**Мы будем помнить**

**Классный час**

**Цели:**

* воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к историческому боевому пути славной Родины;
* углублять знания учащихся о Великой Отечественной войне, героизме народа-освободителя;
* воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, к ветеранам.

**Оборудование:**

аудиозапись песен о Великой Отечественной войне, выставка детских рисунков, выставка творческих проектов, плакат «Мы голосуем за мир», цветная бумага, ножницы, клей.

**Ход мероприятия**

***Звучит марш «Прощание славянки».***

**Учитель.** Какое настроение вызвала эта песня. О чём сегодня будем говорить?

- Да, сегодня мы поговорим о войне. О людях на войне. О детях войны. Но вначале давайте вспомним, как называлась война с фашистами. (Великая Отечественная война)

- Почему «Великая»? (Большая война, многие государства участвовала в ней.)

- Почему «Отечественная»? (Всё Отечество, вся страна поднялась на защиту Родины. И дети, и старики, и женщины помогали нашим войскам, как могли…)

- А сейчас попробуйте отгадать зашифрованное слово. Прочтите слова, написанные на доске. От первого слова возьмите корень, от второго – суффикс, от третьего – окончание.

Слова: помирились, танковый, красная.

- Что получилось? (Мировая)

- Имеет ли это слово отношение к данной войне? (Да, эту войну ещё называют II Мировой.)

- Почему? (В эту войну был вовлечён с фашистами.)

- Какие слова ассоциируются у вас со словом война? (Боль, радость, слёзы, горе, герой, патриот, весна, память, кровь, помощь, ужас, победа…)

- А когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года)

- Сейчас мы закроем глаза и перенесёмся в прошлое.

Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды.

**1-ый ученик**

Июнь. Клонился к вечеру закат,

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь. Тогда ещё не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны

А кончится она лишь в 45-ом, в мае.

- И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

Музыка обрывается, звучит запись речи Левитана о начале войны. Звучит песня «Вставай, страна огромная!».

**2-ой ученик**

Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времён

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходила поротно,

Кумачовые звёзды

На полотнах знамён унося.

**3-ий ученик.** Наши солдаты эшелонами уходили защищать Родину, тогда ещё не зная о том, что война закончится не скоро.

**4-й ученик**

Ах, война, что ты сделала, подлая,

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.

**5-ый ученик**

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания, мальчики, мальчики,

Постарайтесь вернуться назад.

**6-ой ученик**

Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

**7- ой ученик**

Боль и гнев сейчас тому причиной,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

**8-ой ученик.** Я расскажу о Лёне Голикове. Он рос обыкновенным деревенским парнишкой. Когда немецкие захватчики заняли его родную деревню Лукино, что в Ленинградской области, он собрал на местах боёв несколько винтовок, раздобыл у фашистов два мешка гранат, чтобы передать их партизанам. И сам остался в партизанском отряде. Воевал наравне со взрослыми. В свои десять с небольшим лет он в боях с оккупантами лично уничтожил 78 немецких солдат и офицеров, подорвал 9 автомашин с боеприпасами. Он участвовал в 27 боевых операциях, взрыве 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов. 15 августа 1942 года юный партизан взорвал немецкую легковую машину, в которой находился важный гитлеровский генерал.

**1-ый ученик.** Я расскажу о Марате Казее. Белорусскому школьнику было чуть больше тринадцати лет, когда они вместе с сестрой ушли к партизанам. Он стал разведчиком. Пробирался во вражеские гарнизоны, высматривал, где расположены немецкие посты, штабы, склады с боеприпасами. Сведения, которые он доставлял в отряд, помогали партизанам наносить врагу большие потери. Как и Голиков, взрывал мосты, пускал под откос вражеские эшелоны. В мае 1944 года, когда Советская Армия была уже совсем близко и партизаны должны были вот-вот с ней соединиться, попал в засаду. Подросток отстреливался до последнего патрона. Когда у Марата осталась одна граната, он подпустил врагов ближе и выдернул чеку…

**2-ой ученик.** Я расскажу о Валентине Котик. В свои 12 лет, тогда пятиклассник Шепетовской школы, стал разведчиком в партизанском отряде. Он бесстрашно пробирался в расположение вражеских войск, добывал для партизан ценные сведения о постах охраны железнодорожных станций, военных складах, дислокации вражеских подразделений. Не скрывал своей радости, когда взрослые брали его с собой на боевую операцию. На счету героя шесть взорванных эшелонов врага, множество успешных засад.

