской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано.Протокол родительского собрания (законных представителей) учащихсяот «21.05» 2019г. № 4.Протокол заседания Управляющего совета от «30.05.» 2019г. № 4 | Рассмотрено. Протокол заседания педагогического совета от «22.05.» 2019г. № 5 | Утвержденоприказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ»от «03.06» 2019г. № 33 |

 **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**на 2019-2020 учебный год**

**2019г.**

**Пояснительная записка**

**к учебным планам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» Тобольского муниципального района для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год**

 Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» Тобольского муниципального района для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;

2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;

3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

 Учебные планы МАОУ «Лайтамакская СОШ» разработаны для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и реализации **в штатном режиме:**

 - федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089);

 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

 Учебные планы составлены в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования (Приложение 1).

 Учебные планы школы соответствуют Уставу учреждения и программе развития школы.

 При формировании учебных планов на 2019-2020 учебный год предусмотрено:

 - обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

 - введение ФГОС НОО (начальные классы);

 - введение ФГОС ООО (пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый классы);

 - введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ (3 класс);

 - выполнение социального заказа родителей, включающего в себя изучение родного (татарского) языка и литературы на родном (татарском) языке;

 - создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (элективные курсы для обучающихся 10-11 классов);

 - реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

 - расширение двигательной активности обучающихся (в 1-11 классах 3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

 - организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, олимпиады по предметам).

Кроме того, учтено:

 - внесённые в федеральное законодательство изменения,

 - преемственность в изучении предметных курсов (предыдущий учебный план);

 - кадровый потенциал учреждения (подготовка кадров к выбору УМК);

 - наличие учебников и учебных пособий Федерального перечня.

 **Учебные планы ориентированы:**

 - на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

 - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

 - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

 Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы. Для выпускников 11 класса срок окончания учебного года – 31 августа.

 Учебный год делится на четверти (1 – 9 классы), полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 25 | 25 | 25 | 31 | 33 | 35 | 36 | 36 | 33 | 32 |

 При формировании учебного плана для учащихся 1 - 11 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 29.05.2018г.) составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для изучения татарского языка и литературы по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования из школьного компонента учебного плана для 10-11 классов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, для 2-9 классов. Также будет использовано для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество уроков в неделю** | **Продолжительность 1 урока** | **Резерв времени** |
| 2,3,4 | 25 | 40 минут | 2ч.05 минут |
| 5 | 31 | 40 минут | 2ч.35 минут |
| 6 | 33 | 40 минут | 2ч.45 минут |
| 7 | 35 | 40 минут | 2ч.55 минут |
| 8 | 36 | 40 минут | 3ч.00 минут |
| 9 | 36 | 40 минут | 3ч.00 минут |
| 10 | 33 | 40 минут | 2ч. 45 минут |
| 11 | 32 | 40 минут | 2ч.40 минут |

 При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

 Для развития потенциала обучающихся (детей с ограниченными возможностями здоровья), с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов будут осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, на дому), а также с помощью различных образовательных технологий.

 Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

 - краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классе, окружающий мир в 1-4 классах, литературное чтение в 1- 4 классах, литература в 5-11 классах, история в 6-11 классах, география в 5,6, 8-11 классах, искусство в 9 классе;

 - экологическая направленность: биология в 6 - 11 классах;

 - вопросы энергосбережения: физика 7-11 классы, география 9-11 классы;

 - вопросы олимпийского образования: физическая культура в 8,9 классах;

 - вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни: географии в 5 классе, биология в 8, 9 классах, ОБЖ в 8, 10, 11 классах, физическая культура в 1-11 классах.

 В Федеральном базисном учебном плане предмет «История» представлен в качестве единого курса, поэтому преподавание истории на уровнях основного общего, среднего общего образования будет выстроено единым курсом. Предполагается построение курса истории отдельными блоками последовательно.

 На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен годовым календарным учебным графиком на 2019 – 2020 учебный год.

 Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 11 класса – в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9 класса с ограниченными возможностями здоровья в традиционной форме – в форме государственного выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению.

 Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

 **Использование учебно-методических комплектов**.

 При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями на основании Приказов Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 1529, от 28.12.2015. № 1529.

 В соответствии с пунктом 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 ОО вправе в течение 5 лет использовать учебники, закупленные ранее и не включенные в федеральный перечень.

 Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда.

 При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

**Приложение №1**

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

 Учебные планы МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» разработаны на основе следующих нормативных документов:

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.);

 - **СанПиН 2.4.2.3286** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)

 - Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

 - Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

 - от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N74);

 - от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);

 - от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);

 *-* от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12. 2015 г. №1576 зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

 - от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12. 2015 г. №1577 зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

 **- от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;**

 - от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 **- от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089**

 - **Письмо** Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

 - **Письмо** Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

 - **Письмо** Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015. №08-761.

 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

 - Примерной **основной образовательной программы** основного общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

 - Концепция развития математического образования в РФ (2013г.);

 - Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016г.);

 - Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017г.)

 - Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013г.).

 - Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области»;

 - Приказ департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД;

 - Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015. №3259 «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования: основное общее образование 5 класс – штатный режим»;

 - Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016. № 2955 «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования: основное общее образование 6 класс – штатный режим», реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса»;

 **-** Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06. 2017г. № 3824 «Методические рекомендации по организации деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;

 **- Устав МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

 **- Положение** о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»