

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку (ФГОС) 2 класс

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с примерной программой по иностранному языку авторской методической концепции курса «Английский язык. 2 класс. Rainbow English» Афанасьева О. В., Михеева И. В. Дрофа, 2017 к завершённой предметной линии учебников: «Английский язык. Rainbow English» Афанасьева О. В., Михеева И. В., 2018.

На изучение предмета «Английский язык» во 2 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Речевая компетенция

Говорение

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

Чтение

Учащийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым / неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Содержание учебного курса «Английский язык»

Раздел 1. Знакомство. 7 часов

Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Раздел 2. Мир вокруг нас. 8 часов.

Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме

Раздел 3. «Откуда мы родом» 7 часов.

Формулы вежливости. Сочетание sh. Приветствие. Знакомство. Прощание. Гласная Aa. Гласная Aa. Сочетание sk. Союз and. Сочетание oo. Описание предметов. Я живу в Москве (Лондоне) Повторение. Кто где живет. Подведение итогов.

Раздел 4. «Эмоции, оценка происходящего». 8 часов.

Описание игрушек. Оценка происходящего. Сочетание ch. Утвердительные предложения с can и to be.

Эмоции. Оценка происходящего. It в безличных предложениях. Я знаю, что это. Специальный вопрос с What. Сочетания ar, or. Отрицательное предложение. Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Согласная Qq. Сочетание qu. Кто это? Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Специальный вопрос с Who. Совершенствование навыков чтения. Оценка происходящего. Повторение. Повторение изученного материала Эмоции. Оценка происходящего. Подведение итогов. Контрольная работа за II четверть.

Раздел 5. Я и моя семья. 7 часов

Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Раздел 6. Люди и города. 7 часов.

Города России. Гласная Uu. Личные местоимения. Люди и города. Спряжение глагола to be. Наши гости. Общие вопросы с глаголом to be. Описание животных. Составление диалогов. Люди и города. Повторение. Люди и города. Подведение итогов.

Раздел 7. «Люди и их занятия» 8 часов.

Люди и их занятия. Гласные i/u. Множественное число имен существительных; Люди и их занятия. Местонахождение. Люди и их занятия. Разговор по телефону. Сочетание th. Люди и их занятия. Числительные от 1-12. Люди и их занятия. Возраст. Люди и их занятия. Повторение. Люди и их занятия. Подведение итогов. Контрольная работа за III четверть.

Раздел 8. «Мы считаем» 7 часов.

Мы считаем. Множественное число, -s, -es. Мы считаем. Множественное число. Мы считаем. Сочетание ir, er, ur. Мы считаем. Выражение предпочтений. Мы считаем. Определённый артикль the. Предлоги места. Мы считаем. Повторение.

Раздел 9. «Время и действия» 9 часов.

Время и действия. Специальный вопрос с Where. Время и действия. Который час. Время и действия. Повторение спряжения глагола to be. Время и действия. Любимые занятия.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Время и действия. Повторение.