«Утверждаю»

Рассмотрено директор МАОУ «Лайтамакская СОШ»

на педагогическом Совете \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Биктимиров М.Х.

29.05.2015., протокол №7 приказ № 90 от 08.06.2015 г.

Согласовано

на Управляющем совете

Протокол №5 от 29.05.2015 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***муниципального автономного общеобразовательного учреждения***

***«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»***

на **2015-2016** учебный год

**с. Лайтамак 2015г.**

****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Тобольского района Тюменской области**

**ПРИКАЗ**

**от 08 июня 2015г. № 90**

**с. Лайтамак**

Тобольского муниципального района

**«Об утверждении учебного плана**

**и программно-учебного обеспечения**

**на 2015-2016 учебный год»**

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

- Приказами Министерства образования и науки РФ:

• от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);

• от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

• от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);

• от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644);

• от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

• от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями. осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

• от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Уставом МАОУ «Лайтамакская СОШ»,   в целях обеспечения перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования и на основании решения педагогического совета (Протокол № 7 от 29 мая 2015 г., Управляющего совета (протокол №5 от 29 мая 2015 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить учебный план МАОУ «Лайтамакская СОШ» 1-4 классов на 2015-2016 учебный год (Приложения № 1)

 2. Утвердить учебный план МАОУ «Лайтамакская СОШ» 5 класса на 2015-2016 учебный год (Приложение № 2)

3. Утвердить учебный план МАОУ «Лайтамакская СОШ» 6-9 классов на 2015-2016 учебный год (Приложение № 3)

4. Утвердить учебный план МАОУ «Лайтамакская СОШ» 10,11 классов на 2015-2016 учебный год (Приложение № 4)

5.Утвердить учебные планы МАОУ «Лайтамакская СОШ» 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов и на дому на 2015-2016 учебный год (Приложения №№ 5, 6, 7, 8)

6. Утвердить программно-учебное обеспечение учебных планов на 2015-2016 учебный год (Приложение № 9).

8. Утвердить годовой календарный график работы МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2015-2016 учебный год (Приложение № 10).

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Акбердееву А.М.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Х.Биктимиров

С приказом ознакомлены:

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

# Учебный план МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
3. Приказы Министерства образования и науки РФ:

* от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
* от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
* от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);
* от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644);
* от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
* от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями. осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
* от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

1. Устав МАОУ «Лайтамакская СОШ».

**Приложение №1**

**к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**от 08.06.2015г.№90**

**Учебный план**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год**

**I – IV класс** *(согласно ФГОС)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | |  | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Немецкий язык | |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
|  | Татарский язык и литературное чтение | | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **25** | **25** | **25** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии**  **и др.)** | **Количество часов**  **в неделю** | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Приложение №2**

**к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**от 08.06.2015г.№90**

**Учебный план**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год**

**V класс** (ФГОС ООО - штатный режим)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** |
| 1. **Обязательная часть** | | **Количество часов в неделю** |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Немецкий язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
|  | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка  ИЗО | 1  1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | | **27** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | |  |
|  | Татарский язык | 1 |
|  | Татарская литература | 1 |
| **Предельно допустимая недельная учебная нагрузка** | | **29** |
| **Внеурочная деятельность** | |  |
| **Направления** | |  |
| Духовно-нравственное | | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | | 2 |
| Социальное | | 2 |
| Общекультурное | | 2 |
| **Итого** | | **10** |

**Приложение №3**

**к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**от 08.06.2015г.№90**

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год**

**VI – IX классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| **Филология** | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно -научные предметы** | Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | - |  |
| ИЗО | 1 | 1 | - |  |
| Искусство |  |  | 1 | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого:** | | **28** | **30** | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |
| Татарский язык и литература | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Элективные курсы | |  |  |  | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **32** | **33** | **34** |

**Приложение №4**

**к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**от 08.06.2015г.№90**

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год**

**X - XI класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов**  **в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **27** | **27** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | |
| Татарский язык и литература | 2 | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Элективные курсы | 1 | 1 |
| ***Объём аудиторной нагрузки:*** | **32** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального автономного образовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
* приказов Министерства образования и науки РФ:
* от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
* от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
* от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);
* от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644);
* от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

### - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- **Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОДОБРЕНО** Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России;

- **Методической рекомендации** по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письмо департамента от 14.05.2014 №3437);

- Методической рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования: основное общее образование 5 класс – штатный режим (письмо департамента образования от 19.05.2015.№3259);

- Методической рекомендации ТОГИРРО по формированию учебных планов (письмо № 559 от 02.06.2015);

- **Устава МАОУ «Лайтамакская СОШ».**

**Учебный план состоит из следующих разделов:**

- пояснительной записки;

- учебных планов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; обязательная часть включает распределение часов федерального компонента; часть, формируемая участниками образовательных отношений, – компонента образовательного учреждения и плана внеурочных занятий (для классов, перешедших на ФГОС);

- плана реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

**Особенности формирования учебного плана на 2015-2016 учебный год**

При формировании и реализации учебного плана на 2015-2016 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;

- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;

- организация работы с одарёнными детьми;

- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

- расширение двигательной активности обучающихся.

Кроме того, учтено:

- внесённые в федеральное законодательство изменения,

- преемственность в изучении предметных курсов (предыдущий учебный план);

- кадровый потенциал учреждения (подготовка кадров к выбору УМК);

- наличие учебников и учебных пособий Федерального перечня.

При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) ОО руководствуется приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Также ОО вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, то есть может использовать учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников.

В учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

При выборе учебников обращается внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Учебный план ОО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (инвариантную и вариативную части), а также план внеурочной деятельности:

* **Обязательная часть (федеральный компонент**)

- представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС.

* **Часть,** формируемая участниками образовательных отношений **(школьный компонент)**

- учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся образовательной организации;

**-** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;

- включает перечень обязательных в ОО элективных курсов по выбору учащихся;

- отражает особенности реализуемой образовательной программы ОО, в том числе в условиях перехода на ФГОС;

- обеспечивает право изучения родного (татарского) языка и литературы во II- XI классах.

**Начальное общее образование**

Учебный план для ***I-IV классов*** формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Организация учебной и внеурочной деятельности в I – I*V* классах.**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, урока – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии согласно Уставу школы.

Объем аудиторной нагрузки – 21 час в неделю.

Продолжительность учебного года для II-IV класса – 34 учебные недели, урока – 40 минут по Уставу ОО.

В 1 классе в течение учебного года, во 2 классе в 1 полугодии обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

**Особенности организации обучения:**

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам «Математика» и «Технология». Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах, как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология», в содержание тем которых включены вопросы информатики (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету).

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются отдельно.

В обязательной части учебного плана для ***I-IV*** классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, которая предполагает проведение 3 часов физической культуры в неделю.

