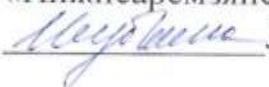


Рассмотрено  
на заседании МС  
Протокол №1 от 30.08.19

Согласовано:  
Зам.директора по УВР МАОУ  
«Нижеаремзянская СОШ»  
 Л.Н.Шубкина

Утверждено:  
директора МАОУ  
«Нижеаремзянская СОШ»  
Р.Р.Нугманов  
Приказ 1/123/2 от 30.08.2019



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
Класс  
2019-2020 учебный год**

Составитель:

Колмагорова Н.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д. Башкова, 2019

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1) Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения предмета «Русский язык» в третьем классе **обучающийся научится:**

- понимать, что предложение - это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слов»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова; использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;

- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений); изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числу –
- склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;
- интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;
- вычленять в предложении основу и словосочетания;
- производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;
- определять тип текста;
- писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

## **2.Содержание учебного предмета**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание курса
1	<b>Язык и речь.</b>	<p>Виды речи. Речь, её назначение. Речь-отражение культуры человека.</p> <p>Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.</p> <p>Формирование представлений о языке как основе национального самосознания. Развитие речи.</p> <p>Составление текста по рисунку.</p>
2	<b>Текст. Предложение. Словосочетание.</b>	<p>Текст (повторение и углубление представлений о тексте). Признаки текст: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.</p>

		<p>Предложение (повторение, углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные). Знаки препинания в конце предложений. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения (без терминов и названий). Распространённые и нераспространённые предложения. Разбор предложений по членам. Простое и сложное предложение (общее представление). Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.</p>
3	<b>Слово в языке и речи</b>	<p>Лексическое значение слова. Омонимы. Использование омонимов в речи. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Значение фразеологизмов и их использование в речи. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении). Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.</p>
4	<b>Состав слова. Правописание частей слова.</b>	<p>Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне. Сложные слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Значение этих значимых частей слова. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова. Изменяемые и</p>

		<p>неизменяемые слова, их употребление в речи. Разбор слова по составу. Правописание частей слова. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными.</p>
5	<b>Части речи</b>	<p>Повторение и углубление представлений об имени существительном. Число имён существительных. Род имён существительных. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. Падеж имён существительных</p> <p>Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Лексическое значение имён прилагательных. Связь имён прилагательных с именем существительным. Род имён прилагательных. Падеж имён прилагательных. Число имён прилагательных.</p> <p>Повторение и углубление представлений о местоимении. Личные местоимения. Род местоимений 3 лица единственного числа.</p> <p>Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глаголов. Род глаголов в прошедшем времени.</p>

		Правописание частицы не с глаголами.
6	<b>Повторение</b>	Части речи. Обобщение изученного о слове, предложении. Правописание значимых частей слова

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Язык и речь.</b>	<b>2</b>
	Наша речь. Виды речи.	1
	Наш язык.	1
<b>2.</b>	<b>Текст. Предложение. Словосочетание.</b>	<b>14</b>
	Текст. Типы текстов.	1
	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
	Виды предложений по интонации.	1
	Предложения с обращением.	1
	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
	Главные и второстепенные члены предложения.	1
	Главные и второстепенные члены предложения.	1

	Главные и второстепенные члены предложения.	1
	Простое и сложное предложения.	1
	Простое и сложное предложения.	1
	Словосочетание.	1
	Словосочетание.	1
	Предложение.	1
	Входная контрольная работа.	1
<b>3.</b>	<b>Слово в языке и речи</b> Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	<b>17</b>  1
	Синонимы и антонимы.	1
	Омонимы.	1
	Слово и словосочетание.	1
	Фразеологизмы.	1
	Обучающее изложение	1
	Части речи.	1
	Имя существительное.	1
	Имя прилагательное.	1
	Глагол.	1
	Что такое имя числительное? Части речи.	1
	Однокоренные слова.	1
	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
	Звуки и буквы. Согласные звуки.	



	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
	Обучающее изложение.	1
	Проект «Рассказ о слове»	1
	Контрольный диктант № 2 по теме «Слово в языке и речи»	1
<b>4.</b>	<b>Состав слова. Правописание частей слова.</b>	<b>47</b>
	Работа над ошибками. Корень слова. Как найти в слове корень?	1
	Корень слова. Как найти в слове корень?	1
	Сложные слова. Контрольное списывание.	1
	Окончание. Как найти в слове окончание?	1
	Окончание. Как найти в слове окончание?	1
▪	Окончание слова.	1
	Окончание слова.	1
	Приставка. Контрольный диктант № 3 по теме «Части слова»	1

Работа над ошибками.	1
Значение приставок.	1
Суффикс. Как найти в слове суффикс?	1
Значение суффиксов.	1
Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1
Основа слова.	1
Состав слова.	1
Контрольный диктант № 4 по теме «Состав слова».	1
Работа над ошибками. Обучающее изложение	1
Проект «Семья слов»	1
В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1

	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1
	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
	Обучающее изложение.	1
	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
	Контрольное списывание .	1
	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
	Правописание слов с удвоенными согласными.	
	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1
	Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание корней слов».	1
	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1
	Правописание суффиксов и приставок.	1

	Правописание суффиксов и приставок.	1
	Правописание суффиксов и приставок.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
	Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание частей слова».	1
	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1
	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1
	Обучающее изложение	1
	Проект «Составляем орфографический словарь»	1
<b>5.</b>	<b>Части речи.</b>	<b>75</b>
	Части речи.	1
	Части речи.	1
	Имя существительное и его роль в речи.	1
	Значение и употребление имён существительных в речи.	1
	Одушевлённые и неодушевлённые имена	1

	существительные.	
	Обучающее изложение	1
	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
	Проект «Тайны имени».	1
	Число имён существительных.	1
	Число имён существительных.	1
	Род имён существительных.	1
	Род имён существительных.	1
	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
	Обучающее изложение	1
	Контрольный диктант № 7 по теме «Имя существительное»	1
	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1
	Падеж имён существительных.	1
	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1
	Именительный падеж.	1
	Родительный падеж.	1
	Дательный падеж.	1
	Винительный падеж.	1
	Творительный падеж.	1
	Предложный падеж.	1

	Обучающее изложение	1
		1
	Проект « Зимняя страничка»	
	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
	Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание окончаний имён существительных»	1
	Работа над ошибками. Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
	Роль имён прилагательных в тексте.	1
	Роль имен прилагательных в тексте.	
	Текст – описание. Работа с картиной М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	1
	Род имён прилагательных.	1
	Изменение имён прилагательных по родам.	1
	Изменение имён прилагательных по родам.	1
	Число имён прилагательных.	1
	Число имён прилагательных	1
	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
	Изменение имён прилагательных по падежам.	1

	падежам.	
	Сочинение по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	1
	Имена прилагательные.	1
	Проект « Имена прилагательные в загадках».	1
	Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное»	1
	Работа над ошибками. Личные местоимения.	1
	Изменение личных местоимений по родам	1
	Правописание местоимений.	1
	Обучающее изложение	1
	Значение и употребление глаголов в речи.	1
	Значение и употребление глаголов в речи.	1
	Значение и употребление глаголов в речи.	1
	Значение и употребление глаголов в речи.	1
	Неопределённая форма глагола.	1
	Неопределённая форма глагола.	1
	Число глаголов.	1
	Число глаголов.	1
	Времена глаголов.	1
	Времена глаголов. 2-ое лицо глаголов.	1

	Изменение глаголов по временам.	1
	Изменение глаголов по временам. Обучающее изложение.	1 1
	Род глаголов в прошедшем времени. Род глаголов в прошедшем времени.	1 1
	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами Правописание частицы НЕ с глаголами..	1 1
	Глагол. Глагол.	1 1
	Глагол.	1
	Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»	1
<b>6.</b>	<b>Повторение.</b>	<b>15</b>
	Работа над ошибками. Части речи.	1
	Части речи.	1
	Части речи.	1
	Слово. Предложение.	1
	Обучающее изложение .	1



	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Правописание безударных гласных.	1
	Правописание безударных гласных.	1
	Правописание безударных гласных.	1
	Итоговый контрольный диктант.	1
	Работа над ошибками. Однокоренные слова	1
	<b>Итого</b>	<b>170 часов</b>