

## Конспект интегрированное занятия «Новый год у ворот!»

Цель: психологическая готовность детей к школьному обучению.

Задачи:

- развитие познавательной сферы у детей
- развитие целенаправленного внимания, памяти;
- развитие способности к образному мышлению, установлению причинно-следственных связей;
- развитие творческих способностей, воображения;
- развитие активной речи;
- способствовать снятию мышечного напряжения у детей;
- обобщить представления о признаках зимы, новогоднем празднике;
- активизировать словарный запас детей по данной теме;
- развивать у детей умение понимать друг друга без слов, договариваться между собой;
- формировать дружеские взаимоотношения детей в группе.

*Дети сидят на ковре в кругу.*

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку

Наконец зима настала,

И уже похолодало.

Чистый, белый как пушок,

На земле лежит... (Снежок)

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам передать друг другу это снежок, наполняя его зимними словами и, конечно же, своей улыбкой и хорошим настроением!

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете что скоро к нам придет праздник?

**Дети:** Новый год!

**Воспитатель:** А, это значит?

**Дети:** веселье, радость. Дед Мороз приносит подарки, наряжает елки.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите у нас елочка пустая стоит. Что с ней сделать нужно?

**Дети:** Нарядить елку игрушками.

**Воспитатель:** А у нас и не чем.

Ребята, предлагаю отправится в путешествие, чтоб найти украшения для ёлки.

*Дети закрывают глаза и под музыку слушают:*

"Вы надеваете свою теплую зимнюю одежду, берете рукавички и с хорошим настроением, вместе с друзьями отправляетесь в зимний лес. А вокруг много снега, деревья все в инее, вы шагаете по сугробам и только слышно, как скрипит под ногами снег. С деревьев слетают снежинки, поблескивают льдинки на ветках."

*Ребята с помощью своей фантазии перемещаются во времени.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в зимнем лесу.

**Воспитатель:** Сказочные герои решили с нами поиграть и приготовили снежинки- игры.

Давайте найдем их в нашем лесу и по снежинкам . Наш сказочный подарок.

На земле лежит снежок,

Он блестит, как сахарок!

Он лежит такой же гладкий,

Только вот совсем не сладкий.

Сахар тает в кипятке,

А снежок - в моей руке!

**Воспитатель:** Первая снежинка находится у меня.

**1. Снежинка - игра «Снежок» , а чтоб нам поиграть нам нужно слепить снежки**

**Воспитатель:**

Снег сегодня шёл с утра

Рада снегу детвора.

Снег в беседке,  
Снег на листьях,  
Снег на елочке в лесу

### **Снежинка - «раскрась елочку»**

**Воспитатель:** "Сколько елочек", "Как узнали?", Давай все вместе посчитаем по порядку. "Какой высоты елочки", "Какая по счету маленькая елочка" "Какая по счету большая елочка"

Молодцы! ребята

**Воспитатель :**

У него морковный нос,  
И к метели он привык.  
Любит зиму и мороз.  
Это белый **снеговик**.

### **Снежинка - игра "Сложи снеговика"**

**Воспитатель:** Помогите сложить снеговика из кругов белого цвета. В нижнюю часть снеговика положите самый большой круг, на него круг поменьше. а сверху - самый маленький круг -голова. Из палочек сделаем руки, выложим пуговицы, вместе шляпы - ведро.

**Воспитатель:** Ребята какое отличие между снеговиками. Какого цвета ведро у веселого снеговика? Сделайте себе веселое лицо, улыбнитесь. Какого цвета ведро у грустного снеговика?

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята справились с заданием!

Раз, два, три, четыре, пять! Продолжаем мы играть!

Вы, ребята, не зевайте, а за мною повторяйте!

Делайте, что я скажу, а не то, что покажу!

### **Музыкальная игра «Елочки – пенечки»**

На елках иголки тонкие и колкие – *носок пятка правой ногой*

А пеньки смолистые, липкие, душистые – *носок пятка левой ногой*

Стройная, пушистая, елка серебристая – *руки вверх (фонарики)*

А пеньки с сучками, а сучки с крючками – *кружимся.*

Елочки, пенечки, печки, елочки, *(елочки - руки вверх, пенечки- приседаем)*

Елочки-елочки, пенечки-пенечки,

Елочки, елочки, елочки, пенечки.

Пенечки, пенечки, елочки, пенечки...

**Воспитатель:**

Елка наряжается -

Праздник приближается.

Новый год у ворот,

Ребятишек елка ждет.

### **Снежинка - игра «Наряжаем елочку»**

**Воспитатель :** Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно. Если я скажу верно – хлопайте в ладоши, ну а если вдруг не верно – топайте. Что весит на нашей елке?

Разноцветные хлопушки?

Одеяла и подушки?

Раскладушки и кровати?

Мармеладки, шоколадки?  
Шарики стеклянные?  
Стулья деревянные?  
Плюшевые мишки?  
Буквари и книжки?  
Бусы разноцветные?  
А гирлянды светлые?  
Снег из ваты белой?  
Ранцы и портфели?  
Туфли и сапожки?  
Чашки, вики, ложки?  
Конфеты блестящие?  
Тигры настоящие?

**Воспитатель:** Молодцы ребята! справились с заданием

Бывает он огромным,  
Бывает небольшим.

Есть крыша, и окно  
Но ждут ребят внутри долгожданный их сюрприз

**Воспитатель:** вот наша последняя снежинка .А вот наш сказочный подарок. Что там находится внутри? Новогодние шарики для нашей елочки.



*Дети сидят на ковре в кругу.*

**Воспитатель :** "Ребята закрываем глаза. Звучат детские голоса, слышится веселая музыка. Сегодня каждый из вас выполнял разные задания, и был самым. Вы прощаетесь с зимним лесом, но остаетесь в новогодней сказке. Вы с огромным нетерпением возвращаетесь в садик, чтобы поделиться с друзьями впечатлениями и своими успехами. А сейчас, мы открываем глаза и снова оказываемся в детском саду".

**Воспитатель :** Ребята, наше зимнее путешествие завершилось , сейчас каждый из вас выберет по очереди шарик и украсит нашу елочку. И не забывайте поделиться с нами, какое задание вам запомнилось больше всего.

**Воспитатель:**

Новый год, Новый год,

Он стучит у ворот:

- Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Я ваш друг, я ваш друг!

До свидания! Веселых праздников и зимнего настроения!