



<p>Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020</p>	<p>Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина</p>	<p>Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020</p> 
---	--	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология»  
11 класс  
2020-2021 учебный год**

Составитель:  
Булатова Гульния Айтмухаметовна,  
учитель технологии  
квалификационной категории нет

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования МО РФ от 05.03.2004г. № 1089
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии, ФБУПа (2004 г.)

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

культура и эстетика труда;  
получение, обработка, хранение и использование информации;  
основы дизайна;  
творческая, проектная деятельность;  
знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;  
влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;  
перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасной работы.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области “Технология” являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;  
развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

### **3. Место предмета в учебном плане**

Учебным планом на изучение предмета «Технология» в 11 классе отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

### **4. Цели изучения предмета**

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

**воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **5. Основное содержание учебного предмета**

#### **Производство, труд и технологии (11 ч)**

#### **Организация производства**

#### **Структура современного производства**

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и

предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Нормирование и оплата труда

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

**Научная организация труда**

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

*Практические работы:*

Посещение промышленного предприятия.

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (11 ч)**

**Функционально - стоимостной анализ**

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

**Основные закономерности развития искусственных систем**

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

### **Защита интеллектуальной собственности**

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

### **Презентация результатов проектной деятельности**

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

*Практические работы:*

Планирование деятельности по учебному проектированию.

Создание банка идей и предложений.

### **Профессиональное самоопределение и карьера (4 ч)**

#### **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования**

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

#### **Планирование профессиональной карьеры**

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

*Практические работы:*

Составление резюме.

Составление анкеты.

### Творческая проектная деятельность ( 8 ч)

Проектная деятельность. Исследовательский этап выполнения проекта. Технологический этап выполнения проекта. Оформление проекта. Анализ проектной деятельности. Презентация проектной деятельности. Защита проектов.

*Темы проектов:*

Мои жизненные планы и профессиональная карьера.

Самые востребованные профессии на рынке труда.

Профессиональный успех.

Профессия и время.

### 6. Тематический план

№ п/п	Содержание тем	К-во часов	В том числе практических работ	В том числе проектных работ
1	Производство, труд и технологии Организация производства	11	Посещение промышленного предприятия	
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	11	Планирование деятельности по учебному проектированию  Создание банка идей и предложений	
3	Профессиональное самоопределение и карьера	4	Составление резюме. Составление анкеты.	

4	Творческая проектная деятельность	8		Мои жизненные планы и профессиональная карьера  Самые востребованные профессии на рынке труда. Профессиональный успех  Профессия и время.
ИТОГО:		34	5	4

### 7. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии на ученик должен:

**знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;



- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
  - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения презентации.

### 8.Список учебно –методической литературы:

1. А.В.Жадаева, А.В.Пяткова Технология творческие проекты: организация работы – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Н.В.Кашлева, Ж.В.Дмитриева, Т.В.Игнаткина Школьная проектная лаборатория – Волгоград: Учитель, 2011

### Материально- техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Принтер

### 9.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименования разделов и тем	Кол-во часов	Даты прохождения	
			план	факт
	<b>1 Раздел. Организация производства</b>	<b>11</b>		
	<i>Структура современного производства</i>	<b>5</b>		
1	1 Сферы профессиональной деятельности	1		
2	2 Предприятия и их объединения	1		
3	3 Юридический статус современных предприятий.	1		

4	4	Разделение и специализация труда	1		
5	5	Профессиональная специализация и профессиональная мобильность	1		
		<b>2.Раздел. Нормирование и оплата труда</b>	<b>4</b>		
6	6	Нормирование труда	1		
7	7	Оплата труда	1		
8	8	Эффективность деятельности организации. Культура труда	1		
9	9	Научная организация труда	1		

		<b>Научная организация труда</b>	<b>2</b>		
10	1	Профессиональная этика	1		
11	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Организация производства»	1		
		<b>2.Раздел. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>11</b>		
		<b>Функционально стоимостный анализ</b>	<b>5</b>		
12	1	Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества	1		
13	2	Использование ФСА при решении практических задач	1		
14	3	Искусственные системы	1		
15	4	Законы развития искусственных систем	1		
16	5	История развития техники	1		
		<b>Функционально стоимостный анализ</b>	<b>1</b>		
17	6	Развитие технических систем и научно-технический прогресс	1		
		<b>Защита интеллектуальной собственности</b>	<b>5</b>		
18	7	Интеллектуальная собственность	1		
19	8	Патентная защита авторских разработок	1		
20	9	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания	1		
21	10	Рационализаторское предложение	1		
22	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»	1		
		<b>3.Раздел. Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>12</b>		
		<b>Изучение рынка труда профессий и профессионального образования</b>	<b>2</b>		
23	1	Рынок труда	1		
24	2	Профессиональное образование	1		

		<b><i>Планирование профессиональной карьеры</i></b>	<b>2</b>		
25	3	Профессиональное образование	1		
26	4	Самопрезентация	1		
		<b>4.Раздел.Творческая проектная деятельность <i>Выполнение проектной работы</i></b>	<b>8</b>		
27	1	Проектная деятельность	1		
28	2	Исследовательский этап выполнения проекта	1		
29	3	Технологический этап выполнения проекта	1		
30	4	Оформление проекта	1		
31	5	Анализ проектной деятельности	1		
32	6	Презентация результатов проектной деятельности	1		
33	7	Защита проектов	1		
34	8	Итоговое повторение. Защита проектов	1		