****

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» - филиал «Вармахлинская НОШ» на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» - филиал «Вармахлинская НОШ» Тобольского муниципального района для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования (в новой редакции) (п.1 организационного отдела), принятой педагогическим советом 30.05.2016г. (протокол № 7), согласованной с Управляющим советом 30.05.2016г. (протокол № 5).

 Учебный план направлен на реализацию **цели работы школы** (в соответствии с ООП НОО):

 — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

**-** формирование общей культуры;

**-** духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно ­технического творчества и проектно­ исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (д, Вармахли Тобольского района, г. Тобольска).

Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП НОО):

* + достижение уровня элементарной грамотности;
	+ сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми;
	+ развитие устойчивого познавательного интереса и обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций;
	+ формирование коммуникативной культуры и самостоятельности;
	+ формирование нравственных и этических начал личности;
	+ формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации в ней;
	+ готовность ученика к продолжению образования на уровне основного общего образования.

 **Особенности и специфика**

 Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

 Содержание общего образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

 Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

 **Реализуемые основные образовательные программы** **на уровне начального общего образования**

 Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года).

 **Нормативная база для разработки учебного плана**

 Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования (Приложение 1).

 **Учебный план ориентирован:**

- на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования

и реализации **в штатном режиме**

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).

 Учебный план школы соответствует Уставу учреждения.

 При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год предусмотрено

- обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС НОО (начальные классы);

- выполнение социального заказа родителей, включающего в себя изучение родного (татарского) языка и литературы на родном (татарском) языке;

- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-4 классах 3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

 - организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, олимпиады по предметам).

 Кроме того, учтено:

- внесённые в федеральное законодательство изменения,

- преемственность в изучении предметных курсов (предыдущий учебный план);

- кадровый потенциал учреждения (подготовка кадров к выбору УМК);

- наличие учебников и учебных пособий Федерального перечня.

**Режим функционирования ОО:**

 Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Учебный год делится на четверти (1 – 4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 25 | 25 | 25 |

 Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, урока – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии, согласно Уставу школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 4 от 26.04.2018г). Объем аудиторной нагрузки – 21 час в неделю. В 1 классе в течение учебного года, во 2 классе в 1 полугодии обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

 Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели. При формировании учебного плана для учащихся 2-4 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 4 от 26.04.2018г.) составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для изучения татарского языка и литературы по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования из части, формируемой участниками образовательных отношений, для 2-4 классов. Также будет использовано для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество уроков в неделю** | **Продолжительность 1 урока** | **Резерв времени** |
| 2,3,4 | 25 | 40 минут | 2ч.05 минут |

 При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

 **Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.**

 Обучение в 1 классе с 2018-2019 учебного года организовано по программе «Школа России». Выбор программы обучения в 1 классе обусловлен тем, что УМК «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование учащихся начальной школы. **Особенности,** которые позволят ребенку успешно учиться по  данной программе: никаких особых качеств от ребенка не требуется. УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражённые в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ.

 Обучение во 2-4 классах организовано по программе «Перспективная начальная школа». Выбор программы обучения в начальной школе обусловлен тем, что данная программа направлена на обеспечение условий для самореализации, для раскрытия индивидуального внутреннего мира при обучении учащихся на высоком уровне трудности, быстром темпе изучения материала, систематической работе над развитием всех учащихся, в том числе самых слабых.

 При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями на основании Приказов Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 1529, от 28.12.2015.№ 1529.

 В соответствии с пунктом 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 ОО вправе в течение 5 лет использовать учебники, закупленные ранее и не включенные в федеральный перечень.

 Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда.

 При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

**Организация учебной деятельности в 1-4 классах**

 За основу учебного плана взят 2 вариант примерного учебного плана из ООП НОО, одобренный педагогическим советом (протокол от 26.04.2018г. № 5).

 Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.**

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

- «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- «Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе;

- «Основы религиозных культур и светской этики» - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- «Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

- «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Особенности учебного плана.**

 В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности, а также отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

 Предметная область «Искусство» реализуется в 1-4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

 Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение немецкого языка во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, в начальной школе изучаются во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

 В обязательной части учебного плана для 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, которая предполагает проведение 3 часов физической культуры в неделю. При организации проведения уроков физической культуры используется традиционная форма, которая предполагает включение всех трех уроков в сетку расписания. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 1-4 классах. При изучении предмета выделен модуль «ИКТ – работа в компьютерном классе».

 Особенностью формирования учебного плана для 4 класса остается введение в обязательную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В соответствии с опросом родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы исламской культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 26.05.2018г.).

**Региональная специфика учебного плана**

 Изучение обучающимися 1-4 классов региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **С каким предметом интегрирован** | **Классы** | **Объем учебного времени** |
| Краеведение | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы исламской культуры» | 4 | 10% |
| Окружающий мир | 1-4 | 10% |
| Литературное чтение | 1-4 | 10% |
| Основы здорового образа жизни, вопросы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1-4 | 10% |

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)**.