При организации проведения уроков физической культуры используется традиционная форма, которая предполагает включение всех трех уроков в сетку расписания. На уроках физкультуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Особенностью формирования учебного плана для IV класса остается введение в обязательную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) в качестве учебных модулей «Светская этика», «Основы исламской культуры» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»).

При формировании учебного плана для учащихся II-*IV* классов варьирована продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы). Резервное время используется для изучения татарского языка и литературного чтения по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, также для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков в неделю** | **Продолжительность 1 урока** | **Общее количество аудиторной нагрузки** | **Резерв времени** |
| 25 | 45 минут | 18 ч. 15 мин. | 0 |
| 25 | 40 минут | 15 ч. 20 мин. | 1 ч. 55 мин. |

Учебный план, созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализует цели и задачи, определенные в комплекте, сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Итоговая промежуточная аттестация проводится во II-IV классах в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года, по всем предметам учебного плана, также проводится проверка техники чтения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговое тестирование, контрольное списывание) |
| Литературное чтение | | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Изобразительное искусство | | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Немецкий язык | | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию |
| Математика | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа, итоговый тест |
| Окружающий мир | | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Музыка |  | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Технология | | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Физическая культура | | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Татарский язык | | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Татарская литература | | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |

Учебный план, регламентирующий урочную деятельность образовательного учреждения, тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям установлены с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка, семьи и с учетом имеющейся социальной инфраструктуры.

В ОУ внеурочная деятельность также ориентирована на изучение родного (татарского) языка, литературы, культуры: 1 класс – предметные кружки: «Изучаем родной (татарский) язык», «С азбукой по родному краю», 1,2 классы – кружок по интересам «Знатоки родного края», 3,4 классы – кружок по интересам «Фольклор родного края».

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения: занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей: экскурсий, организации поисковых маршрутов, интеллектуальных игр, соревнований. Системность указанной работы обеспечена благодаря организации соответствующих предметных кружков, секций и т.д. При этом занятия проводятся не только учителями начальной школы, но и представителями общественности, родителями, исходя из темы и формы занятия.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1 – 4 классов.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы: кружки, секции, студии, экскурсии и др.)** | **Количество часов**  **в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Социальное | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Приложение №1**

**Структура внеурочной деятельности**

Таблица 1

**Направления внеурочной деятельности в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Наименование реализуемых программ** | **Формы организации** | **Кем проводятся занятия** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Здоровей-ка» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы | Учитель немецкого языка Барсукова Ф.Х. |
| Духовно-нравственное | 2 | «Я – гражданин России» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ | Учитель 3 класса |
| Общеинтеллектуальное | 2 | «Изучаем родной (татарский) язык» | Предметный кружок: интеллектуальные игры, круглые столы,  творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии | Учитель 1 класса |
| Общекультурное | 2 | «Песенный остров» | Клуб: конкурсы, выставки, творческая деятельность, концерты, утренники | Учитель 3 класса |
| Социальное | 2 | «Цветы добра» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы | Учитель 1 класса |

**Таблица 2**

**Распределение учащихся 1 класса на внеурочную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной работы** | **Кол-во**  **часов в**  **неделю** | **Общая численность учащихся** | **Кол-во учащихся, занимающихся на базе УДОД** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во уч-ся, занимающихся на базе школы** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во уч-ся, не охваченных внеурочной деятельностью** | **Причина (отказ родителей, состояние здоровья)** |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 2 | 12 | - | - | 12 | 2 | - | - |
| 2. Духовно-нравственное | 2 | 12 | -- | - | 12 | 2 | - | - |
| 3. Общеинтеллектуальное | 2 | 12 | - | - | 12 | 2 | - | - |
| 4. Общекультурное | 2 | 12 | - | - | 12 | 2 | - | - |
| 5. Социальное | 2 | 12 | - | - | 12 | 2 | - | - |

**Таблица 3**

**Направления внеурочной деятельности во 2 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Наименование реализуемых программ** | **Формы организации** | **Кем проводятся занятия** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Здоровейка» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы | Учитель немецкого языка  Барсукова Ф.Х. |
| Духовно-нравственное | 2 | «Я – гражданин России» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ | Учитель 3 класса |
| Общеинтеллектуальное | 2 | «Изучаем родной (татарский) язык» | Предметный кружок: интеллектуальные игры, круглые столы, творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии | Учитель 1 класса |
| Общекультурное | 2 | «Песенный остров» | Клуб: конкурсы, выставки, творческая деятельность, концерты, утренники | Учитель 3 класса |
| Социальное | 2 | «Цветы добра» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы | Учитель 1 класса |

**Таблица 4**

**Распределение учащихся 2 класса на внеурочную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной работы** | **Кол-во**  **часов в**  **неделю** | **Общая численность учащихся** | **Кол-во учащихся, занимающихся на базе УДОД** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во уч-ся, занимающихся на базе школы** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во уч-ся, не охваченных внеурочной деятельностью** | **Причина (отказ родителей, состояние здоровья)** |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 2 | 7 | - | - | 7 | 2 | - | - |
| 2. Духовно-нравственное | 2 | 7 | -- | - | 7 | 2 | - | - |
| 3. Общеинтеллектуальное | 2 | 7 | - | - | 7 | 2 | - | - |
| 4. Общекультурное | 2 | 7 | - | - | 7 | 2 | - | - |
| 5. Социальное | 2 | 7 |  |  | 7 | 2 | - | - |

**Таблица 5**

**Направления внеурочной деятельности в 3 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Наименование реализуемых программ | Формы организации | Кем проводятся занятия |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Здоровейка» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы | Учитель немецкого языка Барсукова Ф.Х. |
| Духовно-нравственное | 2 | «Я – гражданин России» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ | Учитель 3 класса |
| Общеинтеллектуальное | 2 | Клуб «Почемучек» | Клуб: интеллектуальные игры, круглые столы,  творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии | Учитель 3 класса |
| Общекультурное | 2 | «Песенный остров» | Кружок по интересам: конкурсы, выставки, творческая деятельность, концерты, утренники | Учитель 3 класса |
| Социальное | 2 | «Цветы добра» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы | Учитель 1 класса |

**Таблица 6**

**Распределение учащихся 3 класса на внеурочную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной работы | Кол-во  часов в  неделю | Общая численность учащихся | Кол-во учащихся, занимающихся на базе УДОД | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, занимающихся на базе школы | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, не охваченных внеурочной деятельностью | Причина (отказ родителей, состояние здоровья) |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 2 | 14 | - | - | 14 | 2 | - | - |
| 2.Духовно-нравственное | 2 | 14 | - | - | 14 | 2 | - | - |
| 3.Общеинтеллектуальное | 2 | 14 | - | - | 14 | 2 | - | - |
| 4.Общекультурное | 2 | 14 | - | - | 14 | 2 | - | - |
| 5. Социальное | 2 | 14 | - | - | 14 | 2 | - | - |

