****

**Рабочая программа**

 по сельскохозяйственному труду представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1.**Пояснительная записка** (в пояснительной записке указывается статус программы, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета **«Профессионально-трудовое обучение»**  в учебном плане школы, цели и задачи программы, виды и формы организации учебного процесса, проверка и оценка усвоения программы);

**2. Планируемые результаты освоения программы**;

**3. Содержание программы учебного курса**;

**4. Тематический план учебного предмета;**

**5.**  **Календарно-тематическое планирование** (Приложение)

**Раздел 1.Пояснительная записка**

***Статус документа***

Рабочая программа составлена на основе базовой программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 2. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000 г. Программа содержит учебный материал для уроков сельскохозяйственного труда для 6 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIIIвида.

 Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

 **Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» в 6 классе направлено на достижение следующих целей**:

• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессионал;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»**

 Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как экскурсия, лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращивают овощи, плодово-ягодные культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики.

 **Место предмета «Сельскохозяйственный труд»**  **в учебном плане школы**

Рабочая программа рассчитана на 272 часа, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений, что соответствует учебному плану МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета в соответствии с Учебным планом МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2017-2018 учебный год:**

* В неделю – 8 часов;
* 1 четверть – 72 часа;
* 2 четверть - 56 часов;
* 3 четверть – 80 часов;
* 4 четверть – 64 часов;
* Год – 272 часа.

**Уровень** - коррекционный

**Направленность** - основное общее образование.

**Организация учебного процесса:** классно-урочная система.

**Цель:** подготовка обучащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду в условиях сельской местности.

Исходя из этого, в ходе учебного процесса ставятся следующие **педагогические задачи:**

– выработка у обучающихся осознанного отношения к труду, ответственности за результаты своей деятельности, гражданского и трудового становления;

– развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Учебный план раскрывает последовательность изучения тем, предлагаемого курса и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия, которые помогают в решении комплекса следующих **учебно-воспитательных задач.**

- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.

**-** формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.

- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

- ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

 В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. Программа включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка урожая. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения.

Программа включает в себя четыре раздела: садоводство, овощеводство, кролиководство, цветоводство.

Раздел «Садоводство» знакомит с особенностями ухода за плодовыми деревьями в зимний и ранневесенний периоды.

Раздел «Овощеводство» предусматривает работу, в открытом грунте в осеннее время года.

Раздел «Кролиководство» дети овладевают знаниями и приемами по уходу за кроликами.

**Логическое связи данного предмета с остальными предметами учебного плана:**

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, рисования.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

 Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие **формы занятий**, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных.

 Используются разные **типы уроков**:

-комбинированный,

- изучение нового материала,

-закрепление.

 Для **проверки умений и навыков** в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**В соответствии с требованиями, обозначенными в Государственном стандарте,** в результате изучения сельскохозяйственный труд ученик независимо от изучаемого раздела должен:

 **знать:**

**ОВОЩЕВОДСТВО**

* Картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки.
* Строение растения и клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных.
* Меры борьбы с колорадским жуком.
* Овощи и овощные культуры (группы и характеристика).
* Строение растений: чеснок, лук,морковь, свекла.
* Подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла.
* Сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.
* Стандартные размеры корнеплодов: морковь, свекла.
* Уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки.
* Правила обрезки ботвы.
* Подсчет общей массы урожая, расчет урожайности.
* Особенности двухлетних растений.
* Почва, правила вскапывания .
* Значение почвы.
* Виды органических удобрений. Навоз.

**ЖИВОТНОВОДСТВО.**

* Домашняя птица.
* Виды, разводимые в местных условиях.
* Правила ухода. Птичник.
* Овцы и козы. Местные породы.
* Устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек.
* Виды кормов, нормы кормления.

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ**

* Грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности.
* Виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами.

**Учащиеся должны уметь:**

**ОВОЩЕВОДСТВО**

* Отбирать семенной картофеля.
* Выращивать картофель.
* Подготавливать почву на участке.
* Распознавать виды органических удобрений.
* Закладывать компост.
* Распознавать овощи.
* Подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы.
* Подготавливать почву.
* Размечать ряды.
* Рыхлить почву
* Прореживать.
* Проливать.
* Полоть.
* Собирать , обрезать ботву.
* Хранить, вести учет урожая.

**ЖИВОТНОВОДСТВО**

* Выпускать птицу на выгульный двор.
* Сменять воду в поилках, чистить птичник и выгульный двор.
* Ухаживать за овцами и козами.

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ**

* Работать с граблями и лопатой.

