Рабочая программа по предмету «Информатика» для учащихся 8 класса разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции от 31.12.2015 года); ООП ООО МАОУ «Прииртышская СОШ»;авторской примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015», Информатика: учебник для 8 класса, Угринович Н. Д. - 2-е изд., испр. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.

 На изучение предмета «Информатика» для обучающихся 8 класса в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы, раздела** | **Кол-во****часов** | **Практическая часть программы (практические работы)** | **Основные виды деятельности обучающихся (на основе учебных действий)** |
| I | Информация и информационные процессы | 9 |  | *Аналитическая деятельность:*оценивать информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающиеся в жизни; классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.*Практическая деятельность:*кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.) |
| II | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 10 |  | *Аналитическая деятельность:*анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; определять основные характеристики операционной системы;планировать собственное информационное пространство.*Практическая деятельность:*получать информацию о характеристиках компьютера; оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);выполнять основные операции с файлами и папками;оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); использовать программы-архиваторы;осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ. |
| III |  Коммуникационные технологии | 13 |  | *Аналитическая деятельность:*выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации; анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации; распознавать потенциальныеугрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.*Практическая деятельность:* осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками;проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций; создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде web-страницы, включающей графические объекты |
| IV | Итоговое повторение | 2 |  |  |
| **1 четверть** | 8 |  |  |
| **2 четверть** | 8 |  |  |
| **3 четверть** | 10 |  |  |
| **4 четверть** | 8 |  |  |
| **Итого** | 34 |  |  |