

Приложение №1

к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от 08.06.2016г.№962

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ», филиал «Вармахлинская НОШ»**

Учебный план МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Топкинская НОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

- **Постановление Главного государственного санитарного** врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.);

- **Федеральный закон** «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F))

- **Закон Тюменской области** от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

- **Закон Тюменской области** «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [N 58](consultantplus://offline/ref=406E1BA34754B4CFA4D54CE8A347D8235269D94C8B332DA84824BE0FC78B5B8EC719D52D30B9DD48039503t6CCH));

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N74);

- от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [N 164](consultantplus://offline/ref=40010FBF5A2101D41682E7B6E264F17B9C3E4FEFFE6A4A6B6E0B339F7B7563119BFA32851E5B6DCFiF26H),от 31.08.2009 [N320](consultantplus://offline/ref=40010FBF5A2101D41682E7B6E264F17B9C3A4DE0F6624A6B6E0B339F7B7563119BFA32851E5B6DCFiF26H), от 19.10.2009 [N 427](consultantplus://offline/ref=40010FBF5A2101D41682E7B6E264F17B9C3A48E2F56A4A6B6E0B339F7B7563119BFA32851E5B6DCFiF26H),от 10.11.2011 [N 2643](consultantplus://offline/ref=40010FBF5A2101D41682E7BEF064F17B9D3F45E5F1654A6B6E0B339F7B7563119BFA32851E5B6DCFiF26H), от 24.01.2012 [N 39](consultantplus://offline/ref=40010FBF5A2101D41682E7B6E264F17B9D3E4EE4F2614A6B6E0B339F7B7563119BFA32851E5B6DCFiF26H),от 31.01.2012 [N 69](consultantplus://offline/ref=40010FBF5A2101D41682E7B6E264F17B9D3E48E3F6664A6B6E0B339F7B7563119BFA32851E5B6DCFiF26H), от 23.06.2015 [N 609](consultantplus://offline/ref=40010FBF5A2101D41682E7BEF064F17B9E3E4BE0F0664A6B6E0B339F7B7563119BFA32851E5B6DCFiF26H));

- от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);

- от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России  *от 18.12.2012* [*N 1060*](consultantplus://offline/ref=3A731E873BC393E169A8C435C3D85882D9CA8A87610F9A1AA11D31DAD2AC4EC9D1C3E4169B0E51E9g0D7H)*, от 29.12.2014* [*N 1643*](consultantplus://offline/ref=3A731E873BC393E169A8C435C3D85882D9C98D8465029A1AA11D31DAD2AC4EC9D1C3E4169B0E51E9g0D7H)*, от 18.05.2015* [*N 507*](consultantplus://offline/ref=3A731E873BC393E169A8C435C3D85882D9C6898164069A1AA11D31DAD2AC4EC9D1C3E4169B0E51E9g0D7H), *от 31.12. 2015 г. №1576 зарегистрирован Минюстом России* ***2 февраля 2016*** *г., регистрационный № 40936);*

- **Письмо** Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

- **Письмо** Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- **Письмо** Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015.№08-761.

-Примерной **основной образовательной программы** начального общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**- Письмо департамента** образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «**Методические рекомендации** по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области»;

**- Устав МАОУ «Лайтамакская СОШ».**

Приложение № 2/2

к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от 08.06.2016г.№62

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Вармахлинская НОШ» на 2016-2017 учебный год**

**I – IV класс** *(согласно ФГОС)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | | | 1. **класс** |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | 3 | |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | 2 | | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы исламской культуры | - | - | | - | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | | **23** | **23** | |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Татарский язык | - | 1 | 1 | | | 1 |
| Литературное чтение на татарском языке |  | 1 | 1 | | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **25** | **25** | | | **25** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Вармахлинская СОШ» Тобольского муниципального района для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Вармахлинская НОШ» Тобольского муниципального района для 1,2,3,4 классов на 2016-2017учебный год – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы: 1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся; 2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества; 3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни; 4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план МАОУ «Лайтамакская СОШ», филиал «Вармахлинская НОШ» разработан для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих: **в штатном режиме**

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089); - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования (Приложение 1).

