


Рассмотрено:
на заседании МС
Протокол №1 от 31.08.2020

Согласовано:
Зам.директора по УВР МАОУ
«Нижеаремзянская СОШ»
 Л.Н.Шубкина

Утверждено приказом директора МАОУ
«Нижеаремзянская СОШ»
Приказ №91 от 31.08.2020



***Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
3 класс
2020 – 2021 учебный год***

Составитель:
Цейнер Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

с. Малая Зоркальцева, 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знать:

- названия и свойства, наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел 1: Мастерская скульптора (9 часов).

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Раздел 2: Мастерская рукодельниц (8 часов).

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Раздел 3: Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов).

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия.
Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Раздел 4 Мастерская кукольника (6 часов).

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Мастерская скульптора.	9
	Как работает скульптор? Беседа.	1
	Скульптуры разных времен и народов. Лепка.	1
	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1
	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина. Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением.	1
	Конструируем из фольги. Что узнали, чему научились. Проверим себя. Подвеска с цветами.	1
	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1
	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина. Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с	1

	рельефным изображением.	
	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина. Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением.	1
	Конструируем из фольги. Что узнали, чему научились. Проверим себя. Подвеска с цветами.	1
2	Мастерская рукодельниц.	8
	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом.	1
	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса.	1
	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами.	1
	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
	История швейной машины. Секреты швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа.	1
	Футляры. Ключница из фетра.	1
	Наши проекты. Что узнали, чему научились. Проверим себя. Подвеска «Снеговик».	1
3	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов.	11
	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона.	1
	Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование.	1
	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.	1
	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка.	1
	Конструирование из сложных развёрток. Машина.	1
	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора.	1
	Наши проекты. Парад военной техники.	1
	Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля.	1
	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 марта.	1
	Изонить. Весенняя птица.	1
	Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали, чему научились. Проверим себя. Цветок в вазе.	1
4	Мастерская кукольника.	6
	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки.	1
	Театральные куклы. Марионетки.	1
	Игрушка из носка.	1
	Кукла-неваляшка.	1
	Кукла-неваляшка.	1
	Что узнали, чему научились. Проверим себя.	1
	Итого:	34