


Рассмотрено:
на заседании МС
Протокол «1 от 31.08.2020

Согласовано:
Зам.директора по УВР МАОУ
«Нижеаремзянская СОШ»
 Л.Н.Шубкина

Утверждено приказом директора МАОУ
«Нижеаремзянская СОШ»
Приказ №91 от 31.08.2020



***Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
5 класс
2020-2021 учебный год***

Составитель:
Караева К.А., учитель географии высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Предметные результаты изучения географии должны отражать:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Обучающийся научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта. работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- моделировать географические объекты и явления;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации.

Содержание учебного предмета «География»

Развитие географических знаний о Земле

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли.

Изображение земной поверхности.

Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Географическая карта – особый источник информации.

Практические работы.

Ориентирование по компасу на местности.

Составление плана местности.

Природа Земли.

Литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Практическая работа.

Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Ветер. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат.

Практические работы.

Ведение дневника погоды.

Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений)

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п, раздел	Темы уроков	Количество часов
Развитие географических знаний о Земле (10 часов)	Мир, в котором мы живем.	1
	Науки о природе.	1
	География - наука о Земле.	1
	Методы географических исследований.	1
	Что изучает география.	1
	Географические открытия древности и Средневековья.	1
	Важнейшие географические открытия.	1
	Открытия русских путешественников.	1
	Открытия русских путешественников.	1
	Как люди открывали Землю.	1
Земля во Вселенной (9 часов)	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1
	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1
	Соседи Солнца.	1
	Планеты гиганты и маленький Плутон.	1
	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1
	Мир звезд.	1
	Уникальная планета - Земля.	1

	Современные исследования космоса.	1
	Земля во Вселенной.	1
Изображение земной поверхности (4 часа)	Стороны горизонта.	1
	Ориентирование. Практическая работа №1. Ориентирование по компасу на местности.	1
	План местности и географическая карта. Практическая работа №2. Составление плана местности.	1
	Виды изображений поверхности Земли.	1
Природа Земли (11 часов)	Как возникла Земля.	1
	Внутреннее строение Земли. Практическая работа №3. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.	1
	Землетрясения и вулканы.	1
	Путешествие по материкам.	1
	Вода на Земле.	1
	Воздушная одежда земли. Практическая работа №4. Ведение дневника погоды. Практическая работа №5. Работа с метеоприборами.	1
	Живая оболочка Земли.	1
	Почва - особое природное тело.	1
	Человек и природа.	1
	Природа Земли.	1
Итоговая контрольная работа по разделу.	1	
		34