**Раздел 3 Содержание программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка картофеля.**

* **Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.
* **Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

**Почва и ее обработка**

* **Теоретические сведения.** Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.
* **Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

**Подготовка почвы под посадку чеснока**

* **Теоретические сведения**. Требования к обработке почвы под чеснок.
* **Практические работы**. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

**Осенний уход за ягодными кустарниками**

* **Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.
* **Практические работы.** Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

**Посадка чеснока**

* **Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.
* **Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

**Практическое повторение**

* **Виды работ.** Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

**II четверть**

**Домашняя птица**

* **Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Содержание домашней птицы**

* **Теоретические сведения.** Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.
* **Практические работы.** Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

**Органические удобрения**

* **Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Заготовка навоза**

* **Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.
* **Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

**Практическое повторение.**

* **Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

**III четверть**

**Овцы и козы**

* **Теоретические сведения.** Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

**Содержание овец и коз зимой**

* **Теоретические сведения.** Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Корм для овец и коз**

* **Теоретические сведения.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, коз, ягнят, козлят.

**Овощные культуры**

* **Теоретические сведения.** Общее представление об овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленые овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Основные полевые культуры**

* **Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

**Столовые корнеплоды**

* **Теоретические сведения.** Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Морковь и свекла – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры моркови и свеклы.

**Практическое повторение.**

* **Виды работ.** Уход за плодовыми деревьями.

**IV четверть**

**Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**

* **Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.
* **Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и постановка на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подрощенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

 **Выращивание столовых корнеплодов**

* **Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).
* **Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Расклад семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.

**Выращивание репчатого лука и лука-севка**

* **Теоретические сведения.** Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука – севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посадки лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом.
* **Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука чернушки. Прополка в рядках и междурядиях.

**Практическое повторение**

* **Виды работ.** Посадка картофеля, разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы.

Раздел 4. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематические разделы** | **Всего часов** | **Контроль знаний** | **Практическая работа** |
| 1 | Вводные занятия | 2 |  |  |
| 2 | Уборка картофеля | 24 | 1 | 6 |
| 3 | Почва и её обработка | 12 |  |  |
| 4 | Чеснок | 8 | 1 | 2 |
| 5 | Почва и её обработка | 18 | 1 | 6 |
| 6 | Осенний уход за ягодными кустарниками | 10 | 1 | 3 |
| 7 | Домашняя птица | 15 | - |  |
| 8 | Содержание домашней птицы | 16 | 1 |  |
| 9 | Органические удобрения | 16 | 1 |  |
| 10 | Заготовка навоза | 4 | 1 |  |
| 11 | Практическое повторное | 11 | 6 |  |
| 12 | Овцы и козы | 8 | 2 |  |
| 13 | Содержание овец и коз зимой | 8 | - |  |
| 14 | Корм для овец и коз | 14 | - |  |
| 15 | Основные полевые культуры | 16 | - |  |
| 16 | Овощные культуры | 16 | - |  |
| 17 | Столовые корнеплоды | 10 | 4 |  |
| 18 | Практическое повторение | 2 | 4 |  |
| 19 | Выращивание семян столовых корнеплодов | 12 | 7 |  |
| 20 | Выращивание столовых корнеплодов | 18 |  |  |
| 21 | Выращивание репчатого лука и лука - севка | 22 |  |  |
| 22 | Практическое повторение | 12 |  |  |
|  | **Всего** | **272** |  |  |

