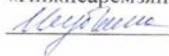


Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
--	---	---

***Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
8 класс
2020-2021 учебный год***

Составитель:
Аптрахимова А.А, учитель технологии и изобразительного искусства

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов формирования представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

В результате изучения технологии в 8 классе ученик научится:

- понимать цели и значение домашней экономики; общим правилам ведения домашнего хозяйства; составляющим семейного бюджета и определять источники его доходной и расходной частей; возможности рационального использования средств и путей их увеличения; определять экономические связи семьи с рыночными структурами общества; элементам семейного маркетинга;
- определять роль членов семьи в формировании семейного бюджета; экономическую взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества; необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
- анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося; анализировать рекламу потребительских товаров;
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности; выдвигать деловые идеи;
- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности; в процессе работы ориентироваться на качество изделий; осуществлять поиск необходимой информации; соблюдать правила безопасного труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - * проектирования и изготовления полезных изделий из поделочных материалов;
 - * строения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
 - * ведения здорового образа жизни;

- *организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- * построения планов профессионального образования.

Содержание учебного предмета «Технология»

1. Творческий проект – (1 час)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Требования, предъявляемые к выбору темы проекта.

2. Семейная экономика – (8 часов)

Бюджет семьи.

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара»

Практическая работа №2»Исследования составляющих бюджета своей семьи»

Практическая работа № 3 «Исследование сертификата соответствия»

3. Технологии домашнего хозяйства (2 ч.)

Теоретические сведения. Инженерные коммуникации в доме. Отопление. Газоснабжение. Электроснабжение. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища. Системы водоснабжения и канализации: конструкции. Водопровод. Канализация.

4. Электротехника (12 часов.)

Электротехническая энергия – основа современного технического прогресса.

Источники электрической энергии.

Электрический ток и его использование.

Понятие об электрическом токе. Область применения электрической энергии.

Электрические цепи.

Принципиальные и монтажные электрические схемы.

Комплекующая арматура. Элементы электрической цепи.

Потребители и источники электроэнергии.

Параметры потребителей и источников электроэнергии.

Устройства защиты электрических цепей.

Взаимосвязь электрического напряжения, тока, сопротивления, работы и мощности.

Электроизмерительные приборы.

Предел измерения, цена деления, тариф. Стрелочные и цифровые измерительные приборы. Передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.

Вычислить суточных расход электроэнергии в вашей квартире и её стоимость.

Организация рабочего места для электромонтажных работ.

Правила безопасности на уроках электротехнологии.

Порогово-ощутимый ток, неотпускающий ток, ток опасный для жизни.

Сборка электрической цепи и изготовление пробника.

Электромонтажные инструменты.

Сборка разветвленной электрической цепи.

Электрические провода.

Электроизоляционные материалы; установочные, монтажные, обмоточные провода, шнур; токоведущая жила; марка провода.

Соответствие основных параметров энергосистемы нормам, принятым при производстве, передаче и распределении электроэнергии.

Виды соединения проводов.

Разъёмные и неразъёмные соединения проводов.

Монтаж электрической цепи.

Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычок, окрутка.

Электроосветительные приборы.

Тепловые источники света. Люминисцентные источники света. Лампы накаливания. Дуговые лампы.

Лампа накаливания.

Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы.

Люминесцентное и неоновое освещение.

Люминесцентные и неоновые лампы.

Бытовые электронагревательные приборы.

Электронагревательные приборы открытого и закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭНы). Биметаллический терморегулятор.

Принцип действия бытовых электронагревательных приборов.

Цифровые приборы.

Электронные цифровые часы. Музыкальный центр. Мультимедиапроектор. Цифровая видеокамера. Сотовый телефон. Персональный компьютер.

Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»

Практическая работа № 5 «Проведение энергетического аудита школы»
Творческий проект. «Дом будущего».

5. Современное производство и профессиональное самоопределение (11 час.) Профессиональное образование.

Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии.

Профессия – оператор ПЭВМ.

Составление профессиограммы.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Определение уровня своей самооценки.

Определение своих склонностей.

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Темперамент. Характер.

Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой.

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие. Представление. Воображение. Память. Внимание. Мышление.

Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Практическая работа № 6 «Составление профессиограммы» Практическая работа № 7 «Профессиональные пробы» Творческий проект и защита проекта «Мой профессиональный выбор»

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Раздел 1. Творческий проект (1 час)	1
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
	Раздел 2. Семейная экономика (8 часов)	8
2	Способы выявления потребностей семьи.	1
3	<i>Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара»</i>	1
4	Технология построения семейного бюджета	1
5	Технология построения семейного бюджета. <i>Практическая работа №2»Исследования составляющих бюджета своей семьи»</i>	1
6	Технология совершения покупок.	1
7	Способы защиты прав потребителей <i>Практическая работа № 3 «Исследование сертификата соответствия»</i>	1
8	Технология ведения бизнеса.	1

	Выбор бизнеса. Организационно-правовая форма предприятия	
9	Регистрация предприятия. План бизнеса. <i>Практическая работа № 4 «Исследование возможностей бизнеса»</i>	1
	Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства (2 часа)	2
10	Инженерные коммуникации в доме	1
11	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1
	Раздел 4. Электротехника (12 часов)	12
12	Электрический ток и его использование	1
13	Электрические цепи	1
14	Потребители и источники электроэнергии	1
15	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1
16	Электрические провода	1
17	Монтаж электрической цепи	1
18	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1
19	Электроосветительные приборы. <i>Практическая работа № 5 «Проведение энергетического аудита школы»</i>	1
20	Бытовые электронагревательные приборы	1
21	Бытовые электронагревательные приборы	1
22	Цифровые приборы	1
23	Творческий проект «Дом будущего»	1
	Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение (11 часов)	11
24	Профессиональное образование. <i>Практическая работа № 6 «Составление профессиограммы»</i>	1
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
26	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
27	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
28	Мотивы выбора профессии	1
29	Профессиональная пригодность	1
30	Профессиональная проба. <i>Практическая работа № 7 «Профессиональные пробы»</i>	1
31	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
32	Промежуточная аттестация. Защита проектов.	1
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
34	Подведение итогов	1
	Итого	34

