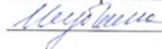


Рассмотрено:  
на заседании МС  
Протокол «1 от 31.08.2020

Согласовано:  
Зам.директора по УВР МАОУ  
«Нижнеаремзянская СОШ»  
 Л.Н.Шубкина

Утверждено приказом директора МАОУ  
«Нижнеаремзянская СОШ»  
Приказ №91 от 31.08.2020



***Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Математика»  
4 класс  
2020-2021 учебный год***

Составитель:  
Ганиева Р.С., учитель начальных классов первой квалификационной категории.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Выпускник научится:

- ✓ называть и записывать любое натуральное число до 1000000 включительно;
- ✓ сравнивать изученные натуральные числа, используя их десятичную запись или название, и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ );
- ✓ сравнивать доли одного целого и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ );
- ✓ устанавливать (выбирать) правило, по которому составлена данная последовательность;
- ✓ выполнять сложение и вычитание многозначных чисел на основе законов и свойств этих действий и с использованием таблицы сложения однозначных чисел;
- ✓ выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные на основе законов и свойств этих действий и с использованием таблицы умножения однозначных чисел;
- ✓ вычислять значения выражений в несколько действий со скобками и без скобок;
- ✓ выполнять изученные действия с величинами;
- ✓ решать простейшие уравнения методом подбора, на основе связи между компонентами и результатом действий;
- ✓ определять вид многоугольника;
- ✓ определять вид треугольника;
- ✓ изображать прямые, лучи, отрезки, углы, ломаные (с помощью линейки) и обозначать их;
- ✓ изображать окружности (с помощью циркуля) и обозначать их;

- ✓ измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины при помощи измерительной линейки;
  - ✓ находить длину незамкнутой ломаной и периметр многоугольника;
  - ✓ вычислять площадь прямоугольника и квадрата, используя соответствующие формулы;
  - ✓ вычислять площадь многоугольника с помощью разбивки его на треугольники;
  - ✓ распознавать многогранники (куб, прямоугольный параллелепипед, призма, пирамида) и тела вращения (цилиндр, конус, шар);
- находить модели этих фигур в окружающих предметах;
- ✓ решать задачи на вычисление геометрических величин (длины, площади, объема (вместимости));
  - ✓ измерять вместимость в литрах;
  - ✓ выражать изученные величины в разных единицах: литр (л), кубический сантиметр (куб. см или см<sup>3</sup>), кубический дециметр (куб. дм или дм<sup>3</sup>), кубический метр (куб. м или м<sup>3</sup>);
  - ✓ распознавать и составлять разнообразные текстовые задачи;
  - ✓ понимать и использовать условные обозначения, используемые в краткой записи задачи;
  - ✓ проводить анализ задачи с целью нахождения ее решения;
  - ✓ записывать решение задачи по действиям и одним выражением;
  - ✓ различать рациональный и нерациональный способ решения задачи;
  - ✓ выполнять доступные по программе вычисления с многозначными числами устно, письменно и с помощью калькулятора;
  - ✓ решать простейшие задачи на вычисление стоимости купленного товара и при расчете между продавцом и покупателем (с использованием калькулятора при проведении вычислений);
  - ✓ решать задачи на движение одного объекта и совместное движение двух объектов (в одном направлении и в противоположных направлениях);
  - ✓ решать задачи на работу одного объекта и на совместную работу двух объектов;
  - ✓ решать задачи, связанные с расходом материала при производстве продукции или выполнении работ;
  - ✓ проводить простейшие измерения и построения на местности (построение отрезков и измерение расстояний, построение прямых углов, построение окружностей);
  - ✓ вычислять площади участков прямоугольной формы на плане и на местности с проведением необходимых измерений;
  - ✓ измерять вместимость емкостей с помощью измерения объема заполняющих емкость жидкостей или сыпучих тел;
  - ✓ понимать и использовать особенности построения системы мер времени;
  - ✓ решать отдельные комбинаторные и логические задачи;
  - ✓ использовать таблицу как средство описания характеристик предметов, объектов, событий;
  - ✓ читать простейшие круговые диаграммы.
- Выпускник получит возможность научиться:
- ✓ понимать количественный, порядковый и измерительный смысл натурального числа;

- ✓ сравнивать дробные числа с одинаковыми знаменателями и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ );
- ✓ сравнивать натуральные и дробные числа и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ );
- ✓ решать уравнения на основе использования свойств истинных числовых равенств;
- ✓ определять величину угла и строить угол заданной величины при помощи транспортира;
- ✓ измерять вместимость в различных единицах: литр (л), кубический сантиметр (куб. см или см<sup>3</sup>), кубический дециметр (куб. дм или дм<sup>3</sup>), кубический метр (куб. м или м<sup>3</sup>);
- ✓ понимать связь вместимости и объема;
- ✓ понимать связь между литром и килограммом;
- ✓ понимать связь метрической системы мер с десятичной системой счисления;
- ✓ проводить простейшие измерения и построения на местности (построение отрезков и измерение расстояний, построение прямых углов, построение окружностей);
- ✓ вычислять площадь прямоугольного треугольника и произвольного треугольника, используя соответствующие формулы;
- ✓ находить рациональный способ решения задачи (где это возможно);
- ✓ решать задачи с помощью уравнений;
- ✓ видеть аналогию между величинами, участвующими в описании процесса движения, процесса работы и процесса покупки (продажи) товара, в плане возникающих зависимостей;
- ✓ использовать круговую диаграмму как средство представления структуры данной совокупности;
- ✓ читать круговые диаграммы с разделением круга на 2, 3, 4, 6, 8 равных долей;
- ✓ осуществлять выбор соответствующей круговой диаграммы;
- ✓ строить простейшие круговые диаграммы;
- ✓ понимать смысл термина «алгоритм»;
- ✓ осуществлять построчную запись алгоритма;
- ✓ записывать простейшие линейные алгоритмы с помощью блок-схемы.

### Содержание учебного предмета

#### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### **Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.**

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

Структура Интернет. Адресация в Интернет. Подключение к Интернет. Модемы. Поисковые системы. Окно «Google Chrome». Достоинства и опасности Интернет. Сбор информации (в том числе, используя сеть Интернет), связанной со счетом, с измерением; фиксирование и анализ полученной информации. Таблица; строки и столбцы таблицы. Чтение и заполнение таблиц заданной информацией (в том числе с применением ПК). Перевод информации из текстовой формы в табличную. Составление таблиц, схем, рисунков, графиков и диаграмм (в том числе и с применением ПК) по текстам учебных задач (в том числе арифметических) с целью последующего их решения.

Графический редактор Paint. Изменение размеров рисунка. Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей. Текстовый процессор MS Word. Форматирование документов. Шаблоны документов. Поиск и замена. Проверка орфографии. Вставка графики. Таблицы. Рамки. Диаграммы. Ссылки, оглавление.

Окно программы «PowerPoint». Подготовка презентации в режиме слайдов. Общие операции со слайдами, создание и настройка презентаций. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, клипов при создании презентации. Настройка анимации. Демонстрация презентации.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>		
<b>Повторение (13 часов)</b>		
1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4.	Вычитание трёхзначных чисел	1
5.	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7.	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8.	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9.	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
10.	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
12.	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. <i><b>Входная контрольная работа.</b></i>	1
13.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные . Работа над ошибками.	1
<b>Числа, которые больше 1000.</b>		
<b>Нумерация (11 часов)</b>		
14.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15.	Чтение многозначных чисел	1
16.	Запись многозначных чисел	1
17.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18.	Сравнение многозначных чисел	1
19.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21.	Класс миллионов и класс миллиардов	1
22.	Обобщение по теме «Нумерация. Класс единиц и класс тысяч»	1

23.	Числа, которые больше 1000.	1
24.	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
<b>Величины (12 часов)</b>		
25.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр.	1
26.	Таблица единиц длины	1
27.	Соотношение между единицами длины	1
28.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
29.	Таблица единиц площади	1
30.	Определение площади с помощью палетки	1
31.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
32.	Таблица единиц массы	1
33.	Величины	1
34.	Обобщение по теме «Величины»	1
35.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
36.	Единица времени – сутки	1
<b>Числа, которые больше 1000.</b>		
<b>Величины (продолжение) (6 часов)</b>		
37.	Единица времени – секунда	1
38.	Единица времени – век	1
39.	Таблица единиц времени.	1
40.	Таблица единиц времени.	1
41.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий	1
42.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий	1
43.	Устные и письменные приёмы вычислений	1
44.	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
45.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
46.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
47.	Нахождение нескольких долей целого	1
48.	Нахождение нескольких долей целого	1
49.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1



50.	Сложение и вычитание значений величин	1	
51.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	
52.	Обобщение по теме «Величины»	1	
53.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	
54.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	
55.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	
56.	Умножение на 0 и 1	1	
57.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	
58.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	
59.	Деление многозначного числа на однозначное.	1	
60.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	
61.	Контрольная работа по теме «Письменное деление многозначного числа на однозначное»	1	
62.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	
63.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	
64.	Письменное деление многозначного числа на однозначное		
<b>Числа, которые больше 1000.</b>			
<b>Умножение и деление (продолжение) (40 часов)</b>			
65.	Решение задач на пропорциональное деление.	1	
66.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	
67.	Решение задач на пропорциональное деление	1	
68.	Деление многозначного числа на однозначное	1	
69.	Деление многозначного числа на однозначное.	1	
70.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	
71.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	
72.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	
73.	Решение задач на движение.	1	
74.	Умножение числа на произведение	1	
75.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
76.	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
77.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	
78.	Решение задач на одновременное встречное движение	1	

79.	Перестановка и группировка множителей	1
80.	Перестановка и группировка множителей	1
81.	Обобщение по теме «Умножение и деление»	1
82.	Решение текстовых задач	1
83.	Контрольный тест «Умножение и деление».	1
84.	Деление числа на произведение Работа над ошибками.	1
85.	Деление числа на произведение	1
86.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
87.	Составление и решение задач, обратных данной	1
88.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
89.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
93.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
94.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
95.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
96.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
97.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
98.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
99.	Умножение числа на сумму	1
100.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
101.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
103.	Решение текстовых задач	1
104.	Решение текстовых задач	1
<b>Числа, которые больше 1000.</b>		
<b>Умножение и деление (продолжение) (24 часов)</b>		
105.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
107.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1

109.	Обобщение по теме «Умножение и деление».	1
110.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
113.	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115.	Деление многозначного числа на двузначное	1
116.	Решение задач	1
117.	Письменное деление на двузначное число	1
118.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119.	Письменное деление на двузначное число	1
120.	Обобщение по теме «Письменное деление на двузначное число».	1
121.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
122.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124.	Деление на трёхзначное число	1
125.	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126.	Проверка деления с остатком	1
127.	Создание текста на компьютере	1
128.	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»	1
<b>Практика работы на компьютере</b>		
129.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Создание текста на компьютере	1
130.	Создание презентаций. Программа Power Point.	1
131.	Работа с информационными объектами (рисунок).	1
132.	Вывод текста на принтер.	1
133.	Работа с информационными объектами (схема).	1
134.	Величины Работа с информационными объектами (таблица).	1
135.	Презентация.	1
136.	Работа с информационными объектами (схема).	1