 В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащихся и их родителей, **в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа во 2-4 классах** используются для преподавания учебного предмета **«Родной (татарский) язык и литературное чтение на татарском языке»**  по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

 Учебный план, созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализует цели и задачи, определенные в комплекте, сформулированные в пояснительной записке ООП НОО с ориентацией на планируемые результаты.

 **Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

 Итоговая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года, по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
|  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Комплексная проверочная работа на межпредметной основе | Итоговая комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий | Итоговая комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий | Итоговая комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий |
| Русский язык | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговое тестирование, контрольное списывание) |
| Литературное чтение | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Изобразительное искусство | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Немецкий язык  | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию |
| Математика  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Творческая работа (проект) | Творческая работа (проект) | Творческая работа (проект) |
| ОРКСЭ | - | - | Творческий проект |
| Музыка  |  | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Технология | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| Физическая культура | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Татарский язык  |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на татарском языке | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

**Организация внеурочной деятельности**

**в рамках общеобразовательной программы начального общего образования**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей МАОУ «Лайтамакская СОШ» и социальных запросов родителей. План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлен в **приложении 2.**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2. Обеспечение условий для:

* благоприятной адаптации ребенка в школе;
* оптимизации учебной нагрузки обучающихся;
* учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* достижения обучающимися необходимого социального опыта;
* усвоения принимаемой обществом системы ценностей;
* формирования воспитывающей среды, направленной на развитие нравственных качеств личности, гражданской ответственности, патриотизма, социальной лояльности, позитивной деятельности и умения быть здоровым.

3. Организация разносторонней общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.

4. Развитие умения позитивно общаться в процессе сотрудничества с детьми и взрослыми.

5. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и ответственности.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Она организована в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (оптимизационная модель).

 Весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части:

Первая часть включает регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Аудиторные занятия проводятся в форме кружков, секции, клубов, студии, творческих мастерских, классных часов по расписанию в объеме 8 часов.

Вторая часть включает нерегулярные внеурочные занятия, реализующиеся в рамках мероприятий (экскурсии, походы, турниры, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, соревнования, социальные практики и др.), организованных в школе, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем внеаудиторных занятий не более 2 часов в неделю.

 Регулярные занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, после учебной деятельности (динамическая пауза 40 минут). Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

 Реализация плана внеурочной деятельности организована по следующим направлениям:

- **спортивно – оздоровительное** направление в 1-4 классах реализуется с целью сохранения и укрепления здоровья учеников начальной школы в процессе образовательной деятельности. Оно ориентировано на гармоничное психофизическое развитие ребенка. Направление реализуется в рамках кружков: «Здоровячок» (автор программы Ковалько В.И.) в 1-4 классах, «Подвижные игры» в 1-4 классах (автор Баюков В.А.).

- **общекультурное** (художественно-эстетическое) направление реализуется с целью формирования у школьников нравственных чувств и этического поведения в социуме. Направление реализуется через кружок «Песенный остров», автор программы Григорьева Д.В., кружок «Юный художник», автор Лыкова И.А. (1-4 классы), направленные на развитие художественно-образного восприятия мира, понимание его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. - **общеинтеллектуальное** (научно-познавательное) направление – реализуется с целью формирования у школьников навыков общения и культуры поведения, развития и совершенствования их нравственных качеств, через изучение литературных произведений.

Направление реализуется через:

-клуб «Умники и умницы» (автор Криволапова Н.А.), который предполагает проведение коллективных творческих дел, которые создают условия для успешного неформального общения детей и взрослых, расширения кругозора школьников, раскрытия их творческих способностей (1-4 классы).

-кружок «Изучаем родной (татарский язык», целью которого является изучение татарской азбуки (1 класс).

- клуб «Эрудиты» (автор программы Гоголева И.И.), содержание которого представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.(2-4 классы).

Работа клубов формируют у обучающихся речевую компетенцию. В рамках деятельности клубов проводятся еженедельные курсы «Учимся проектировать и проводить исследования».

- **духовно - нравственное** направление – реализуется с целью формирования у школьников патриотических чувств и воспитания любви к Родине в рамках кружков «Юный патриот» (автор программы Орешкина Т.А) для 1-4 классов.

- **социальное** (общественно-полезная, проектная деятельность) направление – реализуется с целью гармоничного развитие личности ребенка через вовлечение его в общественно полезный труд; развитие трудовых умений и навыков; воспитание трудолюбия. Направление реализуется через клуб «Я среди людей» (автор Казакова Н.Н.) (1-4 классы) и тимуровский отряд «Звёздочки села».

Реализация внеурочной деятельности позволит сформировать нравственный уклад школьной жизни, который обеспечит духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и традиционных моральных норм. Система внеурочной деятельности будет способствовать формированию экологической культуры учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» - филиал Вармахлинская НОШ» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | 1. **класс**
 |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Немецкий язык  |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы исламской культуры | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Татарский язык  | - | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на татарском языке |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **25** | **25** | **25** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Приложение №1**

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ» - филиал «Вармахлинская НОШ»**

# Учебный план МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

 - **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

 - **Постановление Главного государственного санитарного** врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.);

- **СанПиН 2.4.2.3286** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)

 - Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

 - Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

 - от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N74);

 - от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);

 - от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);

- от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России  *от 18.12.2012* *N 1060**, от 29.12.2014* *N 1643**, от 18.05.2015* *N 507**, от 31.12. 2015 г. №1576 зарегистрирован Минюстом России* ***2 февраля 2016*** *г., регистрационный № 40936);*

 - от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12. 2015 г. №1577 зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

 **- от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;**

- от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 **- от 7 июня 2017 года №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089**

 - **Письмо** Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

 - **Письмо** Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

 - **Письмо** Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015.№08-761.

###  -Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

 - Примерной **основной образовательной программы** основного общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Концепция развития математического образования в РФ (2013г.);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016г.);

- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017г.)

\_ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013г.).

- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области»;

- Приказ департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД;

- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от19.05.2015.№3259 **«**Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования: основное общее образование 5 класс – штатный режим»;

 **-** Письмо департамента образования и науки Тюменской области от15.04.2016.№ 2955 **«**Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования: основное общее образование 6 класс – штатный режим», реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса»;

 **-** Письмо департаментаобразования и науки Тюменской области от \_\_\_\_\_ 2017. № \_\_\_\_\_ «Методические рекомендации по организации деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;

**- Устав МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**- Положение** о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

**Приложение 2**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Формы реализации** **(кружки, секции, студии, экскурсии и др.)**  | **Название**  | **Количество часов в неделю**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | **Клуб «Олимп»** |  | **2** |
| 1) кружок | «Здоровячок» | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 2) кружок |  «Подвижные игры» | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 3) уроки здоровья (1 раз в месяц по программе воспитания и социализации) | «Культура здоровья» | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4) подвижные перемены | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 5) спортивно-массовые мероприятия, школьные, сельские, районные, областные соревнования, утренняя физзарядка, подвижные игры, конкурсы) | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **Итого:** |  | **120** | **120** | **120** | **120** |
| Общекультурное | Кружок | «Песенный остров» | 40 минут |
| Кружок | «Юный художник» | 40 минут |
| Курс (интеграция учебной и внеурочной деятельности) | «Учимся проектировать и исследовать» | 40 минут |
| (Конкурсы песен, концерты, организация и проведение праздничных программ, фестивалей, совместная работа с СДК, общесельские праздники, общешкольные вечера, Вахта памяти, оборонно-массовый месячник, районные конкурсы) |
| **Итого:** |  |  | **120 минут** |
| Общеинтеллектуальное | **Интеллектуальная лаборатория «Умники и умницы»** |  | **2** |
| Кружок | «Изучаем родной (татарский) язык | 40 |  |  |  |
| Кружок | «Эрудиты» |  | 40 | 40 | 40 |
| Курс (интеграции учебной и внеурочной деятельности) | «Учимся проектировать и исследовать» | 40 минут |
| (Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, предметные недели, игры, марафоны, познавательные беседы, викторины, круглые столы, выставки, конкурсы исследовательских и проектных работ) | 40 минут |
| **Итого:** |  |  | **120 минут** |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Юный патриот» | 80 минут |
| Курс (интеграция учебной и внеурочной деятельности) | «Учимся проектировать и исследовать» | 40 минут |
| (Система внеурочных классных, общешкольных и общесельских мероприятий, коллективный краеведческий туризм, олимпиады, предметные недели, круглые столы, исследовательская и проектная деятельность, беседы по формированию этических (духовно-нравственных) норм, по основам духовно-нравственной культуры народов России, проектная и исследовательская деятельность)  |  |
| **Итого:** |  | **120 минут** |
| Социальное | 1) Тимуровский отряд | «Звёздочки села»  | 40 минут |
| 2)Клуб | «Я среди людей» | 40 минут |
| 3)Социально-значимые проекты, трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы, социальные проекты волонтёрской деятельности, акции: «Создадим уют в столовой», «Уютный класс», «Чистый двор», «Подари книге вторую жизнь», «Помоги зелёному другу», акции ко Дню Победы, Дню пожилого человека) | 40 минут |
| **Итого:** |  | **120 минут** |
| **Всего:** |  | **10ч** | **10ч** | **10ч** | **10ч** |