

«Использование мнемотехники в работе с детьми»



Суть мнемосхем: на
каждое слово или
маленькое
словосочетание
придумывается
картинка (изображение).

➤ Для малышей:

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

➤ Старшим дошкольникам даётся усложнение:

1. Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.
2. Таблица воспроизводится ребенком при ее показе ему.

Методические требования к мнемотаблицам

(при описании предмета):

- **Лист бумаги** (чаще используем формат А4), который разделён на квадраты (по количеству характерных признаков);

- **Цвет:** нарисованы цветные пятна;

- **Форма:** изображены геометрические фигуры. Их не раскрашивают, чтобы внимание детей концентрировалось на форме.

- **Величина:** нарисованы два предмета контрастной величины.

- **Материалы:** наклеены прямоугольники одинакового размера из металлической фольги, пластмассы, плёнки «под дерево» или наклеиваются кусочки ткани (шерсть, шёлк, ситец...).

- **Части предмета:** (игрушек, одежды, посуды и др.) части предмета находятся на небольшом расстоянии друг от друга.

Алгоритм при разучивании стихотворений:

1. Выразительное чтение стихотворения взрослым.
2. Повторное чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу с установкой,

что это стихотворение будет разучиваться наизусть.

3. Вопросы по содержанию стихотворения:

4. Объяснение значения непонятных слов в доступной для ребенка форме;

5. Чтение взрослым отдельно каждой строчки стихотворения и повторение её ребенком с опорой на мнемотаблицу;

6. Рассказывание ребенком стихотворения с опорой на мнемотаблицу.

Алгоритм при пересказе:

1. Чтение взрослым текста;
2. Рассматривание мнемотаблицы;
3. Ответы на вопросы по содержанию;
4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ;
5. Пересказ текста ребёнком своими словами по мнемотаблице.