 Приложение к рабочей программе по сельскохозяйственному труду в 6 классе

 **Календарно – тематическое планирование в 6 классе (272 часа, 8 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Планирование | Количество часов |  Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Ключевые понятия |
| По плану | фактически |
| 1 |  |  | Введение. Вводный инструктаж по охране труда | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  | Охрана труда.Правила поведения на уроках сельскохозяйственного труда. | 1 | Правила поведения на уроках схт;Охрану труда. | Соблюдать правила техники безопасности.Планировать работу на участке. | Спецодежда,Техника безопасности. |
| 3 |  |  | Повторение | 1 |  |  |  |
| 4 |  |  | Входная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 5 |  |  | Школьное подсобное хозяйство. | 1 | Правила работы с сельскохозяйственным инвентарем. |  | Сельскохозяйственный инвентарь. |
| 6 |  |  | Правила поведения во время практических работ и экскурсий. | 1 |
| 7 |  |  | Сельскохозяйственный инвентарь. | 1 |
| 8 |  |  | Правила работы с сельскохозяйственным инвентарем. | 1 |
| 9 |  |  | Спецодежда. | 1 |
| 10 |  |  | Подсобное сельское хозяйство школы. | 1 |
| 11 |  |  | Сроки уборки картофеля. | 1 | Вред фитофтороза. | Определять зрелость картофеля. | БотваФитофтороз |
| 12 |  |  | Правила выкопки клубней без повреждения. | 1 |
| 13 |  |  | Просушка и сортировка клубней. | 1 | Хранилище для картофеля. |  | Контейнер |
| 14 |  |  | Закладка клубней на хранение. | 1 |
| 15 |  |  | Особенности уборки клубней при поражении фитофторозом. | 1 | Правила копки клубней. |  | Закром |
| 16 |  |  | Правила работы при закладке клубней на хранение. | 1 |
| 17 |  |  | П.р. № 1 «Выкопка клубней картофеля» | 1 |
| 18 |  |  | П.р. № 2 «Сбор клубней и их просушка» | 1 |  |  |  |
| 19 |  |  | П.р. № 3 «Закладка клубней на хранение в тару». | 1 |
| 20 |  |  | Общее представление о почве и пахотном слое. | 1 | Состав почвы. Из чего состоит почва | Отделить глину от песка в почве | Почва плодородие.Элементы питания |
| 21 |  |  | Значение почвы для выращивания растений. | 1 |
| 22 |  |  | Хранилище для картофеля. | 1 |
| 23 |  |  | Удобрение почвы. | 1 | Знать ручной инвентарь | Определение песчаной и глинистой почв. Перекопать почву. | Перегной почвы, минеральные соли. Лопата. |
| 24 |  |  | Обработка почвы с помощью лопаты. | 1 |
| 25 |  |  | Правила вскапывания почвылопатой. | 1 | Правила работы с лопатой. Знать виды обработки | Работать лопатой. | Черенок. Штык. Вилы, глубина перекопки. |
| 26 |  |  | Требования к качеству вскапывания. | 1 |
| 27 |  |  | П.р. № 4 «Выбор лопаты». | 1 | Строение лопаты |  |  |
| 28 |  |  | П. р. № 5 «Осмотр участка и определение направления борозд» | 1 |
| 29 |  |  | П.р. № 6 «Прокладывание первой борозды» | 1 |  |  |  |
| 30 |  |  | П.р. № 7. «Соблюдение глубины вскапывание и слитности борозд» | 1 | Глубину вскапывания |  |  |
| 31 |  |  | Требования к отработке почвы под чеснок | 1 | Строение чеснока. Особенности строения |  | Зубки, донце зубка. Озимый и яровой чеснок. |
| 32 |  |  | Некоторые особенности строения чеснока | 1 |
| 33 |  |  | Биологические особенности растения | 1 |  |  | Консервирование засолка. Луковая сажалка |
| 34 |  |  | П.р. № 8 «Разметка участка или гряд по чеснок» | 1 |
| 35 |  |  | П.р. № 9 «Вскапывание участка» | 1 |  |  |  |
| 36 |  |  | Пр. р. № 10 «Рыхление и выравнивание участка граблями» | 1 |
| 37 |  |  | Осенний уход за ягодными кустарниками. Ягодные кустарники | 1 | Малина. Чёрная смородина | Ягодные кустарники. Различать по вкусу. | Кисти. Витамины. |
| 38 |  |  | Кустарники, распространенные в местных условиях | 1 |
| 39 |  |  | Уход за ягодными кустарниками | 1 |
| 40 |  |  | Необходимость обработки почвы при уходе за кустарниками | 1 |
| 41 |  |  | Правила вскапывания вокруг кустарников | 1 |
| 42 |  |  | Глубина вскапывания | 1 | Правила вскапывания почвы |  |  |