Он погиб в 14 лет в неравном бою с фашистами. К тому времени Валя уже носил на груди ордена Ленина и Отечественной войны 1 степени, медаль «Партизану Отечественной войны» II степени. Такие награды были бы честю даже для командира партизанского соединения.

**3-ий ученик.** Я расскажу о Зине Портновой. Ленинградская школьница летом 1941 года поехала на каникулы к бабушке в Белоруссию. Там её и застала война. Спустя несколько месяцев Зина поступила в подпольную организацию «Юные патриоты». Потом стала разведчицей в партизанском отряде имени Ворошилова. Девочка отличалась бесстрашием, смекалкой и никогда не унывала. Однажды её арестовали. Прямых улик, что она партизанка, у врагов не было. Возможно, всё обошлось бы. Если бы её не опознал предатель. Её долго и жестоко пытали. На одном из допросов Зина выхватила у следователя пистолет и застрелила его и ещё двух охранников. Пыталась убежать, но у измученной пытками девочки не хватило сил. Её схватили и вскоре казнили.

**4-ый ученик.** Я расскажу о Володе Дубинине. О нём слагали легенды: как водил за нос целый отряд гитлеровцев, выслеживающих партизан в крымских каменоломнях; как проскальзывал тенью мимо усиленных постов врага; как мог запомнить с точностью до одного солдата численность сразу нескольких гитлеровских подразделений, расположенных в разных местах… Он был любимцем партизан, их общим сыном. Но война есть война, она не щадит ни взрослых, ни детей. Юный разведчик погиб, подорвавшись на фашисткой мине, когда возвращался с очередного задания.

**5-ый ученик.** Я расскажу о Тане Савичевой. Она жила в блокадном Ленинграде. Умирая от голода, Таня отдавала последние крошки хлеба другим людям, из последних сил носила песок и воду на городские чердаки, чтобы было чем тушить зажигательные бомбы. Таня вела дневник, в котором рассказывала о том, как умирала от города, холода, болезней её семья.

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 г».

«Бабушка умерла 25 января 3 часа 1942 г».

«Лёка умер 17 марта в 5 часов утра 1942 г».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 г».

«Дядя Лёша, 10 мая в 4 часа дня 1942г».

«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 г».

«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».

Таня погибла, не дождавшись Победы в июле 1944 г.

**Учитель.** Люди умирали. Погибали на полях сражения от пуль и осколков снарядов. Умирали от ран в госпиталях. А ещё умирали не только военные люди, но и простые мирные. Немцы сжигали целые деревни вместе с людьми. Всех жителей села и деревни собирали сарай бензином и поджигали. Там сгорали живыми старики, которые не могли уже идти на войну, женщины, и даже дети всех возрастов. Другие деревни они полностью расстреливали, а дома сжигали. Фашисты не щадили никого.

**Учитель**. К сожалению, с каждым годом всё меньше и меньше ветеранов могут отмечать этот праздник. Но нам, их потомкам, нельзя забывать имена тех, кто отдал молодость за то, чтобы мы своё здоровье, свою молодость за то, чтобы мы сейчас могли свободно жить под мирным небом в своей стране. «Человек жив до тех пор, пока хоть кто-то о нём помнит». Нельзя забывать те годы. Страшные, голодные, с ужасными бомбёжками и тяжёлыми вестями. Мало осталось людей, которые воевали в рядах Советской Армии. Но ещё живы очевидцы тех лет, которые сами в то время были детьми. Которые перенесли тяготы эвакуации, трудовой фронт, мизерные продуктовые пайки по карточкам…

Мы, потомки, обязаны хранить память о наших героических дедах и прадедах, которые потом и кровью добыли нам счастье и свободу. В нашей стране нет, наверное, семьи, которую обошла бы стороной эта страшная война. Ко Дню Великой Победы мы собрали информацию о своих прадедушках и прабабушках, вышили «Солдатские платки». В работу включались и родители. Эти «палатки» мы собрали в одно большое полотно.

***Ученики рассказывают о своём платке, о прадедушке или прабабушке.***

**6- ой ученик**

Спасибо деду за победу,

Спасибо, дед, тебе за всё,

За то, что ты стоял отважно,

За то, что бился столь бесстрашно.

Спасибо, дед, что мы живём,

За день сегодняшний спасибо,

Спасибо, дед, тебе за всё…

Мы будем помнить всё, что было.

Объявляется минута молчания.

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на планете

**Ученики (хором).** Никогда! Никогда! Никогда!

*Ребята оформляют плакат «Мы голосуем за мир».*

**Учитель**

Помните! Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, -

Помните!

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны! Люди!

Покуда сердца стучат, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье, -

Пожалуйста, помните!