Аннотация к адаптированной рабочей программе курса «Письмо и развитие речи» для учащихся 5,6,8 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость.

Рабочая программа по письму и развитию речи в 6 классе разработана на основании:

1.Закона «Об образовании»

2.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа по грамматике, правописанию и развитию речи для 6 класса составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида издательства «Владос» 20011г. под ред. В.В. Воронковой (стр.19-21).

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Часть учебного времени предмета «Грамматика и развитие речи» ориентирована на овладение обучающимися грамотного письма и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме..

Содержание обучения русскому языку во вспомогательной школе имеет практическую направленность, тесно связано с жизнью. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по русскому языку, который доступен большинству школьников.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий обучающимся овладение обязательным минимумом образования, обеспечивающий возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в обществе. Вариативная часть учебного плана предназначена на развитие устной и письменной речи обучающимися, последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, а также на развитие у них интереса и уважения к родному языку.

**Задачи преподавания письма и развития речи:**

Развивать устную и письменную речь;

Формировать практически-значимые орфографические и пунктуационные навыки;

Прививать навыки делового письма;

Формировать навыки четкого, правильного, логичного изложения своих мыслей в письменной форме.

**Всего на изучение курса русского языка в 5 классе отводится *170 часов, в 6 классе - по 4 часа в неделю, в 8классе-68 часов.***

**Связная речь**

( Упражнения в связной письменной речи даются в процессе всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам ( «Прогулка в лес», «Летом на речке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету ( о проведении мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление ( о предстоящих внеклассных и школьных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны уметь:**

Правильно обозначать звуки буквами на письме;

Подбирать группы родственных слов ( несложные случаи);

Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

Разбирать слово по составу;

Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;

Строить простое распространенное предложение с однородными членами;

Связно высказываться устно, письменно( по плану);Пользоваться словарем.

**Учащиеся должны знать**:

Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

**Список литературы.**1.Учебник «Русский язык» 6-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Галунчиковой Н. Г., Якубовской Э. В.- изд. Москва «Просвещение», 2008г.