**Таблица 7**

**Направления внеурочной деятельности в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Наименование реализуемых программ | Формы организации | Кем проводятся занятия |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Здоровей-ка» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы | Учитель немецкого языка Барсукова Ф.Х. |
| Духовно-нравственное | 2 | «Я – гражданин России» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ | Учитель 3 класса |
| Общеинтеллектуальное | 2 | Клуб «Почемучек» | Клуб: интеллектуальные игры, круглые столы,  творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии | Учитель 3 класса |
| Общекультурное | 2 | «Песенный остров» | Кружок по интересам: конкурсы, выставки, творческая деятельность, концерты, утренники | Учитель 3 класса |
| Социальное | 2 | «Цветы добра» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы | Учитель 1 класса |

**Таблица 8**

**Распределение учащихся 4 класса на внеурочную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной работы | Кол-во  часов в  неделю | Общая численность учащихся | Кол-во учащихся, занимающихся на базе УДОД | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, занимающихся на базе школы | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, не охваченных внеурочной деятельностью | Причина (отказ родителей, состояние здоровья) |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 2 | 6 | - | - | 6 | 2 | - | - |
| 2.Духовно-нравственное | 2 | 6 | - | - | 6 | 2 | - | - |
| 3.Общеинтеллектуальное | 2 | 6 | - | - | 6 | 2 | - | - |
| 4.Общекультурное | 2 | 6 | - | - | 6 | 2 | - | - |
| 5.Социальное | 2 | 6 | - | - | 6 | 2 | - | - |

**Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | «Здоровей-ка» | «Весёлые старты» | «Весёлые старты» | «Весёлые старты» | «Весёлые старты» |
| 2 | «Я-гражданин России» | Викторина | Викторина | Викторина | Викторина |
| 3 | «Изучаем родной (татарский) язык» | Презентация достижения | Презентация достижения | - | - |
| 4 | Клуб «Почемучек» | - | - | КВН | КВН |
| 5 | «Песенный остров» | Концерт-смотр для родителей | Концерт - смотр для родителей | Концерт - смотр для родителей | Концерт - смотр для родителей |
| 6 | «Цветы добра» | Выставка | Выставка | Выставка | Выставка |

**Основное общее образование**

**5 *класс ФГОС ООО - штатный режим***

Учебный план для **5** класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5 класса являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 класса представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5 класса являются:

* обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
* обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
* соблюдение государственных образовательных стандартов;
* введение в учебные программы национально-регионального компонента;
* сохранение целостности каждой системы обучения;
* обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
* сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 класса составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут согласно Уставу школы. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования. Содержание образования обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предметов:

**«Русский язык»** 5 часов в неделю,

**«Литература»** 3 часа в неделю,

**«Немецкий язык»** 3 часа в неделю,

**«Математика»** 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю), **«География»** (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (1 час в неделю).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** из расчета 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы **«Музыка»** (1 час в неделю) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса: на нее в учебном плане отводится 2 часа, которые** используются для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык и литература» по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

При формировании учебного плана для учащихся 5 класса варьирована продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы). Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков в неделю** | **Продолжительность 1 урока** | **Общее количество аудиторной нагрузки** | **Резерв времени** |
| 29 | 45 минут | 22 ч. 15 мин. | 0 |
| 29 | 40 минут | 19 ч. 35 мин. | 2 ч. 40 мин. |

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно - нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметах «Литература», «Немецкий язык», «История», «Татарская литература». В содержании каждого раздела соответствующих учебных предметов предусмотрено не менее 10% учебного времени на изучение основ духовно - нравственной культуры. Также изучение основ духовно - нравственной культуры осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности в МАОУ «Лайтамакская СОШ» реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности следующие:

‒ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено 3 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

‒ на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – 2 часа,

‒ на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

‒ на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – 2 часа,

‒ на обеспечение благополучия школьника еженедельно – 2 часа.

При организации внеурочной деятельности учитываются особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Проведено анкетирование родителей и учащихся 4 класса ( будущие пятиклассники), итоги анкетирования рассмотрены на родительском собрании от 22.05.2015, протокол №8

**Цели внеурочной деятельности:**

    -   Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

   -   Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

**Структура внеурочной деятельности**

**Таблица1**

**Направления внеурочной деятельности в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Наименование реализуемых программ** | **Формы организации** | **Кем проводятся занятия** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Юные спортсмены» | Подвижные игры, соревнования на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры. | Учитель физкультуры Нигматуллин Х.Т. |
| Духовно-нравственное | 1 | «Россия и я» | Беседы о России, родине, родном крае, знакомство с историей, бытом, традициями родного края, круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ | Учитель татарского языка Ишкулова Р.А. |
| 1 | «Наш дом и мы в нём» | Сельский библиотекарь Аллагулова Р.С. |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Школа географа-следопыта» | Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность. | Учитель географии Халикова Р.Р. |
| 1 | «Мастерская по математике» | Учитель математики Нигматуллина Н.Т. |
| Общекультурное | 2 | «Хоровая студия» | Вокальное и хоровое пение, творческая деятельность, выступление на концертах и другое | Учитель русского языка Юмадеева З.Х. |
| Социальное | 1 | «Юный корреспондент» | Проведение акций; фотосъёмки, выпуск стенгазет, подборка материала на сайт школы и другое. | Учитель истории Назырова Ф.А. |
| 1 | «Помощь и добро» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы | Классный руководитель 5 класса |

**Таблица 2**

**Распределение учащихся 5 класса на внеурочную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной работы | Кол-во  часов в  неделю | Общая численность учащихся | Кол-во учащихся, занимающихся на базе УДОД | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, занимающихся на базе школы | Кол-во часов в неделю | Кол-во уч-ся, не охваченных внеурочной деятельностью | Причина (отказ родителей, состояние здоровья) |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 2 | 16 | - | - | 16 | 2 | - | - |
| 2. Духовно-нравственное | 2 | 16 | - | - | 16 | 2 | - | - |
| 3. Общеинтеллектуальное | 2 | 16 | - | - | 16 | 2 | - | - |
| 4. Общекультурное | 2 | 16 | - | - | 16 | 2 | - | - |
| 5. Социальное | 2 | 16 | - | - | 16 | 2 | - | - |

**Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков | Форма проведения |
| 1 | «Юные спортсмены» | Игра-эстафета |
| 2 | «Россия и я» | «Заочное утешествие по России» |
| 3 | «Школа географа-следопыта» | Выставка |
| 4 | «Мастерская по математике» | «Что? Где? Когда?» |
| 5 | «Хоровая студия» | Концерт-смотр |
| 6 | «Юный корреспондент» | Фото - выставка |
| 7 | «Помощь и добро» | Презентация деятельности волонтёрской работы. |

**VI-IX классы**

Обучающиеся VI-IX классов, поступившие в образовательное учреждение до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут согласно Уставу школы.