| 43 |  |  | Пр. р. № 11 «Уход за ягодными кустарниками в осеннее время» | 1 |
| 44 |  |  | Пр.р. № 12 «Вскапывание почвы вокруг кустарников лопатой» | 1 |
| 45 |  |  | Посадка чеснока. Сроки посадки чеснока | 1 |  | Выращивание чеснока | Луковая сажалка |
| 46 |  |  | Подготовка посадочного материала | 1 |
| 47 |  |  | Способы посадки | 1 | Способы посадки. Глубину заделки чеснока |  |  |
| 48 |  |  | Глубина заделки чеснока | 1 |
| 49 |  |  | Пр.р. №13 «Разметка рядков с помощью верёвки и колышков | 1 |  |  |  |
| 50 |  |  | Пр. р. «Посадка чеснока в рядки» | 1 |  |  |  |
| 51 |  |  | Пр.р. № 15 «Выкопка клубней картофеля» | 1 |  | Уметь применять полученные знания на практике |  |
| 52 |  |  | Пр.р. № 16 «Выкопка корнеплодов моркови» | 1 |
| 53 |  |  | Пр. р. № 17 «Сбор корнеплодов моркови» | 1 |  |  |  |
| 54 |  |  | Пр.р. № 18 «Выкопка корнеплодов свёклы» | 1 |  |  |  |
| 55 |  |  | Пр.р. №19 «Сортировка корнеплодов свеклы и моркови» | 1 |  |  |  |
| 56 |  |  | Пр.р. № 20 «Закладка корнеплодов на хранение» | 1 |  |  |  |
| 57 |  |  | Пр.р. № 21 «Обработка почвы с помощью ручного инвентаря» | 1 |  |  |  |
| 58 |  |  | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |  |
| 59 |  |  | Контрольная работа «Обработка почвы» | 1 |  |  |  |
| 60 |  |  | Пр.р. № 22 «Уборка однолетних цветов» | 1 |  |  |  |
| 61 |  |  | Пр.р. № 23 «Складирование остатков в компостную кучу» | 1 |  |  |  |
| 62 |  |  | Пр.р. № 24 «Уход за многолетним луком» | 1 |  |  |  |
| 63 |  |  | Пр.р. № 25 «Подкормка многолетнего лука» | 1 |  |  |  |
| 64 |  |  | Пр.р. № 26 «Подготовка участка под перекопку» | 1 |  |  |  |
| 65 |  |  | Пр.р. № 27 «Перекопка почвы» | 1 |  |  |  |
| 66 |  |  | Пр.р. № 28 «Подготовка многолетнего лука к пересадке» | 1 |  |  |  |
| 67 |  |  | Пр.р. № 29 «Пересадка многолетнего лука» | 1 |  |  |  |
| 68 |  |  | Пр.р. № 30 «Заготовка почвенной смеси» | 1 |  |  |  |
| 69 |  |  | Пр.р. № 31 «Транспортировка почвенной смеси» | 1 |  |  |  |
| 70 |  |  | Пр.р. № 32 «Перекопка почвы под яблонями» | 1 |  |  |  |
| 71 |  |  | Повторение | 1 |  |  |  |
| 72 |  |  | Контрольная за 1 четверть | 1 |  |  |  |
| **II четверть** |  |
| 73 |  |  | Пр.р. № 33 «Чистка земли от мусора» | 1 |  |  |  |
| 74 |  |  | Пр.р. № 34 «Значение домашней птицы» | 1 |  |  |  |
| 75-76 |  |  | Домашняя птица. Виды домашней птицы. | 2 |  |  |  |
| 77 |  |  | Куры, гуси | 1 | Породы кур. Отличие курицы от гуся и утки |  | Шпоры, зоб, насест. Водоплавающие птицы |
| 78 |  |  | Утки, индейки | 1 |
| 79 |  |  | Внешний вид. Птица, разводимая в местных условиях | 1 |  |  |  |
| 80 |  |  | Содержание птицы в коллективных, фермерских, индивидуальных хозяйствах. | 1 | Внешний вид | Отличать индюка от индюшки | Кораллы |
| 81 |  |  | Экскурсия в индивидуальное хозяйство | 1 |  |  |  |
| 82 |  |  | Наблюдение за кормлением | 1 |  |  |  |
| 83 |  |  | Содержание домашней птицы. Помещение для содержания птицы в фермерском хозяйстве. | 1 | Виды содержания домашней птицы комбикорм | Отличие клеточного содержания от напольного | Птичник, свободный выгул. Инкубатор |
| 84 |  |  | Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. | 1 |
| 85 |  |  | Уход за птичником | 1 | Оборудование птичника. Поилка, кормушка. | Отличие вольного от выгульного содержания. Применять инвентарь при уборке | Помётные щиты, загоны. Мешанки, насест. |
| 86 |  |  | Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом | 1 |
| 87 |  |  | Безвыгульное содержание птицы | 1 |  |  | Выгульный двор |
| 88 |  |  | Пр.р. № 35 «Выпуск птицы на выгульный двор» | 1 |  |  |  |
| 89 |  |  | Пр.р № 36 «Смена воды в поилках» | 1 |  |  |  |
| 90 |  |  | Пр. р № №37 «Чистка птичника и выгульного двора» | 1 |  |  |  |
| 91 |  |  | Органические удобрения.Общее представление об удобрениях. | 1 | Виды удобрений |  | Органические минеральные удобрения |
| 92 |  |  | Виды органических удобрений | 1 | Из чего образуются органические удобрения. Какой бывает навоз | Различать виды органические удобрений. Как получить перегной | Торф, компост, навоз, птичий помёт. Свежий перепревший перегной |
| 93 |  |  | Виды навоза | 1 |
| 94 |  |  | Значение органических удобрений для удобрения почвы | 2 | Как и где образуется торф | Распознавание вида органического удобрения |  |
| 95 |  |  | Получение высоких урожаев | 1 |
| 96 |  |  | Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений | 1 |  |  |  |
| 97 |  |  | Заготовка навоза. Правила хранения навоза | 1 | Как нужно хранить навоз | Правильно укладывать навоз | Навозохранилище Сухой помёт |
| 98 |  |  | Хранение птичьего помёта | 1 |
| 99 |  |  | Получение компоста | 1 | Из чего можно приготовить компост | Уметь закладывать компост | Компост торфонавозный растительно-земляной компост |
| 100 |  |  | Компосты из птичьего помёта | 1 |
| 101 |  |  | Устройство навозохранилища | 1 | Знать последовательность работы |  | Навозохранилище |
| 102 |  |  | Пр.р. № 38 «Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель» | 1 |
| 103 |  |  | Пр.р. № 39 «Сбор куриного помёта в чистом виде и укладка его под навес» | 1 |  |  |  |
| 104 |  |  | Пр.р. № 40 «Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой» | 1 |  |  |  |
| 105 |  |  | Пр.р. № 41 «Глубина промерзания пахотного слоя» | 1 |  |  |  |
| 106 |  |  | Пр.р. № 42 «Изучение торфа» | 1 |  |  |  |
| 107 |  |  | Пр.р. № 43 «Условия для хранения почвенной смеси» | 1 |  |  |  |
| 108 |  |  | Пр.р. № 44 «Сравнение почвенных образцов» | 1 |  |  |  |
| 109 |  |  | Пр.р. № 45 «Состав почвы» | 1 |  |  |  |
| 110 |  |  | Пр.р. № 46 «Определение состава почвы» | 1 |  |  |  |
| 111 |  |  | Пр.р. № 47 «Кислотность почвы» | 1 |  |  |  |
| 112 |  |  | Пр.р. № 48 «Определение кислотности почвы» | 1 |  |  |  |
| 113 |  |  | Пр.р. № 49 «Правила оборудования птичника» | 1 |  |  |  |
| 114 |  |  | Пр.р. № 50 «Ручной инвентарь для уборки птичника» | 1 |  |  |  |
| 115 |  |  | Пр.р. № 51 «Правила безопасной работы при уборке птичника» | 1 |  |  |  |
| 116 |  |  | Пр.р. № 52 «Правила уборка помещения птичника» | 1 |  |  |  |
| 117 |  |  | Пр.р. № 53 «Правила уборки выгульного двора» | 1 |  |  |  |
| 118 |  |  | Пр.р. № 54 «Правила заготовки органических удобрений» | 1 |  |  |  |
| 119 |  |  | Пр.р. № 55 «Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений» | 1 |  |  |  |
| 120 |  |  | Пр.р. № 56 «Правила заготовки навоза» | 1 |  |  |  |
| 121 |  |  | Пр.р. №57 «Правила заготовки птичьего помёта» | 1 |  |  |  |
| 122 |  |  | Пр.р. № 58 «Правила сбора веточного корма для кроликов» | 1 |  |  |  |
| 123 |  |  | Пр. р. № 59 «Сортировка семян сальвин» | 1 |  |  |  |
| 124 |  |  | Пр.р. № 60 «Изготовление пакетиков для фасовки семян» | 1 |  |  |  |
| 125 |  |  | Пр.р. № 61 «Фасовка семян цветов» | 1 |  |  |  |
| 126 |  |  | Повторение | 1 |  |  |  |
| 127 |  |  | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 |  |  |  |
| 128 |  |  | Пр.р. № 62 «Уход за комнатными растениями» | 1 |  |  |  |
| **III четверть** |
| 129 |  |  | Пр.р. № 63 «Полив цветов в школьной рекреации» | 1 |  |  |  |
| 130 |  |  | Пр.р. № 64 «Сортировка семян бархатцев» | 1 |  |  |  |
| 131 |  |  | Пр.р. № 65 «Сортировка семян агератума» | 1 |  |  |  |
| 132 |  |  | Овцы и козы. Вводный инструктаж | 1 | Значение и особенности овец и коз. Внешний вид, породы | Различать овец и коз. Различать породы овец. Различать породы коз | Овчина, баранина, козлятина. Баран, ягнёнок. |
| 133 |  |  | Овцы и козы в крестьянском хозяйстве | 1 |
| 134 |  |  | Местные породы овец | 1 |
| 135-136 |  |  | Местные породы коз. Разница между ними | 2 |
| 137 |  |  | Козы, разводимые для получения молока | 1 |
| 138 |  |  | Козы, разводимые для получения пуха | 1 | Породы |  | Мохер |
| 140 |  |  | Поведение овец и коз | 1 |
| 141 |  |  | Содержание овец и коз зимой. Экскурсия. Скотный двор в индивидуальном хозяйстве | 1 |  |  |  |
| 142 |  |  | Обязательное наличие выгульного двора | 1 |  |  | Выгул |
