

Рассмотрено:
на заседании МС
Протокол «1 от 31.08.2020

Согласовано:
Зам.директора по УВР МАОУ
«Нижеаремзянская СОШ»
 Л.Н.Шубкина

Утверждено приказом директора МАОУ
«Нижеаремзянская СОШ»
Приказ №91 от 31.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 1 класса

на 2019 -2020 учебный год

Составитель программы: Медведева Татьяна Алексеевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

с. Малая Зоркальцева, 2019г

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретут начальный опыт применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач;

научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Содержание учебного предмета, курса

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения $\langle \rangle$, $\langle \langle \rangle$, $\langle \Rightarrow \rangle$, термины равенство и неравенство) и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия, применяя знания по нумерации: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счёт десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие 20.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- *выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;*
- *называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента (подбором);*
- *проверять и исправлять выполненные действия.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать связь между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

Учащийся получит возможность научиться:

- *составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;*
- *находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;*
- *отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;*
- *решать задачи в 2 действия;*
- *проверять и исправлять неверное решение задачи.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; сверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёхугольника и т. д.), круга;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать значения величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) значения длины: 1дм, 8см, 13см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (132 ч)

№п/п	Название разделов	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счёт предметов.	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5	Столько же. Больше. Меньше.	1
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)		
9	Много. Один.	1
10	Число и цифра 2.	1
11	Число и цифра 3.	1
12	Знаки +, -, =.	1
13	Число и цифра 4.	1
14	Длиннее, короче.	1
15	Число и цифра 5.	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19	Ломаная линия.	1
20	Закрепление изученного.	1
21	Знаки >, <, =.	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник.	1

24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10.	1
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1
30	Наши проекты.	1
31	Сантиметр.	1
32	Увеличить на... Уменьшить на...	1
33	Число 0.	1
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35	Странички для любознательных.	1
36	Что узнали? Чему научились?	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч)		
37	Защита проектов.	1
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$	1
39	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1
40	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
42	Задача.	1
43	Составление задач по рисунку.	1
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1
47	Странички для любознательных.	1
48	Что узнали? Чему научились?	1
49	Странички для любознательных.	1
50	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$	1
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1

55	Решение задач.	1
56	Решение задач.	1
57	Странички для любознательных.	1
58	Что узнали? Чему научились?	1
59	Что узнали? Чему научились?	1
60	Закрепление изученного.	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Проверочная работа по теме Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	1
63	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
64	Закрепление изученного.	1
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
68	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$	1
69	Закрепление изученного.	1
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71	Решение задач.	1
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
73	Решение задач.	1
74	Перестановка слагаемых.	1
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5,6,7,8,9$	1
76	Таблица для случаев вида $\square + 5,6,7,8,9$	1
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
79	Закрепление изученного. Решение задач.	1
80	Что узнали? Чему научились?	1
81	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83	Связь между суммой и слагаемыми.	1

84	Решение задач.	1
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
86	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1
87	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач.	1
88	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1
89	Закрепление приёма вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач.	1
90	Вычитание вида $10 - \square$	1
91	Закрепление изученного. Решение задач.	1
92	Килограмм	1
93	Литр	1
94	Проверочная работа. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ Решение задач.	1
95	Работа над ошибками Что узнали? Чему научились?	1
Числа от 1 до 20. Нумерация. (14ч)		
96	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1
97	Образование чисел второго десятка.	1
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
99	Дециметр	1
100	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1
101	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1
102	Странички для любознательных.	1
103	Что узнали? Чему научились?	1
104	Проверочная работа. Образование чисел второго десятка.	1
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
108	Составная задача	1
109	Составная задача	1
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23ч)		
110	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1

113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$.	1
117	Таблица сложения.	1
118	Таблица сложения.	1
119	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
120	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
121	Вычитание вида $11 - \square$	1
122	Вычитание вида $12 - \square$	1
123	Вычитание вида $13 - \square$	1
124	Вычитание вида $14 - \square$	1
125	Вычитание вида $15 - \square$	1
126	Вычитание вида $16 - \square$	1
127	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$	1
128	Закрепление изученного.	1
129	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
Итоговое повторение (4ч)		
130	Контрольная работа Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание и решение задач в два действия.	1
131	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
132	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1