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе: - введение ФГОС НОО (начальные классы); - расширение двигательной активности обучающихся (в 1-4 классах 3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы); - организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, олимпиады по предметам).

Кроме того, учтено:

- внесённые в федеральное законодательство изменения,

- преемственность в изучении предметных курсов (предыдущий учебный план);

- кадровый потенциал учреждения (подготовка кадров к выбору УМК);

- наличие учебников и учебных пособий Федерального перечня. **Учебный план ориентирован:** - на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный год делится на четверти (1 – 4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 25 | 25 | 25 |

При формировании учебного плана для учащихся 1-4 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 30.05.2016г.) составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для изучения татарского языка и литературы по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования из части, формируемой участниками образовательных отношений, для 2-4 классов. Также будет использовано ***для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество уроков в неделю** | **Продолжительность 1 урока** | **Резерв времени** |
| 2,3,4 | 25 | 40 минут | 2ч.05 минут |

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени: - краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классе, окружающий мир в 1-4 классах, литературное чтение в 1- 4 классах.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен годовым календарным учебным графиком на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

**Использование учебно-методических комплектов**.

При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями на основании Приказов Минобрнауки РФ от 08.06.2015 и № 1529. От 28.13.2015.№ 1529.

В соответствии с пунктом 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 ОО вправе в течение 5 лет использовать учебники, закупленные ранее и не включенные в федеральный перечень.

Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

.

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план для 1 – 4 классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального общего образования и является частью основной образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает требования стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

**Организация учебной деятельности в I – I*V* классах.**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, урока – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии, согласно Уставу школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 30.05.2016г). Объем аудиторной нагрузки – 21 час в неделю.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели, урока – 40 минут по Уставу ОО и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 29.05.2015г).

В 1 классе в течение учебного года, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

За основу учебного плана взят 2 вариант примерного учебного плана из ООП НОО, одобренный педагогическим советом (протокол от 30.05.2016г. № 7).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: – формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; – готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; – формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; – личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4 классах организовано по программе «Перспективная начальная школа». Выбор программы обучения в начальной школе обусловлен тем, что данная программа направлена на обеспечение условий для самореализации, для раскрытия индивидуального внутреннего мира при обучении учащихся на высоком уровне трудности, быстром темпе изучения материала, систематической работе над развитием всех учащихся, в том числе самых слабых.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах (Приложение № 2/2): - «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; - «Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе; - «Основы религиозных культур и светской этики» - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; - «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру; - «Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления; - «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Особенности организации обучения:**

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности, а также отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область «Искусство» реализуется в 1-4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю. Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение немецкого языка во 2-4 классах.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в предмете «Математика».

В обязательной части учебного плана для 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, которая предполагает проведение 3 часов физической культуры в неделю. При организации проведения уроков физической культуры используется традиционная форма, которая предполагает включение всех трех уроков в сетку расписания. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Особенностью формирования учебного плана для 4 класса остается введение в обязательную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В соответствии с опросом родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы исламской культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 27.04.2016г.).

Изучение обучающимися 1-4 классов региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **С каким предметом интегрирован** | **Классы** | **Объем учебного времени** |
| Краеведение | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | 10% |
| Окружающий мир | 1-4 | 10% |
| Литературное чтение | 1-4 | 10% |
| Основы здорового образа жизни, вопросы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1-4 | 10% |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей. **В учебном плане 2 часа** используются для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык и литературное чтение на татарском языке» по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

Учебный план, созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализует цели и задачи, определенные в комплекте, сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Итоговая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года, по всем предметам учебного плана, также проводится проверка техники чтения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Комплексная проверочная работа на межпредметной основе | | Итоговая комплексная работа | Итоговая комплексная работа | Итоговая комплексная работа |
| Русский язык | | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговое тестирование, контрольное списывание) |
| Литературное чтение | | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Изобразительное искусство | | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Немецкий язык | | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию |
| Математика | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа, итоговый тест |
| Окружающий мир | | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| ОРКСЭ | | - | - | Итоговая контрольная работа (тест) |
| Музыка |  | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Технология | | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Татарский язык | | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на татарском языке | | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |