

Аннотация

к рабочей программе по технологии

8 класс (мальчики)

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 8 класса филиала МАОУ «Нижнеаремзянская –Малозоркальцевская СОШ» изучающих предмет «Технология».

Данная рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения *«Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»,* на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Технология: программа: 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 144 с.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Технология. Индустриальные технологии: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018;

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

На изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого 8 класс - 34 часа за учебный год.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представление о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - с производительностью труда;
 - с экологичностью технологий производства;
 - с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
 - культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве.
- овладеют:**
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
 - навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
 - основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
 - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
 - умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
 - навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
 - навыками организации рабочего места.

В рабочей программе представлены следующие разделы:

8 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Технология обработки конструктивных и поделочных материалов	16
	- <i>технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</i>	9
	- <i>технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</i>	7
2	Технология домашнего хозяйства	4
3	Электромонтажные и сборочные технологии	6
	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
4	Технология исследовательской и опытнической деятельности	6

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ учащиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

При обучении технологии используются межпредметные связи. Это связи с:

- **алгеброй, геометрией, черчением** при проведении расчетных операций и графических построений;
- **химией** при изучении химических свойств конструкционных и материалов, их состав;
- **физикой** при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;

- историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках