# Аннотация к рабочей программе по Окружающий мир 1-4 классы

**1. Рабочая программа по Окружающему миру составлена на основе**

Программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. «Академкнига/Учебник», 2013г;

-Методических рекомендаций по преподаванию окружающего мира на 2016-2017 учебный год;

Программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. О.И.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, Л.А.Царева.

- Положения о рабочих программах МАОУ«Лайтамакская СОШ» согласно учебному плану МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2016-2017 учебный год.

Согласно учебному плану МАОУ«Лайтамакская СОШ» на 2016-2017 учебный год в 1-4 классах предмет «Окружающий мир» изучается по 272 часа в год из расчета 2 часа в неделю.

Ядром рационального постижения мира всегда была система наук, изучение которой составляет основу школьных программ в основной и старшей школе как по числу предметов, так и по числу часов. Предмет «Окружающий мир» на базе умений, полученных на уроках чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе, а в отношении развития личности, её воспитания играет не меньшую, если не большую роль по сравнению с остальными предметами

 Курс окружающий мир является основой для изучения естественных и социальных наук.

# 2.Цели и задачи учебного курса

**Цель** изучения курса « Окружающий мир» в начальной школе- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми , обществом и природой.

Основные учебно-воспитательные **задачи** курса:

* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта: опыта сельской жизни — с естественно-природным ритмом жизни и опыта городской жизни с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками ин­формации;
* последовательное формирование у школьников универсальных учебных действий, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений — работы с научно-популярной, справочной литературой;
* проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших методов измерений;
* изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления получение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшей изучения в основной школе естественно-научных и обществоведческих дисциплин;
* воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, формирование навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе;
* охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа» - 187 ч., «Человек и общество» - 83 ч., «Правила безопасной жизни» (изучается в процессе изучения двух первых блоков).

# 3.Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы

# 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Программа для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир.О Н Федотова, Г В Трафимова, С А Трафимов, Л А Царева «Академкнига/Учебник» 2013 г« | Окружающий мир О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, Л.А.Царева  |  «Окружающий мир» 1класс. Система уроков по учебнику О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой, С.А. Трафимова. Сост.Н.В.Лободина.Волгоград.Учитель 2012г.Методическое пособие. Окружающий мир. Сост. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов.М., Акдемкнига/Учебник 2005. |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Программа для общеобразовательныхучреждений. Окружающий мир О Н Федотова, Г В Трафимова, С А Трафимов, Л А Царева «Академкнига/Учебник» 2013 г | Окружающий мир О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, Л.А.Царева «Академкнига/Учебник» 2013г | «Окружающий мир» 1класс. Система уроков по учебнику О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой, С.А. Трафимова.Сост.Н.В.Лободина. Волгоград. Учитель. 2012г.Методическое пособие. Окружающий мир. Сост. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов.М., Акдемкнига/Учебник 2006. |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Программа для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир О Н Федотова, Г В Трафимова, С А Трафимов, Л А Царева «Академкнига/Учебник» 2013 г | Окружающий мир О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, Л.А.Царева «Академкнига/Учебник» 2013г | «Окружающий мир» 1класс. Система уроков по учебнику О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой, С.А. Трафимова.Сост.Н.В.Лободина.Волгоград.Учитель 2010г |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Программа для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир О Н Федотова, Г В Трафимова, С А Трафимов,Л А Царева «Академкнига/Учебник» 2013 г. | Окружающий мир О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, Л.А.Царева «Академкнига/Учебник» 2013г | . «Окружающий мир» 1класс. Система уроков по учебнику О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой, С.А. Трафимова. Сост. Н.В.Лободина. Волгоград. Учитель 2010г |