**Особенности организации обучения**:

Учебный предмет «Искусство» в VIII-IX классах по решению образовательного учреждения изучается как интегрированный курс «Искусство».

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей не более 15% учебного времени) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни и т.п. в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

- преподавание отдельных тем краеведческой направленности в предмете «История», вопросов экологической направленности – в учебных предметах федерального компонента «География» и «Биология», а так же вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни – в учебных предметах федерального компонента «Физкультура» и «ОБЖ»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **С каким предметом интегрирован** | **Классы** | **Объем учебного времени** |
| Краеведение | История | 6,7 | 10% |
| Экология Тюменской области | География | 8,9 | 10% |
| Экология и природопользование | Биология | 9 | 10% |
| Основы здорового образа жизни. Меры безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера | ОБЖ | 8 | 10% |
| Олимпийские игры современности. Основы здорового образа жизни. | Физическая культура | 5-9 | 10% |

В обязательной части учебного плана для V-IX классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, которая предполагает проведение 3 часов физической культуры в неделю.

При организации проведения уроков физической культуры используется традиционная форма, которая предполагает включение всех трех уроков в сетку расписания.

В IX классе часы учебного предмета "Технология" передаются в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

В IX классе 2 часа школьного компонента распределяются на изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на расширенное изучение учебных предметов федерального компонента, развитие учебных навыков по предметам и подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы:

**IX класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование курса** | **Автор** | **Наименование предмета** | **Количес-**  **тво часов** | **Количество обучающихся** |
| «Система подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в новой форме» | Сенина Н.А | Русский язык | 1 | 8 |
| «Процентные вычисления в жизненных ситуациях» | Зорина Н.Н. | Математика | 0,5 | 8 |
| «Лестница успеха» | Сираева И.С. | Биология | 0,5 | 3 |
| «Азбука гражданина» | Силина Т.Ф. | Обществознание | 0,5 | 5 |

В содержании каждого элективного курса предусмотрено не менее 1 часа занятий профориентационной направленности.

При формировании учебного плана для VI-IX классов варьирована продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы), и резервное время используется для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык и литература» в VI-IX классах и организации групповых и индивидуальных занятий (элективных курсов) с учащимися 9 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество уроков в неделю | Продолжительность 1 урока | Общее количество аудиторной нагрузки | Резерв времени |
| 30 | 45 минут | 22 ч. 30 мин. | 0 |
| 30 | 40 минут | 20 ч. | 2 ч. 30 мин. |

**Промежуточная аттестация** в V- IX классахпредставляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы годовой промежуточной аттестация** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | Контрольная работа с элементами тестирования и лингвистическим анализом текста | Устный переводной экзамен по билетам | Контрольное сжатое изложение |
| Русская литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Комбинированный тест | Комбинированный тест | Комбинированный тест |
| Немецкий язык | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест (аудирование, чтение, грамматика) | Тестирование (по грамматике, чтению, аудированию ) | Итоговый тест (грамматика, чтение, аудирование) |
| Математика | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа формате ГИА | Контрольная работа в формате ГИА | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | Контрольный тест | Тестирование с использованием стандартизированной формы | Итоговый тест в формате ГИА |
| Информатика | - | - | - | Интегрирован-ный проект | Тестирование с использованием заданий стандартизированной формы |
| История | Итоговый контрольный тест | Итоговый контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Итоговый тест в формате ГИА |
| Обществознание | - | Итоговый контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Итоговый тест в формате ГИА |
| География | Защита проекта | Устный экзамен по билетам | Комбинированный тест | Защита проекта | Итоговый тест в формате ГИА |
| Физика | - | - | Устный экзамен по билетам | Комбинирован-ная контрольная работа | Итоговый тест в формате ГИА |
| Химия | - | - | - | Устный экзамен по билетам | Итоговый тест в формате ГИА |
| Биология | - | Итоговый контрольный тест | Итоговое тестирование в формате ГИА | Итоговое тестирование в формате ГИА | Итоговый тест в формате ГИА |
| Музыка | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | - | - |
| ИЗО | Интегрированный зачет | Интегрированный зачёт | Интегрированный зачет | - | - |
| Искусство |  |  |  | Защита реферата | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | Интегрированный зачёт | Интегрированный зачёт | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| ОБЖ | - | - | - | Интегрированный зачет | - |
| Технология | Защита проекта | Контрольная работа | Контрольная работа | Защита проекта | - |
| Татарский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | Контрольный  диктант с грамматическим заданием |
| Татарская литература | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Итоговая контрольная работа |
| Элективные курсы: |  |  |  |  |  |
| русский язык | - | - | - | - | Защита проекта |
| математика | - | - | - | - | Защита реферата |
| биология | - | - | - | - | Защита реферата |
| обществознание | - | - | - | - | Защита реферата |

Итоговая промежуточная аттестация проводится в V- IX классах в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года, по всем предметам учебного плана:

**Среднее общее образование**

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут согласно Уставу МАОУ «Лайтамакская СОШ».

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в МАОУ «Лайтамакская СОШ».

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

**Особенности организации обучения:**

- в федеральном компоненте учебного плана для X-XI классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, которая предполагает проведение 3 часов физической культуры в неделю.

При организации проведения уроков физической культуры используется форма планирования, которая предполагает включение в расписание одного академического урока (45 минут) и одного сдвоенного (90 минут), который ставится в расписание последним.

При проведении уроков физической культуры на ступени среднего образования усиливается оздоровительная направленность, творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- учебный предмет «Обществознание» является интегрированным. В его содержание введены модули «Право» и «Экономика».

- в X-XI классах 2 часа школьного компонента используются для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык и литература» по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

С целью повышения качества образования 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

- 1 час используется на преподавание предмета «Математика», количество часов на предмет «Математика» составляет 5 часов в неделю по программе Г.А.Бургамистрова (учебник А.М.Колмагорова)

- 1 час используется на преподавание предмета «Русский язык», количество часов на предмет «Русский язык» составляет 2 часа в неделю по программе А.И.Власенкова (учебник А.И.Власенкова).

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – 1 час:

**X класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элективные курсы** | **Количество обучающихся** | **Наименование курса** | **Количество часов** | **Автор программы** |
| Биология | 2 | «Подготовка к ЕГЭ» | 0,5 | Фунтова И.Г. |
| Русская литература | 5 | «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения» | 0,5 | Иванченко Н.И. |
| История | 3 | «Работа с историческими документами» | 0,5 | М.Н.Чернова,  В.Я.Румянцев |

**XI класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элективные курсы** | **Количество обучающихся** | **Наименование курса** | **Количество часов** | **Автор программы** |
| Русская литература | 6 | «Техника написания сочинений по литературе» | 0, 5 | Чуфистова Е.В. |
| Физика | 1 | Физика в задачах | 0,5 | Касьянов В.А., Фролов В.Л. |
| Биология | 5 | Подготовка к ЕГЭ | 0,5 | Фунтова И.Г. |

При формировании учебного плана для X-XI классов использован вариант непрофильного обучения.