| 143 |  |  | Содержание овец и коз на соломенных подстилках | 1 | Правила ухода за овцами и козами | Ухаживать за овцами и козами | Подстилка, солома |
| 144 |  |  | Удаление соломистого навоза | 1 |  |  |  |
| 145 |  |  | Устройство кормушек на выгульном дворе | 1 |  |  | Кормушка |
| 146 |  |  | Пр.р. № 66 «Очистка кормушек от остатков корма» | 1 | Правила чистки кормушек | Правила техники безопасности |  |
| 147 |  |  | Пр.р. № 67 «Развешивание пучков веток» | 1 | Правила развешивания |  |  |
| 148 |  |  | Корм для овец и коз. Сено из степных трав | 1 | Разнообразие кормов | Ядовитые травы | Степь. Ядовитые травы |
| 149 |  |  | Разнотравье | 1 |
| 150 |  |  | Зерновые корма | 1 |  |  | Отруби |
| 151 |  |  | Сочные корма | 1 |  |  | Зеленый корм |
| 152 |  |  | Нормы кормления взрослых овец | 1 | Правила раздачи кормов |  | Рацион |
| 153 |  |  | Нормы кормления ягнят, козлят | 1 |
| 154 |  |  | Общее представление об овощах | 1 | Значение овощей. Группы овощных культур | Распознавать овощи | Овощи |
| 155 |  |  | Группы овощных культур | 1 |
| 156 |  |  | Характеристика культур | 1 | Используемый продукт. Строение корнеплодов | Использовать свежем виде, салатах, варке, тушения, консервирования | Корнеплод |
| 157 |  |  | Корнеплоды | 1 |
| 158 |  |  | Капустные культуры | 1 | Виды, их отличие | Распознавать разные сорта. Распознавать виды луковичных | Кочаны, лук-батун |
| 159 |  |  | Луковичные культуры | 1 |
| 160 |  |  | Плодовые культуры | 1 | Виды, их отличие | Распознавать плодовые, зеленные | Плоды укроп, петрушка |
| 161 |  |  | Зеленные овощные культуры | 1 |
| 162 |  |  | Основные полевые культуры | 1 | Какие культуры называют полевыми, зерновыми | Различать полевые культуры и зерновые | Пшеница. Рожь. Овёс. Ячмень. Просо |
| 163 |  |  | Зерновые культуры | 1 |
| 164 |  |  | Пшеница,. Ячмень | 1 | Знать внешний вид растения | Уметь правильно использовать в хозяйстве. | Колос. Зерно. Озимая рожь |
| 165 |  |  | Овёс. Рожь | 1 |
| 166 |  |  | Кукуруза. Гречиха. | 1 | Знать внешний вид растения | Уметь правильно использовать в хозяйстве. |  |
| 167 |  |  | Просо. Рис | 1 |
| 168 |  |  | Продукция из полевых культур | 1 | Знать внешний вид растения | Уметь правильно использовать в хозяйстве. | Початки |
| 169 |  |  | Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях | 1 |
| 170 |  |  | Пр.р. № 68 «Определение зёрен» | 1 | Знать внешний вид растения |  |  |
| 171 |  |  | Пр.р. №69 «Продуктивные части полевых культур | 1 |
| 172 |  |  | Кормовые культуры | 1 |  | Определять семена. Использовать в пищу |  |
| 173 |  |  | Подсолнечник | 1 |
| 174 |  |  | Сахарная свёкла | 1 | Особенности применения. Знать внешний вид растения | Различать кормовые культуры. | Лузга |
| 175 |  |  | Кормовые травы | 1 |
| 176 |  |  | Кормовые бахчевые культуры | 1 | Знать внешний вид растения. Отличие, назначение | Уметь различать | Корнеплод |
| 177 |  |  | Кормовые культуры, выращиваемые в местных условиях | 1 |
| 178 |  |  | Кормовой арбуз | 1 | Назначение культур | Различать бахчевые. Определять массу одного кормового арбуза | Кора, мякоть |
| 179 |  |  | Тыква крупноплодная | 1 | Знать внешний вид растения |  |  |
| 180 |  |  | Контрольная работа по теме «Основные полевые культуры» | 1 |  |  |  |
| 181 |  |  | Столовые корнеплоды | 1 | Особенности растений. Значение, строение |  | Сердцевина |
| 182 |  |  | Морковь | 1 |  |  |  |
| 183 |  |  | Строение моркови | 1 | Строение растения. Отличие | Уметь различать | Соцветие-зонтик, семя, двулетник |
| 184 |  |  | Морковь - двулетник | 1 |
| 185 |  |  | Строение корнеплода первого года жизни | 1 | Строение растения |  |  |
| 186 |  |  | Стандартные размеры корнеплода | 1 |  | Определять стандартный столовый корнеплод |  |
| 187 |  |  | Свёкла | 1 | Значение. Строение свёклы |  | Головка, корень, шейка |
| 188 |  |  | Строение свёклы | 1 |
| 189 |  |  | Свёкла-двулетник | 1 | Отличие от однолетника, строение корнеплода | Различать от однолетника |  |
