

## **Аннотация к рабочей программе по технологии в 10 классе**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования «Приказ №1089 от 07.06.2017

Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии», примерной программы для среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология:10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Тятяш и др.- М.Вентана-Граф 2015г. Уровень изучения предмета «Технология» - базовый

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общеобразовательного образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология:10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Тятяш и др.- М.Вентана-Граф 2015г. Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

На изучение предмета в 10 классе отводится 1 час в неделю, итого 10 класс - 35 часов за учебный год.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Данный курс технологии состоит из трёх частей: компьютерные технологии; технология решения творческих задач; технология профессионального самоопределения и карьеры.

В рабочей программе представлены следующие разделы:

№ п/п	Разделы	Кол- во часов
<b>1</b>	<b>Технология проектных изделий</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Потребительские качества товара</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Методы решения творческих задач</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Производство, труд и технологии.</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>9</b>

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

### **Формы контроля**

Итоговые контрольные работы, тестирование, творческие проекты.