

**Тема:** «Обеспечение качества образования за счёт современных педагогических технологий, воспитания учащихся на основе общечеловеческих ценностей»

**Цель:** повышение качества образования и уровня профессиональной компетентности учителя.

**Задачи:** 1.Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла.

2. Обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счёт применения новых педагогических технологий.

3. Воспитывать у учащихся познавательный интерес к предметам гуманитарного цикла, используя современные педагогические технологии.

4.Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам гуманитарного цикла.

5.Продолжать работу по преемственности обучения начальной и старшей школ.

6. Создание системы методов диагностики овладения учащимися базовым образованием, ее коррекция в соответствии с

полученным результатом для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме и по технологии ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Цель | Работа между заседаниями | Срок | Ответственные |
| Заседание №1  1.Утверждение плана работы на новый учебный год.  2.Обсуждение и рассмотрение тематических планов элективных курсов, календарно- тематического планирования по предметам, рабочих программ.  3.О выборе тем по самообразованию.  4.Об изучении государственных документов по проблемам образования, новых государственных стандартов,  5.Анализ стартовых контрольных работ | Анализ проведенной работы, выявление проблем, поиск путей их решения.  Выработка единых представлений о перспективах методической работы.  Анализ тематического планирования, внесение необходимых изменений.  Выбор тем по самообразованию в соответствии с выбранной темой | Составление плана работы на новый учебный год с учетом пожеланий.  Составление предварительных планов проведения предметных недель.  Проверка тематических планов работы факультативов, курсов по выбору.  Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно- методических писем. | Август- сентябрь | Халикова Р.Р.  Халикова Р.Р.  .  Учителя - предметники |
| Заседание № 2  1.Анализ результатов ЕГЭ в 11кл. и ОГЭ в 9 кл. Проблемы, перспективы. О разработке индивидуальных методик подготовки к ЕГЭ по учебным предметам.  2. Работа с одаренными детьми. О подготовке к школьным олимпиадам по гуманитарным предметам . | Систематизация накопленного материала, выявление вопросов, требующих дополнительной работы.  Выявление уровня теоретической подготовленности педагогов.  Выявление типичных ошибок, выработка рекомендаций по их преодолению.  Разработка рекомендаций по преодолению неуспешности в обучении.  Выявление победителей, обсуждение типичных затруднений. | Определение тематики и форм проведения открытых уроков.  Взаимопроверка тетрадей.  Изучение материала демоверсий.  Составление справки по итогам проведения стартовых контрольных работ,  проведенных олимпиад.  Неделя ИЗО, искусства, МХК | Октябрь  Октябрь  Октябрь | Юмадеева З.Х.  Халикова Р.Р.  Биктимиров М.Х. Назырова Ф.А.  (11 кл)  Учителя-предметники  Учителя-предметники |
| Заседание №3  1. О подготовке к **методическому семинару** «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ»  2.Итоги полугодия: анализ контрольных работ, анализ прохождения программ. | Повышение профессиональной компетентности педагогов, включение их в творческий педагогический поиск;  Выявление уровня обученности, качества знаний учащихся, анализ типичных ошибок. | Подготовка материалов, индивидуальные консультации.  Взаимопосещение уроков.  Составление справки по итогам проведения контрольных работ за первое полугодие.  Разработка и апробация индивидуальных методик подготовки к ЕГЭ по учебным предметам. | Декабрь  Январь  Январь  Февраль | Халикова Р.Р.  Халикова Р.Р.  Учителя-предметники |
| Заседание №4  1. О состоянии работы по темам самообразования.  2.Изучение изменений при сдаче ЕГЭ и ГИА. | Изучение и обобщение опыта учителей по итогам участия в работе педагогического совета. Выработка рекомендаций.  по темам самообразования. | Подготовка открытых уроков.  Взаимопосещение уроков. | Март  Март | Учителя-предметники  Учителя-предметники |
| Заседание № 5  1.О подготовке экзаменационного материала.  2.О проведении итоговой и переводной аттестации.  3.Анализ содержания экзаменационного материала.  4.Утверждение экзаменационного материала.  5.Отчеты членов МО о работе по темам самообразования. | Обсуждение экзаменационного материала  Знакомство с положением об итоговой аттестации (изменения) | Подготовка выступлений по темам самообразования. | Апрель-май  Апрель | Учителя-предметники  Учителя-предметники |
| Заседание № 6  1.Проблемный анализ работы МО за 2016- 2017 учебный год. Подготовка предложений по планированию методической работы школы.  2.Составление проекта плана работы на следующий учебный год. | Подведение итогов работы за год и определение стратегии дальнейшей деятельности. | Анализ работы за год.  Подготовка к итоговому педагогическому совету. | Май | Халикова Р.Р.  Учителя – предметники. |