| 190 |  |  | Строение корнеплодов второго года жизни | 1 |
| 191 |  |  | Стандартные размеры корнеплода | 1 |  |  |  |
| 192 |  |  | Сроки посева столовой моркови | 1 | Сроки посева моркови, свёклы |  |  |
| 193 |  |  | Сроки посева столовой свёклы | 1 |
| 194 |  |  | Пр.р. № 70 «Уход за посевами» | 1 |  |  |  |
|  |  |  | Практическое повторение | 1 |  |  |  |
| 195 |  |  | Пр.р. № 71 «Уборка птичника» | 1 |  |  |  |
| 196 |  |  | Пр.р. № 72 «Смена воды в поилках | 1 |  |  |  |
| 197 |  |  | Пр.р. № 73 «Уборка территории птичника» | 1 |  |  |  |
| 198 |  |  | Пр.р. №74 «Сбор куриного помета» | 1 |  |  |  |
| 199 |  |  | Пр.р. №75 «Укладка помёта под навес» | 1 |  |  |  |
| 200 |  |  | Пр.р. №76 «Уход за комнатными цветами» | 1 |  |  |  |
| 201 |  |  | Пр.р. №77 «Полив, рыхление» | 1 |  |  |  |
| 202 |  |  | Пр.р. №78 «Подготовка почвы» | 1 |  |  |  |
| 203 |  |  | Пр.р. №79 «Пересадка комнатных цветов» | 1 |  |  |  |
| 204 |  |  | Пр.р. № 80 «Уход за плодовыми деревьями» | 1 |  |  |  |
| 205 |  |  | Пр.р. № 81 «Отаптывание снега вокруг стволов» | 1 |  |  |  |
| 206 |  |  | Пр.р. № 82 «Уход за ягодными кустарниками» | 1 |  |  |  |
| 207 |  |  | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 |  |  |  |
| 208 |  |  | Пр.р. № 83 «Подготовка почвы под рассаду» |  |  |  |  |
| **IV четверть** |
| 209 |  |  | Пр.р. № 84 « Посев семян цветов петунья» | 1 |  |  |  |
| 210 |  |  | Пр.р. № 85 «Посев семян цветов сальвин» | 1 |  |  |  |
| 211 |  |  | Пр.р. № 86 «Посев семян цветов георгина» | 1 |  |  |  |
| 212 |  |  | Пр.р. № 87 «Полив комнатных цветов» | 1 |  |  |  |
| 213 |  |  | Пр.р. № 88 «Уборка класса» | 1 |  |  |  |
| 214 |  |  | Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. Выбор луковиц для высадки | 1 | Внешний вид | Перебирать лук |  |
| 215 |  |  | Выбор корнеплодов и луковиц для высадки | 1 | Внешний вид здорового корнеплода | Выбирать морковь для посадки |  |
| 216 |  |  | Выбор корнеплодов свеклы для высадки | 1 | Внешний вид здорового корнеплода | Выбирать свёклу для посадки |  |
| 217 |  |  | Подращивание корнеплодов моркови | 1 | Особенности выбора места | Выбирать место для посева | Рыхлая почва |
| 218 |  |  | Подращивание корнеплодов свёклы | 1 | Значение подращивания | Подращивать корнеплоды |  |
| 219 |  |  | Пр. р. № 89 «Подготовка почвы» | 1 |  | Ухаживать за семенниками |  |
| 220 |  |  | Пр.р. № 90 «Уход за высадками лука» | 1 | Глубокая вспашка почвы» | Подготовить почву |  |
| 221 |  |  | Пр.р. № 91 «Уход за высадками корнеплодов» | 1 | Этапы работы | Полоть, рыхлить, поливать, подкармливать |  |
| 222 |  |  | Пр.р. № 92 «Отбор корнеплодов моркови» | 1 | Этапы работы | Полоть, рыхлить, поливать, подкармливать |  |
| 223 |  |  | Пр.р. № 93 «Отбор корнеплодов свёклы» | 1 | Внешний вид здорового корнеплода | Выбирать морковь для посадки |  |
| 224 |  |  | Пр.р. № 94 «Подготовка горшков больших размеров» | 1 | Внешний вид здорового корнеплода | Выбирать свёклу для посадки |  |
| 225 |  |  | Пр.р. № 95 Насыпка почвы, смешанной с перегноем» | 1 | Значение горшков больших размеров | Уметь подбирать горшки для работы |  |
| 226 |  |  | Пр.р. № 96 «Посадка в горшки корнеплодов» | 1 |  | Смешивать почву с перегноем | Перегной |
| 227 |  |  | Пр.р. № 97 «Установка горшков на светлое и тёплое место» | 1 | Правила посадки | Соблюдать расстояние посадки |  |
| 228 |  |  | Пр.р. № 98 «Вскапывание почвы на семенном участке» | 1 | Значение подбора места | Правильно подбирать место |  |
| 229 |  |  | Пр.р. № 99 «Удобрение почвы перегноем» | 1 | Правила безопасной работы | Правильно вскапывать почву | Семенной участок |
| 230 |  |  | Пр.р. № 100 «Выкопка лунок, внесение перегноя» | 1 | Последовательность работы  | Удобрять землю |  |
| 231 |  |  | Пр.р. № 101 «Высадка в лунки корнеплодов» | 1 | Значение работ | Выкапывать лунки, вносить удобрение |  |
| 232 |  |  | Пр.р. № 102 «Посадка лука на семена» | 1 | Последовательность работы  | Высаживать корнеплоды |  |
| 233 |  |  | Пр.р. № 103 «Полив растений» | 1 | Значение полива | Осуществлять правильный полив» |  |
| 234 |  |  | Пр.р. № 104 «Рыхление почвы» | 1 | Значение рыхления | Рыхлить почву |  |
| 235 |  |  | Подготовка почвы под столовые корнеплоды | 1 | Как правильно подготовить почву | Разметка участка согласно способу посева |  |
| 236 |  |  | Пр.р. № 105 «Сроки и способы посева семян» | 1 | Сроки и способы посева |  |  |
| 237 |  |  | Пр.р. № 106 «Уход за растениями» | 1 | Способы ухода | Выращивать морковь и свёклу |  |
| 238 |  |  | Подготовка почвы ручными орудиями труда | 1 | Последовательность работы | Подготовить почву соблюдением правил безопасности |  |
| 239 |  |  | Пр.р. № 107 «Разметка борозд» | 1 | Правила разметки | Выполнять разметку борозд | Разметка |
| 240 |  |  | Пр.р. № 108 «Углубление борозд по разметке» | 1 |  | Углублять бороздки | Борозда |
| 241 |  |  | Пр.р. № 109 «Раскладка семян моркови в посевные рядки» | 1 | Правила раскладки | Раскладывать семена в посевные рядки | Раскладка. Посевные рядки. |
| 242 |  |  | Пр.р. № 110 «Раскладка семян свёклы в посевные рядки» | 1 | Правила раскладки | Раскладывать семена в посевные рядки |  |
| 243 |  |  | Пр.р. № 111 «Заделка семян» | 1 | Правила заделки |  | Заделка |
| 244 |  |  | Пр.р. № 112 «Прополка в рядах после всходов» | 1 | Значение прополки | Полоть всходы |  |
| 245 |  |  | Пр.р. № 113 «Рыхление междурядий | 1 | Значение рыхления | Рыхлить междурядья | Междурядье |
| 246 |  |  | Пр.р. № 114 «Прореживание растений» | 1 | Значение прореживания | Прореживать растения | Прореживание |
| 247 |  |  | Выращивание репчатого лука.Особенности роста и развития лука | 1 | Строения растения. Виды лука. Особенности хранения | Различать лук. Различать сорта. | Луковичные чешуи, шейка, донце, пятка. Порей, шалот, батун. |
| 248 |  |  | Виды лука | 1 |
| 249 |  |  | Особенности хранения лука-севка | 1 |
| 250 |  |  | Лук однолетний | 1 |
| 251 |  |  | Получение репчатого лука с помощью рассады | 1 | Как получить лук с помощью рассады. Правила подготовки. Способы посадки | Подготовить лук севок к посадке. Посев в ручную | Однолетний лук. Лук-севок.Лук-чернушка  |
| 252 |  |  | Подготовка лука-севка к посадке | 1 |
| 253 |  |  | Способы посадки лука-севка | 1 |
| 254 |  |  | Способы посева лука-чернушки | 1 |
| 255 |  |  | Уход за посевом лука | 1 | Правила ухода. Удобрения | Наблюдать за посадкой. Подготовить почву |  |
| 256 |  |  | Пр.р. № 115 «Подготовка почвы» | 1 |
| 257 |  |  | Пр.р. № 116 «Разметка гряд для посадки и посев лука» | 1 |
| 258 |  |  | Пр.р. № 117 «Замачивание лука-севка» | 1 | Используемый инструмент. Правила безопасной работы. Сроки замачивания | Пользоваться инструментом. Замачивать лук | Восьмизубовый маркёр |
| 259 |  |  | Пр.р. № 118 «Посадка лука-севка по разметке» | 1 |
| 260 |  |  | Пр.р. № 119 «Посев лука-чернушки» | 1 | Правила посадки по разметке. Правила посева. Значение прополки. Номы полива | Садить лук по разметке. Сеять лук-чернушку. Полоть междурядья. Поливать лук |  |
| 261 |  |  | Пр.р. № 120 «Прополка в рядках и междурядьях» | 1 |
| 262 |  |  | Пр.р. № 121 «Полив» | 1 |
| 263 |  |  | Пр.р. № 122 «Полив комнатных растений» | 1 | Нормы полива | Поливать цветы |  |
| 264 |  |  | Пр.р. № 123 «Посев гороха» | 1 |  |  |  |
| 265 |  |  | Пр.р. № 124 «Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников» | 1 |  | Уметь применять полученные знания на практике |  |
| 266 |  |  | Пр.р. № 125 «Весенний уход за нарциссами» | 1 |  |  |
| 267 |  |  | Пр.р. №126 «Разметка мест для посадки ирисов» | 1 |  |  |
| 268 |  |  | Пр.р. № 127 «Посадка делянок ирисов» | 1 |  |  |
| 269 |  |  | Пр. р. № 128 «Уход за молодыми ирисами» | 1 |  |  |
| 270 |  |  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 271 |  |  | Пр.р. № 129 «Пересадка флоксов» | 1 |  |  |  |
| 272 |  |  | Итоговый урок. Задание на лето | 1 |  |  |  |