**Аннотация к адаптированной рабочей программе по письму и развитию речи для 7 класса**

Адаптированная рабочая программа по письму и развитию речи для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011., к учебнику

На изучение предмета «Письмо и развитие речи» в 7 классе в учебном плане «МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Содержание предмета «Письмо и развитие речи»:**

**Повторение изученного в 5-6 классах (8 часов).**

*Предложение*. Простое предложение с однородными членами с бессоюзной и союзной связью. Союзы и, а, но. Знаки препинания. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов. Интонация перечисления и сопоставления. Паузы между

однородными членами. Логическое ударение на сопоставляемых понятиях. Использование различных грамматических категорий (существительное, прилагательное, глагол) в качестве однородных членов. Выделение в отрывке литературного произведения смысловых частей, средств связи предложений, образных выражений. Изложение текста.

*Развитие речи*: телеграмма.

**Состав слова (29 часов).**

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация. Определение значений слов. Выделение приставки, корня, суффикса и окончания. Подбор однокоренных слов. Определение значений слов. Общее и различное в значении родственных слов. Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов. Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных. Правописание приставок на а и о, приставка пере-. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок. Составление групп слов с разделительным твердым знаком (ъ). Сложные слова с соединительными гласными о, е. Подбор сложных слов по единой теме, составление текста с этими словами.

*Развитие речи*: сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри», обучающее изложение по плану «Бурый медведь».

**Части речи (66 часов).**

*Имя существительное*. Имена собственные и нарицательные. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Существительные с шипящей на конце.

*Имя прилагательное.* Согласование прилагательных с существительными. Родовые окончания прилагательных. Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Составление словосочетаний прилагательных с существительными в косвенных падежах. Подбор словосочетаний на определенную тему, составление текста по опорным словосочетаниям.

*Местоимения*. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1, 2, и 3 лица.

*Глагол.* Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число. *Не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Глаголы 3 лица. Различение глаголов на –*тся и –ться.* Безударные личные окончания глаголов.

*Развитие речи:* объяснительная записка, сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале», заявление, сочинение по репродукции В.М. Васнецова «Спящая красавица», письмо, изложение по тексту «Титаник».

**Предложение (12 часов).**

Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение его с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами и, а, но и сложным предложением с теми же союзами. Их сравнение. Использование схем. Знаки препинания. Выделение простых и сложных предложений из литературного текста. Составление предложений различных конструкций по картинкам, по ситуации, по теме.

**Повторение изученного за курс 7 класса (21 час).**

Части слова. Части речи. Предложение.

*Итоговый контрольный диктант.*

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по письму и развитию речи для 8 класса**

Адаптированная рабочая программа по письму и развитию речи для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011., к учебнику

На изучение предмета «Письмо и развитие речи» в 8 классе в учебном плане «МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**Содержание предмета «Письмо и развитие речи»:**

**Повторение изученного в 5-7 классах (8 часов).**

Предложение. Предложение простое и сложное. Сложные предложения с союзами *а, но, и* и без них. Однородные члены предложения. Систематизация и обобщение изученного по теме: «Предложение».

*Развитие речи*: объяснительная записка.

**Состав слова (8 часов).**

Разные по составу слова. Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог. Сложные слова.

*Развитие речи*: автобиография.

**Части речи (61 час).**

*Имя существительное*. Имена собственные и нарицательные. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Существительные с шипящей на конце.

*Развитие речи*: письмо.

*Имя прилагательное.* Согласование прилагательных с существительными. Родовые окончания прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –*ий, -ье*. Склонение прилагательных женского рода на *–ья.* Склонение прилагательных во множественном числе на –*ьи.*

*Развитие речи*: изложение по тексту Т. Горовой «Бурундук».

*Местоимения*. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1, 2, и 3 лица.

*Развитие речи*: Сочинение по фрагменту рассказа И.С. Тургенева «Муму». Заявление.

*Глагол.* Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число. *Не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Глаголы 3 лица. Различение глаголов на –*тся и –ться.* Безударные личные окончания глаголов.

*Развитие речи:* Составление рассказа по иллюстрации. Анкета.

**Предложение (18 часов).**

Простое предложение распространенное и нераспространенное. Запятая при однородных членах предложения. Обращение. Сложные предложения.

*Развитие речи:* сочинение по прочитанному рассказу. Объявление.

**Повторение изученного за курс 8 класса (7 часов).**

Части слова. Части речи. Предложение.

Итоговый контрольный диктант.