**Повышение качества знаний учащихся:**

Соблюдение графика проведения контрольных работ

Взаимопосещение уроков коллег с целью выявления уровня и качества преподавания предметов с последующим анализом уроков

Участие в школьных, районных и городских мероприятиях по предметам

**Проведение контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах:**

Входной контрольный диктант

Контрольный диктант по итогам повторения

Контрольный диктант по итогам I четверти

Контрольный диктант по итогам I полугодия

Контрольный диктант по итогам Ш четверти

Контрольный диктант по итогам года

Контрольный словарный диктант по русскому языку в 5-10 классах

**Организация работы с одаренными детьми:**

Подготовка к предметным олимпиадам

Подготовка к научно-практическим конференциям

Подготовка к школьным, районн, региональным, Всероссийским конкурсам

Подготовка к школьному интеллектуальному марафону

Участие обучающихся в школьном, районном, региональном интеллектуальных марафонах

Участие обучающихся в Международной конкурс – игре по русскому языку «Медвежонок»

Участие обучающихся в школьной, районной, региональной научно-практической конференциях

Участие обучающихся в школьных, районных, региональных олимпиадах по предметам.

**Организация работы с обучающими, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности:**

Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения

Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями)

Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.

Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке фиксировать это в плане урока

Обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.

Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

**Внеклассная работа по предметам:**

Школьный конкурс чтецов

Районный конкурс чтецов

Региональный конкурс чтецов

Организация участия обучающихся в школьных, районных, региональных конкурсах

Неделя русского языка и литературы

Неделя истории и обществознания

Неделя татарского языка и литературы

Неделя немецкого языка

Интеллектуальный марафон

**Повышение квалификации учителей. Совершенствование педагогического мастерства:**

Прохождение курсов повышения квалификации

Участие в инновационной деятельности

Работа над самообразовательной темой

Отчет по темам самообразования

Аттестация

Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей школы, района, региона, РФ

Взаимпосещение уроков коллег с целью изучения, обобщения и внедрения в практику преподавания профессиональных ЗУНов учителей с учетов их индивидуальных потребностей

Изучение и обсуждение нормативных документов, стандартов образования, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории и обществознанию

Использование сети Интернет

Обобщение собственного опыта работы

Активное участие в работе ШМО, РМО

Подготовка к публикации статей для СМИ

Участие в конкурсах

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса:**

Изучение и выбор программ

Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку, татарскому языку, факультативному курсу, курсам по выбору, кружковой работе

Подбор дидактического и раздаточного материалов, контрольных работ и тестовых заданий

Составление банка методических идей

Подготовка кабинетов к новому учебному году: корректировка планов работы, составление графика работы, пополнение кабинетов учебно-методической литературой

Оформление экзаменационного уголка

Оформление тематических папок

**Мониторинг качества методической работы:**

Диагностика затруднений и потребностей педагогов

Анализ контрольных работ

Анализ проведения предметной недели

Анализ методической работы за год

Анкета эффективности работы методического объединения

**Сотрудничество с другими структурами:**

Сотрудничество с библиотеками, СДК

библиотечные уроки

обзор журнальной периодики

участие в конкурсах

посещение литературно-музыкальных композиций

другие мероприятия

Посещение с последующим обсуждением спектаклей драматического театра

Организация встреч с местными поэтами и писателями