В учебном процессе следует начинать обучение методу карт понятий с изучения графического способа отображения некоторых сведений о мире (фактов) в виде пропозициональных суждений. В этом суждении есть два понятия, которые связываются между собой каким-то отношением (обычно это глагол, но не обязательно).

Море является частью Гидросферы

После того, как учитель убедится в том, что обучающиеся научились выражать одиночные факты в графической форме в виде суждений, можно переходить к обучению построению системы понятий, выраженной в графической форме, т.е. карт понятий. Первые задания для обучающихся должны содержать небольшое число понятий, принадлежащих к одному семантическому полю. Легче всего дети справляются с заданиями на построение простых классификаций. Обучающимся предъявляется список понятий, которые они должны связать между собой в процессе построения карты, т.е. должны построить классификационную схему этих понятий.

Рельеф

Равнины Горы

Плоскогорья Возвышенности Низменности

Бразильское Среднерусская Амазонская