Согласно Положению о системе отметок, формах, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится в конце учебного года, в мае текущего года, без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана. Итоговое сочинение будет проводиться для учащихся 11 класса в декабре текущего года в рамках промежуточной аттестации. Результаты итогового сочинения - «зачет» или «незачет» станут основанием для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Формы промежуточной аттестации** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | Тест в формате ЕГЭ | Комплексная контрольная работа |
| Русская литература | Контрольное сочинение | Итоговое сочинение |
| Немецкий язык | Итоговый контрольный тест в формате ЕГЭ | Итоговый контрольный тест в формате ЕГЭ |
| Математика | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Итоговый контрольный тест в формате ЕГЭ |
| История | Тест в формате ЕГЭ | Контрольный тест в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Тест в формате ЕГЭ | Контрольный тест в формате ЕГЭ |
| География | Контрольный тест в формате ЕГЭ | Контрольный тест в формате ЕГЭ |
| Биология | Итоговый контрольный тест в формате ЕГЭ | Итоговый контрольный тест в формате ЕГЭ |
| Физика | Тест в формате ЕГЭ | Контрольный тест в формате ЕГЭ |
| Химия | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Мировая художественная культура | Контрольная работа в форме зачета | Контрольная работа в форме зачета |
| Физическая культура | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| ОБЖ | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Технология | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Татарский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Татарская литература | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Элективные курсы: |  |  |
| русская литература | Контрольное сочинение | Контрольное сочинение |
| биология | Защита реферата | Защита реферата |
| история | - | Защита реферата |
| физика | Контрольная работа | - |

Количество часов на освоение содержания во 2-11 классах в учебном плане муниципального автономного образовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год определено для 5-дневной учебной недели согласно Уставу школы.

# Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол № 5 от 29 мая 2015 г.

Вариативная часть учебного плана обеспечена учебно-методическими комплексами.

**Приложение №5**

**к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**от 08.06.2015г.№90**

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамкская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированные образовательные программы (VII вид) в условиях *общеобразовательных классов*,**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные  компоненты (учебные предметы) | | Количество часов в неделю |
| **2 класс** |
|  | | |
| Русский язык и развитие речи | | 5 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Иностранный язык (немецкий язык) | | 2 |
| Математика | | 4 |
| Окружающий мир | | 2 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Музыка | | 1 |
| Технология | | 1 |
| Физическая культура | | 3 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **23** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | |
| Татарский язык и литература | 2 | |
| Итого | **25** | |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | |
| Коррекционные занятия | | Количество часов в неделю |
|  | | |
| Психологические занятия | | 0.5 |
| Логопедические занятия | | 0,5 |
| Индивидуальные занятия по формированию и развитию коммуникативной речи | | 6 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамкская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированные образовательные программы (VII вид) в условиях *общеобразовательных классов*,**

**на 2015-2016 учебный год**

Настоящий учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы (VII вид) в условиях общеобразовательных классов, составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.05.2014).

2.Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ».

4. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год».

5. Заключения психолого – медико - педагогической комиссии Отдела образования Тобольского района, заявления родителей.

Всего детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам (VII вид) в условиях общеобразовательных классов 1 ученик во 2 классе.

Учебный план предусматривает овладение учащимися знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательного учреждения. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках, на развитие и коррекцию познавательных способностей учащихся (мышление, внимание, память, речь), развитие мелкой моторики рук через специальные коррекционные упражнения, формирование и развитие положительных личностных качеств, межличностных отношений, формирование положительной учебной мотивации.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) изучаются с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств. Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимся умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань). Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьника, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьника здорового образа жизни.

Индивидуальный учебный план для учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям во 2 классе относятся логопедические и психологические занятия, индивидуальные занятия по формированию и развитию коммуникативной речи.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут. Индивидуальные занятия проводятся, исходя из индивидуальных особенностей учащегося и необходимости коррекционно-педагогической работы с ним.

Формы аттестации достижений учащегося:

* текущий контроль (устные ответы, результаты самостоятельных, контрольных, практических и творческих работ);
* промежуточная аттестация (содержание и формы этого вида контроля определены в учебных программах и рабочих программах по предмету).

**ФОРМЫ**

**промежуточной аттестации обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма** |
| Русский язык | Контрольное списывание |
| Литературное чтение | Контрольное чтение |
| Математика | Контрольная работа |
| Немецкий язык | Контрольное чтение |
| Окружающий мир | Творческая работа |
| Музыка | Творческая работа (проект) |
| Изобразительное искусство | Творческая работа (проект) |
| Физическая культура | Зачет |
| Технология | Творческая работа (проект) |

**Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружков** | **2 класс** |
| 1 | «Здоровей-ка» | «Весёлые старты» |
| 2 | «Я-гражданин России» | Викторина |
| 3 | «Изучаем родной (татарский) язык» | Презентация достижения |
| 4 | «Песенный остров» | Концерт - смотр для родителей |
| 5 | «Цветы добра» | Выставка |

# Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол № 5 от 29 мая 2015 г.

**Приложение №6**

**к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**от 08.06.2015г.№90**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего**

**адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся с умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы | | | | | | | |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.Федеральный компонент (инвариантная часть) | | |  | | | |  |  |
| Письмо и развитие речи |  | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Чтение и развитие речи |  | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| Математика |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информационные технологии |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| История |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир/природоведение (развитие речи) |  | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология/труд |  | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Максимальный объем учебной нагрузки |  | 23 | 23 | 27 | 28 | 28 | 29 | 23 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |  | | | |  |  |
| Татарский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Татарская литература |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| СБО |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Технология/ труд |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе |  | 25 | 25 | 29 | 30 | 32 | 33 | 34 |
| 2. Коррекционно-развивающая область | | | | | | | | |
| Занятия психолога |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| Занятия логопеда |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| Занятия педагога |  | 6 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Трудовая практика (дней в год) |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего**

**адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся с умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов на 2015 – 2016 учебный год**

**Учебный план МАОУ «Лайтамакская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов, разработан на основе следующих нормативно правовых актов:**

**1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;**

**2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  
 от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**

**3.Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**

**4.Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;**

**5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».**

**Учебный план адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.**

**Учебный план для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.**

**Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.**

**Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.**

**Учебный план образовательной организации для детей с умственной отсталостью ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.**

**Структура учебного плана включает три компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционно-развивающую область.**

**В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.**

**В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.**

**Профессионально-трудовое обучение нацелено на подготовку обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания. Выбор видов труда школой зависит от местного производственного окружения, его потребностей в рабочих кадрах и возможностей трудоустройства выпускников по месту жительства.**

**В учебном плане адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью на обучение русскому языку (чтение, письмо) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;**

