# Аннотация к рабочей программе по

 **Русскому языку 1-4 классы** Рабочая программа по Русский языку составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) -Методических рекомендаций по преподаванию русского языка на 2016-2017 учебный год; -Положения о рабочих программах МАОУ«Лайтамакская СОШ»

-Примерные программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой;

- Согласно учебному плану МАОУ « Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год.

 Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

Согласно учебному плану МАОУ«Лайтамакская СОШ» на 2016-2017 учебный год в 1-4 классах предмет «Русский язык» изучается по 680 часов в год из расчета 5 часов в неделю.

**Цели и задачи курса**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**:

- *познавательная* цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

формирование научного представления о системе и структуре русского языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление русского языка как части окружающего мира;

- *социокультурная* цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

обеспечение условий для становления ребѐнка как субъекта учебной деятельности.

Программа «Перспективная начальная школа» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в 4 классе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребѐнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в 4 классе необходимо решение следующих практических **задач**:

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

- овладение способами орфографического действия;

-развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;

-формирование учебной деятельности учащихся;

-формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (они включен в корпус УМК)).

-усиленное формирование фонематического слуха

# 3.Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Примерные программы Русский язык «Академкнига/Учебник» 2013г. | М.А.Каленчук, Н.А.Чуракова «Русский язык» Москва «Академкнига/Учебник» 2013г. | Н.А.Чуракова Методическое пособие 1 класс Москва «Академкнига/учебник», 2006г.Поурочные планы. Составитель Н.В.Лободина. Волгоград.Учитель 2010 г. |

**2класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Примерные программы. Русский язык «Академкнига/учебник» 2013г. | М.А.Каленчук, Н.А.Чуракова «Русский язык» в трёх частях Москва «Академкнига/Учебник» 2013г. | Н.А.Чуракова Методическое пособие 2 класс Москва «Академкнига/учебник», 2006г.Поурочные планы. Составитель Н.В.Лободина. Волгоград.Учитель 2009 г. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Примерные программы. Русский язык «Академкнига/учебник» 2013г. | М.А.Калечук, Н.А.Чуракова «Русский язык» в трёх частях Москва «Академкнига/Учебник» 2913г.ММмосква | Н.А.Чуракова Методическое пособие 3 класс Москва «Академкнига/учебник», 2006г.Поурочные планы. Составитель Н.В.Лободина. Волгоград.Учитель 2010 г. |

**4класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Примерная программа. Русский язык «Академкнига/учебник» 2013г. | М.А.Калечук, Н.А.Чуракова «Русский язык» в трёх частях Москва «Академкнига/Учебник» 2913г. | Н.А.Чуракова Методическое пособие 4 класс Москва «Академкнига/учебник», 2006г.. |

# Аннотация к рабочей программе по

 **Математике 1-4 классы** Рабочая программа по Математике составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г); Методических рекомендаций по преподаванию математики на 2016-2017 учебный год; -Положения о рабочих программах МАОУ«Лайтамакская СОШ»

-Примерной программы по математике А.Л.Чекина - Согласно учебному плану МАОУ « Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год.

 Программа направлена на реализацию стандарта образования, на развитие личностных качеств и способностей младших школьников, опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, социальной, практической.   Особое место уделяется деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Согласно учебному плану МАОУ«Лайтамакская СОШ» на 2016-2017 учебный год в 1-4 классах предмет «Математика» изучается по 544 часа в год из расчета 4 часа в неделю.

**Цель** курса «Математика» - ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающих весь материал обязательного минимума начального математического образования, дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств, предложить учащемуся соответствующие способы познания окружающей действительности, формирование представления о многообразии и  увлекательности  художественного творчества во всех уголках земли, у каждого народа, своеобразие национальных культур и их взаимосвязь. Основные учебно-воспитательные **задачи** курса приведены в соответствие с направлениями федерального компонента **Государственного стандарта начального общего образования:** - математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы. – развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование и т.д.

 – освоение обучающимися начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования, – воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

# 3.Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Примерная программа Математика «Академкнига/учебник» 2013г. | А.Л.Чекин «Математика» 2016г. в двух частях Москва «Академкнига/Учебник» 2913г. | А.Л. Чекин Методическое пособие 2 класс Москва «Академкнига/учебник», 2005г Поурочные планы. Составитель Н.В.Лободина. Волгоград.Учитель 2010 г. |

**2класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Примерная программа Математика «Академкнига/учебник» 2013г. | А.Л.Чекин «Математика» 2012 г. в двух частях Москва «Академкнига/Учебник» 2912г. | А.Л. Чекин Методическое пособие 2 класс Москва «Академкнига/учебник», 2006г.Поурочные планы. Составитель Н.В.Лободина. Волгоград.Учитель 2010 г. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Примерная программа Математика «Академкнига/учебник» 2013г. | А.Л.Чекин «Математика» 2016г. в двух частях Москва «Академкнига/Учебник» 2913г. |  А.Л. Чекин Методическое пособие 3 класс Москва «Академкнига/учебник», 2006г.Поурочные планы. Составитель Н.В.Лободина. Волгоград.Учитель 2010 г. |

**4класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программа* | *Учебник* | *Методические пособия* |
| Примерная программа Математика «Академкнига/учебник» 2013г. | А.Л.Чекин «Математика» 2013г. в двух частях Москва «Академкнига/Учебник» 2913г. | А.Л. Чекин Методическое пособие 4 класс Москва «Академкнига/учебник», 2014г.Поурочные планы. Составитель Н.В.Лободина. Волгоград.Учитель 2010 г. |