


Рассмотрено: на заседании МС Протокол № 1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
--	---	--



***Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
5 класс
2020-2021 учебный год***

Составитель:
Шубкин М.В., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве, целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы: целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

давать характеристику общественному строю древних государств;

сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Содержание учебного предмета «История»

Всеобщая история

История Древнего мира (68 ч.)

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. История Отечества – часть всемирной истории. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов*. *Рабство в Древнем Риме*.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела		Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Введение	5	Что изучает история. Источники исторических знаний	1
			Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э»)	1
			Счет лет в истории	1
			Вспомогательные исторические дисциплины	1
			Историческая карта	1
2	Первобытность	6	Древнейшие люди	1
			Родовые общины охотников и собирателей	1
			Возникновение искусства и религиозных верований.	1
			Возникновение земледелия и скотоводства	1
			Появление неравенства и знати	1
			Повторительно –обобщающий урок «Жизнь первобытных людей»	1
3	Древний Восток	19	Древний Египет. Государство на берегах Нила.	1
			Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
			Управление государством (фараон, чиновники).	1
			Военные походы фараонов. Рабы.	1
			Религия древних египтян.	1
			Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	1
			Обобщающий урок по теме «Древний Египет».	1
			Древние цивилизации Месопотамии.	1
			Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
			Восточное Средиземноморье в древности. Финикия.	1
			Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.	1
			Палестина: расселение евреев, израильское царство.	1
			Ассирийская держава.	1
			Персидская держава «царя царей».	1
			Древняя Индия. Природные условия, занятия населения.	1
Религиозные верования, легенды и сказания.	1			
Древний Китай.				

			Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь	1
			Контрольно-обобщающий урок по теме «Западная Азия, Индия и Китай в древности».	1
4	Древняя Греция	21	Древняя Греция. Население Древней Греции: условия жизни и занятия	1
			Древнейшие государства на Крите. <i>Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)</i> .	1
			Троянская война. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».	1
			Верования древних греков.	1
			Греческие города-государства. Развитие земледелия и ремесла.	1
			Зарождение демократии в Афинах.	1
			Спарта: основные группы населения, политическое устройство.	1
			Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1
			Олимпийские игры в древности	1
			Классическая Греция. Греко-персидские войны.	1
			Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.	1
			В гаванях афинского порта Пирей.	1
			Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков.	1
			Школа и образование. Литература.	1
			Театр. Возникновение театра в Древней Греции	1
			Афинская демократия при Перикле.	1
			Период эллинизма. Македонские завоевания	1
			Держава Александра Македонского и ее распад.	1
			Эллинистические государства Востока	1
			Культура эллинистического мира.	1
			Контрольно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция».	1
5	Древний Рим	17	Население Древней Италии: условия жизни и занятия.	1
			Римская республика. Патриции и плебеи	1
			Управление и законы. Верования древних римлян.	1
			Завоевание Римом Италии. . Войны с Карфагеном	1
			Установление господства Рима в Средиземноморье	1
			Рабство в Древнем Риме.	1
			Реформы Гракхов	1
			От республики к империи	1
			Установление императорской власти; Октавиан Август.	1

		Римская империя: территория, управление.	1
		Возникновение и распространение христианства.	1
		Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары.	1
		Культура Древнего Рима.	1
		Падение Западной Римской империи	1
		Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1
		Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.	1
	Итого		68