**Повышенная физическая нагрузка обеспечивается увеличенным количеством часов на уроки трудового обучения, на которых также развиваются такие физические качества как сила, ловкость, выносливость, корригируется координация движений.**

**С целью создания условий для максимально возможной социально-бытовой адаптации учащихся 7-9 классов на предмет социально-бытовая ориентировка (СБО) отводится 2 часа.**

**С целью приведения максимальной нагрузки учащихся в соответствие с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» количество часов, отводимых в базисном учебном плане ( Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья») на трудовое обучение количество часов уменьшено.**

**Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка (СБО), предметно-практическая деятельность и др..**

**Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.**

**Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе и в 5 классе осуществляется на уроках чтения и на занятиях по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности за счет изучения соответствующей тематики.**

**Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.**

**В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.**

**Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.**

**Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики, химии.**

**В 3 классе 1 час математики и 1 час чтения (развития речи) компенсируются за счет часов иностранного языка общеобразовательной программы**

**В 4 классе недостающий 1 час математики и 1 час чтения (развитие речи) восполняются за счет часов иностранного языка общеобразовательной программы.**

**В 5 классе недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа иностранного языка; 3 часа технологии – за счет 2-х часов иностранного языка, 1 часа истории.**

**В 6 классе недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы технологии складываются из 3 часов иностранного языка.**

**В 7 классе 1 час чтения (развития речи) восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 3 часа технологии восполняются за счет 3-х часов иностранного языка; в рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.**

**В 8 классе недостающие 2 часа чтения (развития речи) компенсируются 2-мя часами иностранного языка; 4 часа технологии складываются из 1 часа иностранного языка, 2 часов физики, 1 часа ОБЖ. В рамках 2 часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.**

**В 9 классе дополнительные 5 часов технологии складываются из 3 часов иностранного языка, 2 часов физики. В рамках 2 часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.**

**В федеральном компоненте учебного плана для 2-9 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура».**

**Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И Ляха, которая предполагает проведение 3 часов физической культуры в неделю.**

**При организации проведении уроков физической культуры используется традиционная форма, которая предполагает включение всех трех уроков в сетку расписания. На уроках физкультуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).**

**Вариативная часть (школьный компонент) учебного плана обеспечивает реализацию этнокультурного компонента: на изучение учебного предмета «родной (татарский) язык и литература» в 3-9 классах выделяется по 2 часа.**

**При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителя при формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.**

**Разница в часах специальной (коррекционной) программы VIII вида и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.**

**Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.**

**Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.**

**Для учащихся, имеющих возбудимый, неустойчивый тип поведения, составляется индивидуальное расписание по всем предметам, с учетом выполнения учебного плана.**

**Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.**

**Продолжительность учебного года 34 недели, урока – 40 минут.**

**Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.**

**Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8,9 классах (в течение 20 дней), проводятся на базе школьных мастерских в течение года.**

**Согласно Положению о системе отметок, формах, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация в 3-9 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.**

**Итоговая промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **3 класс** | | **4 класс** |
| Письмо, развитие речи | Контрольное списывание | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Чтение, развитие речи | Проверка техники чтения | | Проверка техники чтения |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | Творческая работа |
| Математика | Контрольная работа | | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Устные ответы на вопросы | | Устные ответы на вопросы |
| Музыка |  | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа | | Творческая работа |  |
| Физическая культура | Интегрированный зачет | | Интегрированный зачет |
| Татарский язык | Контрольное списывание | | Контрольное списывание |
| Татарская литература | Проверка техники чтения | | Проверка техники чтения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Письмо, развитие речи | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Чтение, литература (развитие речи) | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | - | - | - | Практическая работа |  |
| Информационные технологии | - | - | - | - | Практическая работа |
| История | Контрольный тест | Письменные ответы на вопросы | Контрольная работа | Контрольная работа | Письменные ответы на вопросы |
| Обществознание | - | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| География |  | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Окружающий мир/природоведение (развитие речи) | Письменные ответы на вопросы | - | - | - | - |
| Биология |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) |  |  | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Музыка | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - |
| Изобразительное искусство | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - |
| Искусство |  |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Технология/труд | Практическая работа | Устный экзамен | Устный экзамен | Устный экзамен | Устный экзамен |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| Татарский язык | Контрольное списывание | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант |
| Татарская литература | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения |

**Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности в 3-4 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружков** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | «Здоровей-ка» | «Весёлые старты» | «Весёлые старты» |
| 2 | «Я-гражданин России» | Викторина | Викторина |
| 3 | «Изучаем родной (татарский) язык» | - | - |
| 4 | Клуб «Почемучек» | КВН | КВН |
| 5 | «Песенный остров» | Концерт - смотр для родителей | Концерт - смотр для родителей |
| 6 | «Цветы добра» | Выставка | Выставка |

**Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков | Форма проведения |
| 1 | «Юные спортсмены» | Игра-эстафета |
| 2 | «Россия и я» | «Путешествие по странам России» |
| 3 | «Школа географа-следопыта» | Выставка |
| 4 | «Мастерская по математике» | «Что? Где? Когда?» |
| 5 | «Хоровая студия» | Концерт-смотр |
| 6 | «Юный корреспондент» | Фото - выставка |
| 7 | «Помощь и добро» | Презентация деятельности волонтёрской работы. |

По окончании 9 класса обучающиеся сдают государственный экзамен по технологии и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

В 2015-2016 учебном году в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» будут функционировать 3,4,5,6,7,8,9 интегрированные классы специального (коррекционного) VIII вида.

# Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол № 5 от 29 мая 2015 г.

**Приложение №7**

**к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**от 08.06.2015г.№90**

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умеренная и тяжелая умственная отсталость) по индивидуальному маршруту развития на дому на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Предметы обучения** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **5 класс** | **5 класс** |
| 1. Филология | 1.1.Коммуникация, чтение, письмо (русский язык и чтение) | 2 | 68 |
| 1.2. Коммуникация, чтение, письмо (татарский язык и чтение) | 1 | 34 |
| 2. Математика  (в соответствии с индивидуальными возможностями) | 2.1.Счётная азбука | 1 | 34 |
| 2.2. Обучение математике | 1 | 34 |
| 3. Окружающий мир. | 3.1. Окружающий мир, природа и человек | 1 | 34 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 34 |
| 4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). | 1 | 34 |
| 5. Труд. | 5.1 Хозяйственно- бытовой труд. Домоводство. | 1 | 34 |
| 6.Физкультура | 6.1. Физкультура | 1 | 34 |
| **Всего часов по предметам** | | **10** | **340 часов за год** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умеренная и тяжелая умственная отсталость) по индивидуальному маршруту развития на дому на 2015 – 2016 учебный год**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации», организовано обучение учащейся – инвалида биктимровой Альбины на дому по состоянию здоровья.

Для учащейся 5 класса разработан индивидуальный учебный план, отвечающий индивидуальной коррекционной работе с целью максимально возможной социально-бытовой адаптации. Нагрузка учащейся 5 класса является минимальной, определенной Базисным учебным планом. Учебный план для обучающейся на дому разработана на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласуется с родителями учащейся.

Обучение **письму** направлено на решение практических задач. Учащаяся должна научиться читать и понимать несложные тексты, инструкции, вывески, выполнять необходимые действия в определенной последовательности. Она должна научиться ставить свою подпись. Писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи.

**Чтение.** Ведущим принципом обучения является развитие речи. Обучение учащейся нацелено на разрешение ряда специальных задач:

- овладение учащейся навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных ее пониманию произведений;

- получение ей достаточно прочных навыков грамотного письма. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Обучающуюся учат понимать обращенную к ней речь, выполнять несложные инструкции и указания взрослого.

Обучение **математике**  носит предметно-практическую направленность, является тесно связанной с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащейся. Обучение математике направлено главным образом на овладение учащейся счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10, решение простых арифметических задач, имеющих практическую значимость.

**Окружающий мир, природа и человек.** Изучение данных предметов предусматривает получение учащейся элементарных сведений, доступных школьнице с интеллектуальными нарушениями о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

**Изобразительное искусство, музыка и пение.** Обучение этим предметам способствует развитию у учащейся эстетических чувств, умению видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения, воспитывает активное, эмоционально-эстетическое отношение к ним.

Главная задача уроков **физкультуры** - формирование у воспитанницы представлений о физической культуре, укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности учащейся.

**Хозяйственно- бытовой труд. Домоводство**  формируют у обучающейся элементарные навыки самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Каждая предметная область учебного плана обеспечивается программами и дидактическими средствами, они разработаны учителем – предметником самостоятельно, или на основе имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями.

Учебная нагрузка на ученицу не превышает норм, установленных Министерством образования РФ, и составляет 10 часов.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и согласованному с родителями (законными представителями).

Формы аттестации достижений учащейся:

* текущий контроль (устные ответы, результаты самостоятельных, контрольных, практических и творческих работ);
* промежуточная аттестация (содержание и формы этого вида контроля определены в учебных программах и рабочих программах по предмету).

**Формы промежуточной аттестации обучающейся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма** |
| Коммуникация, чтение, письмо (русский язык и чтение) | контрольное чтение, списывание |
| Коммуникация, чтение, письмо (татарский язык и чтение) | контрольное чтение, списывание |
| Математика | контрольная работа |
| Музыка, пение | творческая работа |
| Изобразительное искусство | творческая работа |
| Окружающий мир, природа и человек | собеседование |
| Физическая культура | зачет |
| Хозяйственно-бытовой труд. Домоводство | творческая работа |

# Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол № 5 от 29 мая 2015 г.

**Приложение № 8**

**к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**от 08.06.2015г.№90**

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умеренная и тяжелая умственная отсталость) по индивидуальному маршруту развития на дому на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов за год** |
|  | **9 класс** | **9 класс** |
| Письмо, развитие речи | 1 | 34 |
| Чтение, развитие речи | 1 | 34 |
| Татарский язык | 0,5 | 17 |
| Татарская литература | 0,5 | 17 |
| Математика | 2 | 68 |
| История | 0,5 | 17 |
| Обществознание | 0,5 | 17 |
| География | 0,5 | 17 |
| Биология | 0,5 | 17 |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 17 |
| Технология/труд (сельскохозяйственный труд) | 1 | 34 |
| Физическая культура | 0,5 | 17 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **10** | **340 часов за учебный год** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому по основной адаптированной общеобразовательной программе для учащегося 9 класса с ограниченными возможностями здоровья (умеренная и тяжелая умственная отсталость) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Учебный план специального (коррекционного) образования VIII вида в МАОУ «Лайтамакская СОШ» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовании детей с отклонениями в развитии, в редакциях постановлений Правительства РФ от 12. 03.97 № 288, 10.03.2000г. № 212, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать государственный образовательный стандарт общего образования.

Индивидуальный учебный план для обучающегосяс ограниченными возможностями здоровья (умеренная и тяжелая умственная отсталость) по основной адаптированной общеобразовательной программе разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования для лиц с особыми образовательными потребностями и базисным учебным планом для коррекционного обучения VIII вида.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки индивидуального (коррекционного) учебного плана, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. От 02.02.2011) «Об образовании»;
* Письмо Минобразования РФ от 04 сентября 1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями и дополнениями от 26 декабря 2000 года);
* Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 « Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными   
  возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 3447(XXX) от 9 декабря.1975 г.).
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (с изм. От 30 июня 2007 г).
* Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (с изм. От 14 июля 2008 г).
* Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
* Постановление Правительства РФ от 31 июля 1998 г. № 867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.).
* Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* Письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Учебный план специального (коррекционного) образования VIII вида индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому учащегося 9 класса состоит из базового компонента, который представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Технология»,*«Физическая культура», «Искусство»,* каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Чтение и развитие речи» (1 час в неделю), «Письмо, развитие речи» (1 час в неделю), «Татарский язык и литература» (1 час в неделю).

«Литературное чтение, литература и развитие речи», «Письмо, развитие речи» – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения:

· повысить уровень общего и речевого развития учащегося,

· прививать общепринятые нормы общественного поведения,

· научить школьника правильно и осмысленно читать доступный его пониманию текст,

· выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;

· научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами «История» (0,5 часа час в неделю), «Обществознание» (0,5 часа в неделю).

Содержание курсов направлено на формирование нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика» (2 часа в неделю).

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Учащийся должен не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту. Учащийся овладевает практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «Биология» (0,5 часа в неделю), «География» (0,5 часа в неделю), социально-бытовая ориентировка «СБО» (1час).

Изучение биологии предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека  и охране его  здоровья. У ученика будет сформировано правильное понимание и отношение к природным явлениям, он приобретет некоторые практические навыки выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

В начальном курсе географии учащийся с умственной отсталостью получит практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по  экономической географии, краеведению, экологии.  В рамках 0,5 часа физики, 0,5 часа химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В предметную область « Искусство» входит предмет «Изобразительное искусство» – 0,5 часа.

В предметную область «Физическая культура» входит предмет « Физкультура» – 0,5 часа.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология, трудовое обучение. (Сельскохозяйственный труд)» (1 час в неделю).

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталого ребенка. Они направлены на разностороннее развитие личности учащегося, способствуют его умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Программы содержат материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной ориентации.

Содержание обучения по всем предметам учебного плана имеет практическую направленность.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства направления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталого ребенка в процессе овладения каждым учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащегося специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталого учащегося носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребёнка затрудняет решение задач воспитания, но не снижает их. При отборе программ учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускнику стать полезными для общества.

Для контроля по усвоению программного материала, проводятся занятия в конце каждой четверти в форме контрольных работ по математике и русскому языку, письму, проверке техники чтения.

Согласно Положению о системе отметок, формах, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация в 9 классе проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы промежуточной аттестации** |  |
|  | **9 класс** |
| Письмо, развитие речи | Контрольное списывание |
| Чтение, развитие речи | Проверка техники чтения |
| Математика | Контрольная работа |
| История | Собеседование |
| Обществознание | Контрольная работа |
| География | Практическая работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | Практическая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология/труд | Творческая работа |
| Физическая культура | Зачет |
| Татарский язык | Контрольный диктант |
| Татарская литература | Проверка техники чтения |

По окончании 9 класса обучающийся сдает государственный экзамен по трудовому обучению и получит документ установленного образца.

Начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливаются в соответствии со сроками действующего законодательства.

Продолжительность урока в 9 классе – 30 минут

**Приложение №10**

**к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**от 08.06.2015г.№90**

**Годовой календарный учебный план-график**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015-2016 учебный год**

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Учебный год в МАОУ «Лайтамакская СОШ» начинается 1 сентября 2015 года, заканчивается 31 мая 2016 года.

**Режим работы образовательной организации**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные подразделения** | **Время** | **Продолжительность недели (года)** |
| Режим работы | | |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (ГКП)** | 11.00.- 13.00 | Пятидневная рабочая неделя |
| **ШКОЛА** | 08.30. – 20.00. | Пятидневная рабочая неделя |

**1.Дошкольное отделение (ГКП):**

**Продолжительность учебного года** с 01.09.2015 г. до 25.05.2016 г.;

**занятия** с 11.00. до 13.00;

**продолжительность занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младшая группа | 15 мин. | 2-3 занятия в день |
| Средняя группа | 20 мин. | 2-3 занятия в день |
| Старшая группа | 25 мин. | 3 занятия в день |
| Подготовительная группа | 25-30 мин. | 3 занятия в день |
| Между занятиями активная пауза | 10 мин. |  |

**Режимные моменты**

|  |  |
| --- | --- |
| Обед | 12.00. |

**2.Школа**

**Продолжительность учебного года** - 34 учебные недели согласно Уставу МАОУ «Лайтамакская СОШ».

**Продолжительность учебного года по четвертям:**

1-ая учебная четверть - 01.09.2015г. - 30.10.2015г. (9 недель)

2-ая учебная четверть – 09.11.2015г. - 30.12.2015г. (7 недель)

3-ья учебная четверть – 11.01.2016 г. – 24.03.2016г. (10 недель)

4-ая учебная четверть – 04.04.2016г. – 31.05.2016г. (8 недель)

**Продолжительность и график каникул:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 класс** | 37 календарных дней |  |
| **2-11 классы** | 30 календарных дней: |  |
| **Осенние** | 9 календарных дней | 31.10. 2015г. – 08.11.2015г. |
| **Зимние**  **1 класс** | 11 календарных дней  +7 календарных дней | 31.12.2015г. – 10.01.2016г.  17.02.2016г. – 23.02.2016г. |
| **Весенние** | 10 календарных дней | 25.03.2016г. – 03.04.2016г. |
| **Летние** | Не менее 8 недель |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-8,9 классы** | | **10-11 классы** |
| **1** четверть | 9 недель (44 дня) | 1 полугодие (82 дня) |
| **2** четверть | 7,5 недель (38 дней) |
| **3** четверть | 10 недель (52 дня) | 2 полугодие (92 дня) |
| **4** четверть | 8 недель (40 дней) |
| **1 класс– 33 недели** | | |
| **1** четверть | 9 недель (44 дня) |  |
| **2** четверть | 7 недель (35 дней) |  |
| **3** четверть | 9 недель (47 дней) |  |
| **4** четверть | 8 недель (40 дней) |  |

**Продолжительность учебной недели**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-4** классы | 5 дней |
| **5-11** классы | 5 дней |

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Объем аудиторной нагрузки 21 час в неделю.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих санитарно-эпидемиологических требований:

- учебные занятия проводятся по 5 –дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии:

**в сентябре, октябре** – по три урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, поэтому тема 4 урока в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке» записывается в нетрадиционной форме;

**в ноябре, декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;

**в январе – мае** – по 4 урока по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организация дополнительных недельных каникул в середине 3 четверти (февраль).

Изучение татарского языка и литературы в 1 классе осуществляется за счёт часов внеурочной деятельности (1 час – татарский язык, 1 час – литературное чтение).

**Продолжительность учебного года** во 2 - 11 классах 34 учебные недели. **Продолжительность урока** – 40 минут.

**Продолжительность урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс | 35 минут (IX – XII)  40 минут (I-V) |  |
| 2-11 классы | 40 минут |  |
|  | **Звонки** | **Перемены** |
| 1 урок | 09.00. – 09.40. | 10 минут |
| 2 урок | 09.50. – 10.30. | 20 минут |
| 3 урок | 10. 50. – 11. 30. | 20 минут |
| 4 урок | 11.50. – 12. 30. | 10 минут |
| 5 урок | 12.40. – 13.20. | 10 минут |
| 6 урок | 13.30. – 14.10. | 10 минут |
| 7 урок | 14.20. – 15.00. | 10 минут |

**Динамическая пауза в 1-4 классах - 40 минут.**

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах с 14.00.ч. до 15.30ч.**

**Динамическая пауза в 5 классе -40 минут.**

**Внеурочная деятельность в 5 классе с 14.50.ч. до 16.00ч.**

**Дополнительные, индивидуальные, групповые занятия с учащимися, занятия кружков, спортивных секций в 6-11 классах с 17.00.ч. до 20.00. часов.**

**Режим работы:**

Понедельник – пятница: с 8.30 до 20.00.

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается.  
В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает.  
На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

**Расписание звонков**

**Общешкольная утренняя физзарядка** – 8.50.ч.

**1 урок** с 9.00.ч. до 9.40.ч.

**2 урок** с 9.50.ч. до 10.30.ч.

**Завтрак** с 10.30.ч. до 10.50.ч. (1-6 классы)

**Подвижная перемена** с 10.30.ч. до 10.50.ч. (7-11 классы)

**3 урок** с 10.50.ч. до 11.30.ч.

**Подвижная перемена** с 11.30.ч. до 11.50.ч. (1-6 классы)

**Завтрак** с 11.30.ч. до 11.50.ч. (7-11 классы)

**4 урок** с 11.50.ч. до 12.30.ч.

**5 урок** с 12.40.ч. до 13.20.ч.

**6 урок** с 13.30.ч. до 14.10.ч.

**7 урок** с 14.20.ч. до 15.00.ч.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в рамках учебного года с 05.05.2015 по 20.05.2016 года.

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2016 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.  
Выпускные вечера: 18 – 25 июня 2016 года.

**3.** Учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного отделом образования Тобольского района учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.